



Spanish Edition
Grade 3 Mathematics, Book 2
Sample Test 2005

Matemáticas
Libro 2

Grado **3**

Examen de ejemplo 2005

Nombre _____

CONSEJOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN

A continuación encontrará algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar sus herramientas para ayudarse a resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribirla.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo soliciten. Es posible que reciba crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que utilizará la regla.



Este dibujo indica que utilizará los bloques para hacer patrones.

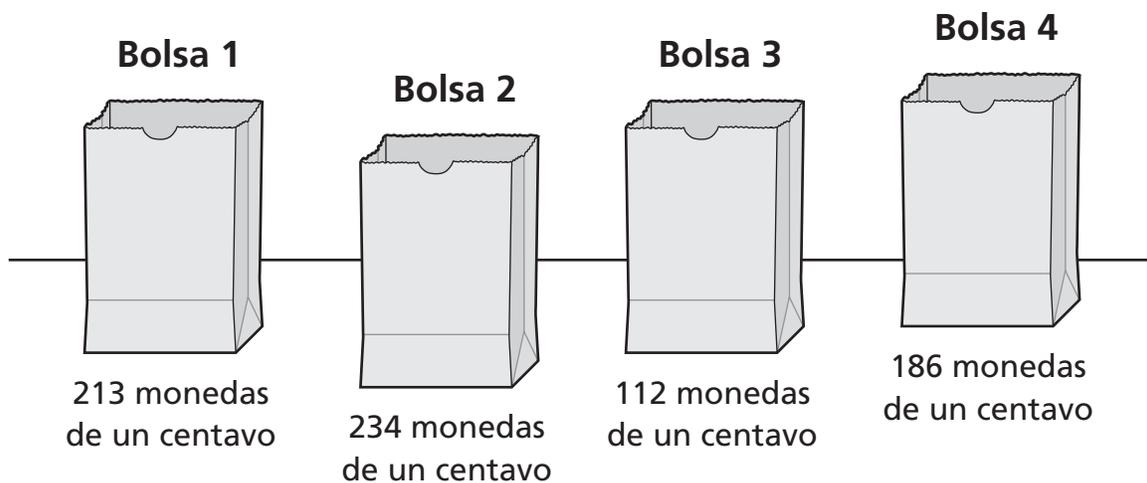


Este dibujo indica que utilizará los contadores.

26

Megan ahorró las cuatro bolsas de monedas de un centavo que se muestran a continuación.

MONEDAS DE UN CENTAVO DE MEGAN



¿Cuál es el número total de monedas de un centavo que ahorró Megan?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ monedas

Cuatro estudiantes construyeron aviones de papel para un proyecto escolar. La siguiente tabla muestra el número de aviones de papel que hizo cada estudiante.

