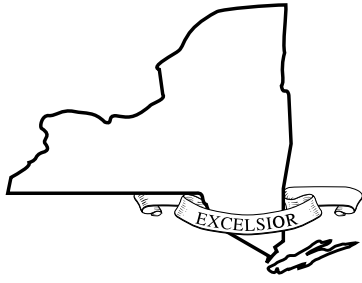


이름: _____



Korean Edition
Grade 5 2026
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
세션 1

5학년

2026년 봄

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

세션 1



시험 관련 도움말

다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자, 각도기, 연습 종이를 사용할 수 있습니다.

1

다음 중 아래 비교가 참이 되게 하는 숫자는 어떤 것입니까?

$$44.325 > \underline{\quad ? \quad}$$

- A 44.235
- B 44.325
- C 44.352
- D 44.532

2

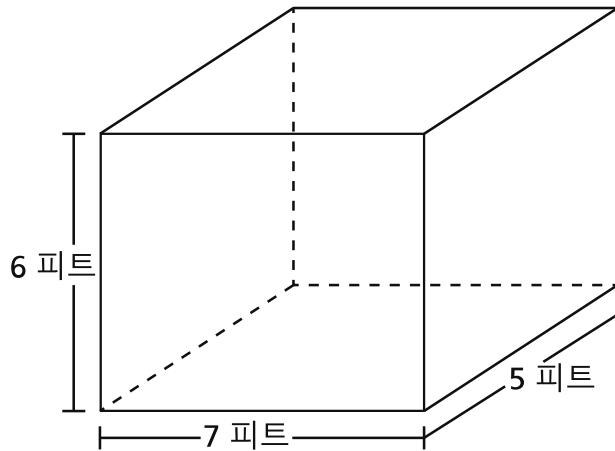
다음 중 숫자 43.564의 전개식은 어떤 것입니까?

- A $(4 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times 1) + (6 \times \frac{1}{10}) + (4 \times \frac{1}{100})$
- B $(4 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{10}) + (6 \times \frac{1}{100}) + (4 \times \frac{1}{1,000})$
- C $(4 \times 10) + (3 \times 1) + (5 \times \frac{1}{1,000}) + (6 \times \frac{1}{100}) + (4 \times \frac{1}{10})$
- D $(4 \times 100) + (3 \times 10) + (5 \times \frac{1}{1,000}) + (6 \times \frac{1}{100}) + (4 \times \frac{1}{10})$

계속

3

아래와 같은 직각 직사각형 각기둥이 있습니다.



이 직각 직사각형 각기둥의 부피는 몇 세제곱피트입니까?

- A 280
- B 210
- C 41
- D 35

4

지나는 화요일에 $6\frac{1}{3}$ 시간, 목요일에 $4\frac{1}{2}$ 시간 일합니다. 지나가 이 이틀 동안 일하는 시간은 총 몇 시간입니까?

- A $10\frac{1}{6}$
- B $10\frac{1}{5}$
- C $10\frac{2}{5}$
- D $10\frac{5}{6}$

계속

5 교사가 학교 행사에 사용할 상품을 1,176개 구입했습니다. 이 교사는 바구니마다 똑같은 수의 상품이 들어가도록 14개의 바구니에 모든 상품을 담습니다. 바구니마다 상품이 몇 개씩 들어 있습니까?

- A 74
- B 76
- C 84
- D 86

6 마리암은 정확히 한 쌍의 평행한 변을 가진 사각형을 그립니다. 그녀가 그린 도형의 종류는 무엇입니까?

- A 정사각형
- B 직사각형
- C 사다리꼴
- D 평행 사변형

7 사바나는 7일 동안 총 21.7마일을 걷습니다. 그녀는 매일 같은 거리를 걷습니다. 그녀는 매일 몇 마일을 걷습니까?

- A 3.01
- B 3.10
- C 30.1
- D 31.0

계속

9 다음 중 식 $\frac{2}{5} \times \frac{3}{3}$ 의 값을 설명하는 문장은 무엇인가요?

