

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ПЕРЕВОДНОЙ ЭКЗАМЕН по ВСЕМИРНОЙ
ИСТОРИИ И ГЕОГРАФИИ — 10-й КЛАСС****Вторник, 5 июня 2018 г. — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15**

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Вам был выдан отдельный лист для ответов на вопросы части I. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. После этого заполните заголовок каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 30 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. На первой странице этой части не забудьте указать свои имя, фамилию и название школы.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании данных документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения начиная со страницы 7.

Закончив отвечать на вопросы экзамена, подпишите заявление в конце листа для ответов, подтвердив, что до начала экзамена вам не были никаким незаконным образом известны ни экзаменационные вопросы, ни ответы на них и что в ходе экзамена вы никому не оказывали и ни от кого не получали помощь в ответе ни на один экзаменационный вопрос. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами не будет принят для проверки.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, содержащиеся в этой части.

Указания (1–30). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельном листе для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответа на вопрос 1 воспользуйтесь представленной ниже хронологической линией и своими знаниями по общественным наукам.

1697	Испания передала западную треть острова Эспаньола Франции
1791	Туссен Лувертьюр возглавляет восстание рабов и свободных негров
1794	Правительство якобинцев во Франции объявило конец рабству во всех французских колониях
1797	Туссен Лувертьюр принимает командование французской армией в Сан-Доминго (Гаити)
1802	Французское войско численностью в 20 000 человек прибывает в Сан-Доминго, чтобы восстановить французское правление
1803	Вывод последних французских войск
1804	Декларация независимости Гаити

1 В начале 1800-х годов, правительство Франции предприняло меры в Сан-Доминго (Гаити), чтобы

- (1) защитить инвестиции во французские колонии в Америке
- (2) обезопасить правительство короля Людовика XVI
- (3) вернуть поработанных негров в Африку
- (4) поддержать восстание Туссена Лувертьюра

2 Какой элемент показан на политической карте?

- (1) климат
- (2) языки, на которых говорят
- (3) границы
- (4) полезные ископаемые

3 Какое действие наилучшим образом представляет то, что историку следует сделать при рассмотрении свидетельства в качестве первоисточника исторического события?

- (1) отбросить использование свидетельств очевидцев
- (2) принять во внимание разные точки зрения
- (3) подчеркнуть важность религиозных ценностей
- (4) принять сводки, написанные журналистами

4 Научная революция популяризировала идею, что

- (1) понимание является результатом наблюдения и эксперимента
- (2) Земля является центром солнечной системы
- (3) церковная доктрина должна быть источником новых идей
- (4) научные исследования должны контролироваться политическими властями

Для ответа на вопрос 5 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Ирландский картофельный голод в качестве наследия оставил глубокие и прочные чувства горечи и недоверия к британцам. Многие ирландцы были уверены, что будучи далеко не стихийным бедствием, голод был прямым следствием британской колониальной политики. В поддержку этой точки зрения, они отмечали, что во время самых голодных лет, многие англо-ирландские поместья продолжали экспортировать зерно и скот в Англию.

— Digital History, University of Houston

5 Какой вывод о взглядах ирландцев на картофельный голод наилучшим образом подтверждается этим отрывком?

- (1) Ирландский картофельный голод повлек за собой несколько стихийных бедствий.
- (2) Экспорт зерна за пределы страны был единственной причиной ирландского картофельного голода.
- (3) Британская колониальная политика ухудшила последствия ирландского картофельного голода.
- (4) Ирландия не производила никакого зерна и скота во время ирландского картофельного голода.

6 Камилло Кавур является для объединения Италии тем, кем Отто фон Бисмарк является для объединения

- (1) Венесуэлы (3) Франции
(2) Германии (4) Сербии

7 Социальный дарвинизм и идеи, выраженные в «Бремени белого человека», использовались европейцами для оправдания их политики

- (1) пацифизма (3) изоляционизма
(2) коммунизма (4) империализма

Для ответа на вопрос 8 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Уже в 1870-х годах только 10% континента находилось под прямым контролем европейцев: Алжир удерживался Францией, Капская Колония и Натал (оба находятся в современной Южно-Африканской республике) удерживались Британией, и Ангола — Португалией. И все же, к 1900 году, европейские страны прибавили 10 миллионов квадратных миль Африки — одну пятую суши земного шара — к своим заморским колониальным владениям. Европейцы управляли более чем 90% африканского континента. . . .

