

미국 역사 및 정부

2024년 1월 24일, **수요일** — 오전 9시 15분-오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 _____

학교 이름 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위의 선에 자신의 이름과 학교명을 쓰십시오. 파트 I에 대한 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗 부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. **모든** 파트의 모든 문제에 답하십시오. 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하여 파트 II, III A 그리고 III B의 답을 작성하십시오.

파트 I에는 28개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기록하십시오.

파트 II에는 두 개의 짧은 에세이 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 에세이 책자 3 페이지부터 기록하십시오.

파트 III은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다.

파트 III A에 그 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교 이름을 반드시 기입하십시오.

각 문서에는 하나의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 시험 책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

파트 III B에는 그 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 7페이지부터 기록하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 맨 끝에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항(1~28): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번과 2번 문제는 아래 글과 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

형제들이여, 우리는 반드시 영국인들처럼 하나가 되어야 하며, 그렇지 않으면 우리는 모두 파괴될 것입니다. 알다시피 우리의 조상들은 사슴과 가축이 많았고, 평원에는 사냥감과 칠면조들이 가득했으며, 우리의 만(coves)과 강에는 물고기가 가득했습니다.

하지만 형제들이여, 이 영국인들은 우리나라를 장악한 이후 낫으로 풀을 베고 도끼로 나무를 베어버렸습니다. 영국인들의 소와 말이 풀을 다 먹어 치우고, 돼지가 조개 밭을 망칩니다. 그리고 결국 우리는 모두 굶어 죽을 것입니다. 그러므로, 자신의 평판을 망치지 말고, 사람답게 행동하도록 다짐하십시오. 동부와 서부의 모든 추장[부족장]은 우리와 연합했고, 우리는 정해진 날에 그들을 습격하기로 결의했습니다. 여러분이 하려는 일을 하도록 인디언[아메리카 원주민]을 설득할 수 있기에, 제가 비밀리에 여러분에게 왔습니다.

출처: Narragansett Chief Miantonomo

1 다음 중 이 글에서 묘사된 상황의 원인은?

- (1) 귀중한 천연자원을 낭비하는 아메리카 원주민
- (2) 유럽인들의 북아메리카 정착
- (3) 영국인 정착민과 아메리카 원주민 간의 결혼
- (4) 이주민의 농작물을 파괴하라고 명령했던 족장들

2 다음 중 미안토노모 추장(Chief Miantonomo)이 지지할 행위는?

- (1) 자신들의 땅을 떠나 수렵 채집인이 되기
- (2) 애팔래치아 산맥 서쪽으로 이주하기
- (3) 식민지 정착민들과 싸우기 위해 동맹을 결성하기
- (4) 영국 정착민들과 평화 협정을 체결하기

3번과 4번 문제는 아래 인용문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... “어떤 정부 체제라도 그 목적을 파괴할 때마다 그것을 변경하거나 폐지하는 것은 국민의 권리입니다.” ..

3 다음 중 이 인용문이 언급하는 계몽주의 원칙은?

- (1) 평등권
- (2) 종교의 자유
- (3) 권력분립
- (4) 피지배자의 동의

4 다음 중 이 인용문이 미국 독립혁명에 미친 영향은?

- (1) 식민지 군주제의 탄생으로 이어졌다.
- (2) 영국과 타협하려는 노력을 지지했다.
- (3) 식민지 주민들의 독립 투쟁을 정당화하는 데 도움이 됐다.
- (4) 영국 군대가 유럽에 더 많이 주둔할 것을 요청했다.

5번과 6번 문제는 아래 노랫말과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

우리 배가 모두 움직이네.
한때 바다를 하얗게 만들었던
그들은 항해하고 화물(Cargo)을 싣고 돌아왔네
이제 파멸을 맞이하네
그들은 먹잇감이 되네,
제퍼슨, 벌레, 그리고 통상금지(EMBARGO)에게.

출처: Henry Mellen, 1808,
Massachusetts Historical Society Broadside

5 다음 중 이 노래에 나타난 관점이 반영하는 것은?

- (1) 노예제도 확대에 대한 반대
- (2) 유럽 전쟁에 대한 미국의 개입 지지
- (3) 통상금지를 지지
- (4) 미국의 선적에 대한 제한에 반대

6 다음 중 뉴잉글랜드가 토머스 제퍼슨(Thomas Jefferson) 대통령의 통상금지를 우려했던 이유는?

- (1) 다른 지역에 노동력을 공급했기 때문에
- (2) 외국 무역에 경제적 번영을 의존했기 때문에
- (3) 영국령 캐나다와 북쪽 국경을 형성했기 때문에
- (4) 다른 어떤 지역보다도 더 많은 농산물을 생산했기 때문에

7번과 8번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1836년, 멕시코와 텍사스 공화국 사이의 경계 분쟁



출처: maps.com (개정판)

7 다음 중 이 지도로 학습하기에 가장 적절한 개념은?

- (1) 1812 전쟁(War of 1812)
- (2) 먼로주의(Monroe Doctrine)
- (3) 명백한 운명(Manifest Destiny)
- (4) 사회 다윈주의(Social Darwinism)

8 다음 중 지도에 나와 있는 갈등을 해결한 것은?

- (1) 미주리 협정의 제정
- (2) 미국과 멕시코 간의 전쟁
- (3) 캔자스-네브래스카 법안의 통과
- (4) 기번스 대 옥덴(Gibbons v. Ogden) 사건 판결

9번과 10번 문제는 아래 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**47차 의회. 세션 I. 1882. 챕터 126.
중국 관련 조약의 특정 조항을 실행하기 위한 법률.**

... 전문. 중국인 노동자들이 미국에 오는 것은 미국 영토 내 특정 지역의 좋은 질서를 위태롭게 한다는 미국 정부의 의견이 있다. 그러므로 미합중국 상원과 하원을 의회에 소집하여 제정한 이 법이 통과된 날로부터 90일 이후부터 그리고 통과된 날로부터 10년 후 만료할 때까지 중국인 노동자들의 미국 입국이 금지된다. 금지 기간 동안에 중국인 노동자가 입국하거나 앞서 말한 90일이 만료된 후에 와서 미국에 머무르는 것은 합법적이지 않다....

