

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK

# 8年級

CHINESE EDITION  
SCIENCE—GRADE 8  
INTERMEDIATE-LEVEL  
WRITTEN TEST

## 中級程度考試

## 自然科學

## 筆試

2006年5月

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

本考試測試你的自然科學知識以及你對自然科學的認知。本考試共分兩個部份，兩部份的考題均列在本考題本中。

第I部份包括45道選擇題。請把答案寫在另外的一張答題紙上。請僅使用2號鉛筆在答題紙上填寫。

第II部份包括28道開放式問題。請把答案寫在本考題本考題下的空白處。

若有必要，你可以在考試時使用計算機。

你將有兩個小時完成本考試。

**未經指示請勿打開本考題本。**

THE UNIVERSITY OF THE STATE OF NEW YORK  
THE STATE EDUCATION DEPARTMENT  
ALBANY, NEW YORK 12234



## 第I部份

### 答題說明

考試的第I部份共有45道考題。每道考題有三或四個答案供選擇，分別標為1至4。請仔細閱讀每道考題。選出一個正確答案。在另外分開的答題紙上，根據你選擇的答案號碼把該考題下豎列出的相應答案圓圈處塗黑。

請看下面的例題：

**範例題**

地球上的光主要來自於

- (1) 星星
- (2) 太陽
- (3) 月亮
- (4) 其它星球

正確的回答是**太陽**，答案號碼為**2**。在答卷紙上，你可看到方框內範例題下豎列的答案圓圈。由於範例題的正確答案為**2**，所以**2**號圓圈已被塗黑。

請用同樣的方法回答第I部份的全部考題。每個考題只可選擇一個答案。若你想更改答案，必須把先前塗黑的答案完全擦淨，然後再塗黑你新選的答案。

你不必使用演算紙。你可在本考卷頁面上演算以回答考題。

如必要時，你可以使用計算機。

當你被告知可以開始答題時，請把考卷打開，從第一題開始做起。請仔細認真地答題，並回答第I部份的所有考題。

完成了第I部份的考題之後，你可直接做第II部份的考題。回答第II部份中的所有問題。

## 第I部份

- 1 幼蛙並不像成蛙。試問哪個名詞是用來說明青蛙發育的型態？
- (1) 無性繁殖
  - (2) 克隆複製
  - (3) 變態作用
  - (4) 生物的適應作用
- 2 在下列這張延時攝影照片中的條紋，顯示了在一個小時內星球圍繞著北極星旋轉的明顯運行。

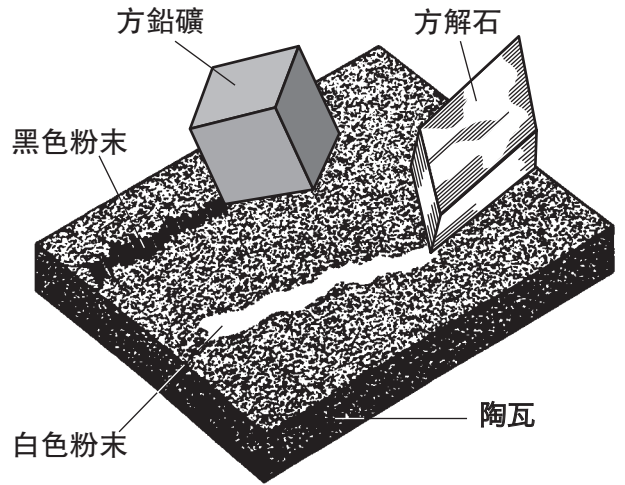


資料來源：威基斯天文台攝影

解釋這些星球明顯運行的最好原因是地球

- (1) 繞著地軸的自轉
  - (2) 偏斜的地軸
  - (3) 繞著北極星的公轉
  - (4) 離北極星不斷變化的距離
- 3 除了氧氣之外，試問哪些氣體佔地球的大氣層的比例最大？
- (1) 氫氣、氮氣與水蒸氣
  - (2) 氫氣、甲烷與臭氧
  - (3) 二氧化碳、水蒸氣與氮氣
  - (4) 二氧化碳、甲烷與氮氣

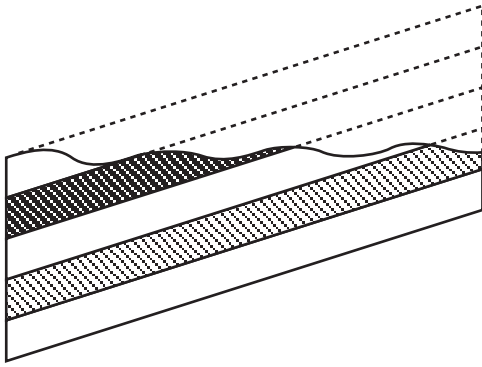
- 4 下圖顯示了決定某礦物質物理特性的一個方法。其結果顯示了方鉛礦和方解石這兩種礦物質。



試問方鉛礦和方解石的哪種屬性，可由它們遺留在陶瓦片上的粉末顏色顯示出來？

- (1) 條紋
  - (2) 硬度
  - (3) 與酸所起的反應
  - (4) 與溶劑所起的反應
- 5 某機器的車輪和齒輪被塗上油脂是爲了**減少**
- (1) 潛在能量
  - (2) 效率
  - (3) 輸出
  - (4) 摩擦
- 6 現今的氣象預報比過去準確是因爲
- (1) 全球暖化現象
  - (2) 空氣品質的控制
  - (3) 板塊構造
  - (4) 使用從太空拍攝的影像

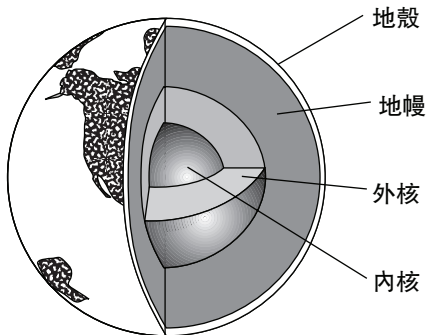
7 下圖顯示了傾斜的岩石層次。虛線部份表示了岩層缺少的部份。



試問哪個過程最有可能移除了岩層中的缺失部份？

- (1) 腐蝕
- (2) 沉澱
- (3) 地震
- (4) 斷層

請按照下圖來回答問題第8和第9題。該圖顯示了地球內部的模型。



(未按比例繪製)

8 試問為了製成這個模型，科學家們研究了哪些資料？

- (1) 地震震波的記錄
- (2) 最近火山活動的位置
- (3) 海底鑽孔的岩核樣本
- (4) 從岩石中發現的化石

9 許多科學家相信地殼板塊移動的發生是因為對流圈處於地球的

- (1) 地殼
- (2) 地幔
- (3) 外核
- (4) 內核

10 岩石被劃分成岩漿岩、變質岩、沉積岩是根據於

- (1) 它們的顏色
- (2) 它們的形狀
- (3) 它們形成的方式
- (4) 它們所包含的礦物質

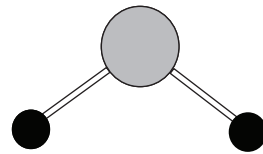
11 有著相似大小和顏色的沙粒和鐵粒被混合在一個燒杯中。試問分離這些顆粒的最佳方法是什麼？

