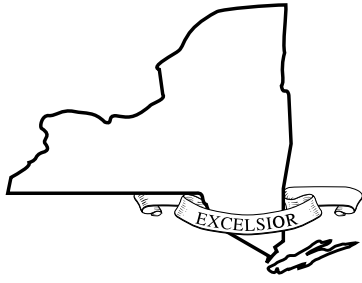


이름: \_\_\_\_\_



*Korean Edition*  
*Grade 8 2026*  
*Mathematics Test*  
*Session 1*  
*Spring 2026*

뉴욕주 시험 프로그램  
수학 시험  
세션 1

8학년

2026년 봄

**RELEASED QUESTIONS**

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

# 세션 1



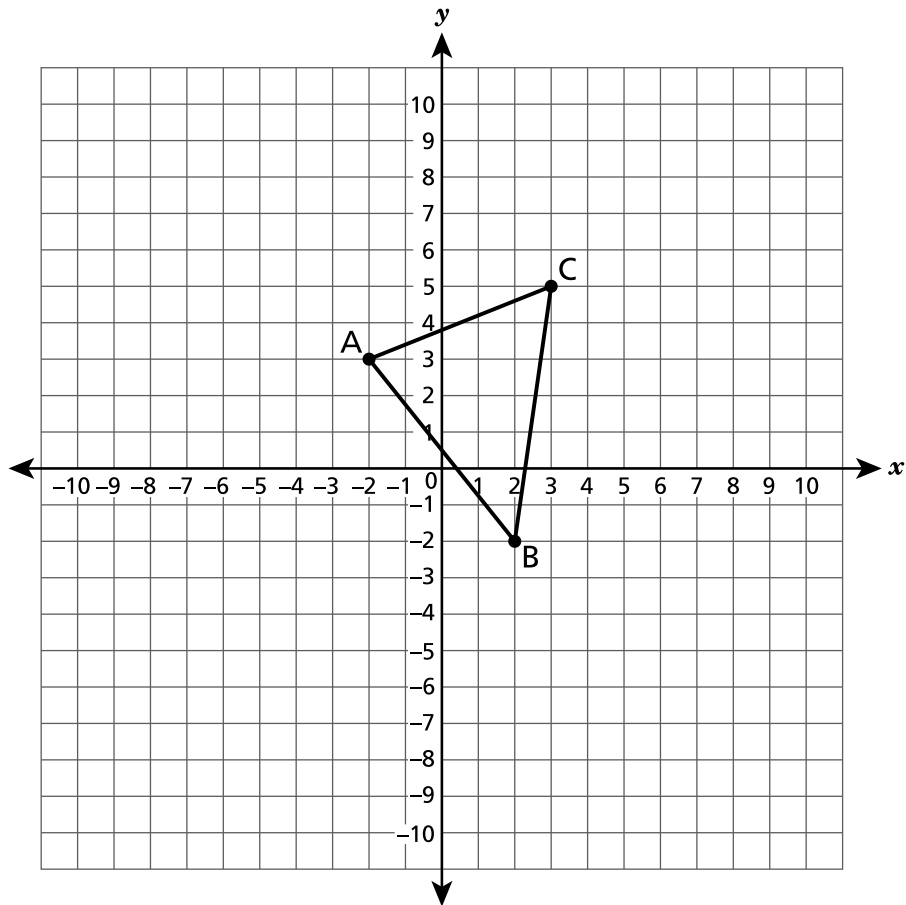
## 시험 관련 도움말

다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자, 각도기, 연습 종이, 계산기를 사용할 수 있습니다.

1

삼각형 ABC가 좌표 평면에 다음과 같이 그려져 있습니다. 삼각형 ABC를 왼쪽으로 4단위, 위로 2단위 평행이동하여 삼각형 A'B'C'를 만듭니다.



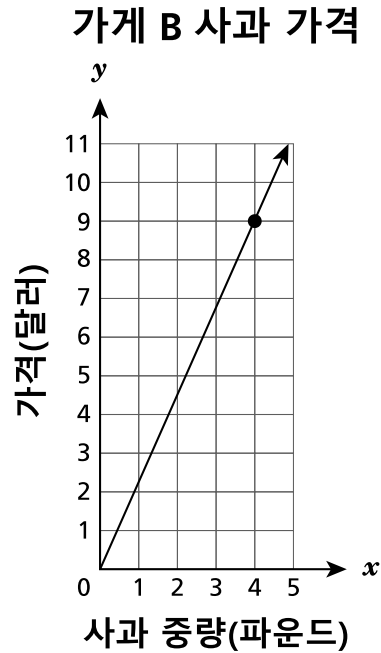
A' 꼭지점의 좌표는 무엇입니까?

- A (0, -1)
- B (2, 1)
- C (-1, 7)
- D (-6, 5)

계속

휘틀리씨는 두 개의 다른 상점에서 파운드 단위로 판매하는 사과의 가격을 비교하고 있습니다.

- 상점 A에서 판매하는 사과  $x$  파운드의 가격  $y$  달러는 방정식  $y = 1.50x$ 로 표현됩니다.
- 상점 B에서 판매하는 사과의 파운드당 가격은 아래에 표시된 그래프로 표현됩니다.



주어진 정보에 따라 다음 중 참인 진술은 어떤 것입니까?

- A 상점 A가 파운드당 \$0.75를 더 부과합니다.
- B 상점 B가 파운드당 \$0.75를 더 부과합니다.
- C 상점 A가 파운드당 \$3.00를 더 부과합니다.
- D 상점 B가 파운드당 \$3.00를 더 부과합니다.

3 다음 중  $\frac{12^{20}}{12^4}$  과 동등한 수식은 어떤 것입니까?

A  $1^5$

B  $1^{16}$

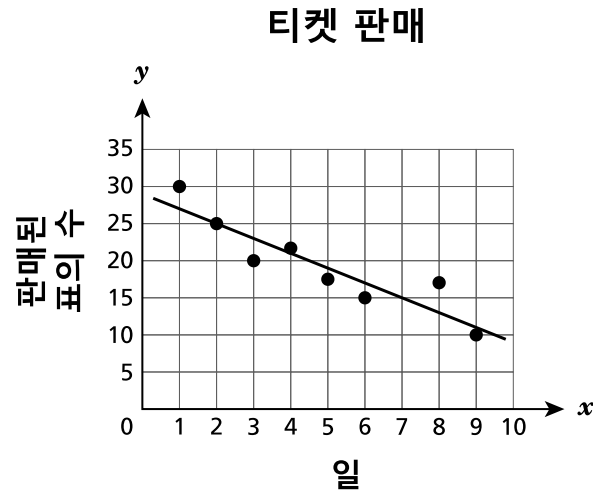
C  $12^5$

D  $12^{16}$

계속

4

학교에서 연극 입장권을 판매합니다. 아래 그래프의 데이터는  $x$  일에 하루 동안 판매된 입장권 수  $y$ 를 보여줍니다. 주어진 데이터 간의 관계를 가장 잘 나타내도록 직선  $y = -2x + 29$ 의 방정식을 그렸습니다.