출처: National Archives and Records Administration

- | | | | | | |
|---|--|------------|-----------|----------|--------------|
| <p>9 이 발췌문에 따르면, 이 의회법의 주요 목적은?</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 미국에서 일할 중국인 노동자를 더 많이 모집하기 위해(2) 중국인 노동자의 미국 입국을 막기 위해(3) 불안정한 근로 조건으로부터 유럽인 이민자를 보호하기 위해(4) 외국에서 태어난 이민자를 군에 복무시키기 위해 | <p>10 이 의회법은 다음 중 누구의 목표에 부합합니까?</p> <table border="0"><tr><td>(1) 환경보호론자</td><td>(3) 산업자본가</td></tr><tr><td>(2) 폐지론자</td><td>(4) 이민 배척주의자</td></tr></table> | (1) 환경보호론자 | (3) 산업자본가 | (2) 폐지론자 | (4) 이민 배척주의자 |
| (1) 환경보호론자 | (3) 산업자본가 | | | | |
| (2) 폐지론자 | (4) 이민 배척주의자 | | | | |
-

11번과 12번 문제는 아래 사진과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1917년 여성들이 자신의 권리를 위해 백악관 앞에서 피켓시위를 한다.



출처: Library of Congress (개정판)

- 11 20세기 초 여성 인권 운동의 주요 목표는 다음 중 어떤 것을 얻는 것이었습니까?
- (1) 정치적 평등
 - (2) 동일 노동에 대한 동일 임금
 - (3) 생활 여건 개선
 - (4) 취업 기회 향상

- 12 다음 중 이 시위가 논란의 여지가 있는 것으로 간주된 이유를 가장 잘 나타내는 진술은?
- (1) 상원이 이미 금주법 수정안을 폐지했기 때문에
 - (2) 국가가 정부 부패에 대한 대중의 분노에 대처하는 중이었기 때문에
 - (3) 윌슨 대통령이 14개조 평화원칙에 여성의 요구를 포함하지 않았기 때문에
 - (4) 독일 잠수함이 미국 선박을 공격하는 동안 참정권 운동가들이 시위를 벌였기 때문에

13번과 14번 문제는 아래 시와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

나, 역시

나, 역시, 미국을 노래하네.
나는 더 어두운 형제.
손님이 올 때면,
그들은 부엌에서 먹으라며 나를 내보내네.
하지만 나는 웃고,
잘 먹고,
곧세게 자라나지.

내일이면,
나는 식탁에 자리를 잡아야지
손님이 올 때.
그 누구도 감히
나에게 이렇게 말하지 못하겠지,
“부엌에서 먹어.”
그땐.

대신,
내가 얼마나 아름다운지 보고
부끄러워할 테지.

나, 역시, 미국이다.

출처: Langston Hughes, 1924, in Rampersad and Roessel, eds.,
The Collected Poems of Langston Hughes, Alfred A. Knopf

13 다음 중 랭스턴 휴스가 쓴 이 1924년의 시에서 가장 잘 나타나는 개념은?

- (1) 애국주의
- (2) 국가주의
- (3) 인종적 자긍심
- (4) 소극적 저항

14 이 시는 다음 중 어떤 문화 운동의 사례입니까?

- (1) 초월주의(Transcendentalism)
- (2) 사회 다윈주의(Social Darwinism)
- (3) 잃어버린 세대(Lost Generation)
- (4) 할렘 르네상스(Harlem Renaissance)

15번과 16번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

대처할 유일한 방법



출처: Milton Halladay, *Providence Journal* (개정판)

15 다음 중 이 삽화에 표현된 관점과 가장 직접적으로 관련된 정책은?

- (1) 이민에 대한 쿼터를 정해야 한다.
- (2) 제1차세계대전 난민에게 일자리를 주어야 한다.
- (3) 수입에 대한 관세율을 증가시켜야 한다.
- (4) 연방 당국은 이민자들에게 원조를 제공해야 한다.

16 이 삽화에 나타난 정책은 다음 중 어떤 것에 대한 대처입니까?

- (1) 미국이 더욱 개방적인 이민 정책을 따라야 한다는 국가의 요구
- (2) 미국이 문화적으로 더욱 다양해져야 한다는 믿음
- (3) 남부와 동부 유럽에서 온 이민자 수의 증가
- (4) 노동조합 지도자들이 더 많은 노동자를 요구

17번과 18번 문제는 아래 편지와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1935년 3월 24일

사랑하는 가족에게,

먼지 폭풍이 있다고 생각했던 사람 있나요? 그게 뭔지 제가 말해줄게요. 그건 우리가 침대, 카펫 등을 터는 거였어요.

일주일 넘게 우리는 골치 아픈 시간을 보내고 있어요. 먼지가 극심해요. 가끔씩은 약해져서 우리가 주변을 볼 수 있어요. 심지어 태양도 잠깐 빛날 거예요. 그러면 우리는 다시 한번 깨끗한 느낌의 편안함을 기대하며 청소하는 광란의 시간을 보내요.

우리는 문과 창문을 모두 계속 꼭 닫고, 문틀에 젖은 종이를 끼워 두어요. 먼지의 작은 입자가 벽을 통해 들어와요. 두 번이나 주방 바닥에 1인치 두께로 먼지가 쌓인 적이 있어요. . . .

문을 열면, 흙의 소용돌이치는 회오리바람이 무자비하게 우리를 때리고, 우리는 기꺼이 안으로 돌아가 숨 막히는 흙 속에 앉아 있어요. 우리는 집 바로 앞에 있는 가로등도 볼 수가 없었어요. . . .

정원에 대해 말하자면, 우리는 경작했었지만, 이제는 흙이 더 많아졌는지 적어졌는지도 몰라요. 무언가를 심는 것이 의미가 없어요.

Grace

출처: Deb Mulvey, ed., "We Had Everything but Money" (개정판)

17 다음 중 이 편지에 묘사된 상황이 미친 영향 한 가지는?

- (1) 대초원 지대에 정착하는 것이 금지되었다.
- (2) 많은 가족이 서쪽으로 이주하도록 강요받았다.
- (3) 가족 농장의 세금이 증가했다.
- (4) 농작물 수출에 제한을 두었다.

