

미국 역사 및 정부(프레임워크)

2023년 6월 1일, 목요일 — 오전 9시 15분 - 오후 12시 15분에만 실시

학생 이름 _____

학교 이름 _____

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 소지나 사용을 철저히 금지합니다. 잠시라도 통신 장비를 소지하거나 사용할 경우, 시험은 무효화되며 시험 점수를 받을 수 없게 됩니다.

위의 선에 자신의 이름과 학교명을 쓰십시오. 파트 I에 대한 별도의 답안지가 제공되었습니다. 감독관의 지시에 따라 답안지에 학생 정보를 기입하십시오. 그런 다음, 에세이 책자 각 페이지 윗 부분에 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. **모든** 파트의 모든 문제에 답하십시오. 검정색이나 진한 청색 펜을 사용하여 파트 II, III A 그리고 III B의 답을 작성하십시오.

파트 I에는 28개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 답안지에 지시된 대로 기록하십시오.

파트 II에는 두 개의 짧은 에세이 문제가 있습니다. 이 문제들에 대한 답은 에세이 책자 3 페이지부터 기록하십시오.

파트 III은 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

파트 III A에 그 문서들이 포함되어 있습니다. 시험의 이 파트를 하게 될 때, 이 부분의 첫 페이지에 자신의 이름과 학교 이름을 반드시 기입하십시오.

각 문서에는 하나의 문제가 따릅니다. 각 문제의 답은 시험 책자 안의 문제 아래에 있는 칸에 기입하십시오.

파트 III B에는 그 문서들을 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자 7페이지부터 기록하십시오.

시험을 마친 후, 답안지 맨 끝에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 어떤 문제에 답하는 데 있어서도 도움을 주거나 받지 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

파트 I

이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-28): 각 문제에 가장 적절한 답의 번호를 별도의 답안지에 기입하십시오.

1번과 2번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 스스로 보호할 능력이 없는 작은 섬들은 왕국들이 돌봐야 할 적절한 대상이다. 하지만 하나의 대륙이 하나의 섬에 의해서 영속적으로 지배될 것이라는 생각은 매우 터무니없. 어떤 경우에도 자연은 주요 행성보다 위성을 더 크게 만들지 않았고, 서로 간의 관계에 있어 잉글랜드와 아메리카는 자연의 보편 질서를 거스르고 있으므로 잉글랜드는 유럽에, 아메리카는 자기 자신이라는 서로 다른 체제에 속한다는 사실은 명백하다. ...

출처: Thomas Paine, *Common Sense*, 1776

- | | |
|--|---|
| <p>1 상식론(<i>Common Sense</i>)에 나온 글에 의할 때 다음 중 저자가 하려고 한 것은?</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 아메리카인들을 영국의 식민지 정착자들로 남도록 설득하려고 함(2) 잉글랜드에 대항하여 식민지들을 유럽 연방에 가입하도록 제안함(3) 식민지들에게 연방 규약을 개정할 것을 제안함(4) 아메리카인들에게 자신의 모국으로부터 독립할 것을 촉구함 | <p>2 다음 중 토머스 페인(Thomas Paine)이 자기 논점을 밝히기 위해 이 글에서 이용한 주요 주장은?</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 아메리카 식민지들과 잉글랜드 간에 경제적 관계가 없다.(2) 아메리카가 훨씬 더 크기 때문에 잉글랜드는 식민지들을 효과적으로 지배할 수 없다.(3) 아메리카 식민지들은 이미 프랑스와 동맹을 맺었고 잉글랜드를 필요로 하지 않는다.(4) 잉글랜드는 식민지 정착자들에게 어떤 형태의 자치도 인정하지 않았다. |
|--|---|

3번과 4번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 정반대이며 경쟁적인 이해를 토대로 더 나은 동기에 대한 결점만을 제공하는 이 정책은 사적인 인간사뿐만 아니라 공적 인간사의 전체적인 체제를 통해서 찾아볼 수 있을 것이다. 우리는 이것이 모든 권력의 종속적 [더 적은] 분배에 특별히 드러나 있다고 본다. 이때 불변의 목표는 하나의 기관이 또 다른 기관을 견제하고, 또 각 개인의 사적 이해가 공적 권리를 보충하는 [경비하는] 방식으로 권력을 여러 기관으로 나누고 배열하는 것이다. 신중하게 고안된 이런 제도들은 국가의 최고 권력의 분산에 있어 그 필요 [필수성]가 더 적을 수 없다....