이 직선의 방정식에 따르면, 다음 중 입장권 판매에 대해 타당하게 예측하는 설명은 어떤 것입니까?

- A 하루에 판매되는 입장권 수가 약 29장씩 감소하므로, 9일에는 12장의 입장권이 판매될 것으로 예측할 수 있습니다.
- B 하루에 판매되는 입장권 수가 약 29장씩 감소하므로, 5일에는 12장의 입장권이 판매될 것으로 예측할 수 있습니다.
- C 하루에 판매되는 입장권 수가 약 2장씩 감소하므로, 9일에는 12장의 입장권이 판매될 것으로 예측할 수 있습니다.
- D 하루에 판매되는 입장권 수가 약 2장씩 감소하므로, 5일에는 12장의 입장권이 판매될 것으로 예측할 수 있습니다.

계속

5

다음 중 무리수는 어떤 것입니까?

A 0

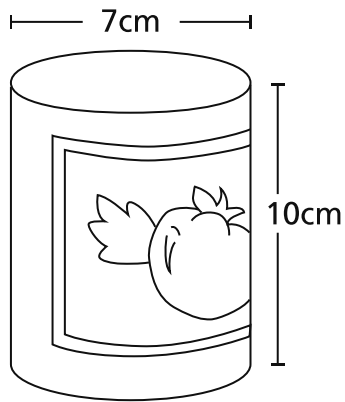
B  $\pi$

C  $\sqrt{9}$

D  $\frac{1}{3}$

6

토마토 깡통의 치수가 아래 그림에 표시되어 있습니다.



깡통의 부피를 가장 가까운 세제곱센티미터 단위로 나타내면 얼마입니까?

A 110

B 220

C 385

D 1,539

계속

7

삼각형 ABC의 변의 길이는 9인치, 12인치, 15인치입니다. 다음 중 이 삼각형이 직각 삼각형임을 증명하는 방정식은 어떤 것입니까?

A  $\sqrt{9} + \sqrt{12} = 15$

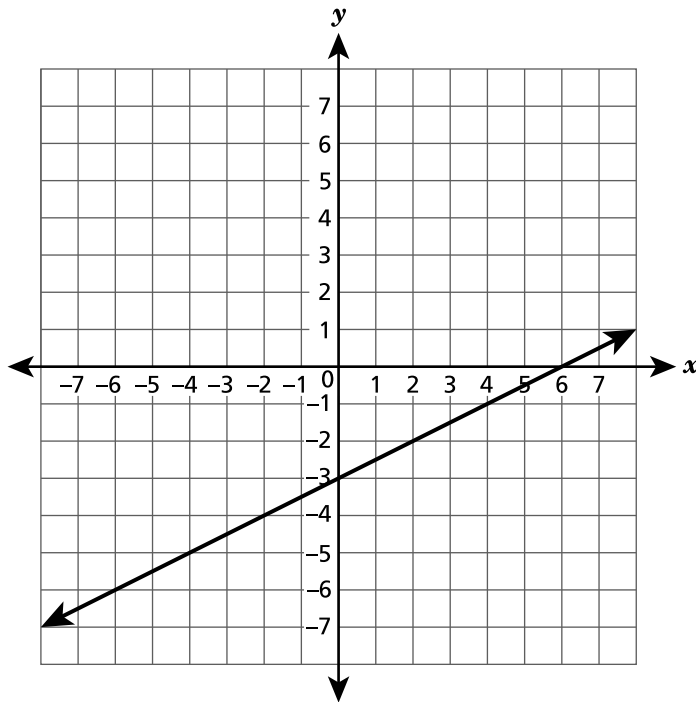
B  $\sqrt{9} + \sqrt{12} = \sqrt{15}$

C  $(9 + 12)^2 = 15^2$

D  $9^2 + 12^2 = 15^2$

8

아래의 좌표 평면에 직선이 그려져 있습니다.

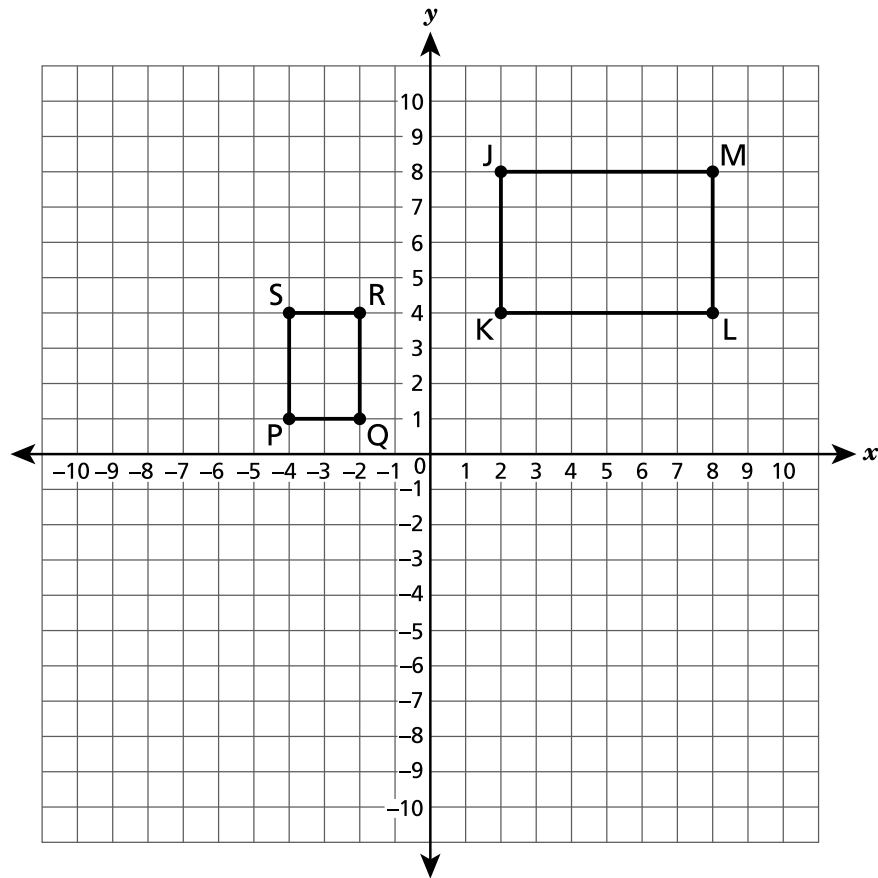


다음 중 이 좌표 평면의 직선을 나타내는 방정식은 어떤 것입니까?

