

# **Korean Edition**

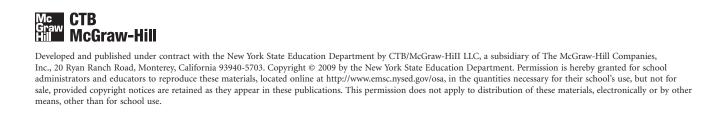
Grade 3 Mathematics Test, Book 2

March 2–6, 2009

뉴욕주 시험 프로그램 수학 시험 제 2권



2009년 3월 2-6일 이름\_\_\_\_





## 시험 관련 도움말

다음은 자신의 실력을 최고로 발휘하는 데 도움이 되는 사항들입니다.

- 시험지에 있는 모든 지시 사항들을 자세히 읽으십시오.
- 각 문제를 자세히 읽고 정답을 쓰기 전에 답이 맞는지 한 번 더 생각해 보십
- 풀이 과정을 써야 하는 문제도 있습니다. 이 경우 풀이 과정을 쓰면 부분 점수 를 받을 수도 있습니다.



이 그림이 있는 문제에서는 자를 사용하시오.

26	저스틴은 소풍에 냅킨을 가져왔습니다. 소풍에 온 사람 한 명 당 <b>3</b> 장씩 총 <b>9</b> 사람 몫의 냅킨을 가져왔습니다. 저스틴이 소풍에 가져온 냅킨은 모두 몇 장입니까?
	풀이 과정을 쓰시오.

디	マレ
- i	

작년에 팔린 학교 축제 티켓은 모두 638장입니다. 올해에는 작년보다 287장 적은 수의 티켓이 팔렸습니다. 올해 학교 축제에서 팔린 티켓은 모두 몇 장입니까? 풀이 과정을 쓰시오.

답 \_\_\_\_\_ 장

계속

28	안나는 아래 그림과 같은 도형을 그렸습니다.
파트	▲ 사다리꼴에 크게 X 표시를 하시오.
파트	B 안나가 그린 도형들 중 하나는 육각형입니다. 아래의 빈 칸에 육각형이 사다리꼴과 다른 점을 <b>하나</b> 쓰십시오.

29

달튼의 학교에는 분실물 습득 보관상자가 있습니다. 아래의 그림은 세 달 동안 분실 물 습득 보관상자 안에 수집된 모자 개수를 표시한 것입니다.

### 분실물 습득 보관상자 안의 모자

기	호 표시	
***	= 모자 5 개	

월	모자 개수			
1 월				
2 월				
3 월				

2월달에 분실물 습득 보관상자에 수집된 모자 개수는 1월달에 수집된 모자 수보다 얼마나 **많습니까**?

풀이 과정을 쓰시오.

답	 개의	모자

계속

30 아래 표는 캐리가 4일 동안 무용 연습을 매일 몇 분 동안 했는지를 보여줍니다.

캐리의 무용 연습

일	분
<b>1</b> 일째	18
2 일째	25
3 일째	32
4 일째	39
5 일째	?

표에 적힌 시간의 패턴이 계속된다면 5일째에는 캐리가 몇 분 동안 무용 연습을 하게 될까요?
답 분
위의 답을 구한 과정을 아래 빈 칸에 설명하십시오.
표의 패턴이 몇 일 동안 계속된다면 캐리가 <b>53</b> 분 동안 무용 연습을 하게 되는 날은 몇 번째 날일까요?
<b>답</b> 일째

아래 표는 수요일 점심 시간 후에 학교 식당에 남은 샌드위치의 개수를 종류별로 표 시한 것입니다.

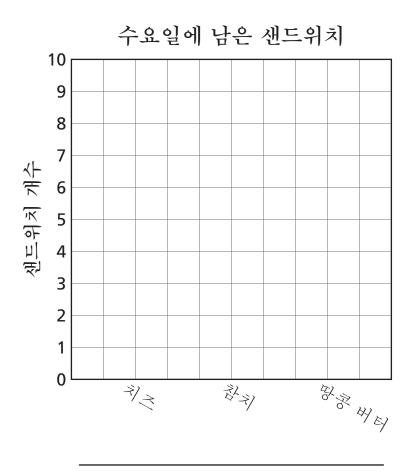
## 수요일에 남은 샌드위치

종류	샌드위치 개수
치즈	6
참치	2
땅콩 버터	9

아래의 모눈 그래프에 수요일 점심 시간 후에 학교 식당에 남은 샌드위치의 종류와 개수를 나타내는 막대 그래프를 그리시오.

#### 지켜야 할 사항

- 빈칸에 축의 이름을 표시할 것
- 모든 데이터를 그래프에 표시할 것



Place Student Label Here



3학년 수학 시험 제 2권 2009년 3월 2-6일

Grade 3
Mathematics Test
Book 2
March 2–6, 2009

The McGraw·Hill Companies