18 다음 중 이 상황의 원인을 해결하기 위해 시도한 뉴딜정책 조치는?

- (1) 증권거래위원회(Securities and Exchange Commission)가 주식 투자를 제한했다.
- (2) 시민 보호협회(Civilian Conservation Corps)가 재조림 프로젝트를 시행했다.
- (3) 사회보장법(Social Security Act)이 노년 연금을 제공했다.
- (4) 연방예금보험공사(Federal Deposit Insurance Corporation)가 은행 예금 계좌를 보호했다.

19번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 저는 국민의 3분의 1이 집이 좋지 않고, 옷도 제대로 못 입고, 영양이 부족한 것을 봅니다.
그러나 제가 절망을 품고 그런 상황을 그리는 것은 아닙니다. 저는 여러분을 위해 희망을 품고 그림니다. 그 안에 있는 부당함을 보고 이해한 국가가 이를 제안했기 때문입니다. 우리는 반드시 모든 미국 시민을 [이] 나라의 이익과 관심사의 주체로 만들 것입니다. 그리고 우리는 결코 우리 국경 안의 모든 충실한 법을 준수하는 집단을 불필요한 [쓸데없는] 것으로 여기지 않을 것입니다. 우리의 진전에 대한 시험은 우리가 많이 가진 사람들에게 풍요로움을 더해주는지가 아니라, 가진 것이 매우 적은 사람들에게 충분히 제공했는지 여부일 것입니다....

출처: President Franklin D. Roosevelt, Second Inaugural Address, January 20, 1937 (개정판)

- 19 다음 중 어떤 후기 대통령 프로그램이 이 글에 표현된 사상과 가장 유사합니까?
- (1) 1960년대 린든 B. 존슨 대통령의 위대한 사회
 - (2) 1970년대 지미 카터 대통령의 캠프 데이비드 협정
 - (3) 1980년대 로널드 레이건 대통령의 공급 중심 재정 정책
 - (4) 2000년대 조지 W. 부시 대통령의 테러와의 전쟁
-

20번과 21번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

“대법원(Supreme Court)에 실질적인 지원하기.”



출처: Gene Elderman, *Washington Post*, February 6, 1937 (개정판)

20 다음 중 프랭클린 D. 루스벨트 대통령이 삽화에서 보여주는 조치를 제안한 주된 이유는?

- (1) 대법원의 구성원들이 더 큰 사회적 다양성을 요구했다.
- (2) 대법원이 일부 뉴딜정책을 위헌이라고 판결했다.
- (3) 현직 대법원 판사들이 충분히 열심히 일하지 않았다.
- (4) 대법원의 사법권을 확대해야 할 필요가 있었다.

21 다음 중 루스벨트 대통령의 조치가 위협한 헌법 원칙은?

- (1) 견제와 균형
- (2) 연방주의
- (3) 국민주권
- (4) 제한된 정부

22번과 23번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 사건의 진상은 앞으로 3, 4년 동안 외국 음식과 다른 필수품(주로 미국산)에 대한 유럽의 요구가 현재 지급 능력보다 훨씬 더 많아서, 유럽이 상당한 추가 지원을 받거나 매우 심각한 성격의 경제적, 사회적 정치적 악화에 직면해야 한다는 것입니다....

사회 전반의 사기 떨어뜨리는 영향과 관련된 사람들이 절망한 결과로 발생할 수 있는 소란 가능성 외에도, 미국 경제의 결과는 누구에게나 명백합니다. 미국이 정상적인 세계 경제 상태의 회복을 돕기 위해 할 수 있는 모든 것을 하는 것이 타당하며, 이것이 없다면 정치적 안정과 확실한 평화가 있을 수 없습니다. 우리 정책은 어떤 나라 또는 교리에 반대하는 것이 아니라, 기아, 가난, 절망, 혼란에 반대하는 것입니다. 그 목적은 자유 제도가 존재할 수 있는 정치적, 사회적 비상 상황을 허용하기 위한 세계 노동 경제를 회복하는 것이어야 합니다....

출처: Secretary of State George Marshall, June 5, 1947

22 다음 중 유럽에서 이 정책을 시행함으로써 미국이 안정시키고자 한 것은?

- (1) 민주 정부
- (2) 군사 독재
- (3) 인구 증가
- (4) 식민주의

23 다음 중 조지 마셜(George Marshall)의 제안이 가장 직접적으로 지지한 외국 정책은?

- (1) 고립주의
- (2) 봉쇄 정책
- (3) 제국주의
- (4) 군축

24와 25번 문제는 아래 인터뷰 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

[리포터 마이크] 윌리스: 알겠습니다. 연방지방법원은 이미 리틀록 [아칸소] 센트럴 하이 스쿨(Little Rock Central High School)이 통합되어야 한다고 판결했습니다. 그리고 이제 통합을 막을 근거가 빈약합니다[약해졌습니다]. 대통령[드와이트 D. 아이젠하워]과 한 약속을 고려하여, 이 결정을 존중하고 내일 아침에 시작하는 통합을 승인하시겠습니까?
[주지사 오벌] 포버스: 저는 이전에 통합을 승인한 적이 있었습니다. 경비대(The Guard)는 통합을 막으려고 소집된 것이 아니라, 지역 사회의 평화와 질서를 유지하기 위해 소집되었습니다. 그리고, 물론, 지역사회의 평화와 좋은 질서는 모든 다른 문제들보다 중요하다는 전제에 근거하여, 저는 연방법원 명령을 무시하는 예비 진술에 동의하지 않습니다....

출처: Mike Wallace interview with Arkansas Governor Orval Faubus, September 15, 1957

24 이 인터뷰에서 논의된 이슈는 다음 중 어떤 것에 대한 대법원판결을 집행하려는 노력의 결과였습니까?

- (1) 드레드 스콧 대 샌포드(*Dred Scott v. Sanford*)
- (2) 플레시 대 퍼거슨(*Plessy v. Ferguson*)
- (3) 브라운 대 토피카 교육위원회(*Brown v. Board of Education of Topeka*)
- (4) 애틀랜타 모텔 대 미(*Heart of Atlanta Motel v. United States*)

25 다음 중 아이젠하워 대통령이 이 인터뷰에서 제기된 문제를 해결하기 위해 취한 조치는?