- A  $y = \frac{1}{2}x - 3$
- B  $y = 3x - \frac{1}{2}$
- C  $y = -3x + 6$
- D  $y = -\frac{1}{2}x + 3$

계속

직사각형 JKLM과 PQRS가 아래 좌표 평면에 표시되어 있습니다.



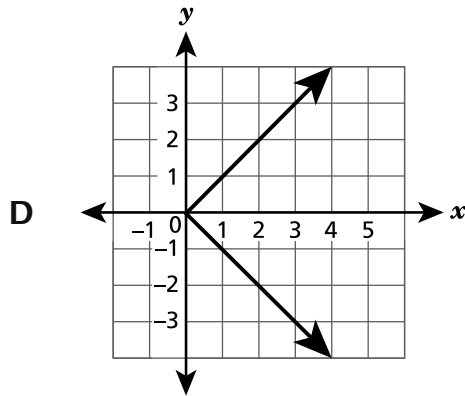
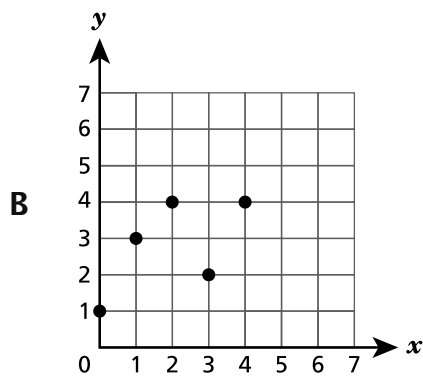
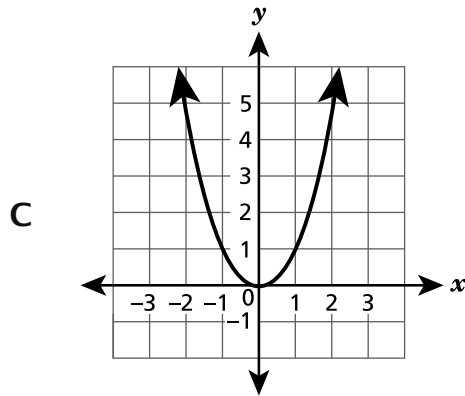
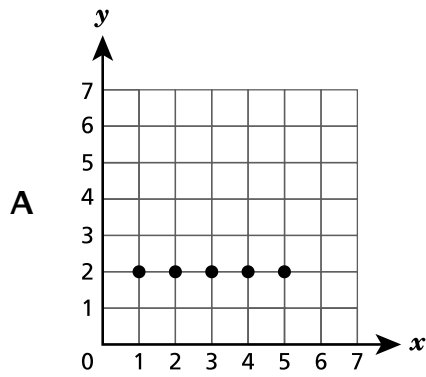
다음 중 직사각형 JKLM가 직사각형 PQRS와 닮은 꼴이지만 합동은 아님을 보여줄 수 있는 일련의 변환은 어떤 것입니까?

- A** 직사각형 JKLM을  $y$ -축에 대해 대칭 이동한 뒤, 원점을 중심으로 척도계수 2의 확대 변환을 적용합니다.
- B** 직사각형 JKLM을  $y$ -축에 대해 대칭 이동한 뒤, 원점을 중심으로 척도계수  $\frac{1}{2}$ 의 확대 변환을 적용합니다.
- C** 직사각형 JKLM을 원점을 중심으로 반시계 방향으로  $90^\circ$  회전한 뒤, 원점을 중심으로 하는 척도계수 2의 확대 변환을 적용합니다.
- D** 직사각형 JKLM을 원점을 중심으로 반시계 방향으로  $90^\circ$  회전한 뒤, 원점을 중심으로 하는 척도계수  $\frac{1}{2}$ 의 확대 변환을 적용합니다.

계속

11

다음 중 함수가 아닌 관계는 어떤 것입니까?



12

다음 중 무한한 수의 답이 있는 방정식은 어떤 것입니까?

A  $2x - 1 = 2(x - 1)$

B  $2x - 2 = 2(x - 1)$

C  $2x - 3 = 3(x - 1)$

D  $2x + 3 = 3(x - 1)$

**13** 다음 삼각형을 만들 수 있는 변의 길이(인치)는 어떤 것입니까?

**A** 3, 5, 10

**B** 4, 9, 14

**C** 5, 7, 10

**D** 6, 7, 14

**14** 다음 중 1차 함수를 나타내는 방정식은 어떤 것입니까?

**A**  $y = 2x$

**B**  $y = 2x^3$

**C**  $y = x^2 - 2$

**D**  $y = x^2 - x$

**계속**

15 다음 중  $(5^2)(7^{-2})(5^4)$ 과 동등한 수식은 어떤 것입니까?

A  $\frac{5^6}{7^2}$

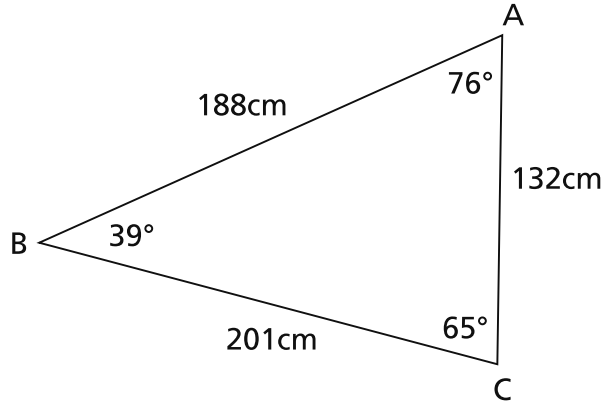
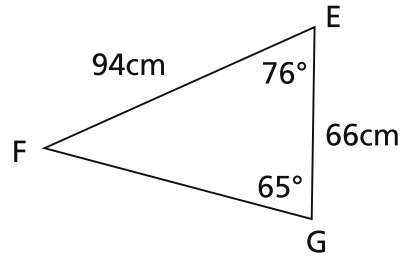
B  $\frac{25^6}{7^2}$

C  $17^4$

D  $175^4$

17

삼각형 ABC와 삼각형 EFG가 아래 표시되어 있습니다.



