

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

세계사  
및 지리 II2025년 6월 18일, **수요일** — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분까지만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

**이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.**

위 칸에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 파트 II와 파트 III의 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

**파트 I**에는 28개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기입하십시오.

**파트 II**에는 두 세트의 서답형 문제(CRQ)들이 있습니다. 각 서답형 문제 세트는 몇 개의 문제들이 수반되는 두 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교명을 기재하십시오. 이 문제들에 대한 답은 이 시험책자 안의 문제들 아래에 있는 칸에 작성하십시오.

**파트 III**에는 다섯 개의 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자에 작성하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 마지막 부분에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

**지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.**

## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-28): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번과 2번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...12세기 후반부터 1868년까지 7세기 동안 일본은 무사 계급의 통치를 받았습니다. 1630년대부터 2세기가 넘도록 에도(현재 도쿄)에 기반을 둔 봉건 정부는 일본인들의 출국과 외국인들의 입국을 금지하는 엄격한 '쇄국'(사코쿠) 정책을 강제하였습니다.

유럽과 미국이 과학과 산업뿐 아니라 정치에서도 혁명을 경험하고 팽창주의 정책을 채택하는 동안, 일본은 쇠국을 받아들이고 최소한 공식적인 수준에서는 전통을 공경[존중]하는 내향적인 태도로 전환하였습니다.

이러한 오랜 고립의 시기 동안, 도시는 성장했고, 상업은 번창하였으며, 문해력은 널리 확산되었습니다. 평화와 상대적 번영은 전통 목판 인쇄(17세기에 처음으로 등장)를 통해 오늘날에도 선명하게 시각화할 수 있는 활기찬 대중문화를 탄생시켰습니다. 1800년대 중반까지도 일본은 작고, 내향적이며, 자원이 부족한 농경 사회를 근본으로 하였습니다. 아시아라는 맥락 내에서도, 역사적, 문화적, 물리적 방식을 포함한 모든 방식과 인적 자원 및 천연자원의 모든 상상할 수 있는 규모에서 보더라도 중국의 그림자에 가려져 왜소해 보였습니다. ...

출처: John W. Dower, "Throwing Off Asia I"(탈아론 I), Massachusetts Institute of Technology, 2008년

1 다음 중 이 글로 가장 잘 뒷받침되는 주장은?

- (1) 일본은 아시아에서 패권을 차지하기 위해 중국에 도전했다.
- (2) 일본은 산업 성장을 위해 천연 자원에 의존했다.
- (3) 일본은 세계 강대국과 맞먹는 엄청난 산업 및 영토적 이득을 획득했다.
- (4) 일본은 고립되어 있었음에도 문화 발전 시기를 경험했다.

2 이 글은 일본 역사에서 어떤 사건을 가장 잘 설명합니까?

- (1) 도쿠가와 막부의 통치
- (2) 매튜 페리(Matthew Perry) 제독의 도착
- (3) 메이지 유신
- (4) 한일합병



5번과 6번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 라틴 아메리카: 식민지 독립 날짜



출처: Henry Brun et al., *Global History and Geography*(세계사 및 지리), Amsco, 2004년(개정판)

5 다음 중 지도에 나와 있는 상황에 가장 큰 영향을 미친 것은

- (1) 프랑스혁명
- (2) 독일의 통일
- (3) 벨푸어 선언
- (4) 베르사유 조약

6 다음 라틴 아메리카에 관한 주장 중 이 지도에 있는 정보가 가장 잘 뒷받침하는 것은?

- (1) 제1차세계대전 때까지 유럽 국가들이 대부분 지역을 장악하고 있었다.
- (2) 대부분의 독립운동은 20세기에 발생했다.
- (3) 국가주의는 19세기에 세력을 성장했다.
- (4) 대부분 국가는 아이티 혁명 전에 독립을 획득했다.

7번과 8번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

농업은 수 세기에 걸쳐 영국 경제를 지배하였습니다. 오랜 기간에 걸쳐 인클로저를 진행한 이후, 18세기에는 더 많은 작물을 생산하여 늘어나는 인구의 식량을 충족하는 새로운 농업 시스템으로 인해 농업 혁명이 일어났습니다. 19세기 초 영국에서는 토지가 정치적, 경제적으로 매우 중요하여, 귀족과 젠트리 계급이 시골 지역의 많은 토지를 소유하였으며, 그들의 소작인들이 농사를 짓고 가축을 사육하였습니다. 새로운 도구와 비료, 수확 기술이 도입됨에 따라 생산성이 증가하고 농업이 번창하게 되었습니다. 실제로 도시화 및 산업화 현상에도 불구하고, 농업은 여전히 산업을 지원하고 산업의 지원을 받는 지방의 주요한 일자리 공급원이었습니다. 제품의 지리적 특화가 확립되어, 예를 들면, 잉글랜드 남동부에서는 곡물이, 스코틀랜드나 레스터셔에서는 소와 양 사육이 특화되었습니다. 요크셔 또는 헤리퍼드셔에서 발행된 것과 같은 지폐는 이상화된 농업의 번영 이미지를 통해 농업의 중요성을 보여주고 있습니다.

출처: “The Industrial Revolution and the Changing Face of Britain”(산업혁명과 영국의 변화하는 모습),  
The British Museum online

7 이 글이 가장 유용한 상황은

- (1) 도시화가 영국 정부 정책에 어떤 영향을 미쳤는지 연구할 때
- (2) 영국 농업 혁명의 경제적 이점을 설명할 때
- (3) 영국의 천연자원 배분에 대해 분석할 때
- (4) 농업 혁명이 어떻게 영국 제국주의로 이어졌는지 이해할 때

8 영국 농부들이 이 글에서 묘사된 변화에 대응한 한 가지 방법은 무엇입니까?

- (1) 인클로저 제도를 폐지했다.
- (2) 영국 농업 생산성이 감소했다.
- (3) 농부들이 자신의 지역에 기반하여 특화했다.
- (4) 대부분의 지방 농부들이 시골로 도주했다.

9번과 10번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

템스 강은 런던을 통과하여 흐르는 강입니다.



출처: *Punch*, 1858년 7월 3일

9 다음 중 이 시기의 런던 상황에 대한 삽화가의 관점을 가장 잘 설명하는 문장은 무엇입니까?