- (1) 아칸소에 있는 아프리카계 미국인 생들을 보호하기 위해 연방 병력 파견
- (2) 의회에서 통과된 선거권법(Voting Rights Act)에 서명
- (3) 아칸소 주지사 오벌 포버스(Orval Faubus)의 사임 강요
- (4) 모든 남부 학교의 인종 차별 철폐

26번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

미지의 세계로의 또 다른 오르막



출처: Herblock, *Washington Post*, June 10, 1965

26 다음 중 삽화에 그려진 상황의 주요 결과는?

- (1) 재임 중인 대통령에 대한 정치적 지지가 증가했다.
- (2) 미국의 해외 개입에 대한 논쟁이 심해졌다.
- (3) 국제연합이 미국의 외교 정책에 대한 영향력을 갖게 되었다.
- (4) 국내 프로그램에 대한 지출이 증가했다.

27번과 28번 문제는 아래 글과 본인의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

8개월 전, 저는 1967년의 안전한 식육법(Wholesome Meat Act)에 서명하여
법제화했습니다. 그 획기적인 법안으로 가족에게 제공하는 고기가 깨끗하며,
해롭거나 더럽거나 병에 걸리지 않았음을 미국 주부들에게 확신시켜 주기 위해
60년 전[시어도어 루스벨트 대통령 시절]에 시작했던 운동을 끝마쳤습니다.

오늘 저는 모든 가금육 제품으로 같은 적용 범위를 확대하는 법안에
서명하는 것이 자랑스럽습니다. 이는 제가 대통령이 된 직후에 첫 번째 소비자
메시지에서 모든 주부에게 했던 약속을 이행하는 것입니다.

이번 세기 초반에는 미국인들이 음식을 사는 데 위험이 있는 것을 당연하게
여겼습니다. 심지어 인쇄물에서 그것에 대해 농담도 했습니다. 한 신문이
다음의 짧은 시를 게재했습니다:

“메리에게는 작은 양이 있었네.
그녀는 양이 아픈 것을 보았을 때,
포장하는 곳으로 보내 버렸고,
이제 그 양에는 닭이라는 라벨이 붙게 되었네.”

1968년, 우리는 건강에 안 좋은 식품의 이미지나 사실을 용인할 수 없습니다.
—미국인들이 작년에 120억 파운드 이상의 가금류를 소비했을 때와는 다릅니다.
—그 공급량 전체의 13%(또는 16억 파운드)가 주 경계선을 건너지 않았기
때문에 거의 또는 전혀 검사를 받지 않았을 때와는 다릅니다. . . .

1968년의 안전한 가금육 제품법(Wholesome Poultry Products Act)은
더러운 공장을 청소하거나 폐쇄할 것을 보장합니다. . . .

출처: President Lyndon B. Johnson, Statement Upon Signing
the Wholesome Poultry Products Act, August 19, 1968

27 린든 B. 존슨 대통령의 진술은 다음 중 어떤 진보
시대(Progressive Era) 부정부패 적발자의 작업과
가장 밀접하게 관련되어 있습니까?

- (1) 제인 애덤스 (3) 업튼 싱클레어
- (2) 제이콥 리스 (4) 아이다 B. 웰스

28 존슨 대통령의 진술에서 끌어낼 수 있는 결론은?

- (1) 존슨 대통령은 산업에 대한 규제를 철폐하는
정책을 찬성했다.
- (2) 가금육에 대한 미국인의 소비가 감소하는
중이었다.
- (3) 연방 정부가 정육 공장(meatpacking plants)
소유권을 가져야 한다.
- (4) 존슨 대통령은 소비자 보호 확대를 지지했다.

짧은 에세이 문제들(29번과 30번)과 시민 문해력 에세이 문제(37번)에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입해야 합니다.

파트 II

짧은 에세이 문제(SEQ)들

이 짧은 에세이 문제들은 주어진 문서들을 토대로, 역사적 문서들을 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 각 짧은 에세이 문제 세트는 문서 두 개로 구성됩니다. 문서들의 일부 내용은 이들 문제의 목적에 맞게 편집되었습니다. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

SEQ 세트 1(29번 문제)

과제: 다음 문서들을 읽고 분석하고 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 이 문서들을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 문서들에서 발견되는 사건들 및/또는 사상들 간의 **관계**를 밝히고 설명하십시오 (원인과 결과 **또는** 유사점/차이점 **또는** 전환점)

두세 문단으로 된 짧은 에세이 답을 작성할 때 다음 설명들을 염두에 두십시오.

기술하십시오란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다”를 의미합니다.

역사적 배경이란 “이들 문서에 있는 사건들이나 사상들, 전개들을 둘러싸거나 연결하는 관련 역사적 상황”을 나타냅니다.

밝히십시오란 “이름을 적거나 명시한다”를 의미합니다.

설명하십시오란 “이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다”를 의미합니다.

관계들의 유형:

원인은 “사건의 발생, 사상의 발현 또는 전개의 유발에 기여한 것”을 나타냅니다.

결과는 “사건, 사상 또는 전개의 결과(결과, 영향, 성과)로 일어난 것”을 나타냅니다.

유사점은 “무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하거나 동일한지”를 말하는 것입니다.

차이점은 “무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하지 않거나 동일하지 않은지”를 말하는 것입니다.

전환점은 “중요한 변화를 초래하는 중대한 사건, 사상 또는 역사적인 전개입니다. 지역적, 국가적 또는 세계적인 것”일 수 있습니다.

SEQ 세트 1 지시사항(29번 문제): 별도의 에세이 책자에 자신의 짧은 에세이를 쓰기 전에 다음 문서들을 읽고 분석하십시오.

문서 1

... 외국에 대한 우리의 가장 큰 행동 규칙은 그들과 상업적 관계를 확장할 때 가능한 한 최소한의 정치적 관계를 맺는 것입니다. 우리가 이미 약속을 맺은 이상, 완벽한 선의로 그 약속을 이행하도록 합시다. 여기서 멈춥시다.