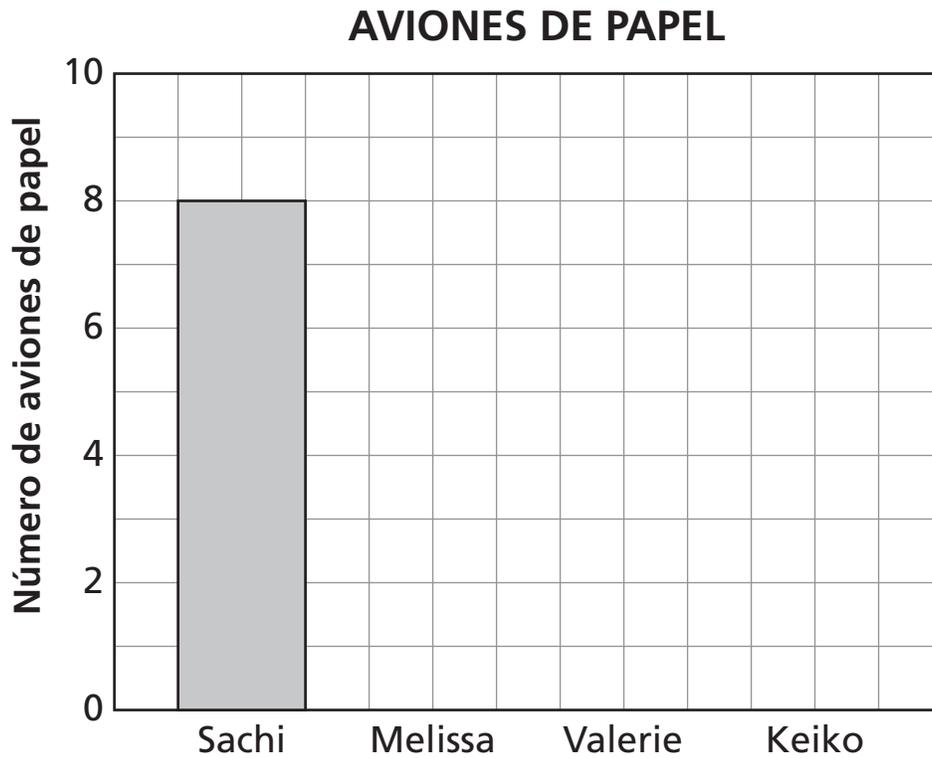
AVIONES DE PAPEL

Estudiante	Número de aviones de papel
Sachi	8
Melissa	6
Valerie	5
Keiko	7

Complete la siguiente gráfica de barras para mostrar el número de aviones de papel que hizo cada estudiante. La barra de Sachi ya fue dibujada.

Asegúrese de:

- poner el nombre del eje en blanco
- representar gráficamente todos los datos



28

Luis cuenta cada día el número total de patos que nadan en el estanque. El lunes, contó 1 pato. El martes, contó 2 patos. El miércoles, contó 4 patos. El jueves, contó 8 patos.

Parte A

Si continúa este patrón, ¿cuántos patos contará Luis el sábado?

Muestre su trabajo.

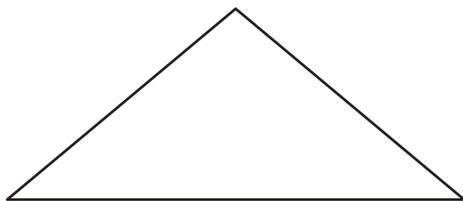
Respuesta _____ patos

Parte B

En las siguientes líneas, describa el patrón que utilizó para obtener su respuesta.

29

Jeb dibujó las dos figuras que se muestran a continuación. Una de las figuras tiene sólo 1 línea de simetría y la otra tiene 2 líneas de simetría.



Parte A

Dibuje la línea de simetría en la figura que tiene solamente 1 línea de simetría.

Parte B

Dibuje las 2 líneas de simetría en la figura que tiene 2 líneas de simetría.

30

En la siguiente tabla se muestra el número de conchas que encontraron cuatro estudiantes en la playa.

CONCHAS ENCONTRADAS

Nombre	Número de conchas
José	10
Ivan	8
Gillian	12
Marta	6

Parte A

Utilice la información de la tabla para completar la siguiente pictografía.

CONCHAS ENCONTRADAS

Nombre	Número de conchas
José	
Ivan	
Gillian	
Marta	

CLAVE

Cada ○ = 2 conchas

Parte B

¿Cuál es el número total de conchas que encontraron los cuatro estudiantes?

Respuesta _____ conchas

31 Un juguetería utiliza el siguiente patrón en un letrero.



Parte A

En el espacio de arriba, dibuje las figuras para continuar el patrón hasta que haya un total de 4 triángulos.

Parte B

Si continúa el patrón hasta llegar a un total de 6 triángulos, ¿cuántos cuadrados habrá en el patrón?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ cuadrados

PARE



Grado 3
Matemáticas
Libro 2
Examen de ejemplo 2005

The McGraw-Hill Companies