- (1) 使用鑷子來分開它們。
- (2) 使用磁鐵來分開它們。
- (3) 注入水到此混合物中。
- (4) 將此混合物倒入一個過濾器中。

12 試問哪個行動會形成一個不同的化學物質？

- (1) 擊碎一塊岩石
- (2) 焚燒一塊木頭
- (3) 混合鹽和胡椒粉
- (4) 融化一塊冰塊

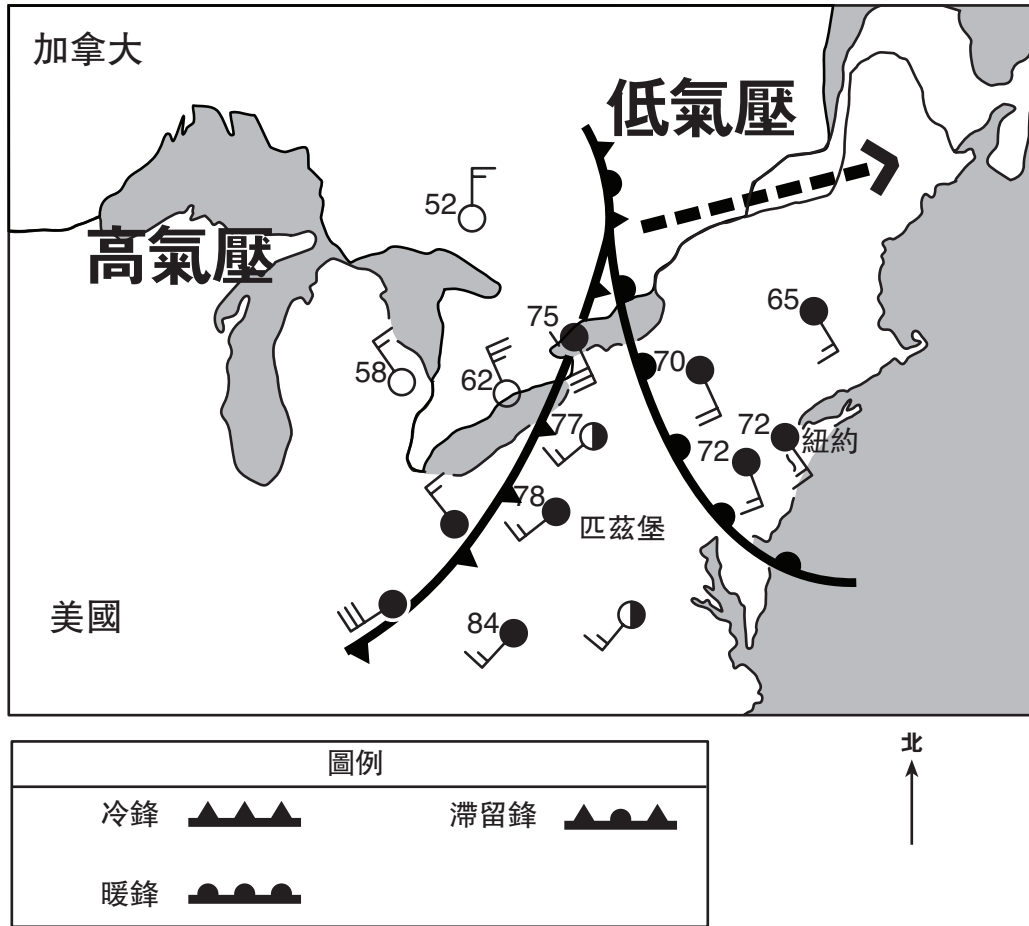
13 下列的圖表顯示了水(H<sub>2</sub>O)分子的化學結構。



試問在此模型中的 與 符號代表了什麼？

- (1) 遺傳物質
- (2) 化學鍵
- (3) 細胞
- (4) 原子

請按照以下的天氣圖來回答問題第14和第15題。該圖顯示了一個五月份的典型低氣壓系統位於北美部份地區上方。地圖上的這些數字指出了以華氏為單位的大氣溫度。



14 在此天氣圖上所顯示的鋒面可最好地描述為

- (1) 在不同氣團的交界
- (2) 在不同風帶的交界
- (3) 經歷到帶有微風的晴朗天空的區域
- (4) 經歷到極端溫暖氣溫的區域

15 地圖所示的符號 (----->) 最好地代表了

- (1) 在接下來12小時中暴風雨運行的可能方向
- (2) 洋流推動此暴風雨系統向東移動
- (3) 與此暴風雨系統有關的對流
- (4) 此暴風雨系統的最初位置

16 下列資料表格顯示了一個冰塊質量從800公克融化到600公克。

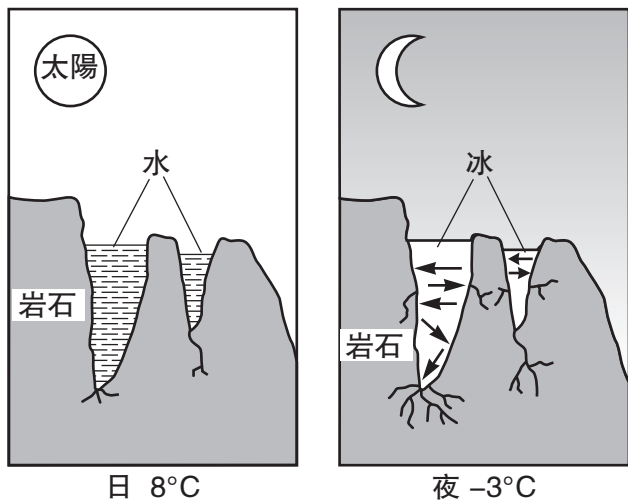
資料表格

時間 (分鐘)	冰塊的質量 (公克)
0	800
15	750
30	700
45	650
60	600

如果按照目前的融化速率繼續，試問還需要多少分鐘才能將此600公克的冰塊的質量變成400公克？

- (1) 15                                      (3) 45  
 (2) 30                                      (4) 60