유럽은 우리와 관계가 없거나 매우 동떨어진 관계에 있는 일련의 주요 이해관계를 가지고 있습니다. 따라서 유럽은 빈번한 논쟁에 참여해야 하며, 그 원인은 본질적으로 우리의 관심사와 맞지 않습니다. 그러므로 이런 이유로 우리가 인위적인 유대를 통해 유럽 정치의 일반적인 우여곡절[변화] 또는 우정이나 적대감의 일반적인 결합이나 충돌에 연루되는 것은 현명하지 못합니다.

거리가 멀고 동떨어진 우리의 상황은 우리가 다른 경로를 찾고 추구할 수 있도록 합니다. 만약 우리가 효율적인 정부하에서 한 국민으로 남아 있다면, 외부의 골칫거리로 인한 물질적 피해에 저항하고, 우리가 언제든지 세심하게[완전하게] 존중받기로 결심할 수 있는 독립성을 초래하는 태도를 보일 수 있으며, 교전국들이 우리를 획득할 수 없는 경우에 우리를 도발하는 위협을 가볍게 여기지 않고, 정의에 따라 우리의 이해관계가 충고하는 대로 평화나 전쟁을 선택할 수 있는 시기가 그리 멀지 않았습니까....

출처: President George Washington, Farewell Address, September 19, 1796

문서 2로 가십시오 ➡

... 미국 시민들은 대서양 저쪽[유럽 쪽]에 있는 그들 동포의 자유와 행복을 지지하는 가장 우호적인 감정을 소중하게 여깁니다. 그들 자신과 관련된 문제에 대한 유럽 열강들 (European powers)의 전쟁에 우리는 절대 참여하지 않았으며, 그렇게 하는 것이 우리 정책과 어울리지[일치하지]도 않습니다.

우리의 권리가 침해되거나 심각하게 위협받는 경우에만 우리는 피해에 대해 분개하거나 방어할 준비를 합니다. 이 반구의 움직임과 우리는 필연적으로 더 즉각적으로 연결되고, 모든 계몽되고 공정한 관찰자에게 분명한 대의명분에 의해 연결됩니다....

그러므로 미국과 그러한 열강들 사이에 존재하는 솔직함[정직함]과 우호적[친절한] 관계를 위해 우리는 이 반구의 어느 부분으로 시스템을 확장하려는 모든 시도를 우리의 평화와 안전에 위험한 것으로 간주해야 한다고 선언할 의무가 있습니다. 모든 유럽 열강의 기존 식민지 또는 속국에 대해 우리는 간섭하지 않았으며 앞으로도 간섭하지 않을 것입니다. 그러나 독립을 선언하고 그것을 유지하며, 상당한 배려와 정당한 원칙에 따라 우리가 인정한 정부에 대해, 미국에 대한 비우호적 성향을 나타내는 것 외에 다른 관점으로 유럽 열강이 그들을 억압하거나 그들의 운명을 통제할 목적으로 어떠한 중재[개입]하는 것을 우리는 볼 수 없습니다....

출처: James Monroe, message to Congress outlining what became known as the Monroe Doctrine, December 2, 1823

SEQ 세트 1(29번 문제)

과제: 이들 문서들을 읽고 분석한 것에 근거하여, 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 이 문서들을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 문서들에서 발견되는 사건들 및/또는 사상들 간의 **관계**를 밝히고 설명하십시오 (원인과 결과 **또는** 유사점/차이점 **또는** 전환점)

지시사항:

짧은 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실들과 사례들로 과제를 뒷받침하십시오

두세 문단으로 된 짧은 에세이에 별도의 서론이나 결론을 포함시킬 필요가 **없습니다**.

SEQ 세트 2(30번 문제)

과제: 다음 문서들을 읽고 분석하고 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 문서들 1과 2를 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- **문서 1**을 분석하고 **청중 또는 목적 또는 편견 또는 관점**이 어떻게 신뢰할 만한 증거의 출처로서 이 문서의 사용에 영향을 주는지 설명하십시오

두세 문단으로 된 짧은 에세이 답을 작성할 때 다음 설명들을 염두에 두십시오.

기술하십시오란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다”를 의미합니다.

역사적 배경이란 “이들 문서에 있는 사건들이나 사상들, 전개들을 둘러싸거나 연결하는 관련 역사적 상황”을 나타냅니다.

분석하십시오란 “문서를 검토하고 그 문서의 요소들과 관계들을 판단한다”를 의미합니다.

설명하십시오란 “이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다”를 의미합니다.

신뢰도는 특정 목적을 위해 출처에서 발견된 정보의 정확성과 유용성에 의해 판단됩니다.

SEQ 세트 2 지시사항(30번 문제): 별도의 에세이 책자에 본인의 짧은 에세이를 쓰기 전에 다음 문서들을 읽고 분석하십시오.

문서 1

다음!



출처: Udo J. Keppler, *Puck*, September 7, 1904 (개정판)

석유 무역의 모든 세부 사항을 이해하고, 언제든지 가장 멀리 떨어진 지점에 도달할 수 있으며, 가장 약한 요소조차 통제할 수 있는 것—이것이 존 D. 록펠러의 사업 이상이었습니다. 석유가 땅에서 솟구치는 순간부터 주부의 램프로 들어가게 될 때까지, 특정 궤선의 석유 경로를 지휘할 수 있는 것은 그에게 지식의 필수 요소처럼 보였습니다. 그의 훌륭한 기계에서 제대로 작동하는지 그가 알지 못하는 부분은 아무것도 없어야만 합니다. 70년대 [1870년대] 말, 그가 이미 석유 정제와 석유 운송을 조직했던 것처럼 세계 석유 시장을 조직하기 시작한 것은 이러한 이상을 완성하고, 이러한 필요성을 충족하기 위한 것이었습니다. 록펠러가 이러한 조직이라는 새로운 임무에 이끌린 것은 그의 호기심 많은 지적 능력뿐 아니라 그의 마음에서 너무나 혐오스러운[끔찍한] 경쟁에 의한 것이었습니다. 그가 주장하는 바와 같이, 만약 석유 사업이 그의 소유였고, 그가 발표했던 것처럼, 만약 사람들이 소비하는 모든 석유를 정제할 준비를 했다면, 세계 시장이 그에게 속한다는 것이 필연적 결과[결론]로 따라왔습니다. . . .