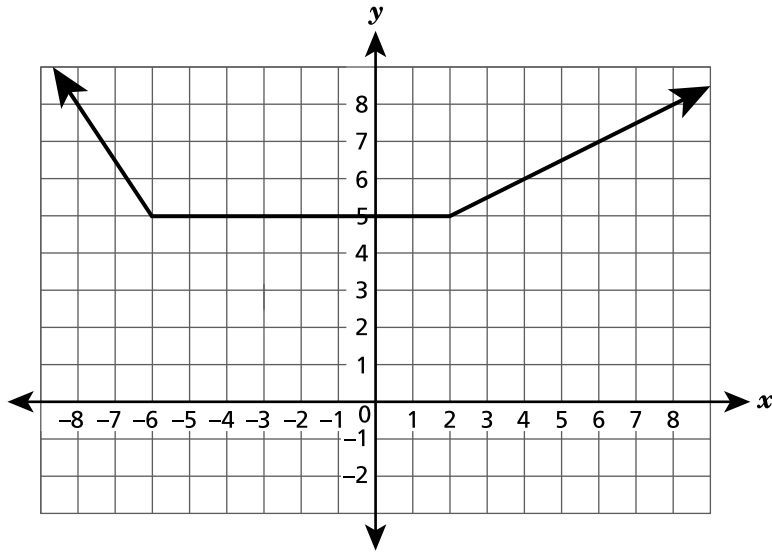
다음 중 삼각형 EFG에서 각 F와 변 FG의 길이 값을 설명하는 진술은 어떤 것입니까?

- A 각 F는  $39^\circ$ 이고, 변 FG는 201cm입니다.
- B 각 F는  $19.5^\circ$ 이고, 변 FG는 201cm입니다.
- C 각 F는  $19.5^\circ$ 이고, 변 FG는 100.5cm입니다.
- D 각 F는  $39^\circ$ 이고, 변 FG는 100.5cm입니다.

계속

18

다음은 어떤 함수의 그래프입니다.



다음 중 이 함수에 대해 맞는 진술은 어떤 것입니까?

- A  $x$ 가  $-6$ 보다 작을 때 함수는 일정합니다.
- B  $x$ 가  $2$ 보다 클 때 함수는 감소합니다.
- C  $x$ 가  $2$ 보다 클 때 함수는 증가합니다.
- D  $x$ 가  $-6$ 과  $2$  사이에 있을 때 함수는 감소합니다.

19

마일라가 모금 행사에서 핫초코를 판매합니다. 함수  $y = 3x + 30$ 는 그녀가 모금한 총액  $y$ 를 나타내며, 여기에는  $x$  잔의 핫초코를 판매하여 얻은 이익과 행사에서 받은 일회성 기부금을 포함됩니다. 다음 중 이 상황에 대한 설명이 참인 것은 어떤 것입니까?

- A 잔당 이익은 \$3.00이며, 그녀가 판매한 잔 수는 30개입니다.
- B 그녀가 판매한 잔의 수는 3개이며, 잔당 이익은 \$30.00입니다.
- C 잔당 이익은 \$3.00이며, 기부 금액은 \$30.00입니다.
- D 기부 금액은 \$3.00이며, 잔당 이익은 \$30.00입니다.

계속

**20**

다음 중 점  $(0, 9)$ 와 점  $(3, 0)$ 을 지나는 직선을 나타내는 방정식은 어떤 것입니까?

**A**  $y = -3x + 3$

**B**  $y = -3x + 9$

**C**  $y = -\left(\frac{1}{3}\right)x + 3$

**D**  $y = -\left(\frac{1}{3}\right)x + 9$

**21**

아래와 같은 방정식이 있습니다.

$$3x - 2 = 7(x + 5)$$

$x$ 의 값은 무엇입니까?

**A**  $-\frac{37}{4}$

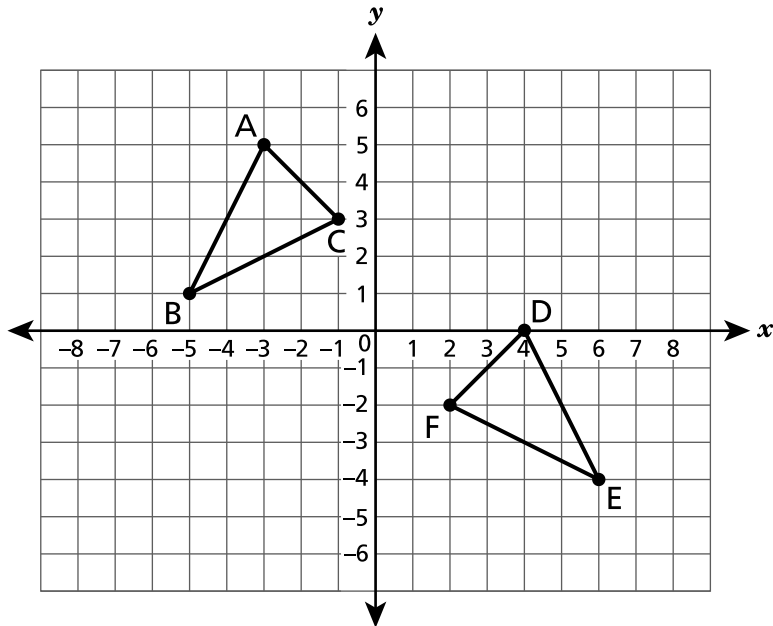
**B**  $-\frac{7}{4}$

**C**  $\frac{3}{10}$

**D**  $\frac{33}{10}$

**계속**

아래 좌표 평면에 표시된 삼각형 ABC와 삼각형 DEF는 합동입니다.

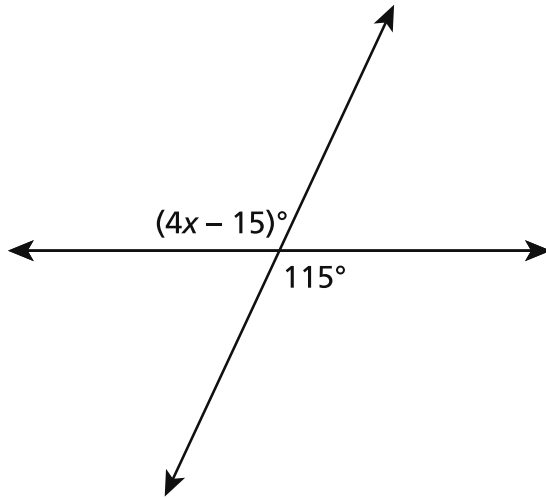


삼각형 ABC를 삼각형 DEF로 이동하는 데 필요한 변환의 순서는 무엇입니까?