— Saul David, "Slavery and the 'Scramble for Africa,'" BBC British History in Depth

8 Какое событие оказало непосредственное влияние на изменение, упомянутое в этом отрывке?

- (1) начало Боксерского восстания
(2) заседание Берлинской конференции
(3) подписание Мюнхенского соглашения
(4) распад Османской империи

- 9 • Строительство промышленных предприятий и инфраструктуры
• Объявление незаконным ношение паранджи женщинами и фесок мужчинами
• Модернизация образования и правительства
• Замена арабской вязи латинским алфавитом

При правлении какого правителя произошли эти изменения?

- (1) Император Мэйдзи
(2) Кемаль Ататюрк
(3) Цзян Цзеши (Чан Кайши)
(4) Бенито Муссолини

10 Какой заголовок наилучшим образом завершает перечень ниже?

- I. _____
A. Свержено Временное правительство Александра Керенского.
B. К власти приходит Владимир Ленин.
C. Казнен Царь Николай II.
D. Началась гражданская война.

- (1) Причины русско-японской войны
(2) Итоги Венского конгресса
(3) Результаты Версальского договора
(4) Последствия Большевистской революции

Для ответа на вопрос 11 воспользуйтесь представленной ниже таблицей и своими знаниями по общественным наукам.

Статистические данные о численности населения Украины	
1926	31 195 000
1939	28 111 000
Изменение	– 9,9%

11 Что является основной причиной изменения численности населения Украины между 1926 и 1939 годами?

- (1) Сталинская политика коллективизации и искусственно созданный голодомор
(2) создание еврейского государства в Британской Палестине
(3) распространение гриппа на всей территории Советского Союза
(4) участие России в Первой мировой войне

12 Термин *тоталитаризм* наилучшим образом можно определить как

- (1) убеждение, что изменение и прогресс являются полезными
- (2) практика использования веры и религиозной доктрины для поддержания верующих
- (3) идея, что все аспекты жизни контролируются государством
- (4) метод для приватизации промышленности и собственности

Для ответа на вопрос 13 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

. . . Является неизбежным, что настоящая активность японского судоходства должна быть связана с военной программой и стремлением к расширению как на материковой части Азии, так и на морях южнее. Служит доказательством недавнее заявление японского министра связи, когда он охарактеризовал промышленность как «авангард [первопроходцы] развивающейся Японии», описывая ее развитие как важную часть «национальной экономики, национальной обороны и улучшения международных счетов страны». . . .

— Catherine Porter, "Shipping the 'Vanguard of Advancing Japan,'" *Far Eastern Survey*, February 3, 1937

13 Опираясь на этот отрывок, какой вывод можно признать самым правильным?

- (1) Японские военные и промышленные потребности были привязаны к экспансии.
- (2) Развитие судоходства не было первоочередным для Японии.
- (3) Большинство потребностей Японии удовлетворялось существующими ресурсами.
- (4) Положение японских островов способствовало развитию рыбной промышленности.

14 Невилл Чемберлен посетил Мюнхен в 1938 году, чтобы вести переговоры о судьбе Судетской области. Какая политика наиболее близко ассоциируется с действием Чемберлена?

- (1) умиротворение
- (2) неприсоединения
- (3) репарации
- (4) колониализм

15 Доктрина Трумэна и план Маршалла были созданы, чтобы

- (1) подавить Венгерскую революцию
- (2) сдержать коммунизм
- (3) положить конец советской блокаде Берлина
- (4) разрушить Организацию Североатлантического Договора (НАТО)

16 Какое одно из основных различий между рыночной и командной экономикой?

- (1) Командная экономика содержит меньше государственного контроля.
- (2) Командная экономика предлагает больше потребительского ассортимента.
- (3) Рыночная экономика содержит меньше частной собственности.
- (4) Рыночная экономика предлагает больше конкуренции между предприятиями.

17 Какие две страны были созданы в результате религиозных конфликтов?