출처: Ida Tarbell, *The History of the Standard Oil Company*, 1904

SEQ 세트 2(30번 문제)

과제: 이들 문서들을 읽고 분석한 것에 근거하여, 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 문서들 1과 2를 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 문서 1을 분석하고 **청중 또는 목적 또는 편견 또는 관점**이 어떻게 신뢰할 만한 증거의 출처로서 이 문서의 사용에 영향을 주는지 설명하십시오

지시사항:

짧은 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실들과 사례들로 과제를 뒷받침하십시오

두세 문단으로 된 짧은 에세이에 별도의 서론이나 결론을 포함시킬 필요가 *없습니다*.

파트 III

시민 문해력 에세이(31-37문제들)

이 시민 문해력 에세이 문제는 주어진 문서들을 기반으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

역사적 배경: 아프리카계 미국인의 투표권

미국 역사에 걸쳐 미국인들은 여러 헌법적 및 시민적 쟁점들에 대해 논쟁해 왔습니다. 그런 논쟁들은 결과적으로 그런 쟁점들을 다루려는 개인들과 단체들, 정부들의 노력으로 이어졌습니다. 이러한 노력은 여러 수준에서 성공을 거두었습니다. 이런 헌법적 및 시민적 쟁점들 중 하나는 *아프리카계 미국인의 투표권*입니다.

과제: 파트 A에 있는 문서들을 읽고 분석하십시오. 해당 문서들에 있는 정보와 미국 역사에 대한 자신의 지식을 이용하여 파트 A에 있는 각 문서를 뒤따르는 문제들에 답하십시오. 해당 문제들에 대한 답은 파트 B 에세이를 작성할 때 도움이 되며, 에세이에서 여러분은 다음을 할 것을 요청받습니다.

- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 다루기 위한 개인들, 단체들 및/또는 정부들의 노력들을 설명하십시오
- 그런 노력들이 미국 및/또는 미국 사회에 미친 영향에 대해 논하십시오

파트 III의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의들을 염두에 두십시오.

- (a) 기술하십시오란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다”를 의미합니다
- (b) 설명하십시오란 “이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다”를 의미합니다
- (c) 논하십시오란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 서술한다”를 의미합니다

시민 문해력 에세이
파트 A
단답형 문제 (31-36)

지시사항: 문서를 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

문서 1

... [국가적 노력의] 결과는 남부에서 흑인 투표가 사실상 사라졌다는 것입니다. 그리고 선거 관계자가 동정하는 마음으로 새로운 등록 자격을 충족하지 못하는 백인을 허용하는 경우가 종종 있었지만, 자격을 갖춘 백인 투표자의 수도 감소했습니다. 예를 들면, 루이지애나에서는 흑인 투표자 수가 13만 명에서 1천 명으로 줄었습니다. 그러나 8만 명의 백인 투표자들 또한 선거권을 잃었습니다. 1898년 대법원은 윌리엄스 대 미시시피사건 (*Williams v. Mississippi*)에서 1890년 헌법의 참정권 조항이 “표면적으로 인종을 차별”하지 아니하였으므로 수정헌법 제15조를 위반하지 않는다는 판결을 통해 참정권 박탈 운동을 장려했습니다.

거의 모든 흑인과 많은 백인 투표자들의 배제는 보통 선거권에 대한 19세기의 오랜 추세를 뒤집어 놓았을 뿐만 아니라, 남부의 많은 지역을 일련의 부패한 자치구[인구 규모에 비해 투표자가 적은 지역]로 바꾸어 놓았습니다. 그 지역의 의회 대표자들은 오랫동안 국내에서 소수의 유권자들이 보장하는 것보다 훨씬 더 큰 권력을 행사하게 되었습니다. 수정헌법 제14조는 남성 시민들의 선거권을 박탈하는 모든 주는 의회에서 대표권 일부를 행사할 수 없을 것이라고 규정했습니다. 그러나 많은 연방 헌법과 마찬가지로 이 조항은 아프리카계 미국인에 관한 한 사문 [깨진 약속]이 되었습니다....

출처: Eric Foner, *Forever Free: The Story of Emancipation and Reconstruction*, Vintage Books, 2005

31 이 문서에 의하면 아프리카계 미국인의 투표와 관련된 역사적 상황 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 2

이것은 1901년경 필라델피아에서 발행된 팜플릿에서 발췌한 것입니다. 남부 주에서 투표를 하려는 아프리카계 미국인들을 지지하고자 했던 북부 개혁가들에 의해 쓰였습니다.

남부 주에서 유색인종이 투표할 자격을 갖추려면



헌법과 몇몇 남부 주 법률하에 투표하기 위해 필요한 것이 무엇인지 알 수 있도록, 각 주의 실질적인 요구 사항을 아래에 제시합니다, 더 정확히 말하면 다음과 같습니다.

앨라배마, 루이지애나, 미시시피, 노스캐롤라이나, 사우스캐롤라이나, 버지니아, 테네시주에서의 요구 사항

인두세(POLL TAX)를 내야 합니다.

등록하고 등록 증명서를 보유해야 합니다.

읽고 쓸 수 있다면 등록할 수 있습니다.

앨라배마, 루이지애나, 사우스캐롤라이나주에서의 요구 사항

읽고 쓸 수 없는 경우, 300달러 정도의 재산이 있다면 등록할 수 있습니다.

아칸소와 조지아주에서의 요구 사항

인두세(POLL TAX)를 내야 합니다.

플로리다, 켄터키, 텍사스, 웨스트버지니아주에서의 요구 사항

해당 주에 거주해야 합니다.

거의 모든 범죄로 유죄 판결을 받은 남성은 투표에서 제외될 것입니다.

출처: *What a colored man should do to vote*, Press of E. A. Wright, Philadelphia, ca. 1901

32 이 문서에 근거하면 아프리카계 미국인의 투표에 영향을 미치는 요건 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

오리엔테이션을 통해 여름 자원봉사자를 준비합니다

오하이오주 옥스포드-750명 이상의 자원봉사자들이 미시시피에서의 여름 활동을 준비하기 위해 이 곳에서 2주일 간의 오리엔테이션 과정을 거쳤습니다.