- A  $x$ -축에 대해 대칭 이동을 하고, 오른쪽으로 1단위, 아래로 5단위 평행 이동합니다.
- B  $x$ -축에 대해 대칭 이동을 하고, 오른쪽으로 5단위, 아래로 1단위 평행 이동합니다.
- C  $y$ -축에 대해 대칭 이동을 하고, 오른쪽으로 5단위, 아래로 1단위 평행 이동합니다.
- D  $y$ -축에 대해 대칭 이동을 하고, 오른쪽으로 1단위, 아래로 5단위 평행 이동합니다.

23

두 개의 교차하는 직선이 아래 도형에 표시된 각을 만듭니다.



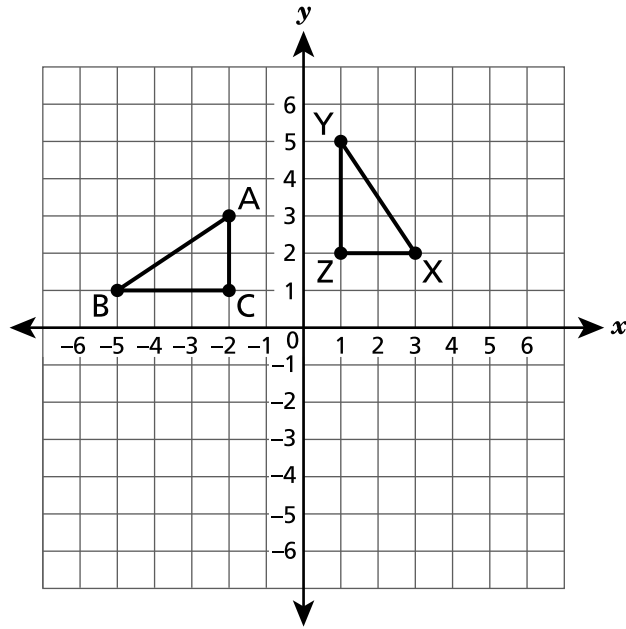
$x$ 의 값은 무엇입니까?

- A 20
- B 26.25
- C 32.5
- D 48.75

계속

25

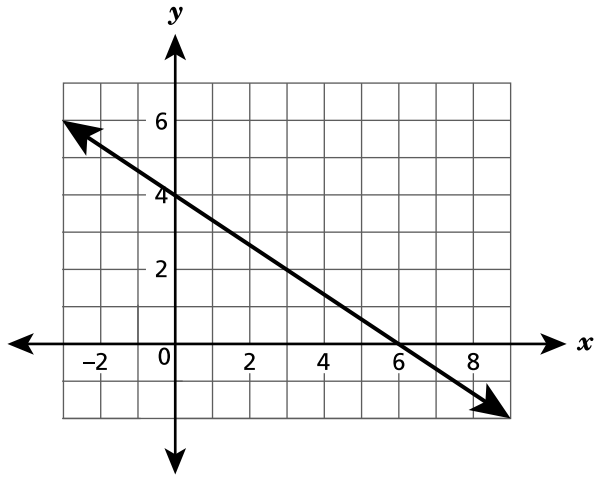
삼각형 ABC를 원점을 중심으로 시계 방향으로 회전하여, 아래 좌표 평면에 표시된 삼각형 XYZ를 만듭니다.



다음 중 올바른 설명은 어떤 것입니까?

- A  $\angle A \cong \angle Y$
- B  $\angle B \cong \angle Y$
- C  $\angle B \cong \angle Z$
- D  $\angle C \cong \angle X$

1차 함수가 아래 좌표 평면에 그래프로 표시되어 있습니다.



다음 중 이 함수에 대해 맞는 진술은 어떤 것입니까?

- A 변화율은  $\frac{2}{3}$ 이며,  $y$ -절편은 4입니다.
- B 변화율은  $\frac{2}{3}$ 이며,  $y$ -절편은 6입니다.
- C 변화율은  $-\frac{2}{3}$ 이며,  $y$ -절편은 4입니다.
- D 변화율은  $-\frac{2}{3}$ 이며,  $y$ -절편은 6입니다.

27

미구엘은 행사에 사용할 포토부스를 빌리는 비용을 비교하고 있습니다. 두 회사의 비용에 대한 설명은 아래와 같습니다.

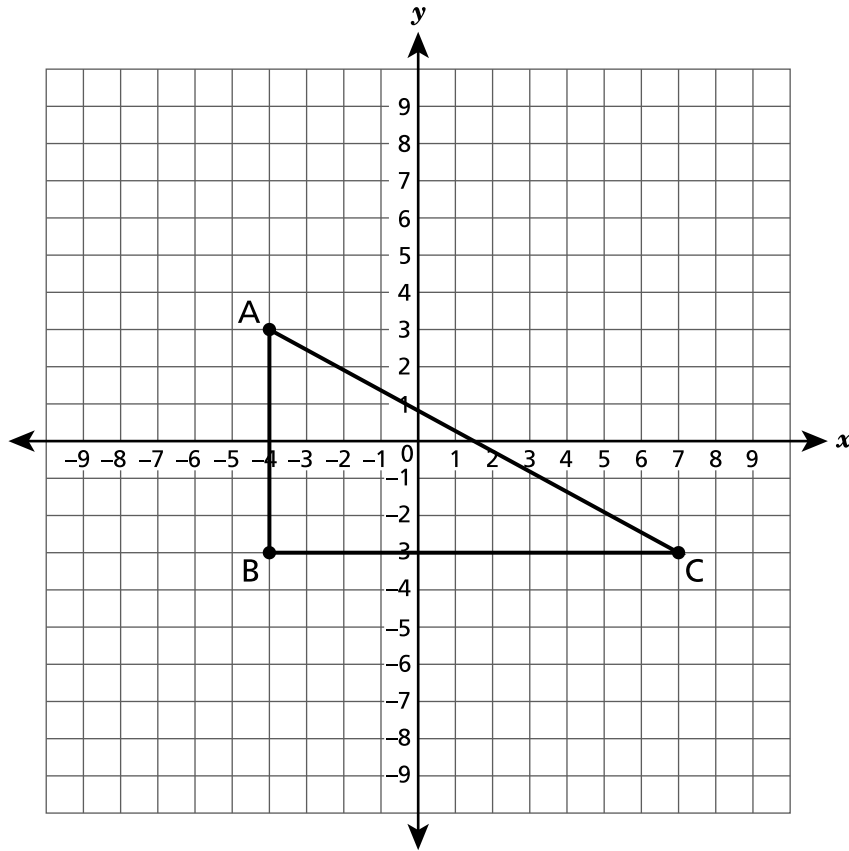
- 회사 A의 비용에는 \$180.00의 설치 비용에 시간당 \$49.00의 추가 요금이 포함됩니다.
- 회사 B의 비용은  $c = 99h + 150$ 의 방정식으로 표시되며, 여기에서  $c$ 는  $h$  시간 동안 비용이 몇 달러인지를 나타냅니다.

