



Spanish Edition
Grade 5 Mathematics, Book 2
Sample Test 2005

Matemáticas
Libro 2

Grado **5**

Examen de ejemplo 2005

Nombre _____

CONSEJOS PARA PRESENTAR EL EXAMEN

A continuación encontrará algunas sugerencias para ayudarle a obtener los mejores resultados posibles.

- Asegúrese de leer cuidadosamente todas las instrucciones en el libro del examen.
- Puede utilizar sus herramientas para ayudarse a resolver cualquier problema del examen.
- Lea cada pregunta cuidadosamente y piense en la respuesta antes de escribirla.
- Asegúrese de mostrar su trabajo cuando se lo soliciten. Es posible que reciba crédito parcial si ha mostrado su trabajo.



Este dibujo indica que utilizará la regla.



Este dibujo indica que utilizará el transportador.

27

Sherise sale a correr tres veces por semana. La siguiente tabla muestra la distancia que corre cada día.

**REGISTRO DE SALIDAS
A CORRER DE SHERISE**

Día	Distancia (en millas)
1	$5\frac{3}{10}$
2	$4\frac{1}{10}$
3	$6\frac{3}{10}$

Parte A

¿Cuál es la distancia total, en millas, que Sherise corre cada semana?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ millas

Parte B

Cada semana, Reggie corre $3\frac{4}{10}$ millas menos que Sherise. ¿Cuál es la distancia total, en millas, que Reggie corre cada semana?

Muestre su trabajo.

Respuesta _____ millas

Siga

28

Juanita vendió entradas para un concierto escolar desde la 1:00 p.m. hasta las 5:00 p.m. La siguiente tabla muestra el número total de entradas que vendió al comienzo de cada hora.

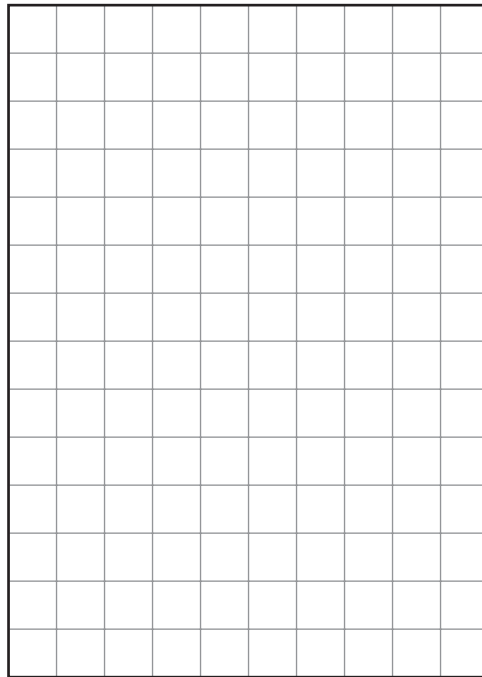
CUADRO DE VENTAS

Hora	Entradas vendidas
1:00	0
2:00	27
3:00	34
4:00	45
5:00	60

Utilice los datos de la tabla para dibujar una gráfica lineal que muestre la venta total de entradas para cada hora.

Asegúrese de:

- ponerle título a la gráfica
- ponerle nombre a ambos ejes
- representar gráficamente todos los datos
- proporcionar una escala para la gráfica



¿Entre cuáles dos horas se vendió el mayor número de entradas?

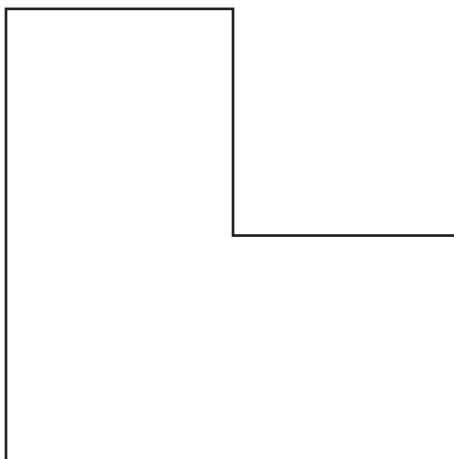
Respuesta _____

29



Utilice la regla para resolver este problema.

Mida los lados de la siguiente figura al centímetro más cercano. Nombre la longitud de cada lado.



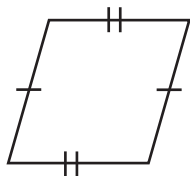
¿Cuál es el perímetro de la figura?

Respuesta _____ centímetros

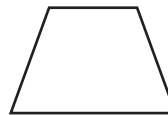
Algunos de los siguientes cuadriláteros tienen lados paralelos.