출처: James Madison, *Federalist No. 51*, 1788

- 3 다음 중 제임스 매디슨(James Madison)이 이 글과 다른 연방주의자 논고(*Federalist Papers*)를 쓴 주된 이유는?
- (1) 헌법 비준을 지지하기 위해서
 - (2) 국립 은행의 설립을 지지하기 위해서
 - (3) 유럽과의 유대 관계 증대를 장려하기 위해서
 - (4) 정당들의 발전을 장려하기 위해서

- 4 다음 중 매디슨이 이 글에서 가장 직접적으로 기술한 헌법 원칙은?
- (1) 위헌 법률 심사권의 보존
 - (2) 정부 기관들 간의 삼권 분립
 - (3) 법치주의 지지
 - (4) 강력한 군대 형성

5번과 6번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 영국과 프랑스 모두 미국 선박들이 각 상대국에 있는 항구들에 정박하면 점령해 버리자, 제퍼슨(Jefferson)은 자기가 좋아하는 원칙들 가운데 전쟁은 용인할 수 없고 불필요하며 이 두 국가에 맞서는 최고의 무기는 경제 제재에 있다는 원칙을 시험해 보기로 했다. 그는 의회에서 미국이 영국과 프랑스와의 해외 무역뿐만 아니라 심지어는 캐나다 국경에서의 무역도 엄격히 금지하는 다섯 개의 통상금지법(Embargo Acts)을 통과시키도록 했다....

출처: Max Lerner, *Wounded Titans: American Presidents and the Perils of Power*, Arcade Publishing, 1996

- 5 이 글에 의하면 토머스 제퍼슨(Thomas Jefferson) 대통령이 통상금지법을 제안한 주요 목적은 무엇이었습니까?
- (1) 정부의 수익을 늘리는 것
 - (2) 노예 무역을 제한하는 것
 - (3) 전쟁을 피하는 것
 - (4) 무역을 증대하는 것

- 6 다음 중 통상금지법률의 실패로 인한 한 가지 결과는?
- (1) 루이지애나 매입
 - (2) 1812년 전쟁
 - (3) 미주리 타협
 - (4) 기본스 대 오그덴(*Gibbons v. Ogden*) 판결

7번과 8번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 공화당 행정부의 출범[권력 확대]에 의해서 남부 주들의 주민들 사이에 그들의 재산과 평화와 개인의 안전이 위협에 처할 것이라는 우려가 존재하는 듯합니다. 그런 우려에는 어떤 합리적인 원인도 없었습니다. 사실상, 그에 반하는 가장 충분한 증거가 시종 존재했고 그들이 확인할 수 있도록 공개되어 있었습니다. 그것은 지금 여러분 앞에서 연설하는 이 사람이 공개했던 거의 모든 연설문에서 찾아볼 수 있습니다. 제가 그것을 선언할 때 그 연설문 가운데 하나를 인용할 수밖에 없습니다—

저는 노예 제도가 존재하는 미국에서 직접적으로나 간접적으로 그것을 방해할 목적이 없습니다. 제게는 그렇게 할 법적 권리가 없다고 생각하고, 그렇게 할 의향도 없습니다....

출처: First Inaugural Address of Abraham Lincoln, March 4, 1861

7 에이브러햄 링컨(Abraham Lincoln) 대통령이 이 연설에 이런 진술들을 포함시켰던 한 가지 이유는?

- (1) 노예를 유지하는 주들의 공포심을 줄여주기 위해서
- (2) 국제 노예 무역을 복구시키기 위해서
- (3) 북부 폐지론자들의 지지를 높이기 위해서
- (4) 서부로의 노예 제도 확대를 촉진하기 위해서

8 링컨 대통령이 나중에 취한 조치 가운데 다음 중 그가 1861년에 가졌던 입장에서부터 바뀌었음을 입증하는 것은?

- (1) 태평양철도법을 서명한 것
- (2) 윌리엄 수어드(William Seward)를 국무장관으로 임명한 것
- (3) 노예해방선언(Emancipation Proclamation)을 공표한 것
- (4) 인신 보호 영장을 유예한 것

9번과 10번 문제는 아래 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 따라서 미국은 단순히 단일 노선을 따라 성장하는 것이 아니라, 계속해서 변방 지역으로 전진해 나가면서 원시 상태로 회귀했다가 그 지역을 새롭게 개발하면서 성장한다는 것을 보여주었다. 미국 사회는 계속해서 변방 지역에서 새롭게 시작하며 발전하고 있었다. 이렇게 계속 반복되는 재탄생, 미국 생활의 가변성, 새로운 기회들이 있는 서부 개척, 원시 사회의 단순함을 지속적으로 맛보는 일이 미국적 성격을 지배하는 힘이 되어 준다....