다음 중 포토부스를 대여하는 비용을 올바르게 비교하는 진술은 어떤 것입니까?

- A** 회사 A가 회사 B보다 시간당 요금을 \$30.00 더 부과합니다.
- B** 회사 B가 회사 A보다 시간당 요금을 \$50.00 더 부과합니다.
- C** 회사 A가 회사 B보다 시간당 요금을 \$50.00 더 부과합니다.
- D** 회사 B가 회사 A보다 시간당 요금을 \$30.00 더 부과합니다.

29

삼각형 ABC가 좌표 평면에 다음과 같이 그려져 있습니다. 삼각형 ABC를 왼쪽으로 4만큼 평행 이동하고, 위로 3만큼 평행 이동하여 삼각형 A'B'C'를 만들었습니다.



변 A'B'의 길이는 몇 단위입니까?

- A 2
- B 6
- C 7
- D 9

30

아래에 순서쌍의 집합이 표시되어 있습니다.

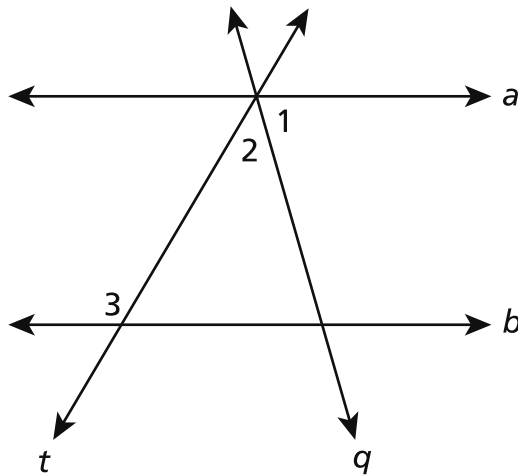
$$\{(1,4), (2,5), (3,4), (k,6)\}$$

다음 중 이 집합을 함수로 만드는  $k$ 의 값은 어떤 것입니까?

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

31

아래 그림에서, 직선  $a$ 는 직선  $b$ 와 평행하며, 직선  $q$ 와 직선  $t$ 는 횡단합니다.



그림에서, 각 1의 크기는  $79^\circ$ 이며, 각 3의 크기는  $128^\circ$ 입니다. 각 2의 크기는 몇 도입니까?

- A 49
- B 52
- C 101
- D 128

계속

32

아래와 같은 방정식이 있습니다.

$$\frac{1}{2}(14 + 4x) = 5(x - 2) + 2$$

방정식을 참으로 만드는  $x$ 의 값은 무엇입니까?

A  $2\frac{1}{7}$

B 5

C  $6\frac{1}{3}$

D 7

---

8학년  
수학 시험  
세션 1  
2026년 봄

Grade 8  
Mathematics Test  
Session 1  
Spring 2026

이름: \_\_\_\_\_



*Korean Edition*  
*Grade 8 2026*  
*Mathematics Test*  
*Session 2*  
*Spring 2026*

**뉴욕주 시험 프로그램**  
**수학 시험**  
**세션 2**

**8**학년

2026년 봄

**RELEASED QUESTIONS**

Developed and published under contract with the New York State Education Department by NWEA, a division of HMH, 125 High St., Boston, MA 02110. Copyright © 2026 by the New York State Education Department.

# 세션 2



## 시험 관련 도움말

다음은 시험을 치를 때 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 모든 문제를 주의 깊게 읽으십시오. 너무 서두르지 말고 시간을 잘 배분하십시오.
- 문제를 푸는데 도움이 된다면 자, 각도기, 연습 종이, 계산기를 사용할 수 있습니다.
- 문제에서 요청 시 풀이 과정을 반드시 작성해야 합니다.
- 문제에서 요청 시 어떻게 답을 구했는지 설명을 반드시 작성해야 합니다.

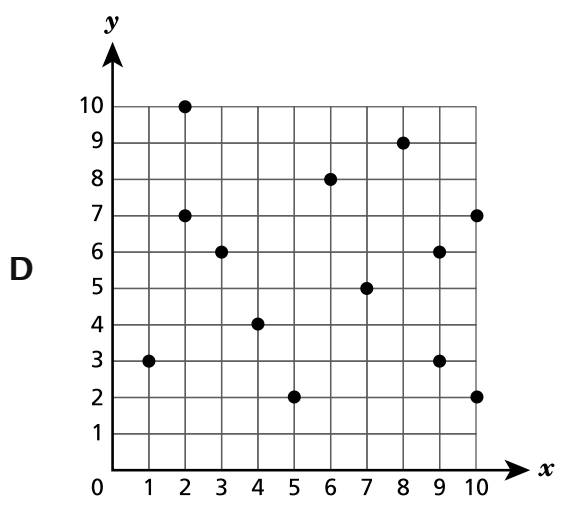
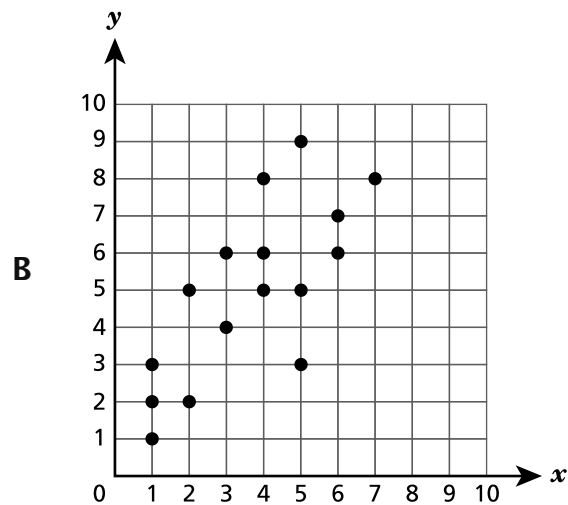
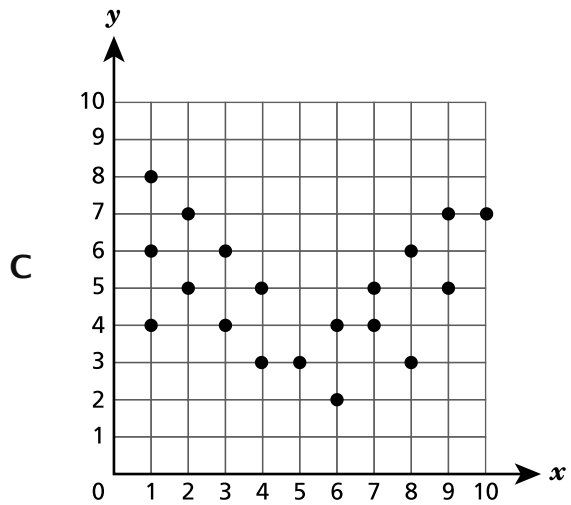
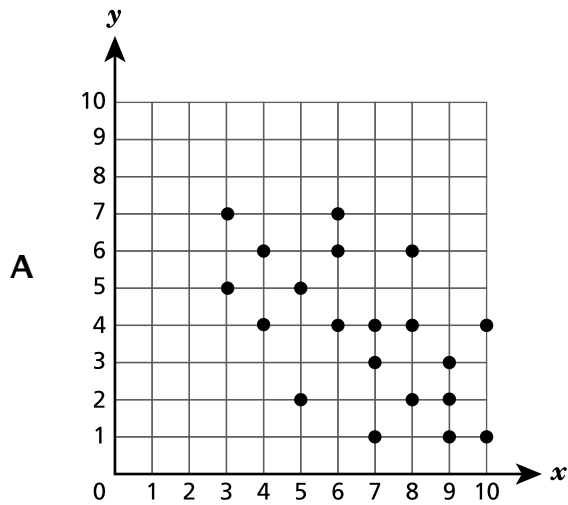
33