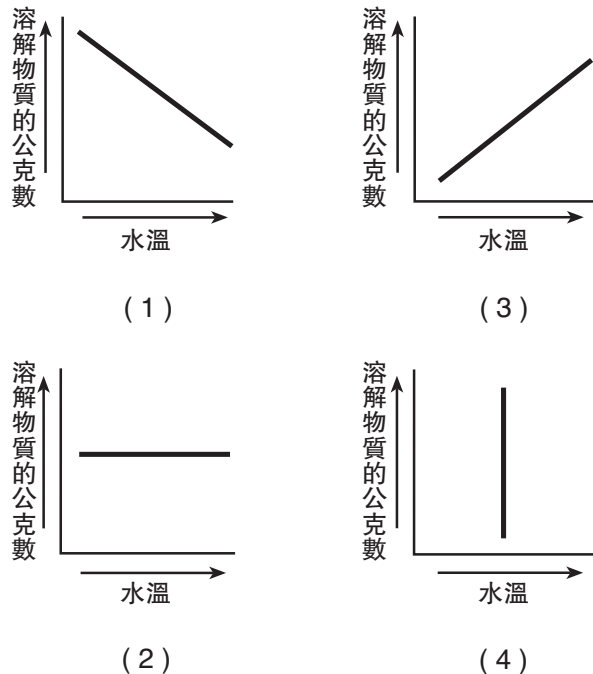
17 下圖顯示了一個岩石風化的天然過程。



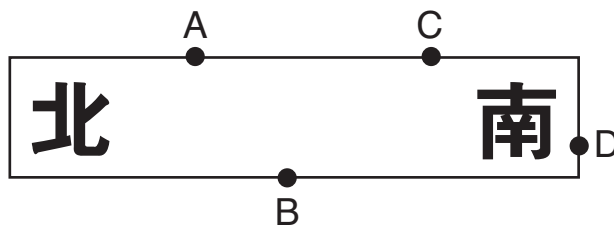
試問哪個陳述最好地解釋了為何這一個過程會導致風化？

- (1) 凍結的水充當了溶質的作用。  
 (2) 當凍結時水會擴張。  
 (3) 當凍結時水的質量會增加  
 (4) 凍結的水可溶解多數類型的岩石。

18 試問哪個圖形顯示了當水的溫度升高時，一種物質的更多公克數會被溶解於水？



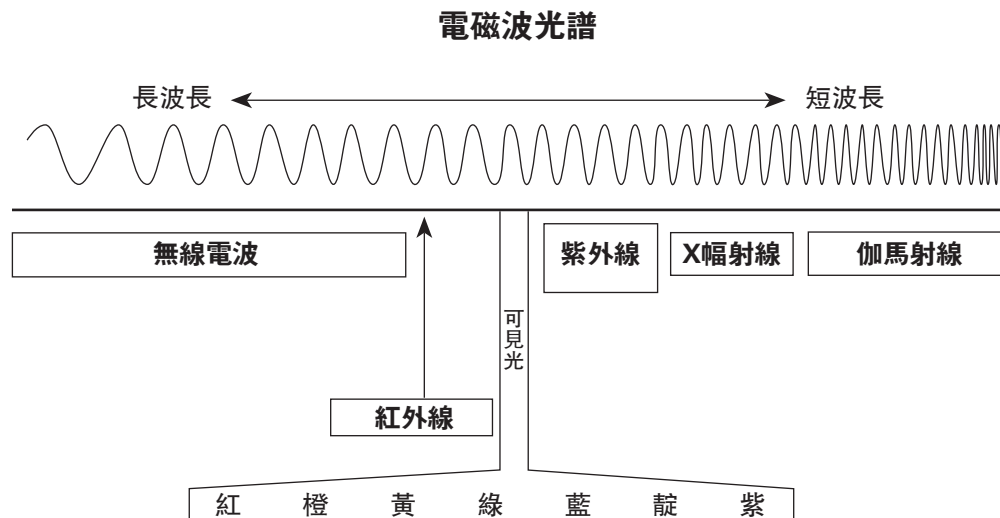
19 字母 A、B、C 和 D 代表了在一個條形磁鐵上不同的位置。



試問哪個位置有最大的磁力？

- (1) A                                      (3) C  
 (2) B                                      (4) D

20 下列圖表顯示了多種不同電磁力。



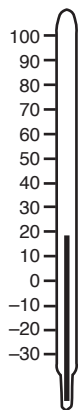
試問哪個特性可以最好地將某種形式的電磁力與其它種電磁力區分開來？

- (1) 顏色
- (2) 波長
- (3) 表面溫度
- (4) 運行的距離

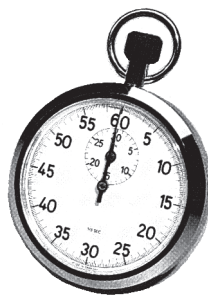
21 試問哪個儀器可以用來測量一個不規則形狀固體的體積？



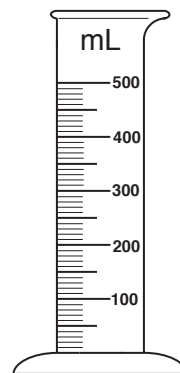
(1)



(2)



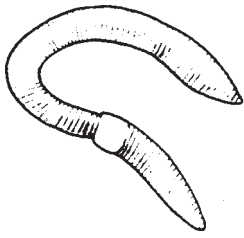
(3)



(4)



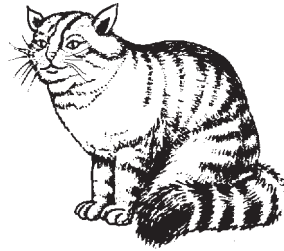
22 下列繪圖顯示了四種動物。



蟲



蜘蛛



貓



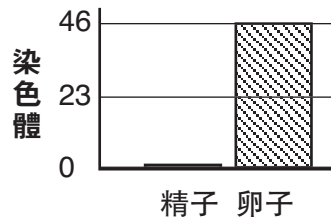
蟹

(未按照比例繪製)

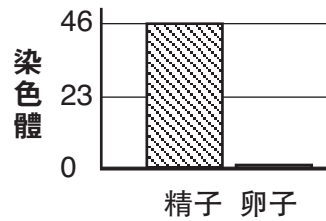
試問這四個動物共有的特性為何？

- (1) 牠們無性地生殖。
- (2) 牠們由細胞組成。
- (3) 牠們有相同的運動方式。
- (4) 牠們有相同的內部結構。

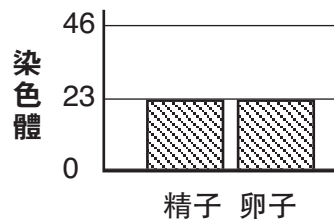
23 人類中，受精卵有46個染色體。試問下列哪個柱狀圖最好地顯示了精子和卵子在它們結合形成受精卵前所包含的染色體數量？



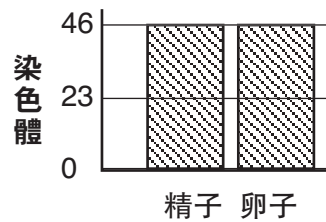
(1)



(3)

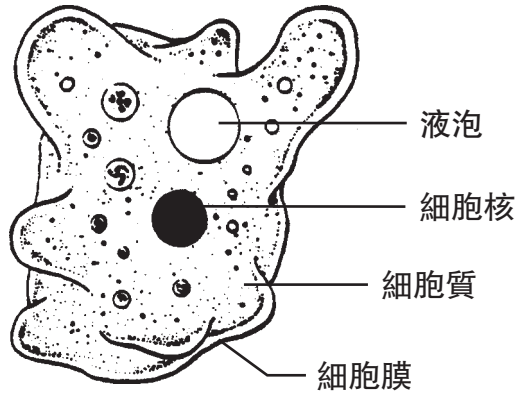


(2)



(4)

24 下圖顯示了一個單細胞生物體在顯微鏡下的觀察。四個細胞結構分別被標示著。



試問哪個是對標示的結構正確的陳述？

- (1) 它們通常可以不需要放大就可以被看見。
- (2) 它們可以在細胞外生存。
- (3) 它們可以幫助細胞內的生命活動。
- (4) 它們在細胞內引起疾病。

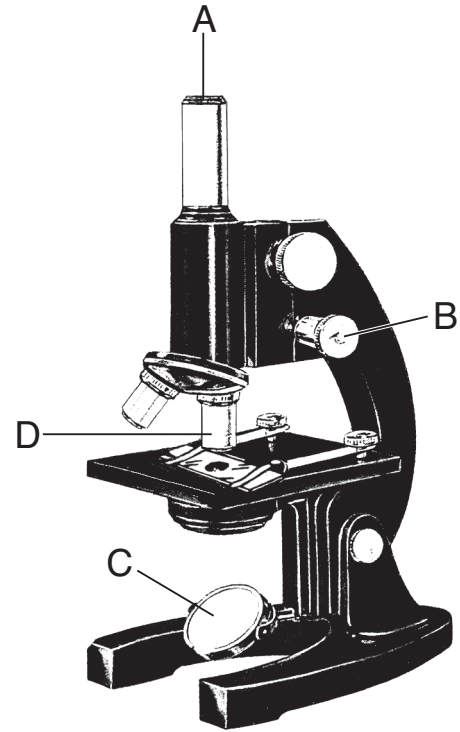
25 在過去，土著印地安人將死魚和玉米種子一起掩埋。採用這種技術是因為分解死魚將會