A 1과 2 사이에 있습니다.

B $\frac{2}{5}$ 와 1 사이에 있습니다.

C $\frac{2}{5}$ 와 같습니다.

D $\frac{2}{5}$ 보다 적습니다.

계속

10

아래 표에는 그린 씨의 마당에 지난 5개월 동안 매달 내린 눈의 양이 표시되어 있습니다.

그린 씨의 마당에 내린 눈

월	눈의 양
11월	10인치
12월	1피트 7인치
1월	2피트 5인치
2월	1피트 9인치
3월	11인치

그린 씨의 마당에 지난 5개월 동안 내린 눈의 양은 총 몇 인치입니까?

- A 42
- B 46
- C 82
- D 90

11

자라는 $7\frac{3}{8}$ 야드의 끈을 가지고 있습니다. 그녀는 선물을 포장하는 데 $5\frac{1}{4}$ 야드의 끈을 사용합니다. 남은 끈의 길이는 몇 야드입니까?

- A $2\frac{1}{2}$
- B $2\frac{1}{3}$
- C $2\frac{1}{4}$
- D $2\frac{1}{8}$

계속

12

다음 중 숫자 6이 786,543에서 6이 나타내는 값의 10분의 1에 해당하는 것은 어떤 것입니까?

- A 589,632
- B 675,432
- C 764,132
- D 798,562

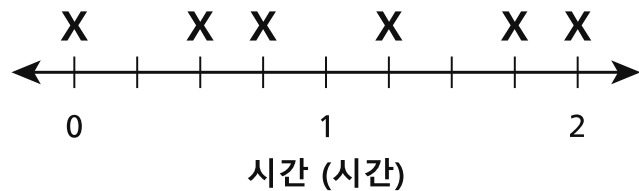
13

한 학생이 8일 동안 그들이 매일 책을 읽는 데 걸린 시간을 기록합니다. 그들은 수집한 데이터를 사용하여 선 그래프를 만들기 시작합니다. 데이터 표와 선 그래프는 아래와 같습니다.

독서에 사용한 시간
(시간)

$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{4}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{4}$
$\frac{2}{4}$	$1\frac{2}{4}$
0	2

독서에 사용한 시간



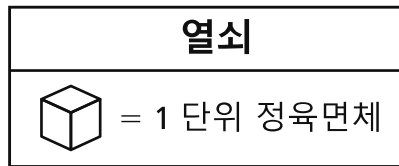
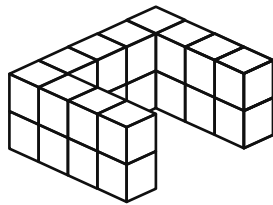
학생이 선 그래프를 완성하기 위해 추가해야 하는 데이터 점은 무엇입니까?

- A $\frac{1}{4}$ 과 $1\frac{2}{4}$
- B $\frac{2}{4}$ 와 $1\frac{1}{4}$
- C $\frac{3}{4}$ 과 $1\frac{3}{4}$
- D $\frac{3}{4}$ 과 $1\frac{2}{4}$

계속

15

학생이 단위 정육면체를 사용하여 아래 그림과 같은 도형을 만듭니다.



이 도형의 부피는 몇 세제곱단위입니까?

- A 11
- B 22
- C 34
- D 40

계속

16

아래에 나눗셈 방정식이 있습니다.

$$4 \div \frac{1}{5} = \underline{\quad ? \quad}$$

다음 중 해를 구하기 위해 사용할 수 있는 관련 곱셈 방정식은 어떤 것입니까?

A $4 \times 5 = \underline{\quad ? \quad}$

B $4 \times \frac{1}{5} = \underline{\quad ? \quad}$

C $4 \times \underline{\quad ? \quad} = 5$

D $4 \times \underline{\quad ? \quad} = \frac{1}{5}$

17

한 제과점에서 5킬로그램의 밀가루를 사용하여 쿠키 8배치를 만듭니다. 각 배치에는 같은 양의 밀가루가 사용됩니다. 쿠키 1배치를 만들려면 밀가루가 얼마나 필요합니까?