다음 중 방정식  $x^3 = 8$ 이 참이 되는  $x$ 의 값은 어떤 것입니까?

- A 2
- B 4
- C 11
- D 24

34

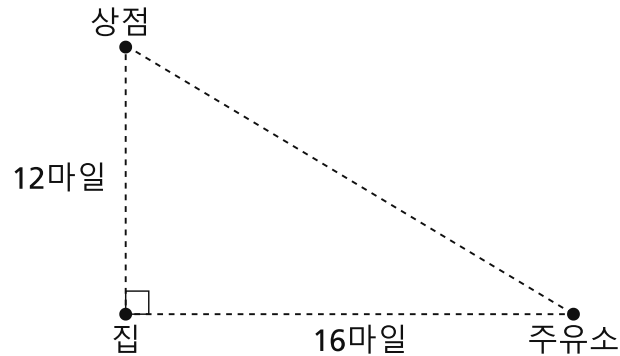
다음 중 양의 1차 상관관계를 가진 데이터를 나타내는 산점도는 어떤 것입니까?



계속

35

아래 그림은 상점, 집, 주유소의 위치를 나타내는 지도입니다. 집에서 정확히 북쪽으로 12마일 떨어진 곳에 상점이 있습니다. 집에서 정확히 동쪽으로 16마일 떨어진 곳에 주유소가 있습니다.



상점과 주유소 사이의 거리는 몇 마일입니까?

- A 14
- B 20
- C 28
- D 56

36

아래와 같은 방정식이 있습니다.

$$2(4x + 5) = 5(2x + 1) - 2x$$

이 방정식에 관한 다음 설명 중 참인 것은 무엇입니까?

- A 이 방정식에는 답이 없습니다.
- B 이 방정식에는 한 개의 답  $x = \frac{5}{2}$ 가 있습니다.
- C 이 방정식에는 한 개의 답  $x = \frac{5}{4}$ 가 있습니다.
- D 이 방정식에는 무한한 수의 답이 있습니다.

**계속**

37 다음 값의 표 중  $y$ 를  $x$ 의 1차 함수로 나타내는 것은 어떤 것입니까?

A

$x$	$y$
2	4
4	16
6	36
8	64

C

$x$	$y$
2	8
4	32
6	72
8	128

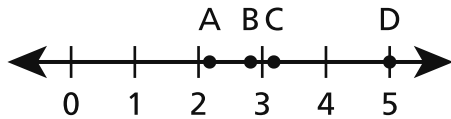
B

$x$	$y$
2	8
4	64
6	216
8	512

D

$x$	$y$
2	6
4	10
6	14
8	18

38 점 A, B, C, D가 아래와 같이 수직선 상에 표시되어 있습니다.



$\sqrt{10}$ 의 값을 가장 근사하는 점은 어떤 것입니까?

- A 점 A
- B 점 B
- C 점 C
- D 점 D

계속

40

이 문제는 1점짜리입니다.

한 원뿔의 높이는 12인치이고 반지름은 3.2인치입니다. 소수 첫째 자리까지 반올림한 원뿔의 부피는 몇 세제곱인치입니까?

답 \_\_\_\_\_ 세제곱인치

계속

41

이 문제는 1점짜리입니다.

삼각형 ABC가 좌표 평면에 그래프로 표시되어 있습니다. 꼭짓점의 좌표는 다음과 같습니다.

- A (6, -4)
- B (-3, 8)
- C (-9, 3)

삼각형 ABC가 원점을 중심으로 척도계수  $\frac{1}{3}$ 로 확대 변환되어 삼각형 A'B'C'이 되었습니다. 확대 변환 후 C'의 좌표는 무엇입니까?

답 \_\_\_\_\_

계속

43

이 문제는 2점짜리입니다.

한 학생이 두 식을 비교하는 진술을 아래와 같이 불완전하게 작성했습니다.

$$(16^5)^4 \bigcirc 16^8 \cdot 16^{12}$$

지수의 성질을 사용하여 비교 명제가 참이 되도록 원 안에 들어가야 할 기호가  $>$ ,  $<$ ,  $=$  중 어떤 것인지 설명하세요.

**왜 그렇게 생각하는지 설명해 보세요.**

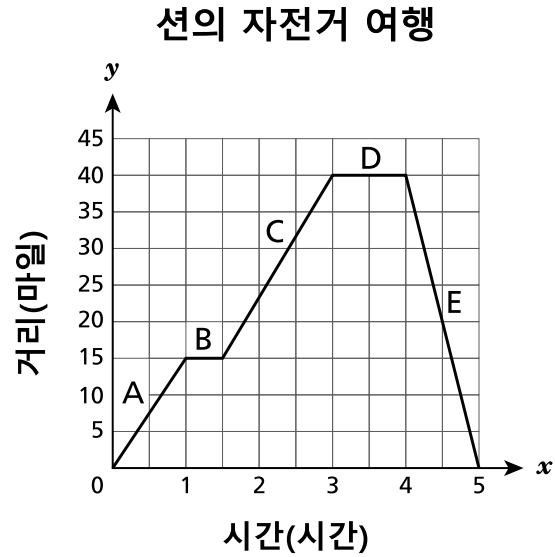
---

---

---

이 문제는 2점짜리입니다.