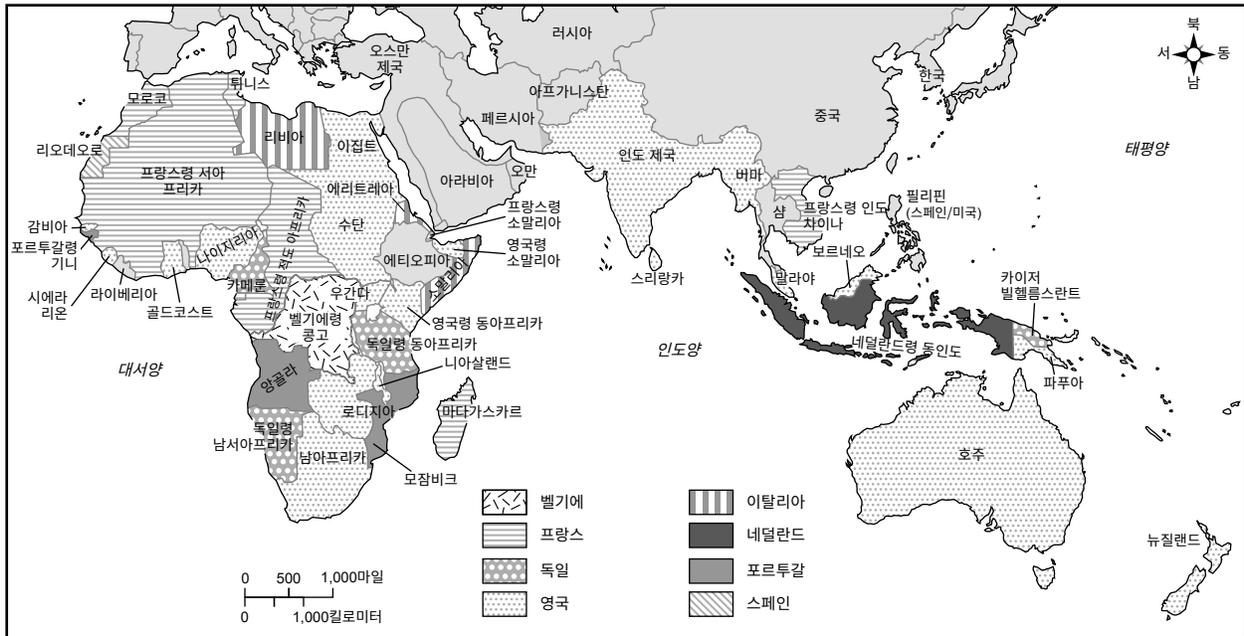
- (1) 산업화로 인해 상수도의 오염과 질병이 발생했다.
- (2) 공장의 성장은 열악한 근무 환경을 조성했다.
- (3) 도시화는 식량 부족 및 대규모 기아 사태를 유발했다.
- (4) 교회는 도시 빈곤 지역에 거주하는 사람들에게 지원을 제공했다.

10 삽화가가 이 그림을 제작한 목적은 무엇일까요?

- (1) 사람들을 런던에 정착하도록 끌어들이기 위해
- (2) 빅토리아 여왕(Queen Victoria)의 인도주의적 노력을 홍보하기 위해
- (3) 정부가 개혁하도록 촉구하기 위해
- (4) 관개의 영향에 대한 대중의 인식을 제고하기 위해

11번과 12번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 아프리카와 아시아, 1880년~1914년



출처: Kevin Reilly, *Worlds of History* (역사의 세계), Bedford/St. Martin's, 2007년(개정판)

11 이 지도에 따르면, 외국 영토를 가장 많이 획득한 두 나라는?

- (1) 영국과 프랑스
- (2) 네덜란드와 벨기에
- (3) 스페인과 포르투갈
- (4) 독일과 이탈리아

12 이 지도에 나와 있는 상황을 부분적으로 발생시킨 유럽 국가의 욕구는

- (1) 공산품 수입에 대한 욕구
- (2) 자국으로 이민을 장려하고자 하는 욕구
- (3) 전 세계에 민주 정부 확립을 위한 욕구
- (4) 자국의 원자재 확보를 위한 욕구

13번과 14번 문제는 아래 그림과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Philip Dorf, *Visualized World History*(시각화된 세계 역사), Oxford, 1948년(개정판)

13 이 그림에서는 다음 중 어느 제국의 쇠퇴를 묘사하고 있습니까?

- (1) 무굴 제국
- (2) 오스만 제국
- (3) 오스트리아-헝가리 제국
- (4) 대영 제국

14 이 그림에 나온 상황이 중요한 역할을 하여 일어난 것은

- (1) 이탈리아의 통일
- (2) 제1차세계대전의 시작
- (3) 포츠담 회담
- (4) 바르샤바 조약 체결

15번과 16번 문제는 아래 기사와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**튀르키예인, 카라히사르 주민 전체를 대학살하려는 계획으로 고발당하다.**

런던, 8월 18일, 수요일.—데일리 뉴스는 튀르키예에서 아르메니아인들이 겪는 끔찍한 곤경을 설명하는 콘스탄티노플에서 온 7월 13일 자 편지의 사본을 아뉴린 윌리엄스(Aneurin Williams) M.P.[국회의원]로부터 받았습니다. 해당 편지의 내용은 다음과 같습니다.

“지금 우리는 신뢰할 만한 출처로부터 아르메니아인 전체가 킬리키아의 모든 도시와 마을에서 알레포 남쪽 사막 지역으로 추방당했다는 사실을 확실히 알게 되었습니다. 난민들은 한 달에서 두 달 또는 몇 달까지 행군이 필요한 거리를 도보로 횡단해야 [걸어가야] 할 것입니다....”

출처: “Armenians Are Sent to Perish in Desert”(아르메니아인들이 죽도록 사막에 보내지다),  
*New York Times*, 1915년 8월 18일

- |   |   |
|---|---|
| 15 다음 중 이 기사에서 다루는 집단과 가장 유사한 대우를 받았던 집단은?<br>(1) 프랑스 혁명 이전의 제1신분<br>(2) 아이티에 있는 프랑스인<br>(3) 영국령 인도 제국에서의 인도인<br>(4) 나치 독일에서 유태다. | 16 역사가가 이 기사가 가장 도움이 되리라고 생각할 것은<br>(1) 해당 사건의 원인 파악<br>(2) 튀르키예 지리 연구<br>(3) 대량 학살이 발생했다는 주장에 대한 근거<br>(4) 해당 사건의 영향을 받을 사람들의 수 확인 |
|---|---|

17번과 18 문제는 아래 연설문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...노동자, 농민, 군인, 청년, 학생 여러분!  
억압받고 착취당하는 동포들이여!

