



Russian Edition
Grade 5 Mathematics Test, Book 2
March 3–7, 2008

Программа тестирования штата Нью-Йорк
Тест по математике
Книга 2

Класс

5

Март 3–7, 2008

Фамилия и имя _____



Developed and published by CTB/McGraw-Hill LLC, a subsidiary of The McGraw-Hill Companies, Inc., 20 Ryan Ranch Road, Monterey, California 93940-5703. Copyright © 2008 by New York State Education Department. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced or distributed in any form or by any means, or stored in a database or retrieval system, without the prior written permission of New York State Education Department.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СДАЧЕ ТЕСТА

Вот некоторые рекомендации относительно того, как добиться наилучших результатов:

- Обязательно внимательно прочтите все указания из сборника заданий.
- Внимательно прочтите каждый вопрос и обдумайте свой ответ перед тем, как его записать.
- Если Вас попросят – обязательно покажите ход решения задачи. Если показан ход решения задачи, то он может быть засчитан, как часть ее решения.



Этот рисунок означает, что необходимо воспользоваться линейкой.



Данный рисунок означает, что необходимо воспользоваться транспортиром.

В таблице ниже указано количество рыбы, выловленной различными людьми в ходе недельной рыбалки.

ИТОГИ РЫБАЛКИ

Имя	Количество пойманной рыбы
Джоел	17
Ким	25
Карла	16
Аполло	18
Мэдисон	14

Каково среднее количество рыбы, пойманной за время рыбалки?

Покажите ход решения задачи.

Ответ _____ рыб

Дальше

Миссис Бун попросила учащихся написать пять чисел, образующих числовую последовательность. Даррен написал последовательность, представленную ниже.

35, 70, 105, 140, 175

В строках ниже объясните числовую последовательность Даррена.

Роза написала последовательность, которая подчиняется следующему правилу: $n \times 5$, где n - предыдущее число последовательности. В отведенной ниже строке напишите следующие четыре числа из ее последовательности.

3, _____, _____, _____, _____



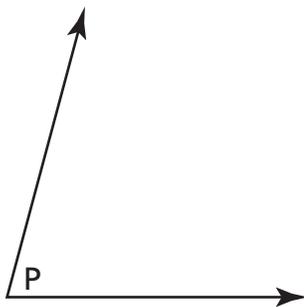
Для решения данной задачи воспользуйтесь транспортиром.

Часть А

Учитель Гила попросил его начертить тупой угол, равный 100° . В отведенном ниже поле воспроизведите начерченный Гилом угол.

Часть В

Затем учитель Гила начертил $\angle P$, как показано ниже.



Какова величина $\angle P$?

Ответ _____ градусов

Дальше

30

Эмили собрала две разновидности морских ракушек. От общего количества ракушек в ее коллекции, 20% составляли конические. Остальные были тюльпанообразными.

Часть А

Напишите **десятичную дробь**, которая соответствует проценту **конических** ракушек в коллекции Эмили.

Ответ _____

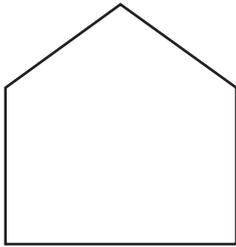
Часть В

Напишите **простую дробь**, которая соответствует проценту **тюльпанообразных** ракушек в коллекции Эмили. Дробь укажите в простейшей форме.

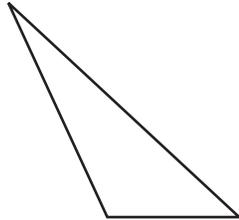
Покажите ход решения задачи.

Ответ _____

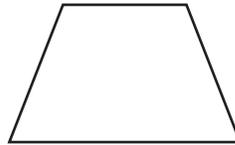
Ось симметрии можно провести лишь на **двух** из представленных ниже геометрических фигур.