223명의 첫 번째 그룹이 6월 21일에 미시시피에 도착했습니다. 세 명은 이미 실종됐으며, 폭행을 당한 것으로 추정됩니다. . . .

60%가 백인인 여름 봉사자들은 선거인 등록에 관한 일을 하고, 커뮤니티 센터에서 일하며, 프리덤 스쿨(Freedom School)에서 가르치는 일을 하게 됩니다.

이 교육 과정은 워싱턴 D.C. (Washington D.C.) 브루스 핸슨(Bruce Hanson) 목사의 지시에 따라 미국 기독교교회협의회(National Council of Churches)의 후원을 받았으며, 남부 시골 지역에서 시민권 운동을 개척한 단체인 학생 비폭력 조정 위원회(Student Nonviolent Coordinating Committee, SNCC)의 직원들이 여름 자원봉사자의 오리엔테이션을 도왔습니다. . . .

첫 번째 주의 그룹은 린든 B. 존슨 대통령에게 그들과 미시시피 지역 흑인[아프리카계 미국인]을 보호해 달라고 강력하게 호소했습니다. FBI 요원과 연방보안관이 시민권 사건에서 경찰권을 행사할 수 있도록 허용한 세 가지 연방 규정에도 불구하고, 법무부 관계자는 정부가 그들을 보호할 수 없다고 말했습니다. . . .

출처: *The Student Voice*, Student Nonviolent Coordinating Committee, June 30, 1964

33 이 문서에 의하면 아프리카계 미국인의 투표권 문제를 해결하기 위한 노력 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 4

미국 시민 투표—여기에는 분명 특별할 것이 없습니다. 하지만 1960년대 최남부 지방 (Deep South)에 살았던 아프리카계 미국인에게는 특별한 것이었습니다, . . . 그것은 금지된 행위이며, 위험한 행위였습니다. 인두세, 문해력 시험, 적대적인 등록 담당자들과 같은 거의 극복하기 불가능한 장애물들이 있었습니다. 만약 한 사람이 성공해서 투표가 허용되면, 그 사람의 이름을 지역 신문에 실어서 그의 고용주와 다른 사람들에게 그를 막으라고 경고하였습니다. 투표를 무릅쓴 흑인 남성과 여성은 직장과 집을 잃었고, 종종 목숨도 잃었습니다.

그런데도 그들은 인내하며 계속했습니다. 그들은 지방 법원으로 행진하고, 보안관에게 대항했으며, 감옥에 갔습니다. 앨라배마주 셀마에서 피의 일요일(Bloody Sunday)로 기억되는 날인 1965년 3월 7일에 그들은 주 경찰과 지역 자경단으로부터의 잔혹한 공격을 견뎌냈습니다. 그 사건은 미국의 양심을 움직였고, 린든 B. 존슨 대통령이 투표권 법안을 정치적 안건의 최우선에 두도록 했습니다. 그 법안의 통과로 수백 명의 아프리카계 미국인은 앨라배마와 남부 다른 지역에서 투표할 수 있게 되었습니다. [1965년의] 투표권법 (Voting Rights Act)은 미국 민주주의를 완전히 바꾸었고, 여러 면에서 1863년 에이브러햄 링컨(Abraham Lincoln)이 시작한 해방의 마지막 법안이었습니다. . . .

출처: Gary May, *Bending Toward Justice: The Voting Rights Act and the Transformation of American Democracy*, 2013

34 이 문서에 의하면 아프리카계 미국인 투표권의 장애물을 극복하고자 한 노력 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 5

1965년 전후, 투표권법이 적용되는 남부 주에서의
인종별 등록(%)

	법 시행 전 등록(1965)		법 시행 후 등록(1967)	
	흑인	백인	흑인	백인
앨라배마	19.3	69.2	51.6	89.6
조지아	27.4	62.6	52.6	80.3
루이지애나	31.6	80.5	58.9	93.1
미시시피	6.7	69.9	59.8	91.5
노스캐롤라이나	46.8	96.8	51.3	83.0
사우스캐롤라이나	37.3	75.7	51.2	81.7
버지니아	38.3	61.1	55.6	63.4
합계	29.3	73.4	52.1	79.5

출처: U.S. Commission on Civil Rights, 1975 (개정판)

참고: 백분율은 투표 연령 인구에 대한 비율입니다. 법 시행 전 등록은 1965년 3월부터이며, 법 시행 후 등록은 1967년 9월부터입니다. 두 수치는 모두 추정치입니다.

35 이 문서에 근거하면 남부에서 투표권법이 미친 영향 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 6a

다음은 투표권법 50주년에 버락 오바마 대통령이 한 발언입니다.