인도차이나 공산당이 창당했습니다. 이는 노동자 계급의 정당입니다. 프롤레타리아 계급이 억압받고 착취당하는 모든 인민을 위하여 혁명을 주도할 수 있도록 도울 것입니다. 지금부터 우리는 당에 가입하여, 다음과 같은 강령을 구현할 수 있도록 당을 지원하고 따라야 합니다.

1. 프랑스 제국주의, 베트남 봉건제, 반동적 중산계급을 타도한다.
2. 인도차이나의 완전한 독립을 달성한다.
3. 노동자-농민-군인 정부를 설립한다.
4. 제국주의자들에게 소속된 은행과 기타 기업을 압수하고 노동자-농민-군인 정부의 통제하에 둔다.
5. 제국주의자와 베트남의 반동적 중산계급에 속하는 모든 농장과 재산을 압수하여 가난한 농민들에게 배분한다....
8. 대중에게 민주적 자유를 보장한다.
9. 모든 인민에게 교육을 제공한다....

출처: Speech by Ho Chi Minh(호찌민의 연설문), 1930년 2월 18일

17 다음 중 이 연설문의 증거로 가장 잘 뒷받침되는 주장은?

- (1) 프랑스의 통치하에서 베트남 경제가 성장했다.
- (2) 프랑스는 인도차이나 전역의 교육 체계를 확립했다.
- (3) 호찌민(Ho Chi Minh)은 베트남의 민주 공화국 설립을 위해 서양의 지원을 받았다.
- (4) 호찌민(Ho Chi Minh)은 프랑스가 자국의 인민들에게서 빼앗아 간 것을 되찾고자 한다.

18 다음 중 이 연설문을 발표한 저자의 목적을 가장 잘 묘사한 진술은?

- (1) 그가 러시아 공산주의 혁명을 지지하는 이유를 설명하기 위하여
- (2) 프랑스에 독립을 요청하기 위하여
- (3) 베트남 민족주의 운동의 목적을 설명하기 위하여
- (4) 자신의 혁명에 대한 국제적 지원을 요청하기 위하여

19번과 20번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...그때 엄청난 빛의 섬광이 하늘을 가로질렀다. 다니모토(Tanimoto) 씨는 그것이 동쪽에서 서쪽으로, 도시에서 언덕을 향해 퍼져나갔던 것을 분명히 기억하고 있었다. 그것은 마치 태양이 얇은 막처럼 펼쳐진 것 같았다. 그와 마츠오(Matsuo) 씨는 공포에 떨며 대응했다. 두 사람 다 대응할 시간이 있었던 것이다(그들은 폭발의 중심에서 3,500야드 또는 2마일 떨어져 있었음). 마츠오(Matsuo) 씨는 현관 계단을 뛰어올라 집으로 들어간 후 침대 속으로 뛰어들어 그곳에 몸을 파묻었다. 다니모토(Tanimoto) 씨는 네다섯 걸음을 걸은 후 정원에 있는 두 개의 큰 바위 사이로 몸을 던졌다. 그는 두 바위 중 하나에 바짝 배를 붙이고 엎드렸다. 얼굴이 돌에 닿아 있었으므로 그는 무슨 일이 일어나는지 볼 수 없었다. 갑작스러운 압력이 느껴지고 나서, 파편과 판자 조각 및 타일 조각이 그에게 떨어졌다. 그는 어떠한 굉음도 듣지 못했다. (히로시마의 거의 모든 사람이 폭발 소리를 들은 기억이 없었다. 그러나 다니모토(Tanimoto) 씨의 장모, 처제와 함께 살고 있었던 한 어부가 츠츠히 근처 내륙해에서 삼판[보트]을 타고 있다가 그 섬광을 보았고 엄청난 폭발음도 들었는데, 그는 히로시마에서 거의 20마일 떨어져 있었지만, 불과 5마일 떨어져 있는 이와쿠니를 B-29가 폭격했을 때보다 더 큰 소리를 들었다)....

출처: John Hersey, *Hiroshima*(히로시마), Alfred A. Knopf, 1946년

- |                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| 19 역사가가 이 글을 가장 잘 활용할 수 있는 방법은?    | 20 글에 묘사된 해당 사건이 초래한 결과는 |
| (1) 원자 폭탄이 민간인에게 어떤 영향을 주었는지 이해    | (1) 중국 내 영향력권 형성         |
| (2) 군대가 원자 폭탄을 투하한 이유 조사           | (2) 노르망디 상륙 작전           |
| (3) 원자 폭탄이 전쟁 활동에 어떤 영향을 미쳤는지 설명   | (3) 제2차세계대전에서 일본의 항복     |
| (4) 원자 폭탄으로 인해 정부 정책이 어떻게 바뀌었는지 증명 | (4) 소련 해체                |