- (1) Индия и Пакистан
- (2) Израиль и Египет
- (3) Бразилия и Колумбия
- (4) Вьетнам и Бирма

18 В Камбодже Пол Пот и красные кхмеры моделировали свое аграрное общество по образцу

- (1) Большого скачка Мао Цзэдуна в Китае
- (2) Доктрины разрядки международной напряженности Леонида Брежнева
- (3) Программы «Уходите из Индии» Махатмы Ганди
- (4) Движения «Солидарность» Леха Валенсы в Польше

19 Сходство между Михаилом Горбачевым, лидером Советского Союза, и Ф. В. Клерком, лидером Южной Африки, состоит в том, что каждый

- (1) стремился увеличить ядерный арсенал своей страны
- (2) проводил внешнюю политику изоляции от остального мира
- (3) начал реформы, которые привели к значительным политическим изменениям
- (4) выступал против присутствия международных наблюдателей во время выборов в своей стране

20 Какая глобальная проблема наилучшим образом отразилась в конфликтах в конце 20-го века в Руанде, Косово и Судане?

- (1) нарушение прав человека
- (2) распространение химического оружия
- (3) разногласия по вопросу, касающемуся национальных границ
- (4) нехватка водных ресурсов

21 С мексиканской точки зрения, какой был один из аргументов против принятия Договора государств Северной Америки о Свободной Торговле (НАФТА)?

- (1) Мексиканская промышленность смогла бы увеличить свой экспорт в Соединенные Штаты.
- (2) Увеличенное экономическое сотрудничество способствовало бы усилению демократических реформ в Мексике.
- (3) Экономика Канады и Соединенных Штатов развивались бы медленнее, чем экономика Мексики.
- (4) Мексиканские фермеры могли бы оказаться без работы, потому что фермеры Соединенных Штатов могли бы производить продукты по гораздо низшей цене.

Для ответа на вопрос 22 воспользуйтесь представленным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

Упомяните Африку в приличном обществе, и ваши собеседники, скорее всего, изменятся в лице, печально покачают головой и выразят сострадание. О, все эти войны! Эти болезни! Эти диктаторы!

Разумеется, такое отношение приводит в ярость самих африканцев, поэтому традиционный взгляд на Африку, как на геноцид внутри несостоявшегося государства внутри диктатуры, является, по сути дела, неверным. . . .

Проклятие [несчастье] Африки — это война, однако количество конфликтов сократилось. Самые кровавые диктаторы, такие как Иди Амин в Уганде, ушли, и мы наблюдаем подъем технократов, которые приемлют ограничения своей власти и не рассматривают государственную казну, как свою собственную копилку. Комната кабинета министров Руанды гораздо более высокотехнологична, чем Зал заседаний Белого Дома, и когда вы разговариваете с лидерами, такими как Эллен Джонсон-Серлиф в Либерии, вы не можете не размышлять об инвестициях в либерийские акции. . . .

— Nicholas D. Kristof, *New York Times, Upfront Magazine*, April 19, 2010 (адаптировано)

22 Какое утверждение наиболее явно подкреплено информацией из этого отрывка?

- (1) Количество войн в Африке увеличилось.
- (2) Африканские страны испытывают недостаток квалифицированных технократов.
- (3) Диктаторские режимы находятся на подъеме в Африке.
- (4) В Африке происходят некоторые положительные политические изменения.

При ответах на вопросы 23 и 24 используйте представленную ниже схему и свои знания по общественным наукам.

Демографические тенденции в Китае с 1990 по 2003гг

Год	% населения в городских районах	% населения в сельской местности
1990	26,41	73,59
1991	26,94	73,06
1992	27,46	72,54
1993	27,99	72,01
1994	28,51	71,49
1995	29,04	70,96
1996	30,48	69,52
1997	31,91	68,09
1998	33,35	66,65
1999	34,78	65,22
2000	36,22	63,78
2001	37,66	62,34
2002	39,09	60,91
2003	40,53	59,47