- (1) 提供營養給成長中的玉米植物
- (2) 排除了在玉米植物旁除草的需要
- (3) 釋放出氧氣供玉米植物使用
- (4) 提供玉米所需要的水份

26 雖然多細胞種類的改變通常需要幾千年，有些種類的細菌僅僅在數年之間經歷重大改變。形成這些差異的一個原因是這些細菌

- (1) 可用顯微鏡看見的
- (2) 並不包含脫氧核糖核酸分子
- (3) 迅速地繁殖
- (4) 產生傳染性的疾病

27 下列圖形顯示了一個簡單的顯微鏡。此顯微鏡的四個部份標記為 A、B、C 和 D。



試問此顯微鏡的哪個部份是被用來將玻片上的物體影像聚焦的。

- |       |       |
|-------|-------|
| (1) A | (3) C |
| (2) B | (4) D |

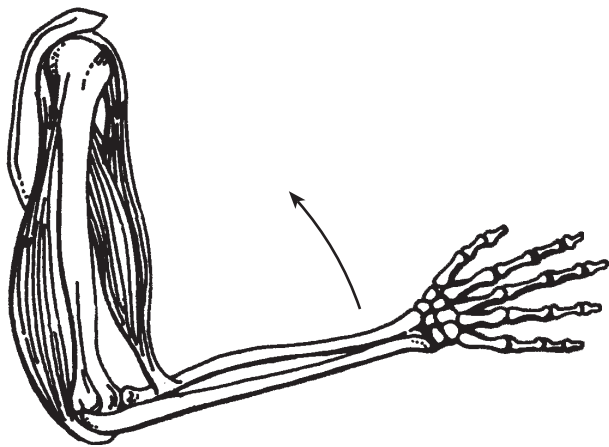
28 在哪兩種生物體間最容易形成競爭？

- (1) 鹿和蝴蝶
- (2) 貓頭鷹和細菌
- (3) 金魚和兔子
- (4) 草和草莓植物

29 許多細胞擁有包含染色體的核。這些染色體攜帶基因的組成成份是

- (1) 激素
- (2) 脫氧核糖核酸分子
- (3) 礦物質和水份
- (4) 未消化的食物分子

30 下圖顯示了人類手臂在手肘處彎曲。

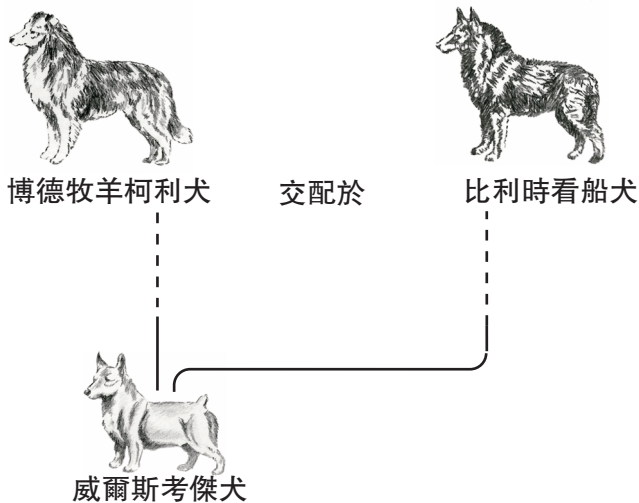


試問哪兩個人體系統最直接地能使手臂彎曲？

- (1) 骨骼和肌肉
- (2) 生殖和內分泌
- (3) 呼吸和排泄
- (4) 神經和消化

31 以下的示意圖追蹤了威爾斯考傑犬(Corgi Dog)在人類活動影響下所經歷的數代演變發展。

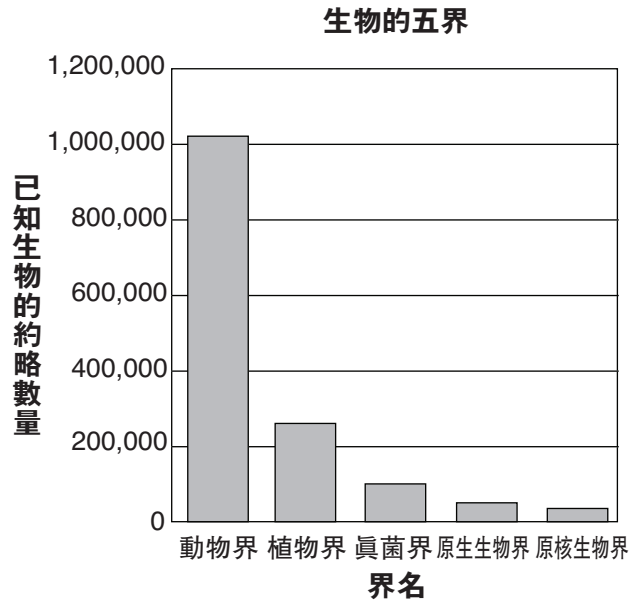
**威爾斯考傑犬的進化**



這個人類行為的例子被稱為

- (1) 突變
- (2) 基因工程
- (3) 選擇育種
- (4) 自然天擇

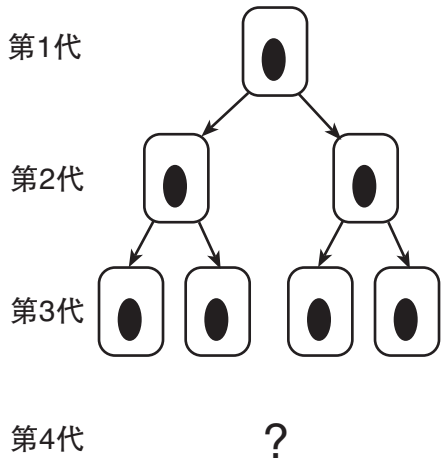
32 下圖顯示了生物體的五界中，某個已知物種的數量。



基於這個圖形，試問哪個生物界含有的已知物種的數量約為原生生物界中物種數量的兩倍？

- (1) 動物界
- (2) 植物界
- (3) 真菌界
- (4) 原核生物界

33 下列圖表顯示了細胞分裂的三代。



試問會有多少細胞生存於第四代？

- (1) 10
- (2) 8
- (3) 6
- (4) 4

請根據下列表格和你的自然科學知識回答問題第34題到第36題。此表格顯示了人類遺傳的一種模型。

	A	A
a	Aa	Aa
a	Aa	Aa

**圖例**

A = 表示筆直的髮際線 [顯性]  
a = 表示尖型的髮際線 [隱性]

34 試問這個模型用來決定什麼？

- (1) 懷有雙胞胎的可能性
- (2) 遺傳得到某個特徵的可能性
- (3) 突變的比率
- (4) 性細胞的產生

35 何者是來自父母雙方的基因組合？

- (1) AA 和 aa
- (2) Aa 和 Aa
- (3) AA 和 AA
- (4) aa 和 aa

36 為什麼具有Aa基因組合的人有筆直的髮際線而不是尖型的髮際線？

- (1) 尖型的髮際線僅出現在女性身上。
- (2) 尖型的髮際線是一種突變。
- (3) 筆直的髮際線是隱性的。
- (4) 筆直的髮際線是顯性的。

**請注意，問題第37題只有三個選項。**

37 一些微生物引起人類疾病。其他的微生物被用來製作乳酪、優格、和麵包。基於這些資訊，人類和微生物間的關係可以是

- (1) 僅僅是有助益性的
- (2) 僅僅是傷害性的
- (3) 有助益性的或是傷害性的

38 下列表格顯示了四種不同鳥類的頭部結構。



隼



麻雀



蜂鳥



綠頭鴨

(未按照比例繪製)