23번과 24 문제는 아래 연설문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

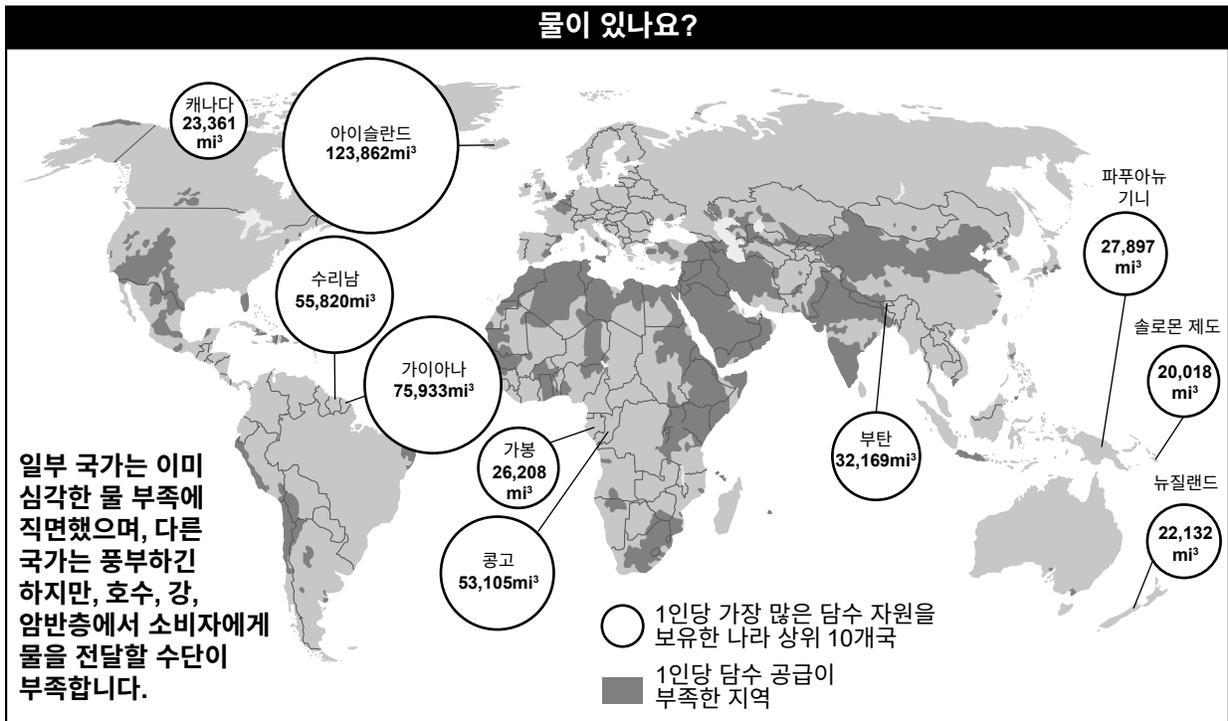
...국가를 혁신하고 세계 공동체에 급진적 변화를 불러오는 과정은 예상했던 것보다 훨씬 더 복잡한 것으로 드러났습니다. 하지만 이루어진 일에 대해서는 그에 마땅한 대우를 받아야 합니다. 이 사회는 자유를 획득하여, 정치적으로나 정신적으로 자유로워졌으며, 이는 우리가 자유를 활용하는 법을 배우지 못해서 아직 완전히 이해하지 못했음에도 가장 중요한 성과입니다.

그래도 역사적으로 중요한 업적을 성취하였습니다. 오래전에 국가가 성공하고 번영할 기회를 빼앗은 전체주의 체제가 제거되었습니다. 민주적 변화로 나아가는 길에 돌파구가 마련되었습니다. 자유선거, 언론의 자유, 종교의 자유, 대표성을 가진 권력 기관들, 복수 정당(제도)이 실현되었으며, 인권이 최고의 원칙으로 인정받고 있습니다....

출처: Mikhail Gorbachev's resignation speech(미하일 고르바초프의 사임 연설문), 1991년 12월 25일

- |  |  |
|--|--|
| <p>23 이 연설문에서 미하일 고르바초프(Mikhail Gorbachev)가 설명한 정책이 언급하는 것은</p> <p>(1) 핵확산                      (3) 데탕트</p> <p>(2) 글라스노스트              (4) 비동맹주의</p> | <p>24 이 연설문은 다음 중 어떤 국제 갈등의 종결과 가장 밀접한 관련이 있습니까?</p> <p>(1) 베트남 전쟁              (3) 냉전</p> <p>(2) 한국 전쟁                 (4) 페르시아 걸프 전쟁</p> |
|--|--|

25번 문제는 아래 인포그래픽과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Newsweek, 2010년 10월 18일(개정판)

25 이 인포그래픽에 따르면, 다음 중 가장 심한 담수 부족을 겪고 있는 지역은?

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) 동유럽   | (3) 남아메리카 |
| (2) 서남아시아 | (4) 호주    |

26번 문제는 아래 타임라인과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 국제연합 역사에서 중요한 순간의 타임라인

1948년	세계인권선언 채택
1956년	최초로 본격적인 평화유지군 배치
1961년	세계 식량 계획 설립
1965년	유니세프(UNICEF)의 노벨 평화상 수상
1968년	핵확산금지조약
1975년	국제 여성의 해
1978년	유네스코(UNESCO) 보호 대상 12곳 최초 등재
1997년	교토 의정서
2001년	HIV/AIDS에 관한 약속 선언
2014년	최초 유엔 긴급 보건 임무

출처: Sarah Pruitt, "10 Memorable Moments in United Nations History"  
(국제연합의 역사에서 기억의 남는 10가지 순간들),  
The History Channel Online, 2015년(개정판)

26 이 타임라인을 가장 유용하게 사용할 사람이 증명하고자 하는 것은

- (1) 국제연합의 활동이 시간이 지남에 따라 유행성 질병 발병에 대처하는 데 얼마나 효과적인지
- (2) 국제연합이 개발 도상 지역에서 여성의 권리를 얼마나 증진할 수 있었는지
- (3) 어떤 환경 정책이 국제연합 회원국의 지지를 받았는지
- (4) 국제연합이 평화를 유지하고 인도주의적 지원을 제공하기 위해 얼마나 노력했는지

27번과 28번 문제는 아래 기사와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 그의[에르도안(Erdogan) 대통령의] 반대자들은 작년 헌법 개정 이후 새롭게 권한이 부여된 대통령 직책에 그가 재선될 경우 에르도안(Erdogan) 대통령이 자신의 의제를 더 강하게 밀어붙이고 튀르키예 사회를 근본적으로 변화시킬 수 있는 거의 무제한적인 권한을 갖게 될 것임을 두려워하고 있다....

에르도안(Erdogan) 대통령은 자신이 구상한 대로 튀르키예를 재편하고자 하는 자신의 바람을 감추지 않았으며, 이는 공화국의 창시자이자 초대 대통령인 무스타파 케말 아타튀르크(Mustafa Kemal Atatürk)의 유산에 필적하는 것이다.

튀르키예에 대한 두 사람의 비전은 극명하게 다르다. 아타튀르크(Atatürk)는 민족주의자이자 세속주의자로 그의 사상은 [전반적인] 튀르키예 문화에 스며들어 있다. 에르도안(Erdogan) 대통령은 서구화된 세속주의에 가장 분개하는 보수적이고 종교적인 노동 계급 출신의 이슬람주의자이다.