— Chinese Government's Official Web Portal

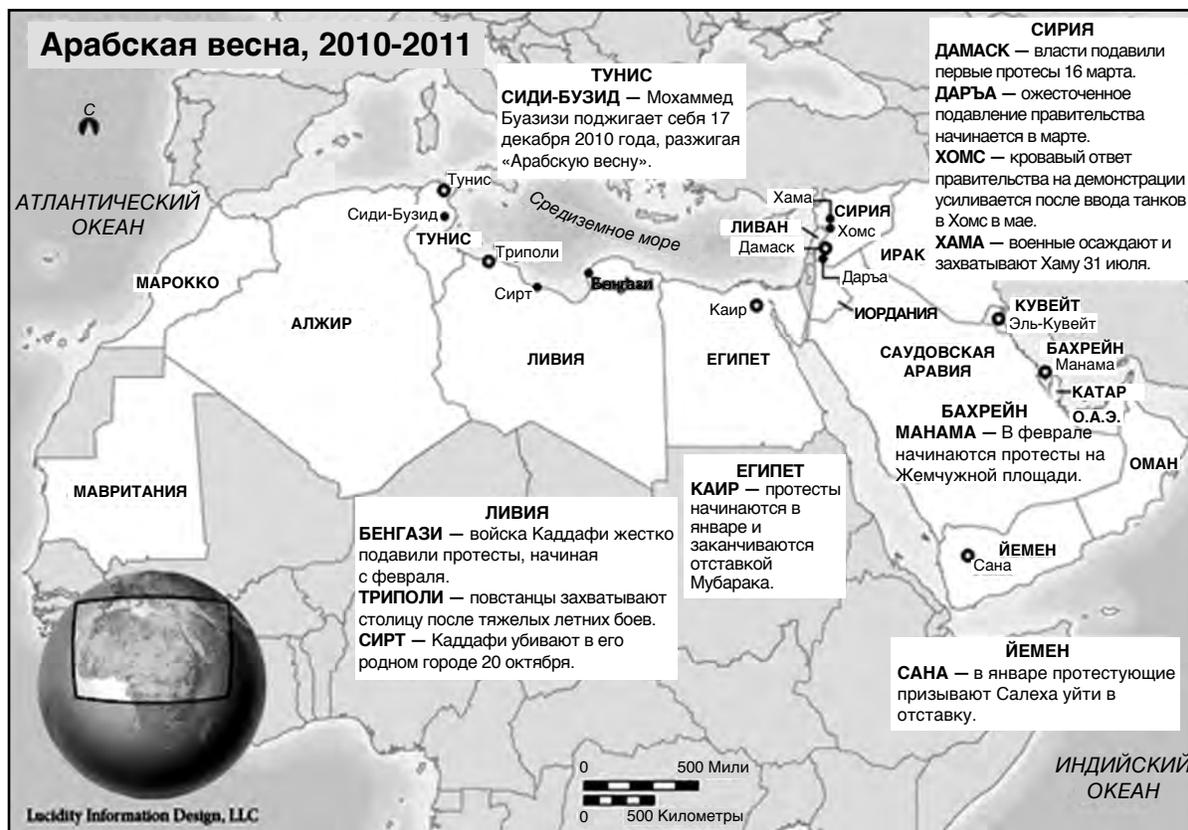
23 Какой фактор в Китае является наиболее вероятной причиной демографической тенденции, показанной на схеме?

- (1) голод из-за создания коммун
- (2) возможность трудоустройства
- (3) распространение болезни
- (4) политика одного ребенка

24 Какая потенциальная проблема стоит перед правительством Китая в связи с тенденцией, изображенной на схеме?

- (1) недостаток призывников в вооруженные силы
- (2) сокращение трудовых ресурсов в городах
- (3) рост населения в сельской местности
- (4) перенаселение в городских районах

Для ответа на вопрос 25 воспользуйтесь представленной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Foreign Policy Association online, January 13, 2012 (адаптировано)

25 Основываясь на информации, показанной на карте, термин *Арабская весна* можно определить как

- (1) региональные протесты против руководителей правительства
- (2) геополитический союз для стран Северной Африки и Западной Азии
- (3) общественная поддержка для принятия военных мер
- (4) террористические атаки под руководством Аль-Каиды

26 Локк и Руссо, как писатели эпохи Просвещения, расширили понятие

- (1) тотальной войны
- (2) автаркии
- (3) естественного права
- (4) божественного права

27 Симон Боливар, Хо Ши Мин и Джомо Кениата являются знаменательными историческими личностями, потому что они

- (1) начали теократические реформы
- (2) сформировали международные миротворческие союзы
- (3) создали всемирные торговые сети
- (4) возглавляли движения за независимость

28 Целью новой экономической политики Ленина в Советском Союзе и «четырех модернизаций» Дэна в Китае было

- (1) ликвидировать элементы свободной рыночной экономики
- (2) установить политику изоляционизма
- (3) улучшить сельскохозяйственное и промышленное производство
- (4) препятствовать иностранным инвестициям

Для ответов на вопросы 29 и 30 воспользуйтесь представленными ниже отрывками и своими знаниями по общественным наукам.