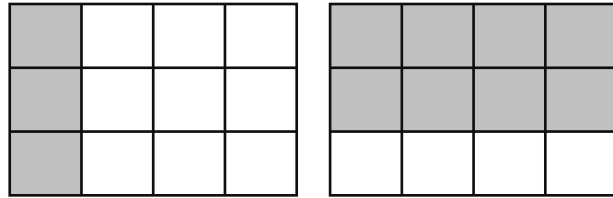
A $\frac{1}{5}$ 킬로그램

B $\frac{5}{8}$ 킬로그램

C $1\frac{3}{8}$ 킬로그램

D $1\frac{3}{5}$ 킬로그램

- 18 니콜은 $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ 의 값을 구하는 데 도움이 되도록 아래와 같은 분수 모델을 그렸습니다.



$\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$ 의 값은 무엇입니까?

- A $\frac{3}{7}$
- B $\frac{3}{8}$
- C $\frac{11}{12}$
- D $\frac{11}{24}$
- 19 직각 직사각형 각기둥의 부피가 90세제곱인치입니다. 직사각형 각기둥의 높이는 6인치이고, 폭은 3인치입니다. 이 각기둥의 길이는 몇 인치입니까?
- A 5
- B 10
- C 72
- D 99

계속

20 다음 중 0.35와 동등한 값은 어떤 것입니까?

- A $\frac{35}{10}$
- B $\frac{35}{100}$
- C $3\frac{5}{10}$
- D $3\frac{5}{100}$

21 케일럽에게는 애완동물이 두 마리 있습니다. 고양이의 무게는 $8\frac{3}{4}$ 파운드입니다. 개의 무게는 고양이 무게의 $4\frac{1}{2}$ 배입니다. 케일럽의 개의 무게는 몇 파운드입니까?

- A $12\frac{4}{6}$
- B $13\frac{1}{4}$
- C $32\frac{3}{8}$
- D $39\frac{3}{8}$

23

자말은 학교에서 3.65마일 떨어진 곳에 삽니다. 테리는 자말보다 학교에서 1.78마일 더 떨어진 곳에 삽니다. 테리는 학교에서 몇 마일 떨어진 곳에 삽니까?

- A 1.87
- B 2.13
- C 4.33
- D 5.43

24

아래에 표시된 수식의 값은 얼마입니까?

$$\frac{1}{3} \div 15$$

- A $\frac{1}{45}$
- B $\frac{1}{5}$
- C 5
- D 45

25

변의 길이가 $\frac{4}{12}$ 단위와 $\frac{7}{8}$ 단위인 직사각형의 넓이는 몇 제곱단위입니까?

- A $\frac{11}{20}$
- B $\frac{22}{40}$
- C $\frac{28}{86}$
- D $\frac{28}{96}$

계속

26

숫자 256.754를 소수 둘째 자리로 반올림하면 얼마입니까?

- A 256.7
- B 256.8
- C 256.75
- D 256.76

28

벨은 아래에 표시된 재료들을 섞어 과일 펀치를 만듭니다.

- 물 3컵
- 파인애플 주스 4파인트
- 오렌지 주스 8액량 온스
- 레모네이드 16액량 온스

벨은 과일 화채를 몇 컵 만듭니까?

- A 7
- B 8
- C 14
- D 31

계속

29 $5\frac{1}{4} - 2\frac{5}{6}$ 수식의 값은 얼마입니까?

A $2\frac{5}{12}$

B $2\frac{7}{12}$

C $3\frac{5}{12}$

D $3\frac{7}{12}$

30 줄리아는 1인치 정육면체 블록을 사용해 직각 직사각형 각기둥을 만듭니다. 직사각형 각기둥의 밑면은 가로 4인치, 세로 6인치입니다. 직사각형 각기둥의 높이는 7인치입니다. 그녀가 직사각형 각기둥을 만들기 위해 사용하는 1인치 정육면체 블록의 개수는 총 몇 개입니까?