這些鳥喙顯示了鳥類如何

- (1) 在他們的群落中競爭相同的食物
- (2) 為了生存需要不同數量的食物
- (3) 儲藏食物以渡過冬季
- (4) 適應了從不同來源取得食物

39 試問細胞呼吸作用的結果是什麼？

- (1) 釋放了細胞過程中所需要的能量。
- (2) 釋放氧氣以進行光學作用。
- (3) 細胞經歷分解作用。
- (4) 排泄出營養物以預防體脂肪的累積。

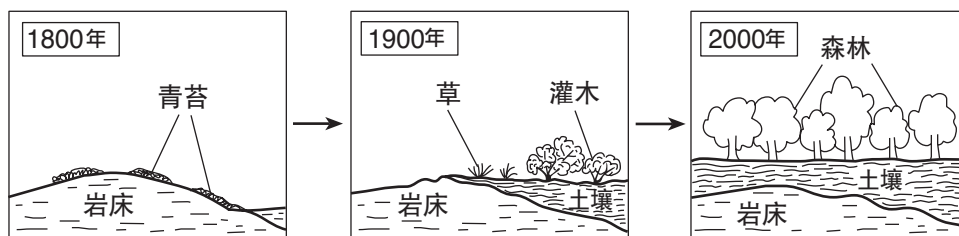
40 試問分解者如何取得牠們的食物？

- (1) 獵取和屠殺被捕食者以取得食物
- (2) 將二氧化碳和水轉變成食物
- (3) 從死亡的生物體中吸收食物
- (4) 由氧氣和光線生產出食物

41 生物體是被分類成生產者還是消費者起決於

- (1) 牠們運動的速度
- (2) 牠們群落的大小
- (3) 牠們如何取得食物
- (4) 牠們如何繁殖

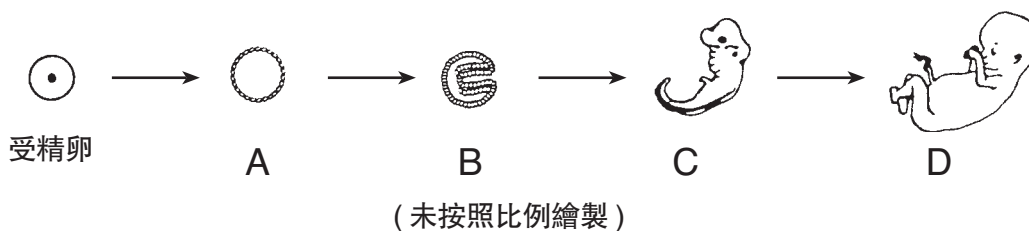
42 下圖顯示了一個自然的群落在經過200年後的改變。



試問圖中所顯示了什麼過程？

- (1) 臭氧消耗量
- (2) 全球暖化
- (3) 循環再利用資源
- (4) 生態演替

請根據下圖和你的自然科學知識，回答問題第43和第44題。該圖顯示了人類受精卵發展的四個階段。



43 試問在階段A和階段D中，哪個過程必定會發生？

- (1) 突變
- (2) 有性繁殖
- (3) 細胞分裂
- (4) 滅絕

44 試問哪個發展的順序是正確的？

- (1) 受精卵→組織→器官系統→器官
- (2) 受精卵→器官系統→器官→組織
- (3) 受精卵→器官→組織→器官系統
- (4) 受精卵→組織→器官→器官系統

45 某位學生想要研究在不同溫度下，生長在披薩上的黴菌數量。在這個實驗當中，該學生安排了四盤裝有披薩的完全相同盤子。每盤都有相同的披薩數量。其溫度和光源狀況顯示於下列資料表格中。

資料表格

變數	盤1	盤2	盤3	盤4
溫度	-10°C	0°C	15°C	30°C
光線狀況	保存於黑暗中	保存於亮光中	保存於黑暗中	保存於亮光中

實驗的設置中出現一個錯誤，即這四盤披薩

- (1) 在不同的溫度下
- (2) 為不同的尺寸大小
- (3) 有不同的成份
- (4) 接受到不同數量的光線

## 第II部份

**答題指示(46—73):** 在每一題後的空白處寫下你的答案。

根據下列表格和你的自然科學知識，回答問題第46和47題。該表顯示了貝茲颶風(Hurricane Betsy)在1965年的數日中早上一點鐘的所在位置。

**颶風位置1965年8月29日到9月10日**

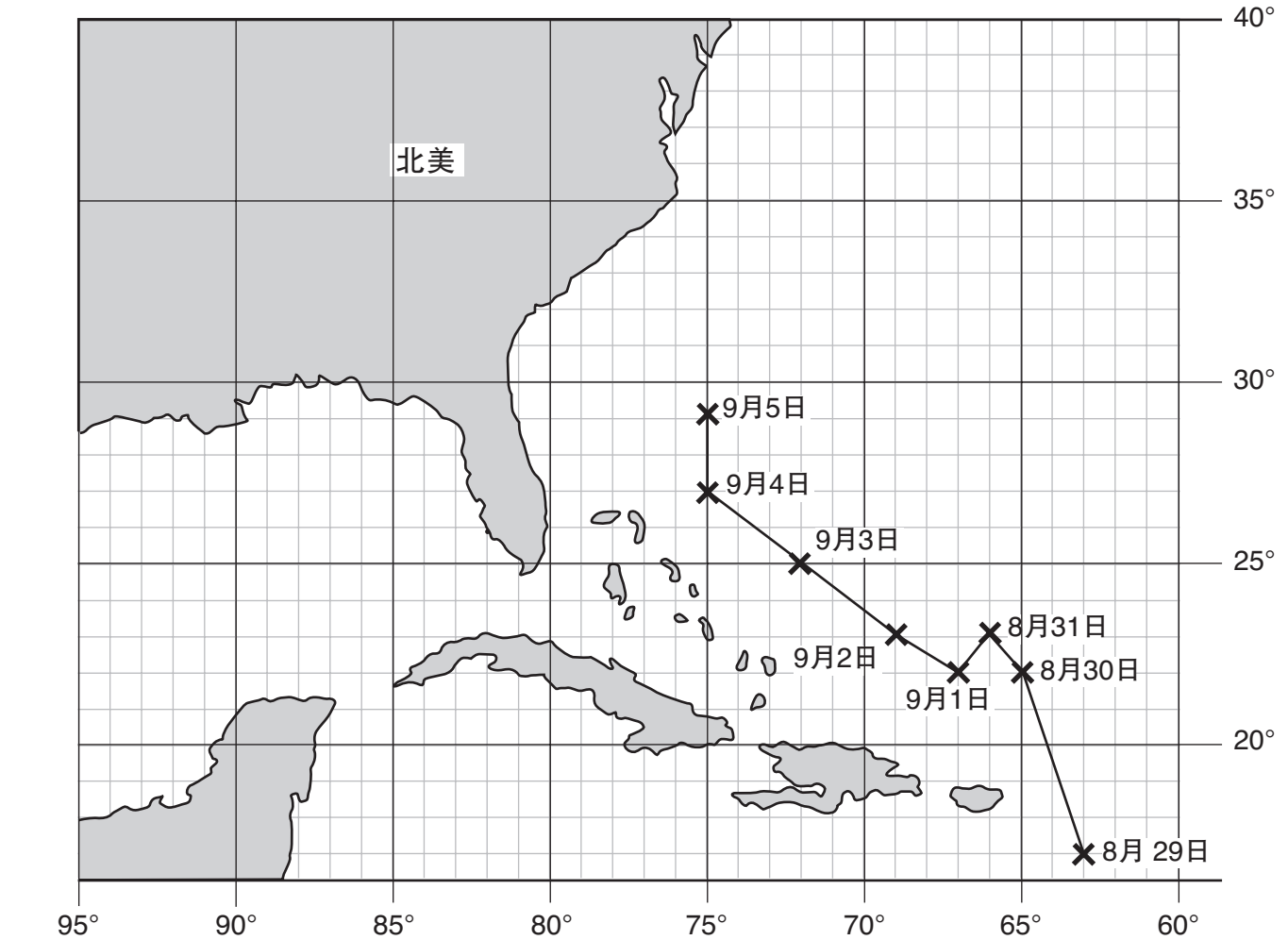
日期	於早上一點鐘的位置	
	緯度	經度
8月29日	北緯 17°	西經 63°
30日	北緯 22°	西經 65°
31日	北緯 23°	西經 66°
9月1日	北緯 22°	西經 67°
2日	北緯 23°	西經 69°
3日	北緯 25°	西經 72°
4日	北緯 27°	西經 75°
5日	北緯 29°	西經 75°
6日	北緯 28°	西經 76°
7日	北緯 26°	西經 77°
8日	北緯 25°	西經 80°
9日	北緯 26°	西經 85°
10日	北緯 30°	西經 91°

– 節錄於 Weather Underground Inc., “Weather Underground: 1965 Hurricane Archive,”  
網址: [http://wunderground.com/hurricane/at 1965. asp\(9/27/02\)](http://wunderground.com/hurricane/at%201965.asp(9/27/02))