심지어 6년 전 총리 시절에도 에르도안(Erdogan) 대통령은 '독실한 세대'를 키우고자 하는 자신의 바람을 공표했다. ...

출처: Carlotta Gall, "Erdogan's Plan to Raise a 'Pious Generation' Divides Parents in Turkey" ('독실한 세대'를 키우고자 하는 에르도안의 계획이 튀르키예 부모들을 분열시키다), *New York Times*, 2018년 6월 18일

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <p>27 이 기사에 설명된 중심 쟁점은 무엇입니까?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 튀르키예 문화 정체성의 갈등</li> <li>(2) 케말 아타튀르크(Kemal Atatürk)와 튀르키예 대통령 에르도안(Erdogan) 사이의 다툼</li> <li>(3) 튀르키예의 민주적 제도를 복원하기 위한 공격적 개혁의 통과</li> <li>(4) 튀르키예 군대의 시위 강력 탄압</li> </ul> | <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> <p>⋮</p> | <p>28 다음 중 이 기사에서 설명하는 변화와 유사한 변화를 불러온 사건은?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 가말 나세르(Gamal Nasser)의 수에즈 운하 점령</li> <li>(2) 이란의 1979년 이슬람 혁명</li> <li>(3) 오스트리아 제국의 해체</li> <li>(4) 1948년 인도의 분할</li> </ul> |
|--|--|---|

문제 29-34b에 대한 답은 주어진 칸에 작성하십시오. 이 문제들에 답안을 작성할 때는 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하십시오.

## 파트 II

### 단답형 서답형 문제(CRQ)

이 문제들은 주어진 문서들을 바탕으로 하며 역사적 문서들을 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 각 서답형 문제(CRQ) 세트는 2개의 개의 문서들로 구성되어 있습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

파트 II의 답들을 전개할 때, 다음의 설명을 참고하십시오:

**밝히십시오**—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

**설명하십시오**—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

#### 단답형 CRQ 세트 1 구조

- 문제 29는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 30은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 31은 문서 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

#### 단답형 CRQ 세트 2 구조

- 문제 32는 문서 1을 사용합니다 (배경)
- 문제 33은 문서 2를 사용합니다 (출처)
- 문제 34a와 34b는 문서 1과 2를 사용합니다 (문서들 간의 관계)

**CRQ 세트 1 지시사항 (29-31):** 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

29번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**문서 1**

...유럽에서는 아프리카 땅에 대한 갈망이 거의 감지할 수 있을 정도로[분명하게 느낄 수 있을 정도로] 뚜렷해졌다. 해결해야 할 몇 가지 대립하는 주장이 있었으며, 아프리카라는 케이크를 추가로 분할하기 위해서는 몇 가지 분명한 기본 규칙이 필요했다. 비스마르크(Bismarck)는 이러한 사안의 일부를 토론하고자 외교 회담을 주최하겠다고 제안했다. 레오폴드(Leopold)에게 그 회담은 콩고에 대한 그의 지배력을 강화할 수 있는 또 하나의 기회였다.

1884년 11월 15일, 유럽 열강의 대표들이 빌헬름 가에 있는 비스마르크(Bismarck)의 노란색 벽돌 관저의 정원이 내려다보이는 큰 말굽 모양 테이블에 모여 있었다. 정장을 차려입은 장관과 전권대사[외교관]가 그 방의 아치형 천장과 반짝이는 샹들리에 아래에 있는 자리에 앉아 있었고, 여기에는 오스만 제국의 백작, 남작, 대령 및 고관[장관]이 포함되어 있었다. 진홍색 궁중 의복을 입은 비스마르크(Bismarck)가 외교적 *링구아 프랑카\**인 프랑스어로 그들에게 환영 인사를 하고 큰 아프리카 지도 앞에 앉았으며, 대표자들은 작업에 착수했다....

출처: Adam Hochschild, *King Leopold's Ghost*(레오폴드 왕의 유령), Mariner Books, 1999년

\* 링구아 프랑카—사람들 사이에서 공유 또는 공통 언어로 사용됨

**지리적 배경**—이 역사적 발전/사건이 일어나는 장소와 그 이유를 말합니다.

29 이 글에서 설명하는 역사적 발전의 지리적 배경을 설명하십시오. [1]

---

---

---

Score

30번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 2

파트리스 루뭄바(Patrice Lumumba)는 민족주의 지도자였으며 독립한 콩고의 초대 수상이 되었습니다. 콩고의 독립 기념일(1960년 6월 30일)에 루뭄바(Lumumba)는 레오폴드빌의 팔레 드 라 나시옹(Palais de la Nation)에서 본 연설을 하였습니다. 청중석에는 새로 선출된 콩고 정치인, 벨기에 관리, 국제 외교단 및 국내외 언론이 있었습니다.

콩고의 남성과 여성 여러분,  
승리한 독립 투사 여러분,  
저는 콩고 정부의 이름으로 여러분께 경의를 표합니다....

비록 콩고의 독립이 우리가 동등한 관계로 여기는 우호적[문명화된] 국가인 벨기에와의 합의를 통해 오늘 선언되었지만, 모든 콩고인은 독립이 매일 계속되는 끈질기고 고무적인 투쟁을 통해 쟁취된 것이며, 이러한 투쟁에서 우리는 궁핍[빈곤] 또는 고통에 굴하지 않고 힘도 피도 아끼지 않았음[절제하지 않았음]을 결코 잊지 않을 것입니다.

그것은 눈물과 불, 그리고 피로 뒤덮여 있었습니다. 우리의 투쟁은 정의롭고 고귀하며 우리에게 강요된 굴욕적인 속박을 끝내기 위해 꼭 필요한 것이었으므로 우리는 투쟁을 매우 자랑스럽게 생각합니다.

그것은 80년 동안 식민 통치를 받으며 우리가 겪어야 했던 운명이었으며 우리가 받은 상처는 너무 생생하고 너무나 고통스러워서 결코 잊을 수 없습니다.

우리는 배고픔을 달래거나, 옷을 차려입거나, 괜찮은 숙소를 얻거나, 자녀들을 소중한 사람으로 키우기에는 턱없이 부족한 급여를 받으며 강제 노동을 경험하였습니다.