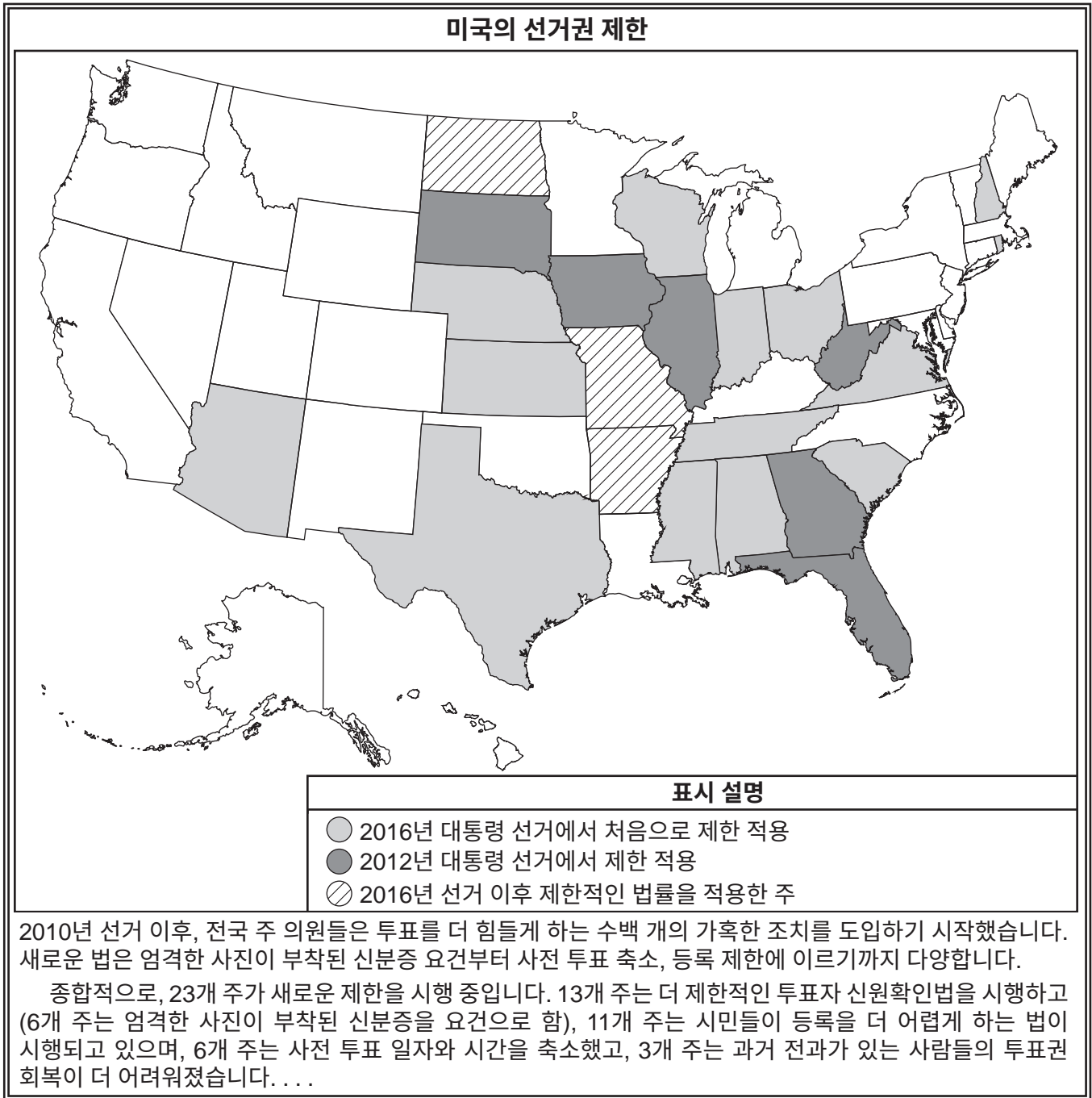
... 존[Congressman John Lewis]이 지적한 바와 같이, 50년 전 오늘, 존슨 대통령은 이 소중한 권리를 보호하기 위해 투표권법에 서명하여 법제화하였습니다. 이는 아프리카계 미국인이 투표할 헌법적 권리를 행사하지 못하도록 막는 주 차원과 정부 차원의 법적 장벽을 무너뜨렸습니다. 그리고 우리는 모두 존 루이스뿐 아니라 수천 명의 사람들(대부분 익명)에게 큰 빛을 지고 있습니다. 그들은 용기 있게 걸어 나와 몇 번이고 계속해서 등록을 시도했고, 등록하려는 노력 때문에 위협을 받았던 소작인, 하녀, 보통 사람들이었습니다. 국민의 양심을 깨운 그들이 없었더라면, 대통령은 이 중대한 법을 최종적으로 통과시키기 위해 필요한 정치적 지지를 동원할 수 없었을 것입니다....

현장에서는 여전히 너무나도 많은 방식으로 사람들이 투표하는 것을 방해하고 있습니다. 투표권법 자체에서 명시되어 있던 일부 보호 조치는 법원 판결과 법 해석의 결과로 힘을 잃었습니다. 비록 표면상으로는 중립처럼 보일지라도, 주의회는 사람들이 투표하지 못하도록 방해하는 데 효과가 있으며 특정 유형의 투표자에게 불균형한 영향을 미칠 수 있는 절차와 관행을 제정했습니다.

그리고 사실 그러한 관행, 추세, 경향들에 대해 계속해서 이익을 제기하지 않는다면, 시간이 흐르면서 50년 전에 힘들게 승리한 전투는 무너지고, 민주주의도 무너지게 될 것입니다. 그리고 이는 전국 각지의 권력 상층부에서 내린 결정은 다수의 이익이 아닌 소수의 이익을 반영한다는 것을 의미합니다....

출처: President Barack Obama, "Remarks on the Voting Rights Act," August 6, 2015

문서 6b



출처: Brennan Center for Justice, 2017 (개정판)

36 이 문서들에 근거하면 아프리카계 미국인의 투표권을 위한 투쟁이 계속되어야 할 **한 가지** 이유는 무엇입니까?
[1]

Score

파트 B

시민 문해력 에세이 문제(37번)

지시사항: 서론과 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 네 개의** 문서에서 근거를 찾아 에세이 본문에 사용하십시오. 관련 사실, 사례 및 자세한 정보를 사용하여 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 관련 있는 다른 출처의 추가 정보도 포함시키십시오.

역사적 배경: 아프리카계 미국인의 투표권

미국 역사에 걸쳐 미국인들은 여러 헌법적 및 시민적 쟁점들에 대해 논쟁해 왔습니다. 그런 논쟁들은 결과적으로 그런 쟁점들을 다루려는 개인들과 단체들, 정부들의 노력으로 이어졌습니다. 이러한 노력은 일정 수준의 성공을 거두었습니다. 이런 헌법적 및 시민적 쟁점들 중 하나는 *아프리카계 미국인 투표권*입니다.

과제: 이 문서들에 있는 정보와 본인의 미국 역사 지식을 사용하여 다음을 포함하는 에세이를 작성하십시오.

- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 다루기 위한 개인들, 단체들 및/또는 정부들의 노력들을 설명하십시오
- 그런 노력들이 미국 및/또는 미국 사회에 미친 영향에 대해 논하십시오

지시사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 이 쟁점을 다루는 노력들을 **적어도 두 가지** 설명하십시오
- **최소한 네 개의** 문서들에 있는 정보를 포함하십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