<p>С момента опубликования настоящего указа все подозреваемые на территории Республики и находящиеся все еще на свободе должны быть помещены под стражу.</p> <p>Следующие лица считаются подозреваемыми:</p> <p>— те, кто своим поведением, связями, комментариями, или публикациями показали себя приверженцами [сторонниками] тирании или федерализма и врагами свободы; . . .</p> <p>— Law of Suspects, France, 1793</p>	<p>Любой, кто в устной или письменной форме, или любым другим действием, использует или спекулирует на ранах национальной трагедии с целью причинения вреда государственным институтам власти Алжирской Народной Демократической Республики, с целью ослабить государство или подорвать хорошую репутацию его официальных представителей, которые достойно ему служили, или очернить образ Алжира на международной арене, должен быть наказан тюремным заключением на срок от трех до пяти лет и штрафом от 250 000 до 500 000 динар.</p> <p>— Decree Implementing the Charter for Peace and National Reconciliation, Algeria, 2006</p>
---	---

29 Оба эти отрывка отображают намерение

- (1) поддержать права человека (3) искоренить разногласия
(2) ограничить власть правительства (4) расширить демократию

30 Согласно алжирского указа, люди могли понести наказание за причинение вреда или ослабление алжирских

- (1) торговли (3) религии
(2) средств массовой информации (4) правительства

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Давая ответы на вопрос части II, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать об этом»
(b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев, посвященных указанному ниже заданию, и заключение.

Тема: Культурная и интеллектуальная жизнь

Представители интеллигенции, философы и лидеры часто записывали свои идеи в своих произведениях. Эти идеи использовались на протяжении истории для управления обществом и влияния на курс национального и регионального развития.

Задание:

Выберите **двоих** представителей интеллигенции, философов **и/или** лидеров и произведение, которое с этим человеком связано, и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства, окружающие это произведение
- опишите основную идею этого произведения
- обсудите, как эта идея оказала влияние на развитие страны или региона

Вы можете использовать любого представителя интеллигенции, философа или руководителя из своего курса всемирной истории и географии. Можно рассмотреть следующие варианты:

Джон Локк — *Two Treatises on Government* «Два трактата о правлении»
Адам Смит — *Wealth of Nations* «Богатство народов»
Олимпия де Гуж — *The Declaration of the Rights of Woman* «Декларация прав женщины»
Карл Маркс — *Communist Manifesto* «Манифест Коммунистической партии»
Теодор Герцль — *On the Jewish State* «Еврейское государство»
Адольф Гитлер — *Mein Kampf* «Моя борьба»
Эли Визель — *Night* «Сумерки»
Мао Цзэдун — *Little Red Book* «Красная книжечка»
Нельсон Мандела — *Long Walk to Freedom* «Долгий путь к свободе»

Вам необязательно ограничиваться предложенными вариантами.

В своем ответе не используйте никаких представителей интеллигенции, философов или лидеров из Соединенных Штатов.

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из документов были отредактированы специально для этого вопроса. В ходе анализа обращайтесь внимание как на источник каждого из них, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

Исторический контекст.

Переломные моменты — это события, которые изменили курс истории и оказали влияние на многочисленные общества и регионы. Некоторые примеры переломных моментов включают *Опиумную войну*, *Промышленную революцию* и *Холодную войну*.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории и географии, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в части В в соответствии с заданием.

Выберите **два** переломных момента, упомянутых в историческом контексте, и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства такого переломного момента
- обсудите влияние этого переломного момента на общества и/или регионы

Давая ответы на вопросы части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать об этом»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы, представить с некоторыми подробностями»

Часть А

Вопросы для кратких ответов

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1

. . . В восемнадцатом веке произошли два события, которые затруднили способность Англии урегулировать свою торговлю с Востоком. Во-первых, британцы стали нацией, пьющей чай, и спрос на китайский чай вырос астрономически [чрезвычайно]. По имеющимся оценкам, типичный лондонский рабочий тратил пять процентов своего совокупного семейного бюджета на чай. Во-вторых, торговцы с севера Китая начали поставлять китайский хлопок из внутренних провинций на юг, чтобы конкурировать с индийским хлопком, который британцы использовали для покрытия платы за свои чайные потребительские привычки. Чтобы предотвратить торговый дисбаланс, британцы попытались продать больше своей собственной продукции Китаю, однако спрос на тяжелую шерстяную ткань в стране, привыкшей как к хлопковой подбивке так и к шелку, оказался очень низким.