우리는 ‘흑인’이라는 이유로 밤낮없이 야유와 모욕, 그리고 구타를 당했습니다. 흑인을 ‘tu’라고 부른 것은 친구이기 때문이 아니라, 정중한 ‘vous’ 호칭이 백인에게만 사용되는 것이었기 때문이라는 것을 누가 잊을 수 있을까요?

우리는 오직 힘의 정의만 인정하는 표면적으로는[겉보기에는] 공정한 법의 이름으로 우리 영토가 빼앗기는 것을 목격했습니다.

우리는 법이 백인과 흑인에게 절대 동등하지 않았으며, 한쪽에게는 관대했지만, 다른 쪽에게는 잔인하고 비인간적이었던 것을 잊지 않았습니다.

우리는 정치적 신념과 종교적 믿음을 이유로 박해를 받으며 끔찍한 고통을 겪어야 했고, 조국에서 추방당했습니다. 우리가 겪어야 했던 운명은 죽음보다도 가혹한 것이었습니다....

출처: Patrice Lumumba, speech at the ceremony of the proclamation of the Congo’s independence (콩고 독립 선언 행사에서 발언문), 1960년 6월 30일

30 이 발언문을 바탕으로 청중이 루뭄바(Lumumba) 발언문에 포함된 내용에 어떤 영향을 미치는지 설명하십시오.  
[1]

---

---

---

Score

31번 문제는 문서 1과 2 **모두**와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**원인**—사건의 발생, 사상의 발현 또는 전개에 유발을 기여한 것을 나타냅니다.

**결과**—사건, 사상 또는 전개에 결과(결실, 영향, 성과)로 일어난 것을 나타냅니다.

31 이 문서들에 나와 있는 사건들 및/또는 사상들 간의 인과 관계를 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오. 답안에 반드시 문서 1과 2 **모두**에 있는 증거를 사용하십시오. [1]

---

---

---

---

---

---

Score

**CRQ 세트 2 지시사항 (32-34b):** 문서들을 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

32번 문제는 아래 문서 1과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**문서 1**

...한 역사가가 중국의 ‘조약 세기(treaty century)’라고 부른 시기 이후에도 다른 굴욕적인 패배가 이어졌다(소위 ‘불평등 조약’이라고 불리는 조약의 주요 조항은 1943년까지 공식적으로 무효화되지 않았다). 1843년에는 프랑스와 미국, 그리고 1858년에는 러시아가 영국의 남경(난징) 조약과 유사한 조약을 협상하였으며, 이러한 조약에는 중국 내 외국인은 중국법의 적용을 받지 않는다는 치외법권 조항이 포함되어 있었다. 전통적인 조공\* 기반 대외 관계에서 조약 관계로 전환하기 꺼리는 중국을 압박하기 위해, 유럽인들은 1858년~1860년까지 중국과 2차 전쟁을 치렀으며 그 결과 맺게 된 천진(텐진) 조약과 북경(베이징) 조약은 중국의 반식민지 상태를 심화시켰다. 외국인 거주와 무역에 더 많은 항구가 개방되었으며, 특히 선교사들은 전국 어디에서나 자유롭게 이동하고 사업할 수 있었다....

출처: Dr. Sue Gronewold, “The Opium War and Foreign Encroachment”(아편 전쟁과 외국의 침략), Asia for Educators, Columbia University

\* 존경과 순종의 표시로 주는 선물.

32 중국의 ‘불평등 조약’ 세기가 초래된 역사적 상황들을 설명하십시오. [1]

---

---

---

Score

33번 문제는 아래 문서 2와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

문서 2

...국제 통화 기금에 따르면, 현재 미국이 세계 최대 경제국이지만, 구매력 측면에서 2016년에 중국이 미국을 추월할 것으로 예상됩니다. 중국은 세계화의 혜택을 크게 누려왔습니다. 수십 년 동안, 중국은 역량 강화에 투자하였으며 많은 국가와 경제적 연결 고리를 구축해 왔습니다. 중국은 중요한 해외 파트너이자 투자자로 여겨지게 되었습니다....

중국은 경제 성장 및 개발을 위한 연결(즉, 교통 기반 시설)의 중요성을 잘 이해하고 있습니다. 중국의 주요한 개발 프레임워크는 실크로드 경제 벨트와 21세기 해상 실크로드라는 두 가지 기둥으로 구성된 일대일로 이니셔티브입니다. 이 개발 프로젝트는 세계 GDP의 55%, 세계 인구의 70%, 알려진 에너지 비축량의 75%에 해당하는 영토를 포함합니다. “투자에는 싱가포르에서 투르크메니스탄까지 확장되는 약 300개의 프로젝트가 포함될 것입니다”라고 로이터 통신이 보도하였습니다.

일대일로(일명 OBOR)의 구성 요소 중 하나는 역내포괄적 경제 동반자 협정(RCEP)입니다. 중국 주도의 동맹은 호주, 뉴질랜드, 중국, 인도, 일본, 한국 및 아세안(ASEAN) [동남아시아 국가 연합] 지역으로 구성될 것입니다. 2014년에 아세안(ASEAN)은 세계에서 일곱 번째로 큰 경제력을 가졌습니다. 또한 아세안은 GDP 합계가 미국 달러 기준 2조 6,000억 달러로 아시아에서 세 번째로 큰 경제력을 가졌으며, 이는 인도의 GDP 합계보다 더 높습니다....

출처: Wolfgang Lehmacher, “Why China Could Lead the Next Phase of Globalization”(중국이 세계화의 다음 단계를 이끌 수 있는 이유), World Economic Forum, 2016년 11월 22일

33 이 문서를 토대로, 21세기 중국 경제에 관한 저자의 관점을 밝히십시오. [1]

---

---

---

Score

34a-34b번 문제는 문서 1과 2 **모두**와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**유사점**은 무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하거나 동일한지를 말하는 것입니다.

**차이점**은 무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하지 않거나 동일하지 않은지를 말하는 것입니다.

34a-34b 문서 1과 2 **모두**로부터 찾은 증거와 자신의 사회과학 지식을 사용하여:

- a) 세계 경제에서 중국 역할의 유사점 **또는** 차이점을 밝히십시오. [1]
- b) 두 가지 문서에서 얻은 증거를 사용하여 앞에서 밝힌 유사점 **또는** 차이점을 설명하십시오. [1]

---

---

---

---

---

---

---

---

34a Score	<input type="text"/>
34b Score	<input type="text"/>

### 파트 III

(문제 35)

#### 지속되는 쟁점들 에세이

이 문제는 주어진 문서들을 바탕으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 생성된 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

**지시사항:** 이 다섯 개의 문서들을 읽고 분석한 다음, 서론, 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 자신의 사회과학 지식과 이 문서들에 있는 증거를 토대로 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 답안을 뒷받침하십시오.