46 這個颶風從8月29日到9月5日的所處位置標注於第15頁的颶風追蹤圖上。請按照下列指示，將資料表格中所顯示的颶風貝茲在剩餘的五個位置標注出來。

- a 請在貝茲颶風從9月6日到9月10日所處的其餘五個位置上，分別地放置一個**X**記號。 [1]
- b 請給每個**X**標注上適當的日期。 [1]
- c 以直線將這些**X**記號連接起來以顯示貝茲颶風的持續前進路線。 [1]

### 颶風追蹤圖



來源:- 節錄於 Source: Adapted from The Weather Underground, Inc., "Weather Underground: 1965 Hurricane Archive,"  
網址: <http://wunderground.com/Hurricane/at 196503.asp> (9/27/02)

47 美國氣象局在貝茲颶風登陸之前，發佈颶風警報。請說明爲了準備貝茲颶風來襲，美國氣象局最可能建議沿海居民採取的**兩個**行動。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

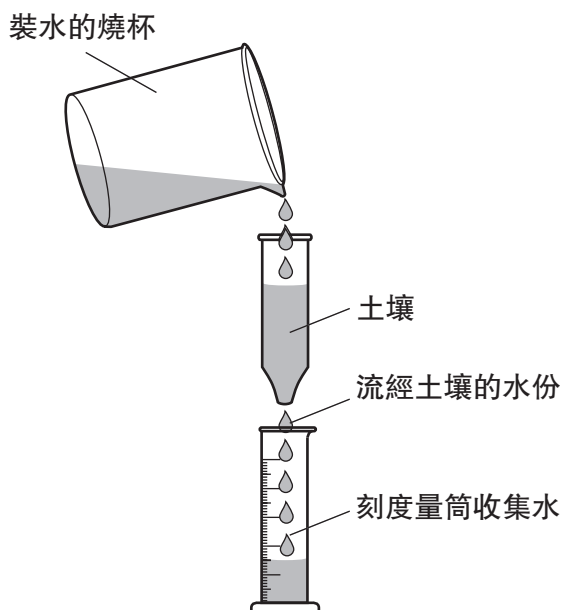
(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

48 某學生在她的實驗筆記本中記錄了下列事項:

2005年5月5日

我們在進行一個實驗來決定是否土壤顆粒的尺寸大小會影響水流經過土壤的流量。我們向四種不同類型的土壤裡澆注了100毫升的水。該設備顯示如下。



我們得到下列結果： 使用灰色土壤時，平均顆粒尺寸大小是2.0公釐，且會流過80毫升的水。然後我們使用褐色土壤時，平均顆粒尺寸大小是0.5公釐且會流過40毫升的水。使用棕色土壤時，流過60毫升的水。棕色土壤的平均顆粒尺寸大小是1.5公釐。在最後的試驗中，我們使用黑色土壤。該土壤的平均顆粒尺寸大小是1.0公釐，流過了50毫升的水。

- a 使用下列資料表格，請重新安排實驗結果以顯示每種土壤的平均顆粒尺寸大小和流過的水量。請確保此表格包含欄位標題、資料數據和單位。 [3]

資料表格

土壤色		
灰色		
棕色		
黑色		
褐色		



b 試問此實驗中何者是應變數(反應變數)? [1]

---

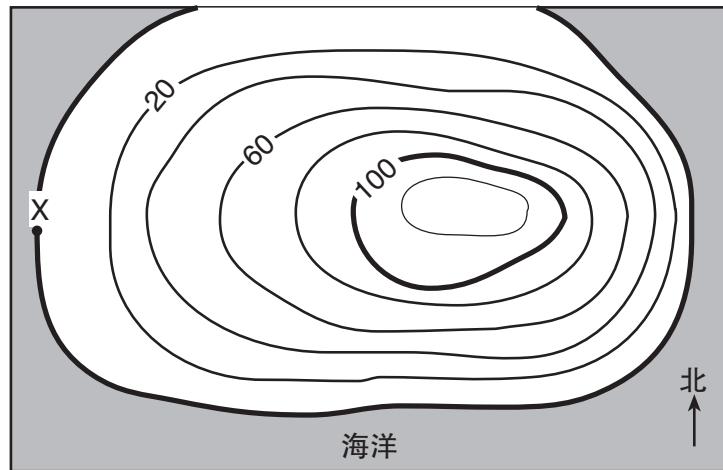
c 試問從學生收集的資料可總結出什麼結論? [1]

---

---

---

請按照以下的等高圖和你的自然科學知識，回答問題第49到第51題。該圖顯示了某島的部份區域。以公尺為單位顯示該島的不同海拔高度。



49 試問點X的海拔高度是多少? [1]

\_\_\_\_\_公尺

50 請解釋地圖上顯示的等高線，如何可以用來決定島上哪個區域有最陡的斜坡。 [1]

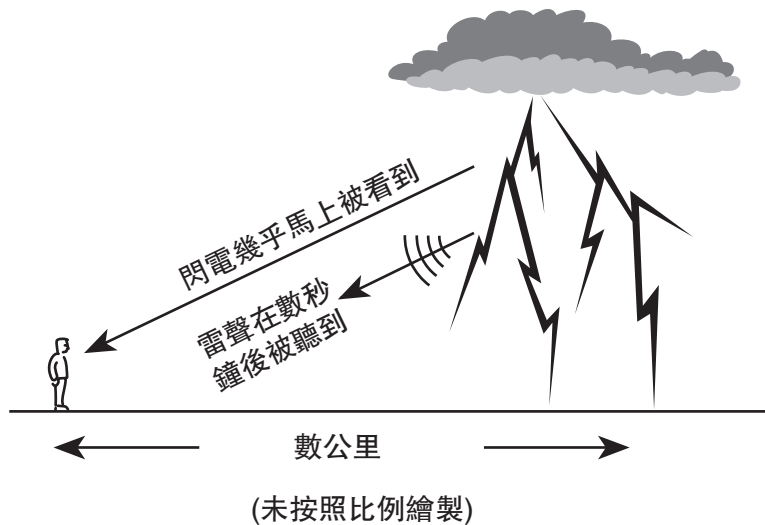
---

---

---

51 在上圖中，請以陰影方式畫出，如果海平面提昇40公尺時，會在水面下的所有部份。 [1]

請依照下列的資訊和你的自然科學知識，回答問題第52和第53題。該圖顯示了某人在數公里外觀察雷雨。此人在看到閃電後數秒才聽到雷聲。



52 請指出除了光線和聲音以外，一種常伴隨著雷電雨所出現的一種能量形式。 [1]

---

53 請解釋聲音如何穿越空氣抵達觀察者處。 [1]

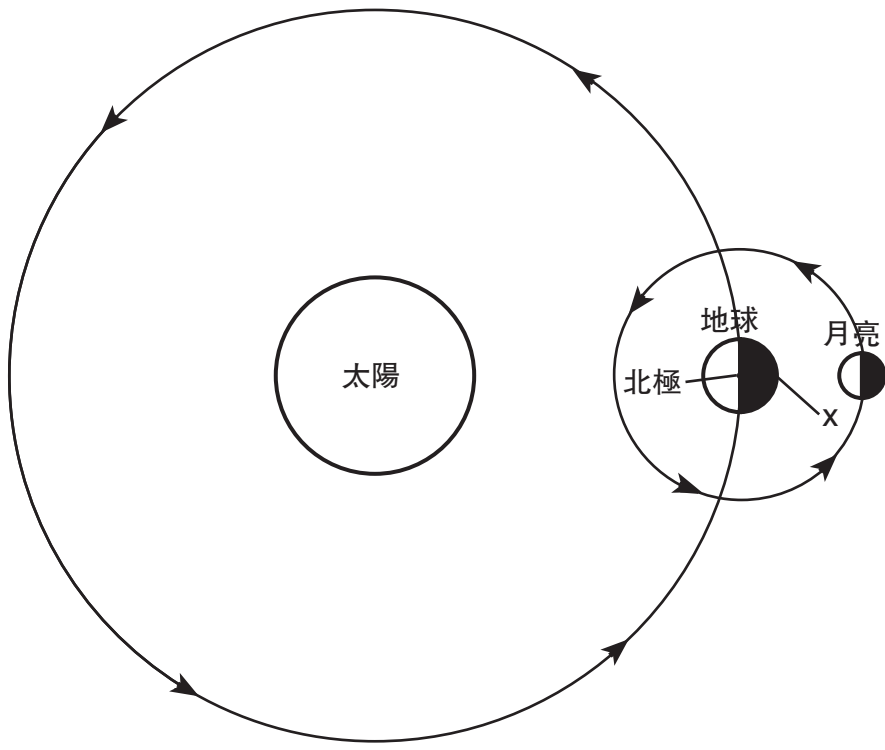
---

---

---

---

請根據下圖和你的自然科學知識，來回答問題第54到第56題。該圖顯示了在地球北極上方的太空中遙遠的某一點上所看到的太陽、地球、和月亮。陰影區域代表黑暗。點X代表地球表面的一個位置。