출처: Frederick Jackson Turner, "The Significance of the Frontier in American History," 1893

9 다음 중 프레더릭 잭슨 터너(Frederick Jackson Turner)가 미국의 성격 형성에 있어 일차적이라고 제시한 지리학적 특징은?

- (1) 불규칙한 해안선
- (2) 오대호
- (3) 사람이 살지 않는 황야
- (4) 모호크 밸리

10 다음 중 이 발췌문에서 프레더릭 잭슨 터너(Frederick Jackson Turner)가 표현한 사상들과 가장 일치하는 연방 조치는?

- (1) 연방준비법(Federal Reserve Act) 통과
- (2) 해방노예국(Freedmen's Bureau) 설립
- (3) 플레시 대 퍼거슨(Plessy v. Ferguson) 판결
- (4) 자영농지법(Homestead Act) 통과

11번과 12번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 민간 독점 기업들은 변명의 여지가 없고 용인될 수 없다. 이들은 경쟁을 파괴하고, 모든 원료의 가격을 통제하고, 완제품의 가격을 통제하므로 생산자와 소비자 모두에게 강도짓을 하고 있다. 노동의 고용을 줄이고, 고용 조건을 제멋대로 정하고, 개인의 에너지와 향상의 기회가 되는 소자본을 빼앗는다. ...

출처: Democratic Party Platform of 1900

- | | |
|--|--|
| <p>11 이 글의 저자들은 다음 중 어떤 두 개인의 활동들에 대해 가장 비판적이었겠습니까?</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 제이콥 리스(Jacob Riis)와 아이다 타벨(Ida Tarbell)(2) 존 D. 록펠러(John D. Rockefeller)와 앤드류 카네기(Andrew Carnegie)(3) 윌리엄 제닝스 브라이언(William Jennings Bryan)과 유진 V. 데브스(Eugene V. Debs)(4) 마거릿 생어(Margaret Sanger)와 제인 애덤스(Jane Addams) | <p>12 19세기 말부터 20세기 초 의회는 이런 관행들을 어떻게 다루려고 했습니까?</p> <ul style="list-style-type: none">(1) 연방 정부가 대형 산업들을 인수하도록 권한을 부여했다.(2) 모든 무역은 주간 통상이라고 선언했다.(3) 최저 임금제를 시행했다.(4) 독점 금지 법안을 통과시켰다. |
|--|--|
-

13번과 14번 문제는 아래 신문 기사의 제목들과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

현상금 \$50,000-누가 메인호를 파괴했나?-현상금 \$50,000

그레이트 뉴욕판

뉴욕 저널

및 광고주

1898년 2월 17일, 목요일, 뉴욕

군함 메인호의 파괴는 적의 짓이었다

\$50,000!

현상금 \$50,000!
메인호 잔학 행위의
범죄자 발견 시 보상!

The New York Journal... \$50,000... PERPETRATOR OF THIS OUTRAGE WILL ACCOMPLICE... E. S. REBERT.

루스벨트 차관은 군함의
폭발이 사고가 아니라는
것을 확신.

저널에서 258명의 미국 해군을
죽임으로 내몬 범죄자들이 유죄
선고를 받을 시 \$50,000의
보상금 제공.

해군 장교들 군함이 의도적으로
파괴됐다는 것에 만장일치.

\$50,000!

현상금 \$50,000!
메인호 잔학 행위의
범죄자 발견 시 보상!

The New York Journal... \$50,000... PERPETRATOR OF THIS OUTRAGE WILL ACCOMPLICE... E. S. REBERT.

출처: *New York Journal*, February 17, 1898 (개정판)

13 역사학자가 다음 중 무엇으로 이어지는 사건들을 조사하기 위해 이 문서를 이용할 가능성이 가장 높습니까?

- (1) 알래스카 합병
- (2) 스페인과의 전쟁
- (3) 문호 개방 정책
- (4) 멕시코 침공

14 미국의 외교 정책은 이 사건 직후 몇 년간 어떻게 바뀌었습니까?