Единственным решением было увеличить количество индийских товаров, чтобы заплатить за эти китайские предметы роскоши, и во всевозрастающем количестве в семнадцатом и восемнадцатом веках товаром, который поставлялся в Китай, был бенгальский опиум. С увеличением поставок опиума, естественным образом произошло увеличение спроса и употребления по всей стране, несмотря на неоднократные запреты со стороны китайского правительства и должностных лиц. Британцы делали все возможное, чтобы увеличить торговлю: они подкупали должностных лиц, помогали китайцам разрабатывать тщательно продуманные планы контрабандного провоза для доставки опиума во внутренние провинции Китая и раздавали бесплатные дозы наркотика невинным жертвам. . . .

Источник: "The Opium War and Foreign Encroachment," Asia for Educators, Columbia University

- 1 Согласно отрывку из The Opium War and and Foreign Encroachment, «Опиумная война и иностранное военное вторжение», по какой **одной** причине Англия продавала опиум Китаю? [1]

Score

Документ 2

Линь Цзэсюй был назначен китайским императором чрезвычайным императорским уполномоченным для решения вопроса торговли и потребления опиума.

Это указание иностранцам всех стран:

Иностранцы, торгующие в Кантоне получили большие доходы. Они могут продавать все товары, которые они привезли в Китай, и покупать в срочном порядке любой товар, который они желают купить. По этой причине, количество кораблей, которые приходят в Китай торговать, увеличилось с 50 или 60 в былые времена до более чем 150 за прошедшие несколько лет. Его Величество Император позволяет всем вам торговать в Китае без дискриминации, и его щедрость обеспечила вам возможность получить желаемый вами доход. Если торговлю остановить, откуда вы получите свой доход? Более того, чай и ревень являются неотъемлемыми средствами существования иностранцев, и мы никогда не выражали недовольства [осуждения] из-за того факта, что год за годом вы отправляли эти ценные продукты в свои страны. Милость, которой мы вас удостоили, действительно очень велика.

Испытывая чувство благодарности за полученную милость, вам следует, по крайней мере, соблюдать наш закон и воздержаться от собственного обогащения путем намеренного причинения вреда вашим благодетелям. Зачем вы привозите в Китай опиум, который сами не употребляете, а для того, чтобы не только обманом вытягивать из людей деньги, но и подвергать опасности их жизни? Вы использовали это зло, чтобы травить китайцев на протяжении десятков лет, и тот доход, который вы заработали на этой безнравственной торговле, должен быть действительно очень велик. Дьявольское поведение с вашей стороны не только вызывает негодование человечества, но также невыносимо для Небес. . . .

Источник: Lin Tse-Hsü, "A Message to Foreign Traders," March 18, 1839, *China in Transition: 1517–1911*, Van Nostrand Reinhold Company

- 2 В этом письме, какое **одно** послание о торговле опиумом в Китае Линь Цзэсюй посылает иностранным торговцам? [1]

Score

Документ За

. . .Весной 1840 года двадцать британских военных кораблей и войсковой транспорт появились у побережья Кантона, чтобы заблокировать порт. Началась Опиумная Война.

Несмотря на то, что война тянулась почти три года, английские пушки и войска в конечном счете оказались непобедимы для китайцев. Захватив Кантон, Шанхай и другие порты, англичане отправили канонерские лодки вверх по течению реки Янцзы почти до Нанкина. К концу 1842 года, придя к выводу, что дальнейшие боевые действия будут бесполезными, император Даогуан согласился на мирные переговоры. . . .

Источник: James I. Clark, *China*, McDougal, Littell & Company, 1982

За По мнению Джеймса Ай. Кларка, каким было **одно** из последствий Опиумной войны для Китая? [1]

Score

Документ Зб

Выдержки из Нанкинского договора

...*Статья 2.* Определяла открытие пяти китайских городов — Кантон, Фучжоу, Сямынь, Нинбо и Шанхай — для поселения британских подданных и их семей «с целью ведения своей торговой деятельности без препятствий [вмешательства] или ограничений». Также было разрешено основание консульств в каждом из этих городов.

Статья 3. «Остров Гонконг переходит навсегда [навечно]» во владение королевы Виктории и ее наследников, и будет управляться как они «посчитают нужным».

Статья 4. Уплата 6 миллионов долларов династией Цин в «качестве стоимости опиума, доставленного в Кантон». . . .