(未按照比例繪製)

54 從地球上，某觀察者可以看到不同時間的月相。

a 請圈選出當太陽、地球和月亮位於如上圖所顯示的位置時，某觀察者在點X上可看到的月相。假設當時並無月蝕現象。 [1]



b 試問大約需要多少時間，月亮會再次處於這個相位(phase)? [1]

\_\_\_\_\_

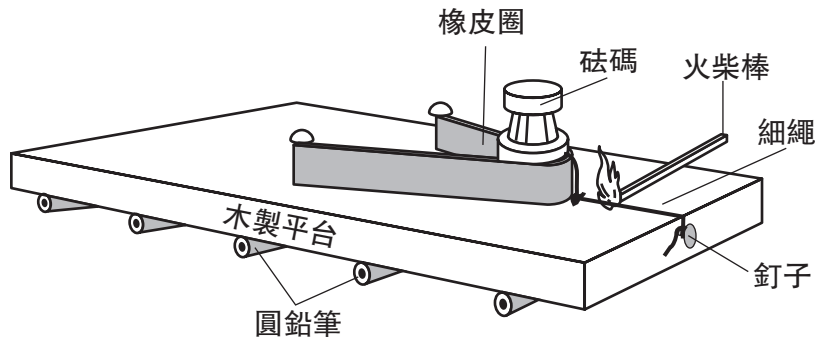
55 請指出將地球保持在環繞於太陽的軌道上的一種力量。 [1]

\_\_\_\_\_

56 地球繞著太陽公轉一圈需要多少時間? [1]

\_\_\_\_\_

請按照下圖和你的自然科學知識，回答問題第57和第58題。該圖顯示了自然科學老師用來示範運動現象的一組材料。橡皮圈被用一條細繩拉張開來並綁到一個釘子上。一個砝碼被放置在平台上。這個平台被放在桌面的數枝圓鉛筆上。



資料來源: 節錄於, Constantine Constant, *Earth Science Workbook*, AMSCO, 1972

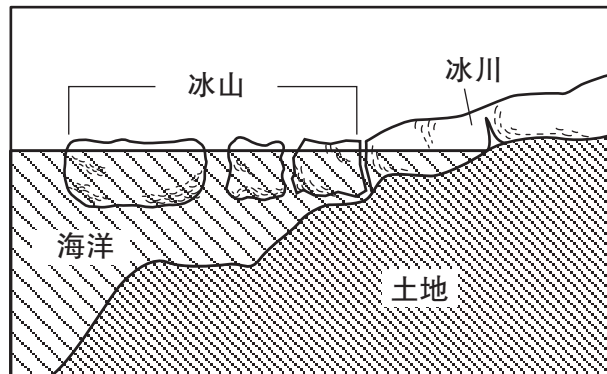
- 57 請在上圖中畫出一個箭頭來表示出當燃燒火的柴棒燒斷細繩，並且砝碼從平台上被推移時，這個**木製平台**的移動方向。 [1]
- 58 以下表格列出了對該圖中材料的四個改變。是否這些改變將會導致木製平台在移動的距離上有所減少、增加或維持相同？針對左欄的每個改變，請在右欄圈選出你的答案。 [3]

將材料改變	此改變對木製平台移動距離的影響
縮短細繩以將橡皮圈拉張開來。	減少 增加 維持相同
使用更大質量的木製平台。	減少 增加 維持相同
移除在此木製平台下方的鉛筆。	減少 增加 維持相同
使用剪刀來剪斷細繩，而不是用火柴棒來燒斷它。	減少 增加 維持相同

請根據下列資訊與橫剖面圖，和你的自然科學知識，回答問題第59和第60題。

### 冰山

浮動的一塊塊冰川被稱為冰山。如下方橫剖面圖所示，巨大的冰川塊在靠近海岸線時可能斷裂並且落入海中。在水面上只可見到整個冰山的大約十分之一。



59 請解釋為何冰山在海中浮動。 [1]

---

---

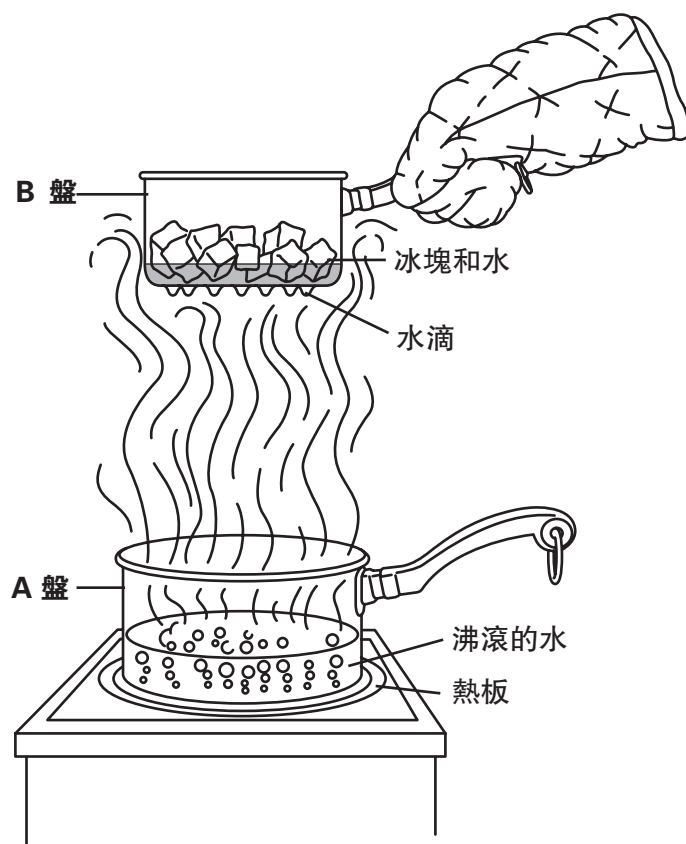
60 請描述如果地球上所有冰川融化後，環境會發生的一個變化。 [1]

---

---

---

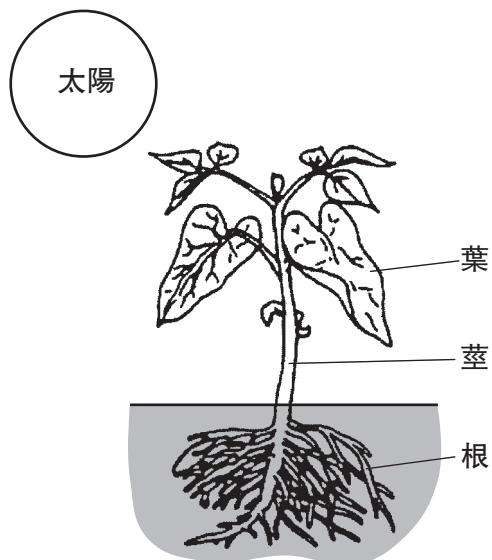
61 下圖顯示了某教室中一名學生所進行的活動。



請指出在每個位置上所發生的一個相變(Phase Change)以完成下列表格。 [2]