- (1) 미국은 해외 확장에 들어갔다.
- (2) 미국은 견제 정책을 추구했다.
- (3) 미국은 보다 더 고립됐다.
- (4) 미국은 명백한 사명(Manifest Destiny)이라는 목표를 거부했다.

15번과 16번 문제는 아래 지도와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

1910년-1970년, 남부의 아프리카계 미국인의 이주 패턴들



출처: Michael Siegel, Rutgers Cartography, 2005 (개정판)

15 다음 중 이 지도에 나타난 것처럼 사람들이 이주한 주요 이유 한 가지는?

- (1) 외국 식품의 수입이 국내 작물 생산을 대체했기 때문이다.
- (2) 북부 주들이 모든 형태의 인종 차별을 금지했기 때문이다.
- (3) 폐지론자들이 노예 제도에서 벗어나는 수단을 약속했기 때문이다.
- (4) 산업화에 의해 보다 많은 취업 기회가 제공됐기 때문이다.

16 다음 중 지도에 나타난 이주의 결과 한 가지는?

- (1) 남부가 유럽 이민자 대다수의 새 목적지가 됐다.
- (2) 민주당이 미국 북부에서 쇠락했다.
- (3) 새로운 형태들의 음악과 문학에 의해 미국 문화가 풍부해졌다.
- (4) 나라 전역에 분리된 지역사회들이 종식되었다.

17번과 18번 문제는 아래 글과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

. . . 시민은 평시에는 누릴 자격이 있는 권리의 일부를 전시에는 공익을 위해서 반드시 포기해야 한다는 점을 누구나 인정한다고 생각합니다. 하지만, 선생님, 합헌적인 방식들에 근거하여 자기 자신의 정부를 통제할 권리는 이 국가의 시민들이 전시에 포기하도록 요구받는 권리가 아닙니다. . . .
무엇보다도 전시에는 시민과 의회에 있는 그 시민의 대표자는 언론 자유의 권리를 반드시 유지해야 합니다. 평시보다 더, 정부 정책들에 대해 자유롭게 공개적으로 토론할 통로가 막히지 않고 열려 있어야 합니다. . . .

출처: Senator Robert M. La Follette, "Free Speech in Wartime," October 6, 1917

17 이 글에 의하면 다음 중 전시에 언론의 자유를 지지하는 주장 한 가지는?

- (1) 시민들은 전시라도 반드시 자신들의 정부를 통제할 권리를 유지해야 한다.
- (2) 시민들은 반드시 선출직 공무원들의 결정들을 지지해야 한다.
- (3) 군 지도자들은 국민의 권리들을 보호하는 헌법적인 맹세에 구속되어 있다.
- (4) 의회는 수정헌법 제1조의 권리들을 제한하는 법들을 통과시킬 권한이 있다.

18 다음 중 이 연설에서 라폴레트(La Follette) 상원의원이 제기한 쟁점을 다루는 대법원 판결은?

- (1) 와바쉬, 세인트루이스 및 퍼시픽 철도회사 대 일리노이주(*Wabash, St. Louis & Pacific R.R. v. Illinois*)
- (2) 플레시 대 퍼거슨(*Plessy v. Ferguson*)
- (3) 노던 시큐리티스 컴퍼니 대 미국(*Northern Securities Co. v. United States*)
- (4) 쉐크 대 미국(*Schenck v. United States*)

19번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

현명한 경제학자가 질문하다



출처: John T. McCutcheon, *Chicago Tribune*, 1931 (개정판)

19 다음 중 허버트 후버(Herbert Hoover) 대통령과 공화당이 이 삽화에서 다룬 문제를 해결하지 못했던 이유는?

- (1) 그들이 경제 활동에 연방 정부의 제한적인 개입을 믿었기 때문이다.
- (2) 그들이 미국의 시골 지역들에만 이 문제가 존재한다고 생각했기 때문이다.
- (3) 그들이 은행 위기의 일차적 원인이 외국의 영향력이라고 생각했기 때문이다.
- (4) 그들이 연방 정부가 주식 투기로 인해 돈을 잃은 사람들에게 먼저 보상을 해야 한다고 믿었기 때문이다.