Источник: Jonathan D. Spence, *The Search for Modern China*, W. W. Norton & Company, 1991

Зб Каким было **одно** из экономических последствий Нанкинского договора для Китая? [1]

Score

Документ 4



Источник: Philip Dorf, *Visualized Modern History*, Oxford Book Company, 1947

4 Используя информацию на этом рисунке, назовите каким **одним** образом переход от домашнего к фабричному производству изменил характер работы людей. [1]

Score

Вид с моста Блэкфрайарз



Мост Блэкфрайарз находится в Манчестере, Англия, над рекой Ирвел.

Источник: *The Graphic*, October 14, 1876

Состояние Темзы [река].

Редактору газеты «Таймс».

Сэр, сегодня я пересек на пароходе пространство между Лондонским и Хангерфордским мостами с 1:30 до 2-х часов; уровень воды был низкий, и я полагаю, что отлив должно быть скоро сменится приливом. Вид и запах воды сразу же привлекли мое внимание. Вся река выглядела непрозрачной, светло-коричневой жидкостью. Чтобы проверить степень мутности [загрязненности], я порвал на кусочки несколько белых карт, смочил их, чтобы они легче тону- ли, а потом бросал несколько этих кусочков в воду у каждого пирса, к которому подходил пароход; прежде чем они погружались на дюйм в воду, их уже невозможно было различить, несмотря на то, что солнце светило ярко в то время; а когда кусочек падал боком, нижнюю часть уже нельзя было различить прежде, чем верхняя часть оказывалась под водой. Это произошло у причала Св. Павла, моста Блэкфрайарз, причала Темпл, мостов Саусворк и Хангерфорд; и у меня не возникает сомнений, что подобное случилось бы и в других местах вверх или вниз по реке. Возле мостов муть [частицы грязи] сворачивались такими плотными клубами, что были заметна у самой поверхности, даже в воде такого качества. . . .

Ваш покорный слуга, сэр,

Королевский институт. 7 июля.

М. ФАРАДЭЙ

Источник: Michael Faraday, Letter to the Editor, *The Times*, July 9, 1855

- 5 Основываясь на этих документах, какое **одно** влияние оказала индустриализация на окружающую среду английских городов? [1]

Score

Хлопковая промышленность

...Индия является родиной хлопчатобумажного производства. Вероятно, оно процветало здесь еще задолго до начала реальной истории. Индийская хлопчатобумажная промышленность была обширной с древнейших времен вплоть до конца восемнадцатого века. В начале девятнадцатого века расцвет получила британская промышленность, в то время как индийская промышленность пришла в упадок. Причинами, которым обычно приписывают упадок индийской хлопчатобумажной промышленности, являются: изобретение механического ткацкого станка и других механических устройств, монополия торговли, созданная Ост-Индской компанией в свою пользу, обложение высокими таможенными тарифами индийского хлопка и товаров из хлопка в Англии, отмена пошлины на британские товары массового потребления в Индии, и повышение пошлины на индийские товары от случая к случаю. . . .

К 1840 году Ост-Индская компания потеряла прямой интерес к индийской торговле. В своей новой роли администратора, она представила петицию британскому парламенту с просьбой снять предвзятые [несправедливые] пошлины которые противодействовали и подавляли индийскую промышленность. Капиталистов [Ост-Индской] компании и индийских капиталистов поощряли к созданию промышленности в Индии.

Природа и масштаб этого нового промышленного пробуждения Индии хорошо показаны историей хлопкопрядильных фабрик. К 1850 году европейская фабричная система стала [достаточно] развитой и скоординированной, чтобы ее можно было переместить на восток. В 1854 году первая хлопкопрядильная фабрика была запущена в Бомбее, а к концу девятнадцатого века их количество увеличилось до 193, из которых 82 фабрики были только в районе Бомбея. После 1877 года несколько хлопкопрядильных фабрик было запущено в других местах, а именно в Нагпуре, Ахмадабаде, Шолапуре, Канпуре, Калькутте и Мадрасе. Джамсетьи Тата и Морарджи Гокулдас были первыми индийскими производителями, которые запустили фабрики в Нагпуре и Шолапуре, соответственно. . . .