位置	所發生的相變
A 盤	
B 盤	

請依據下圖和你的自然科學知識，回答問題第62到第64題。該圖顯示了太陽和一株綠色植物。



(未按照比例繪製)

62 請指出這株植物進行光合作用的是哪**一個**標示部份。 [1]

\_\_\_\_\_

63 除了光線和葉綠素，試問哪**兩種**物質是植物進行光合作用所需要的？ [2]

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

64 請指出**一個**來自光合作用過程的產物。 [1]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

請根據下列食物鏈和你的自然科學知識，回答問題第65到第67題。

穀物 → 蚱蜢 → 青蛙 → 蛇 → 貓頭鷹 → 細菌

65 試問什麼代表了在這個食物鏈中的能量流？ [1]

---

66 此食物鏈中哪個生物體負責再循環利用營養物？ [1]

---

67 請描述蛇和青蛙攝取能量方式上的一個相似處。 [1]

---

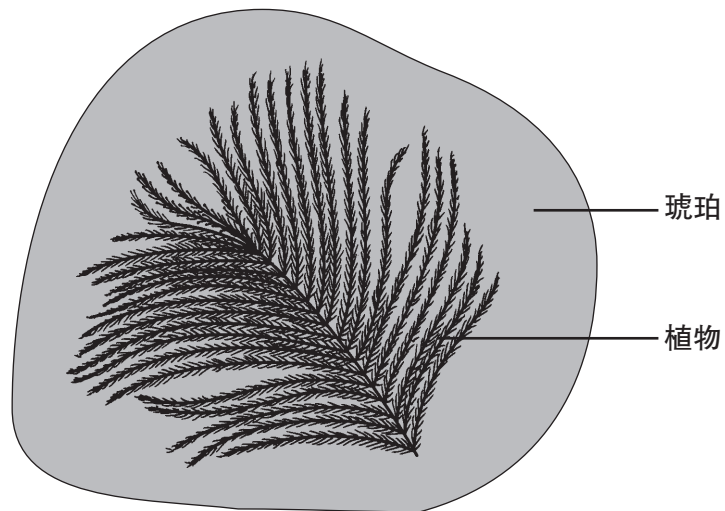
---



請根據下列閱讀段落與圖表和你的自然科學知識，來回答問題第68和第69題。

### 保存於琥珀中

樹液是由一些樹木所分泌出的物質。許多年以前，植物和小動物在樹上被樹液摑捕住。樹液變硬並且轉變成透明物質後被稱為琥珀。琥珀中的植物或動物被保存成化石。植物的一部份被保存於琥珀中並顯示如下。



68 請解釋為什麼對科學家來說化石很重要。 [1]

---

---

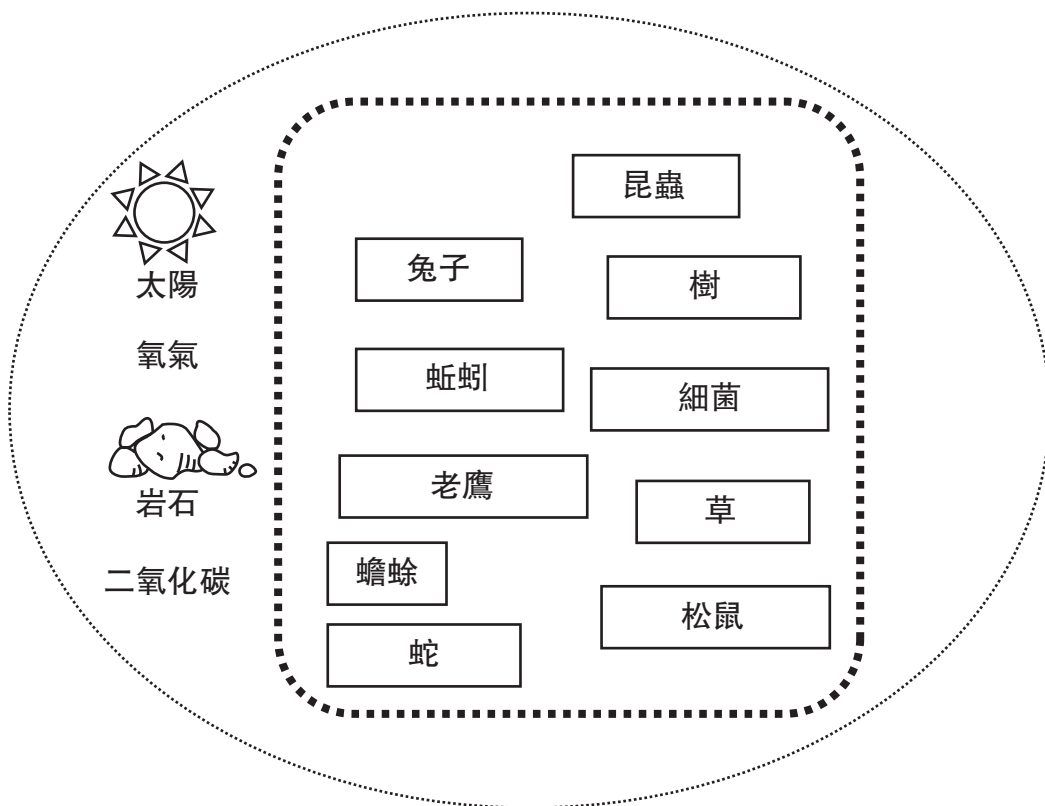
69 請解釋在琥珀中發現的植物化石，例如上圖所示的這塊化石，為何**不**常在火山岩中被發現。 [1]

---

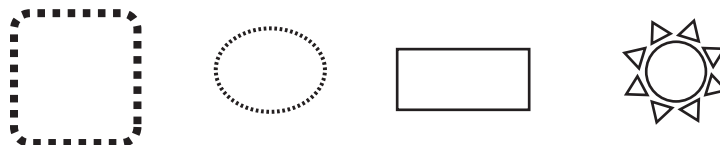
---

---

請根據下圖和你的自然科學知識，回答問題第70到第72題。該圖顯示了一個生態系統。



70 請在下方圈選出能顯示這個模型中群落的記號。 [1]



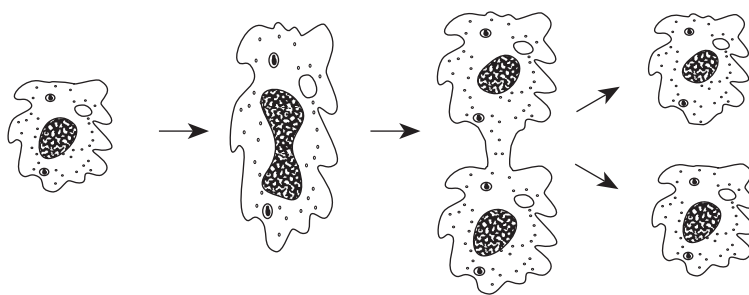
71 這個生態系統的能量來源是什麼？ [1]

\_\_\_\_\_

72 請描述將草移除後會如何影響這個生態系統的其他生物體。 [1]

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

73 下圖顯示了一個單細胞生物體的繁殖。



這是一個無性繁殖的範例。此圖中的哪些資訊支持了這個陳述？ [1]

---

---

---

---

**For Teacher Use Only  
Part II Credits**

<b>Question</b>	<b>Maximum Credit</b>	<b>Credit Allowed</b>
46	3	
47	2	
48	5	
49	1	
50	1	
51	1	
52	1	
53	1	
54	2	
55	1	
56	1	
57	1	
58	3	
59	1	
60	1	
61	2	
62	1	
63	2	
64	1	
65	1	
66	1	
67	1	
68	1	
69	1	
70	1	
71	1	
72	1	
73	1	
<b>Total</b>	<b>40</b>	