Фигура А



Фигура В



Фигура С



Фигура D

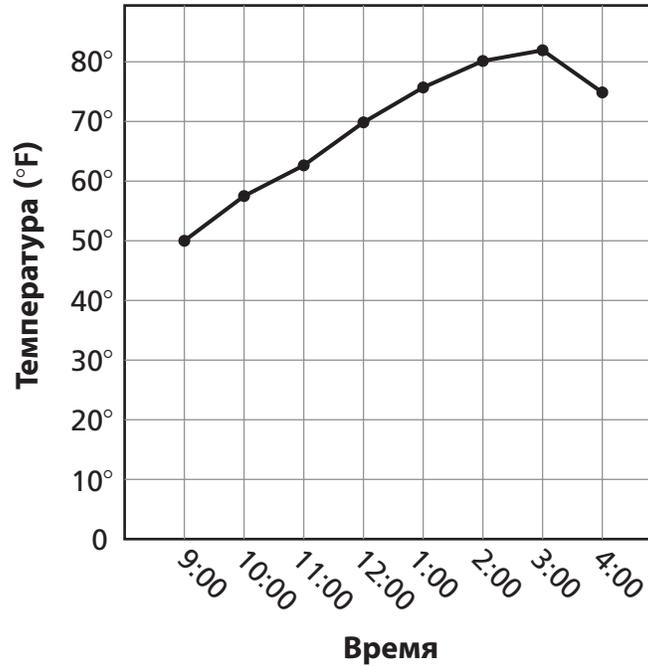
Начертите оси симметрии на этих двух фигурах.

В строках ниже объясните, как вы получили свой ответ.

Дальше

Почасовые значения температуры воздуха во время школьного пикника представлены на линейном графике ниже.

ТЕМПЕРАТУРА ВО ВРЕМЯ ШКОЛЬНОГО ПИКНИКА



Часть А

Учителя начали раздавать мороженое учащимся в 12:00. Какова была температура воздуха в это время?

Ответ _____ градусов

Часть В

В промежутке между какими двумя часами температура изменилась **меньше всего**?

Ответ с _____ до _____

В строках ниже объясните, как вы получили свой ответ.

Дальше



Для решения данной задачи воспользуйтесь линейкой.

Для своих пятиклассников мистер Франк начертил отрезок прямой, показанный ниже.



Часть А

Какова длина (в сантиметрах) отрезка, начерченного мистером Франком?

Ответ _____ сантиметров

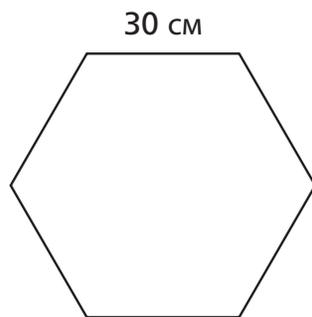
Часть В

В отведенном ниже поле начертите отрезок прямой, который на 3 см **длиннее** начерченного мистером Франком.

В отведенном ниже поле начертите отрезок прямой, который на 2 см **короче** начерченного мистером Франком.

34

Все стороны шестиугольника, показанного ниже, равны.



[не в масштабе]

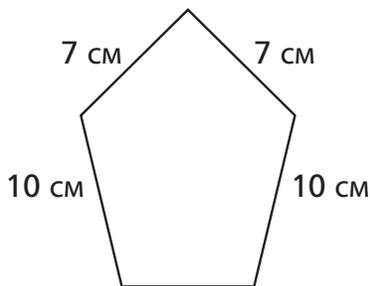
Часть А

Чему равен периметр шестиугольника?

Ответ _____ сантиметров

Часть В

Периметр пятиугольника, показанного ниже, составляет 39 сантиметров.



[не в масштабе]

Какова длина стороны А в сантиметрах?

Покажите ход решения задачи.

Ответ _____ сантиметров

СТОП

Place Student Label Here



Класс 5
Тест по математике
Книга 2
Март 3–7, 2008

Grade 5
Mathematics Test
Book 2
March 3–7, 2008

The McGraw-Hill Companies