20번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

심판의 일을 바꾸려고 하다



출처: Ray O. Evans, *Columbus Dispatch*, February 10, 1937 (개정판)

20 다음 중 프랭클린 D. 루스벨트(Franklin D. Roosevelt) 대통령이 대법원에 이 삽화에 나타난 것처럼 반응했던 이유는?

- (1) 의회가 어떤 뉴딜 정책 법안도 통과시키지 못했기 때문이다.
- (2) 몇몇 뉴딜 정책 프로그램들이 무효화됐기 때문이다.
- (3) 하원이 루스벨트 대통령의 탄핵에 투표했기 때문이다.
- (4) 몇몇 대법원 판사들이 면직되었기 때문이다.

21번과 22번 문제는 아래 포스터와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

서부방위사령부와 제4군전시민간통제기관

캘리포니아주 샌프란시스코 요새
1942년 4월 1일

일본인

혈통을 보유한 모든
사람들에 대한 지침

다음 지역에 거주하는 사람에 해당:

캘리포니아주 샌프란시스코 시와 카운티에서 일반적으로 주니페로 세라 블러바드와 워체스터 애비뉴, 제19번 애비뉴로 형성된 북-남 라인의 서쪽 및 일반적으로 캘리포니아 스트리트에서 마켓 스트리트 교차로로, 그리고 마켓 스트리트의 그 부분에서 샌프란시스코 베이로 이어지며 형성된 동-서 라인의 북쪽에 있는 모든 부분.

모든 일본인들은 외국인이든 내국인이든 상관없이 상기에 지정된 구역에서 1942년 4월 7일 화요일 12시 정오까지 철수하게 된다.

일본인은 누구든 1942년 4월 2일 목요일 오전 8시 이후에는 상기 기술된 구역에 드나드는 것이 금지된다. 단, 민간통제소에 있는 헌병 사령관의 특별 허가를 받은 자는 예외이다. 민간통제소 주소:
1701 반네스 애비뉴
샌프란시스코, 캘리포니아

J. L. 디윗(J. L. DeWITT)
미육군 중장
명령

민간 예외 명령 제5호 참고

출처: Oakland Museum of California (개정판)

- 21 다음 중 서부방위사령부(Western Defense Command)와 제4군전시민간통제기관(Fourth Army Wartime Civil Control Administration)이 이 명령을 내리게 된 상황은?
- (1) 일본의 진주만 공격
 - (2) 서부 해안에 적절한 주택의 부족
 - (3) 일본계 미국인들의 널리 퍼진 간첩 활동
 - (4) 일본계 미국인들을 국외로 추방하려는 노력들

- 22 다음 중 어떤 대법원 사건이 이 명령의 합헌성을 유지했습니까?
- (1) 맵 대 오하이오주(Mapp v. Ohio)
 - (2) 코레마추 대 미국(Korematsu v. United States)
 - (3) 기드온 대 웨인라이트(Gideon v. Wainwright)
 - (4) 미란다 대 애리조나주(Miranda v. Arizona)

23번과 24번 문제는 아래 삽화와 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Edwin Marcus, ca. 1947, Library of Congress (개정판)

- 23 다음 중 마셜 플랜의 주된 목적은?
- (1) 소련과의 관계를 개선하는 것
 - (2) 미국 영토를 확장하는 것
 - (3) 중동의 혁명들을 지원하는 것
 - (4) 공산주의의 확산을 견제하는 것

- 24 다음 중 마셜 플랜에 대한 소련의 반응이 기여한 것은?
- (1) 미국-유럽 간 무역 감소
 - (2) 아프리카 국가들에 대한 원조 증가
 - (3) 냉전
 - (4) 북대서양조약기구(NATO)의 중단

25번과 26번 문제는 아래 발췌문과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

섹션 1. 이 합동 결의안은 “전쟁권한법(War Powers Resolution)” 으로 인용될 수 있다.

목적과 정책

섹션 2. (a) 미국 헌법의 기틀을 마련한 사람들의 의도를 이행하고 전투에 혹은 상황적으로 전투 개입의 임박성이 명확히 드러날 때 미국 군대를 투입하는 일과 전투나 그런 상황들에 그런 물리력을 계속해서 사용하는 일에 있어 의회와 대통령의 판단이 공동으로 적용되도록 보장하는 것이 본 합동 결의안의 목적이다. . . .