션은 산책로를 따라 자전거를 타고 있습니다. 아래 그래프에 표시되어 있는 것과 같이, 그가 산책로 출발점에서부터 이동한 거리는 시간의 함수입니다.



그래프에서 션이 산책로를 따라 자전거를 타지 않고 쉰 시간을 나타내는 구간이 있다면, 그것은 어떤 부분입니까?

**왜 그렇게 생각하는지 설명해 보세요.**

---



---



---

45

이 문제는 2점짜리입니다.

재클린은 길이 20.5인치, 너비 13.5인치, 높이 10인치인 직각 직사각형 각기둥 모양의 상자를 만듭니다. 이 상자의 부피는 몇 세제곱인치입니까?

*풀이 과정을 작성하세요.*

답 \_\_\_\_\_ 세제곱인치

**계속**

46

이 문제는 2점짜리입니다.

커피숍 매니저가 11월의 판매량을 예측하기 위해 10월 동안의 일일 최고 기온과 하루에 판매된 커피 잔 수를 추적합니다. 커피숍 매니저는 이 데이터를 사용하여, 10월 동안 하루에 판매된 커피 잔 수  $y$ 와 일일 기온  $x$ (화씨) 사이의 관계를 방정식  $y = -2.3x + 187$ 로 모델링합니다. 이 모델에 따르면, 11월의 어떤 날에 최고 기온이  $60^\circ\text{F}$ 일 경우, 커피숍 매니저는 몇 잔의 커피가 판매될 것으로 예측할 수 있습니까?

**풀이 과정을 작성하세요.**

답 \_\_\_\_\_ 잔

**계속**

47 이 문제는 2점짜리입니다.

잭은 둘레가  $5.5\pi$ 피트인 원형 깔개를 구입합니다. 가장 가까운 제곱피트로 반올림한 이 깔개의 면적은 얼마입니까?

**풀이 과정을 작성하세요.**

답 \_\_\_\_\_ 제곱피트

**계속**

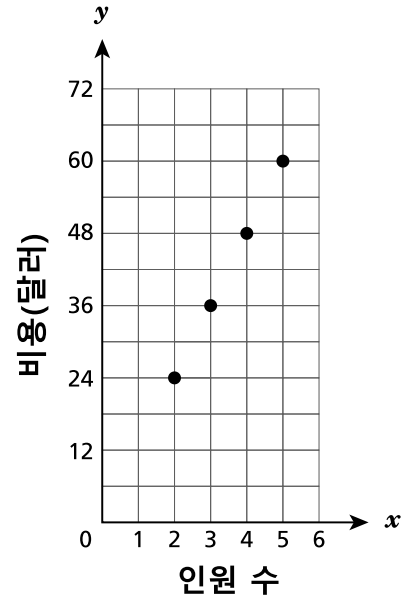
이 문제는 3점짜리입니다.

친구들로 된 그룹이 워터튜브에 가는 비용을 비교하고 있습니다. 아래 표와 그래프에 표시된 것과 같이, 스플래시 존과 튜브 타임이라는 두 회사의 비용은 그룹 인원 수에 비례합니다.

스플래시 존

인원 수, $x$	비용, $c$
3	\$33.75
4	\$45.00
5	\$56.25
6	\$67.50

튜브 타임



8명의 친구가 함께 워터튜브에 갈 경우, 두 회사의 비용 차이는 얼마입니까? 답에 표와 그래프의 값을 어떻게 활용했는지도 포함해야 합니다.

그렇게 답한 이유를 설명해 보세요.

---



---



---

---

**8학년**  
**수학 시험**  
**세션 2**  
**2026년 봄**

**Grade 8**  
**Mathematics Test**  
**Session 2**  
**Spring 2026**

**THE STATE EDUCATION DEPARTMENT**  
**THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK / ALBANY, NY 12234**  
**2026 Mathematics Tests Map to the Standards**  
**Grade 8**

Question	Type	Key	Points	Standard	Cluster	Subscore	Secondary Standard(s)
<b>Session 1</b>							
1	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.3	Geometry	Geometry	
2	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
3	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
4	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.SP.3	Statistics and Probability	Statistics and Probability	
5	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.NS.1	Number Systems		NGLS.Math.Content.NY-8.EE.2
6	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.9	Geometry	Geometry	
7	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.6	Geometry	Geometry	
8	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
10	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.4	Geometry	Geometry	
11	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.1	Functions	Functions	
12	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.7a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
13	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.2	Geometry	Geometry	
14	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.3	Functions	Functions	
15	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
17	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.4	Geometry	Geometry	NGLS.Math.Content.NY-8.G.5
18	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.5	Functions	Functions	
19	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.4	Functions	Functions	
20	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.6	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
21	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.7b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
22	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.2	Geometry	Geometry	
23	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-7.G.5	Geometry	Geometry	
25	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.1b	Geometry	Geometry	
26	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.4	Functions	Functions	
27	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.2	Functions	Functions	
29	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.1a	Geometry	Geometry	
30	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.1	Functions	Functions	
31	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.5	Geometry	Geometry	
32	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.7b	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
<b>Session 2</b>							
33	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.2	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
34	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.SP.1	Statistics and Probability		
35	Multiple Choice	B	1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.7	Geometry	Geometry	
36	Multiple Choice	A	1	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.7a	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
37	Multiple Choice	D	1	NGLS.Math.Content.NY-8.F.3	Functions	Functions	
38	Multiple Choice	C	1	NGLS.Math.Content.NY-8.NS.2	Number Systems		
40	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.9	Geometry	Geometry	
41	Constructed Response		1	NGLS.Math.Content.NY-8.G.3	Geometry	Geometry	
43	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.1	Expressions and Equations	Expressions and Equations	
44	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-8.F.5	Functions	Functions	
45	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.6	Geometry	Geometry	
46	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-8.SP.3	Statistics and Probability		
47	Constructed Response		2	NGLS.Math.Content.NY-7.G.4	Geometry	Geometry	
48	Constructed Response		3	NGLS.Math.Content.NY-8.EE.5	Expressions and Equations	Expressions and Equations	

\*This item map is intended to identify the primary analytic skills necessary to successfully answer each question. However, some questions measure proficiencies described in multiple standards, including a balanced combination of procedural and conceptual understanding.