A 17

B 24

C 168

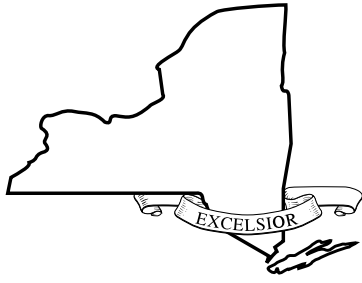
D 280

정지

5학년
수학 시험
세션 1
2026년 봄

Grade 5
Mathematics Test
Session 1
Spring 2026

이름: _____



Korean Edition
Grade 5 2026
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

뉴욕주 시험 프로그램
수학 시험
세션 2

5학년

2026년 봄

RELEASED QUESTIONS

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

세션 2



시험 관련 도움말

다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자, 각도기, 연습 종이를 사용할 수 있습니다.
- 문제에서 요청 시 풀이 과정을 반드시 작성해야 합니다.
- 문제에서 요청 시 어떻게 답을 구했는지 설명을 반드시 작성해야 합니다.

31

아래 목록에는 한 농부가 서로 다른 두 날에 판매한 블루베리의 무게(파운드)가 표시되어 있습니다.

- 월요일: $3\frac{1}{2}$ 파운드
- 수요일: $4\frac{7}{8}$ 파운드

이 농부는 월요일에 수요일보다 블루베리를 몇 파운드 적게 팔았습니까?

- A $\frac{3}{8}$
- B $1\frac{3}{8}$
- C $1\frac{6}{8}$
- D 2

32

멜리사는 하나의 가격이 \$3.49인 바인더 2개와 가격이 \$2.79인 연필 1세트를 구매했습니다. 멜리사가 바인더와 연필에 지불한 금액은 총 얼마입니까?

- A \$9.77
- B \$8.57
- C \$6.98
- D \$6.28

계속

33 식 $267.354 \div 10^2$ 의 몫에 대한 다음 문장 중 참인 것은 어느 것입니까?

- A 소수점은 5와 4 사이에 있습니다.
- B 소수점은 3과 5 사이에 있습니다.
- C 소수점은 6과 7 사이에 있습니다.
- D 소수점은 2와 6 사이에 있습니다.

34 도서관에는 624권의 책이 있으며, 그 중 $\frac{3}{8}$ 은 소설입니다. 다음 중 도서관에 있는 소설 책의 수를 나타내는 식은 어떤 것입니까?

- A $3 \times (8 \times 624)$
- B $3 \times (624 \div 8)$
- C $(624 \div 3) \times 8$
- D $(624 \div 3) \div 8$

35

아래의 선 그래프에는 젤리빈 여러 봉지의 무게가 표시되어 있습니다.



모든 젤리빈 봉지의 총 무게는 몇 파운드입니까?

- A $2\frac{3}{4}$
- B 8
- C $9\frac{7}{8}$
- D 10

계속

37 이 문제는 1점짜리입니다.

로버츠 선생님에게 종이 3묶음이 있습니다. 그녀는 프로젝트를 위해 학급의 각 학생에게 종이 한 묶음 중 $\frac{1}{8}$ 만큼씩을 나눠줍니다. 그녀가 모든 종이를 학생들에게 나눠준다면, 이 학급에는 몇 명의 학생이 있습니까?

답 _____ 학생

계속

38

이 문제는 1점짜리입니다.

학교에서 우체국까지의 거리는 5마일입니다. 이 거리를 야드 단위로 나타내면 얼마입니까?

답 _____ 야드

계속

40

이 문제는 2점짜리입니다.

한 학생이 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같지 않기 때문에 정사각형은 직사각형으로도 간주될 수 없다고 주장합니다. 이 학생의 생각은 옳은 것입니까? 답에 직사각형과 정사각형의 성질을 포함해야 합니다.

왜 그렇게 생각하는지 설명하세요.

41

이 문제는 2점짜리입니다.