**지속되는 쟁점은 여러 시대에 걸쳐 토론되어 왔거나 논의되어 온 난제나 문제입니다. 지속되는 쟁점은 여러 사회가 각기 다른 정도의 성공을 거두며 다뤘은 것입니다.**

**과제:**

- 이 문서들 세트가 제기하는 지속되는 쟁점을 밝힐 **뿐만 아니라** 설명하십시오
- 자신의 사회과학 지식과 이 문서들로부터 찾은 증거를 사용하여 자신이 선택한 쟁점이 중요한 이유 **및** 어떻게 오랫동안 지속되어 왔는지 주장하십시오

#### 에세이 작성 시, 반드시

- **최소한 세 가지** 문서들에 있는 역사적으로 정확한 해석에 근거하여 해당 지속되는 쟁점을 밝히십시오
- **최소한 세 가지** 문서들로부터 찾은 관련 증거를 사용하여 쟁점을 설명하십시오
- 다음을 보여줌으로써 이것이 지속되어 온 중요한 쟁점이라고 주장하십시오.
  - 이 쟁점이 어떻게 사람들에게 영향을 미쳐 왔는지, 또는 어떻게 사람들의 영향을 받아 왔는지
  - 이 쟁점이 어떻게 계속해서 쟁점이 되어 왔는지, 또는 어떻게 시간이 흐르면서 변해 왔는지
- 자신의 사회과학 지식을 사용하여 관련 외부 정보를 포함하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 설명을 참고하십시오:

**밝히십시오**—상기하거나 명시한다는 의미입니다.

**설명하십시오**—이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며, 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다는 의미입니다.

**주장하십시오**—결론을 뒷받침하는 증거와 이유들을 제시하는 일련의 진술을 제공한다는 의미입니다.

## 문서 1

...러시아 전역의 모든 도시에서 경찰은 차르에 대한 범죄 혐의가 있는 모든 사람을 체포하여, 소위 정치인이라고 불리는 38,000명을 감옥에 집어넣거나 추방하였고, 또 다른 5,000명을 처형했다. 거침없이 발언한 노동자들은 일자리를 잃었으며, 고용주들에게는 이들을 다시 고용하려고 시도할 경우 감옥에 갇히게 될 것이라고 협박했다. 아이들조차도 니콜라스의 공포에서 벗어날 수 없었다. 경찰은 평상시에 노동자 자녀들을 모아서 단지 ‘한 수 가르쳐 주기’ 위해 구타했다.

시골의 상황은 더 나빴다. 니콜라스는 토벌대라고 알려진 강인하고 잘 훈련된 군인으로 이루어진 파견대를 승인했으며, 이들은 가능한 한 가장 잔인한 방식으로 질서를 회복했다. 이러한 군인들은 도시나 마을을 급습하여 무작위로 시민을 죽였고 무자비하게 지역사회 전체를 불태웠으며, 사람들이 상처 입고, 집을 잃고, 굶주리도록 내버려두었다. “총알을 아끼지 마라”가 그들이 받은 명령이었다. 그리고 그들은 아끼지 않았다....

고개를 숙인 채 노동자들은 공장으로, 농민들은 마을로 되돌아갔다. 검과 채찍으로 질서를 회복했다. 한 귀족이 회상하길, 하층 계급은 더 이상 나서서 행동하지 않았지만, 그들의 “예의, 친절, 인사는 적대감 [및] 무례함으로 [대체되었다]”. 이제 두려움만이 사람들을 제자리에 머물게 했다....

출처: Candace Fleming, *The Family Romanov*(로마노프 가문), Schwartz & Wade Books, 2014년

...나치의 권력 장악 과정에서 시민의 자유가 얼마나 극심하게 파괴되었는지 기억하는 것은 중요하다. 제3제국에서는 나치당을 제외한 모든 정치적 그룹에 속하거나 교회(및 부수적[추가적] 평신도 조직)와 군대를 제외한 모든 유형의 비나치 조직에 속하는 것이 불법이었고, 히틀러에 대해 농담을 하는 것도 불법이었으며, 정부에 관한 루머를 퍼뜨리는 것도 불법이었고, 정치적 현 상황에 대한 대안을 논의하는 것도 불법이었다. 1933년 2월 28일 라이히스타크 화재 법령(Reichstag Fire Decree)을 통해 경찰이 편지를 열어 보고 전화를 도청하고, 소위 '보호 감호'라는 명목으로 법원의 명령 없이 무기한으로 사람을 구금하는 것이 합법화되었다. 또한 같은 법령은 언론의 자유, 집회의 자유, 결사의 자유, 표현의 자유를 보장하는 바이마르 헌법의 조항을 철폐[폐지]했다. 수권법(Enabling Law)을 통해 제국 총리와 그 내각은 입법기관 또는 선출된 대통령의 승인을 받지 않고도 바이마르 헌법에 위배되는 법률을 공포[선언]할 수 있게 되었다. 특별 법원과 인민 법원에서 다루어지는 범죄에 대해 사법적 항소권이 사실상 폐지되었다. 이 모든 것은 많은 범죄자들이 일반 형사 범죄뿐 아니라 정치적인 이유로도 감옥에 보내졌음을 의미한다. 1937년에 법원은 반역죄로 5,255건 이상의 유죄 판결을 내렸다. 이러한 사람들은 사형을 피할 경우, 주로 오랜 기간 동안 주립 교도소에 수감되었다. 1932년에서 1937년까지 재소자 수가 69,000명에서 122,000명으로 증가했다. 1935년에는 주립 교도소 및 형무소 수감자 중 23,000명이 정치범으로 분류되었다. 공산주의 및 사회민주주의 저항이 붕괴하면서 이러한 숫자는 1939년 초까지 50퍼센트 이상 떨어졌지만, 그럼에도 불구하고 1937년 이후 수용소를 다시 확장했을 때 수용소에 있었던 정치범의 수보다 여전히 훨씬 더 많은 것이었으며, 이번에는 정치적 일탈자가 아닌 사회적 일탈자를 수용하는 장소로 주로 기능했다. . . .