Источник: Usha Rani Bansal and B. B. Bansal, "Industries in India During 18th and 19th Century," *Indian Journal of History of Science*, April 1984 (адаптировано)

6a Согласно авторам Уша Рани Бансал и Б. Б. Бансал, какое **одно** влияние британская индустриализация оказала на Индию до 1840 года? [1]

Score

b Согласно авторам Уша Рани Бансал и Б. Б. Бансал, какое **одно** влияние британская индустриализация оказала на Индию после 1840 года? [1]

Score

Документ 7

. . . Война [Вторая мировая война] привела к еще более масштабному перераспределению власти, чем когда-либо в истории. Среди ведущих стран довоенной многополярной международной системы Япония, Италия и Германия были побеждены и оккупированы. Истощенная, находящаяся на грани банкротства, когда-то доминирующая Британия, была доведена до уровня второсортной державы. Потерпевшая поражение в начале войны и освобожденная своими союзниками Франция переживала еще большую потерю своего статуса и власти. Евроцентристский мир, главным образом благодаря процессу самоуничтожения, пришел к бесславному [позорному] концу. Новая двуполярная система заменила старую. Только Соединенные Штаты и Советский Союз вышли из войны способными оказывать значительное влияние далеко за своими границами. . . .

Источник: George C. Herring, *From Colony to Superpower: U.S. Foreign Relations Since 1776*, Oxford University Press, 2008

- 7 По мнению Джорджа С. Херринга, каким **одним** способом произошло перераспределение власти после Второй мировой войны? [1]

Score

Документ 8а



Источник: Leslie Illingworth, *Daily Mail*, June 16, 1947 (адаптировано)

Документ 8б

. . . Между подписанием Ялтинского соглашения, которое обещало свободные выборы в Восточной Европе, и речью Уинстона Черчилля «Железный занавес», которая предсказывала подъем тоталитаризма, прошел год. За этот год произошло много изменений. Красная армия принесла с собой тайную полицию, обученную в Москве, в каждую оккупированную страну, поставила местных коммунистов контролировать национальные радиостанции, и начала ликвидацию молодежных групп и других гражданских организаций. Они арестовывали, убивали и депортировали людей, которые, по их мнению, занимали антисоветскую позицию, а также жестко проводили политику этнических чисток. . . .

Источник: Anne Applebaum, *Iron Curtain: The Crushing of Eastern Europe 1944–1956*, Anchor Books, 2013

8 Основываясь на этих документах, назовите **одно** действие, которое Советский Союз предпринял в Восточной Европе после Второй мировой войны. [1]

Score

Документ 9а

В начале 1960-х годов, Куба и Советский Союз стали союзниками.

Куба под управлением Кастро, 1962 год



Источник: *World History on File, Second Edition, The 20th Century, Facts On File* (адаптировано)

9а Опираясь на информацию, представленную на этой карте, назовите **один** способ, которым холодная война оказала влияние на Кубу, в результате того, что она стала союзником Советского Союза. [1]

Score

Отрывок из письма Никиты Хрущева президенту Кеннеди

Его превосходительству
Господину Джону Ф. Кеннеди
Президенту Соединенных Штатов Америки
Вашингтон

Вы, господин президент, не объявляете карантин, а скорее всего предъявляете ультиматум, а также угрожаете, что если мы не подчинимся вашим приказам, то тогда вы примените силу. Подумайте о том, что вы говорите! И вы хотите убедить меня согласиться с этим! Что значит согласиться с этими требованиями? Это бы означало для нас развивать наши отношения с другими странами не по уму, а путем скатывания к тирании. Вы не взываете к разуму; вы хотите запугать нас. . . .

С уважением
/подпись/ Н. Хрущев

Москва
24 октября 1962 года

Источник: Library of Congress

9b Какую **одну** обеспокоенность выразил Никита Хрущев в своей реакции на общение президента Кеннеди с Советским Союзом? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания. Напишите сочинение по хорошо продуманному плану. В сочинении должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В сочинении используйте свидетельства *как минимум из четырех* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст.

Переломные моменты — это события, которые изменили курс истории и оказали влияние на многочисленные общества и регионы. Некоторые примеры переломных моментов включают *Опиумную войну, Промышленную революцию и Холодную войну.*

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по всемирной истории и географии, напишите сочинение, в котором

Выберите **два** переломных момента, упомянутых в историческом контексте, и для **каждого**

- опишите исторические обстоятельства такого переломного момента
- обсудите влияние этого переломного момента на общества и/или регионы

Методические указания.

Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум из четырех* документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