(c) 전투에 혹은 상황적으로 전투 개입의 임박성이 명확히 드러날 때 미국 군대를 투입할 수 있는 대통령의 헌법상 최고 사령관으로서의 권한들은 (1) 전쟁 선포나 (2) 법으로 정한 특정 권한의 부여, (3) 미국이나 그 영토들이나 소유지들, 군대에 행해진 공격으로 인한 국가 비상사태에 준해서만 행사된다. . . .

출처: War Powers Resolution, 1973

25 다음 중 이 법의 목적은?

- (1) 미국이 장기 전쟁들에 개입하지 못하도록 대통령의 권한을 제한하는 것
- (2) 대통령의 최고 사령관으로서의 권한을 확대하는 것
- (3) 대통령이 외국들에서의 전쟁을 선포할 수 있도록 허용하는 것
- (4) 대통령이 의회의 동의 없이 조약에 서명하는 일을 방지하는 것

26 다음 중 가장 직접적으로 이 법의 통과를 이끈 사건은?

- (1) 닉슨(Nixon) 대통령의 중국 방문
- (2) 쿠바 미사일 위기에 대한 케네디(Kennedy) 대통령의 대응
- (3) 베트남 전쟁에 개입
- (4) 아랍 석유 금수조치 시행

27번과 28번 문제는 아래 사진과 자신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

미국 국회의사당에서 린던 B. 존슨(Lyndon B. Johnson) 대통령이 마틴 루터 킹 주니어(Martin Luther King Jr.)와 다른 시민 평등권 지도자들이 지켜보는 가운데 투표권법에 서명하고 있다.



출처: LBJ Presidential Library, August 6, 1965 (개정판)

27 다음 중 이 사진에서 입증되는 대통령의 역할은?

- (1) 군대의 최고 사령관
- (2) 연방 범죄에 대한 형 집행 취소와 사면 부여
- (3) 외국들과 조약을 맺을 권한
- (4) 의회의 법안들을 승인하는 최고위자

28 다음 중 투표권법(Voting Rights Act)이 어떤 한 가지 방식으로 아프리카계 미국인들의 시민 평등권을 확대했습니까?

- (1) 소작의 관행을 중단했다.
- (2) 공공 시설에서 차별을 종식시켰다.
- (3) 읽기와 쓰기 능력 시험들의 사용을 불법화했다.
- (4) 공립 학교들의 통합을 밀어붙였다.

짧은 에세이 문제들(29번과 30번)과 시민 문해력 에세이 문제(37번)에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입해야 합니다.

파트 II

짧은 에세이 문제(SEQ)들

이 짧은 에세이 문제들은 주어진 문서들을 토대로, 역사적 문서들을 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 각 짧은 에세이 문제 세트는 문서 두 개로 구성됩니다. 문서들의 일부 내용은 이들 문제의 목적에 맞게 편집되었습니다. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

SEQ 세트 1(29번 문제)

과제: 다음 문서들을 읽고 분석하고 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 이 문서들을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 문서들에서 발견되는 사건들 및/또는 사상들 간의 **관계**를 밝히고 설명하십시오 (원인과 결과 **또는** 유사점/차이점 **또는** 전환점)

두세 문단으로 된 짧은 에세이 답을 작성할 때 다음 설명들을 염두에 두십시오.

기술하십시오란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다”를 의미합니다.

역사적 배경이란 “이들 문서에 있는 사건들이나 사상들, 전개들을 둘러싸거나 연결하는 관련 역사적 상황”을 나타냅니다.

밝히십시오란 “이름을 적거나 명시한다”를 의미합니다.

설명하십시오란 “이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다”를 의미합니다.

관계들의 유형:

원인은 “사건의 발생, 사상의 발현 또는 전개의 유발에 기여한 것”을 나타냅니다.

결과는 “사건, 사상 또는 전개의 결과(결과, 영향, 성과)로 일어난 것”을 나타냅니다.

유사점은 “무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하거나 동일한지”를 말하는 것입니다.

차이점은 “무언가가 다른 것과 어떻게 비슷하지 않거나 동일하지 않은지”를 말하는 것입니다.

전환점은 “중요한 변화를 초래하는 중대한 사건, 사상 또는 역사적인 전개입니다. 지역적, 국가적 또는 세계적인 것”일 수 있습니다.

SEQ 세트 1 지시사항(29번 문제): 별도의 에세이 책자에 자신의 짧은 에세이를 쓰기 전에 다음 문서들을 읽고 분석하십시오.