밭의 정원은 길이가 $16\frac{1}{3}$ 피트이고 폭이 $12\frac{1}{2}$ 피트인 직사각형 모양입니다. 밭의 정원의 넓이는 몇 제곱피트입니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____ 제곱피트

계속

42

이 문제는 2점짜리입니다.

아래에 숫자로 된 문장이 있습니다.

$$8 \times \frac{n}{5} > 8$$

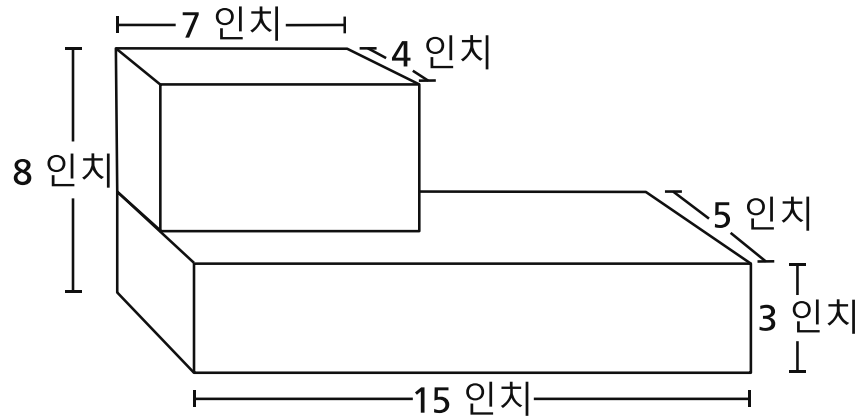
이 숫자로 된 문장이 참이 되게 하는 하나의 n 의 값은 무엇입니까?

왜 그렇게 생각하는지 설명하세요.

43

이 문제는 2점짜리입니다.

한 제빵사가 아래와 같이 두 개의 직각 직사각형 각기둥 모양으로 된 케이크를 만듭니다.



케이크의 총 부피는 몇 세제곱인치입니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 _____ 세제곱인치

계속

44

이 문제는 3점짜리입니다.

마커스는 자신의 축구 카드 컬렉션을 바인더에 보관하고 있습니다.

- 그에게는 카드가 3,724장 있습니다.
- 바인더마다 88장의 카드가 들어갈 수 있습니다.

마커스가 자신의 카드 컬렉션으로 완전히 채울 수 있는 바인더의 개수는 총 몇 개입니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 바인더 _____개

마커스가 바인더 하나를 더 완전히 채우려면 카드가 몇 장 더 필요합니까?

풀이 과정을 작성하세요.

답 카드 _____장

5학년
수학 시험
세션 2
2026년 봄

Grade 5
Mathematics Test
Session 2
Spring 2026

THE STATE EDUCATION DEPARTMENT
THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234
2026 Mathematics Tests Map to the Standards
Grade 5

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
Session 1							
1	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.3b	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.3a	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
3	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
5	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
6	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.G.4	Geometry		
7	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
9	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.5b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-4.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
12	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.1	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
13	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.2	Measurement and Data	Measurement and Data	
15	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.4	Measurement and Data	Measurement and Data	
16	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.7b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
17	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.3	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
18	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
19	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5b	Measurement and Data	Measurement and Data	
20	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-4.NF.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
21	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
23	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
24	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.7a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
25	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.4b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.4	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
28	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
29	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.1	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
30	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5a	Measurement and Data	Measurement and Data	
Session 2							
31	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.2	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
32	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.7	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
33	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.2	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.4a	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
35	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.2	Measurement and Data	Measurement and Data	
37	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.7c	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
38	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.1	Measurement and Data	Measurement and Data	
40	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.G.3	Geometry		
41	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.6	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
42	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.NF.5b	Number and Operations - Fractions	Number and Operations - Fractions	
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-5.MD.5c	Measurement and Data	Measurement and Data	
44	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-5.NBT.6	Number and Operations in Base Ten	Number and Operations in Base Ten	

*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.