출처: Richard J. Evans, "Coercion and Consent in Nazi Germany"(나치 독일의 강압과 동의), British Academy, 2007년(개정판)

1958년 여름, 마오(Mao)는 전체 시골 인구를 ‘인민 공사’라고 불리는 새로운 대규모 단위로 편입시켰다. 목적은 강제 노동을 더욱 효율적으로 수행하기 위한 것이었다. 그는 농민들을 중국 전체에서 26,000명 이상의 더 작은 단위로 집중시킴으로써 “더 쉽게 통제할 수 있다”라고 스스로에게 말했다. 첫 번째 공동체인 ‘차야산 스푸트니크(Chayashan Sputnik)’는 그가 본보기로 삼은 지역인 허난성에 건립되었다. 마오(Mao)가 편집하고 ‘위대한 보물’이라고 칭송했던 그 현장에서는 구성원 삶의 모든 측면이 해당 공동체에 의해 통제되어야 한다고 규정되어 있었다. 전체 9,369가구는 ‘자신의 자유지... 집, 동물, 나무를 모두 넘겨주어야 한다’. 그들은 ‘생산과 통제에 이익이 되는 원칙에 따라’ 기숙사에 살아야 했으며, 현장에서는 실제로 ‘공동체가 벽돌, 타일 또는 목재가 필요로 할 경우’ 그들의 집을 ‘해체할 것이다’라고 규정하고 있었다. 모든 농민의 삶은 ‘노동’을 중심으로 돌아가야 한다. 모든 구성원은 공동체, 여단, 생산팀(주로 마을)으로 구성된 삼 단계 연대 체제를 통해 군대에 있는 것과 마찬가지로 대우받아야 받아야 했다. 농민들은 무시해도 될 정도로 적은 [극히 적은] 금액의 현금만 허용되었다. 공동체는 실질적으로[사실상] 노예 노동자를 위한 수용소였다....

노동 수용소 문화에 걸맞게, 수감자들은 구내식당에서 식사해야 했다. 농민들은 집에서 식사하는 것이 금지되었을 뿐만 아니라 그들의 냄비와 가스레인은 망가져 있었다. 식량에 대한 완전한 통제는 국가의 무시무시한 무기가 되었고, 식량을 제공하지 않는 것은 말단 공직자들이 원하는 모든 사람에게 행사할 수 있는 흔한 형태의 ‘가벼운’ 처벌이 되었다....

출처: Chang과 Halliday, *Mao: The Unknown Story*(마오: 알려지지 않은 이야기들), Anchor Books, 2006년

문서 4

1960년 3월 21일, 남아프리카 샤프빌의 흑인 거주 구역에서 경찰관이 억압적인 통행법에 대해 평화적으로 항의하는 사람들에게 총격을 가하여 69명이 사망하였습니다.



출처: Peter Magubane, 1960년

가장 힘들었던 시기 중 하나는 2008년 라마단 금식월이었다. 라마단 기간에는 낮 시간에 음식이나 음료가 무슬림의 입에 들어갈 수 없다. 탈레반이 발전소를 폭격해서 전기를 사용할 수 없었고, 그 후 며칠 후에는 그들이 파이프라인을 폭파하여 가스도 사용할 수 없었다. 예전에는 시장에서 샀던 가스통의 가격이 두 배가 올라서 어머니께서는 우리가 마을에 살았을 때 했던 것처럼 불을 피워서 음식을 만들어야 했다. 어머니께서는 불평하지 않으셨다. 요리할 식품이 있었고 그것으로 요리를 했으며, 우리보다 더 열악한 처지인 다른 사람들도 있었다. 하지만 깨끗한 물이 없었으며 사람들이 콜레라로 죽기 시작했다. 병원은 모든 환자를 수용할 수 없었으므로 밖에 큰 텐트를 세워서 사람들을 치료해야 했다.

우리 집에는 발전기가 없었지만, 아버지께서는 하나를 구매하여 학교에 설치하셨고, 우물에서 깨끗한 물이 퍼올려져, 이웃의 모든 아이가 그곳에서 물을 길었다. 매일 주전자, 물병, 드럼통에 물을 채우기 위해 기다리는 사람들의 대기 줄이 있었다. 이웃 중 한 명이 겁에 질려 있었다. 그는 “지금 뭐 하고 있는 거야?”라고 물었다. “당신이 라마단 기간에 물을 제공하는 걸 탈레반이 알게 된다면, 우리를 폭격할 거야!”

아버지는 사람들이 목이 말라 죽거나 폭격으로 죽거나 결국 죽게 될 거라고 대답하셨다....

출처: Yousafzai와 Lamb, *I Am Malala*(나는 말랄라), Little, Brown and Company, 2013년

**이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.**

**선택적 계획 페이지**  
**지속되는 쟁점들 에세이 계획 페이지**

원하는 경우 이 계획 페이지 도표를 사용하여 자신의 답안을 계획할 수 있습니다. 단, 이 페이지에는 자신의 에세이 답안을 작성하지 마십시오. 이 계획 페이지에 작성한 내용은 최종 점수에 반영되지 **않습니다**.

나의 지속되는 쟁점: \_\_\_\_\_

에세이 요건	예	해당되는 문서들에 동그라미 표시	외부 정보로 사용할 수 있는 아이디어 한두 가지
이 쟁점이 적어도 세 <b>가지</b> 문서들에 의해 뒷받침됩니까?  어떤 문서들이 이 쟁점을 뒷받침합니까?		1   2   3   4   5	
어떤 문서들이 이 쟁점의 설명을 전개하기 위해 사용될 수 있습니까?		1   2   3   4   5	
이 쟁점이 사람들에게 상당한 영향을 미쳤거나 사람들의 영향을 받아 왔습니까?  어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1   2   3   4   5	
이 쟁점이 여러 시대 동안 지속됐거나 시간이 흐르면서 변경됐습니까?  어떤 문서 또는 문서들에서 이 부분이 나타납니까?		1   2   3   4   5	

이 과제를 검토하려면 24페이지를 다시 참고하십시오.

에세이 책자의 칸이 있는 페이지에 에세이를 작성하십시오.