문서 1

... 노동자들이 짓밟고 벨어 낸 수십 억 마리의 무수한 폐결핵[결핵]균과 먼지와 톱밥이 있는 바닥으로 굴러 떨어진 고기가 있을 것이다. 여러 방에 엄청난 고기 더미가 있고, 새는 지붕에서 떨어진 물이 고기 위로 똑똑 떨어지고 수천 마리의 쥐들이 그런 고기에 달려들 것이다. 이런 보관 장소들은 너무 어두워서 잘 볼 수는 없었으나, 누구든 고기 더미 위를 한번 훑으면 쥐 배설물을 한 줌은 쓸어내릴 수 있었다. 이런 쥐들은 성가신 존재였으므로, 노동자들이 쥐 먹이로 독이 든 빵을 놓아 두면 쥐들은 죽고, 그러면 쥐와 빵, 고기가 함께 호퍼로 들어가게 된다.. 이는 꾸며낸 이야기도 농담도 아니다. 고기는 샴으로 퍼서 카트에 넣을 것이다. 그렇게 샴질하는 사람은 쥐를 보더라도 끄집어낼 생각도 하지 않을 것이다. 독약 먹은 쥐는 하나의 재료에 불과했고, 소시지에는 많은 것들이 첨가되었다. 사람들은 저녁 식사 전에 손을 씻을 곳이 없었기 때문에 소시지에 넣을 물에 손을 씻곤 했다. 훈제 고기의 밀동과 소금에 절인 고기의 찌꺼기, 그리고 채소 폐기물의 온갖 이상한 부분과 끝 부분은 지하 저장고에 있는 오래된 통들에 담겨 방치되곤 했다. 정육 노동자들이 따랐던 엄격한 경제 체제하에서는 어쩌다 한 번씩 나오는 유급 일자리가 좀 있었는데, 그 가운데 폐기물 통 청소일이 있었다. 매년 봄에 그 일을 했는데, 그런 통들 안에는 먼지와 녹, 낡은 못과 오수가 있을 터였다. 줄지은 카트에 가득 담긴 그런 오물을 퍼내서 신선한 고기가 있는 호퍼에 담은 후에 대중의 아침 식사용으로 보내진다. 그중 일부는 “훈제” 소시지용으로 사용됐다. 훈제 과정은 시간이 걸렸고 훈제 소시지는 비쌌으므로 보존제로 붕사를 첨가하고 젤라틴으로 착색하여 갈색으로 만드는 일을 화학 부서에 명령할 터였다. 모든 소시지는 같은 통에서 생산되지만 일부 소시지는 포장한 후 “특상품(special)”이라는 도장을 찍어서 파운드당 이 센트를 더 매길 것이다....

출처: Upton Sinclair, *The Jungle*, February 1906

문서 2

[농무부] 장관은 가공 가능한 종들을 도축하여 육류나 육가공 식료품을 상업적 목적으로 생산하는 모든 도축, 육류 캔 가공, 염장, 포장, 렌더링 또는 유사한 업체들의 위생 상태를 알고 이러한 업체들이 유지해야 하는 위생 관련 규칙과 규정을 제정하기 위하여 위생 전문가들이나 기타 유자격 조사관들로 하여금 필요한 검사를 실시하게 한다. 어떤 업체든 육류 또는 육가공 식료품에 불순물[오염물]이 들어가는 경우, 해당 육류 또는 육가공 식품에 “검사 완료 및 합격”이라는 라벨을 부착하거나, 표시하거나, 도장을 찍거나, 태그를 부착할 수 없도록 한다.

출처: Meat Inspection Act, June 30, 1906, as amended in 1967 and 2005

SEQ 세트 1(29번 문제)

과제: 이들 문서들을 읽고 분석한 것에 근거하여, 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 이 문서들을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 문서들에서 발견되는 사건들 및/또는 사상들 간의 **관계**를 밝히고 설명하십시오 (원인과 결과 **또는** 유사점/차이점 **또는** 전환점)

지시사항:

짧은 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실들과 사례들로 과제를 뒷받침하십시오

두세 문단으로 된 짧은 에세이에 별도의 서론이나 결론을 포함시킬 필요가 없습니다.

이 페이지는 의도적으로 백지로 두었습니다.