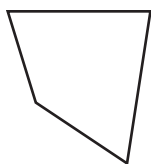
A



B



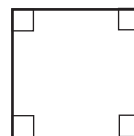
C



D



E



F

Parte A

¿Qué cuadriláteros tienen 2 pares de lados paralelos?

Respuesta _____

Parte B

¿Cuál es el nombre del conjunto de cuadriláteros con 2 pares de lados paralelos?

Respuesta _____

Parte C

¿Cuál es el nombre del conjunto de cuadriláteros con 2 pares de ángulos rectos?

Respuesta _____

31



Utilice el transportador para resolver este problema.

En el siguiente espacio, dibuje un ángulo que mida 50° .

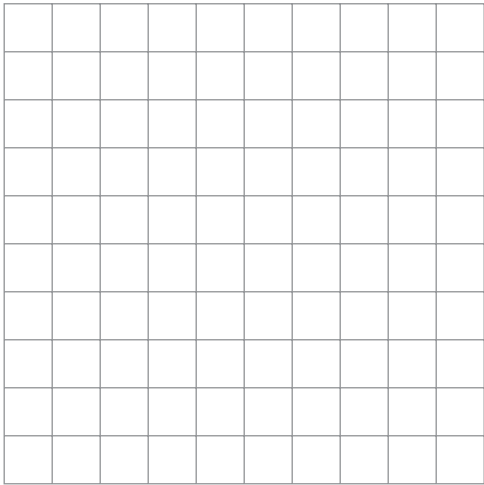
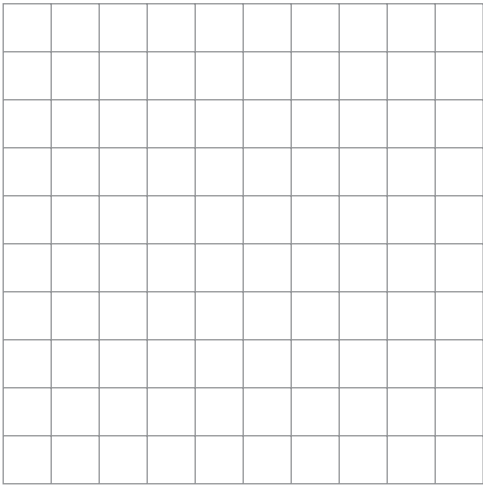
¿Qué tipo de ángulo dibujó?

Respuesta _____

Parte A

En las siguientes cuadrículas, sombree el número correcto de cuadrados para representar el decimal 1.47.

Cada cuadrícula = 1 entero



Parte B

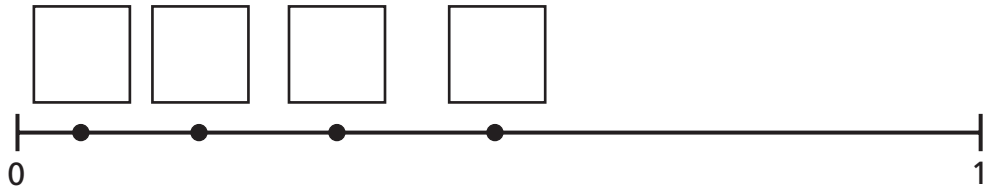
En la siguiente línea, escriba los siguientes decimales de **menor a mayor**.

1.74 1.47 1.7

Respuesta _____

33

Los puntos de la siguiente línea numérica muestran las posiciones de cuatro fracciones.



Complete cada casilla de la línea numérica con la fracción correcta que se presenta a continuación.

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{3}$$

En las siguientes líneas, explique cómo determinó dónde colocar las fracciones.

34

El sábado pasado, tres estudiantes recolectaron manzanas en un huerto. La siguiente tabla muestra el número total de canastas de manzanas que recolectó cada estudiante.

CANASTAS DE MANZANAS

Estudiante	Número de canastas
Marie	4.25
Sarah	3.75
Lance	5.5

Parte A

¿Aproximadamente, cuántas canastas de manzanas recolectaron en total los estudiantes?

Estimación _____ canastas

En las siguientes líneas, explique cómo obtuvo la estimación del número total de canastas.

Parte B

Cada una de las canastas de Lance contenía 19 manzanas. ¿Aproximadamente, cuántas manzanas recolectó Lance en total?

Estimación _____ manzanas

PARE



Grado 5
Matemáticas
Libro 2
Examen de ejemplo 2005

The McGraw-Hill Companies