SEQ 세트 2(30번 문제)

과제: 다음 문서들을 읽고 분석하고 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 문서들 1과 2를 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- **문서 1**을 분석하고 **청중 또는 목적 또는 편견 또는 관점**이 어떻게 신뢰할 만한 증거의 출처로서 이 문서의 사용에 영향을 주는지 설명하십시오

두세 문단으로 된 짧은 에세이 답을 작성할 때 다음 설명들을 염두에 두십시오.

기술하십시오란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다”를 의미합니다.

역사적 배경이란 “이들 문서에 있는 사건들이나 사상들, 전개들을 둘러싸거나 연결하는 관련 역사적 상황”을 나타냅니다.

분석하십시오란 “문서를 검토하고 그 문서의 요소들과 관계들을 판단한다”를 의미합니다.

설명하십시오란 “이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다”를 의미합니다.

신뢰도는 특정 목적을 위해 출처에서 발견된 정보의 정확성과 유용성에 의해 판단됩니다.

SEQ 세트 2 지시사항(30번 문제): 별도의 에세이 책자에 자신의 짧은 에세이를 쓰기 전에 다음 문서들을 읽고 분석하십시오.

문서 1

**“1770년 3월 5일 제29연대 소속의 어느
무리가 보스턴 킹가에서 자행한 피의 대학살.”**



출처: Engraved and printed by Paul Revere,
Library of Congress, Prints and Photographs Division

문서 2

다음은 1770년 보스턴 학살 사건(Boston Massacre)에 관여한 영국 군사들에 대한 재판에서 토머스 프레스턴(Captain Thomas Preston) 대위가 한 진술에서 발췌한 것입니다.

...거기로 가는 길에 상당히 동요하고 있는 사람들을 봤는데, 그들은 영국군을 향해 가장 잔인하고 지독한 위협의 말을 쏟아냈습니다. 제가 경비대에 도달한 뒤 몇 분 지나지 않아 100여 명의 사람들이 경비대를 통과해서 왕의 돈이 보관되어 있는 세관으로 향했습니다.

그들은 즉시 거기에서 보초를 서고 있는 병사를 에워싸고, 두툼한 몽둥이와 다른 무기를 휘두르며 그에게 복수하겠다고 으름장을 놓았습니다. 저는 얼마 지나지 않아 마을 사람에게서 그들이 그 병사를 초소에서 끌어내 아마 죽일 거라는 말을 전해 들었습니다. 그 마을 사람이 다시 와서 다른 소식을 전해주기를 바랐는데, 얼마지 않아 그가 다시 와서는 그 폭도가 병사를 죽이겠다고 선언하는 것을 확실히 들었다고 했습니다. 저는 이 일이 왕의 금고를 약탈하려는 그들의 서곡이 아닐까 두려웠습니다....

병사들에게 왜 명령도 없이 발포했냐고 물으니, 그들은 발사라는 단어를 들었고 제가 명령한 줄 알았다고 말했습니다. 폭도 가운데 여럿이 발사, 발사라고 외친 것이 아닌가 합니다만, 저는 병사들에게 나는 그런 명령을 내지 않았고, 내가 한 말은 사격하지 마라, 사격을 중지하라였다고 확인해주었습니다. 요컨대, 병사들은 누가 발사라고 말했는지 아니면 사격하지 마라 혹은 사격을 중지하라라고 말했는지 알기가 거의 불가능했습니다.

사체들을 수거하러 사람들이 다시 모여들자 병사들은 그들이 공격하러 온다고 생각하고 다시 발사 준비를 했습니다. 그때 제가 그들의 화승총을 손으로 제지하며 발사를 막았습니다....

출처: Transcript of British Captain Thomas Preston's testimony, from "The Boston Massacre, The British View, 1770," EyeWitness to History, 2009

SEQ 세트 2(30번 문제)

과제: 이들 문서들을 읽고 분석한 것에 근거하여, 자신의 사회과학 지식과 기량을 적용하여 두세 문단으로 된 짧은 에세이를 쓰십시오. 에세이에서 여러분은 다음을 하게 됩니다.

- 문서들 1과 2를 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- **문서 1**을 분석하고 **청중 또는 목적 또는 편견 또는 관점**이 어떻게 신뢰할 만한 증거의 출처로서 이 문서의 사용에 영향을 주는지 설명하십시오

지시 사항:

짧은 에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실들과 사례들로 과제를 뒷받침하십시오

두세 문단으로 된 짧은 에세이에 별도의 서론이나 결론을 포함시킬 필요가 없습니다.

파트 III

시민 문해력 에세이(31-37문제들)

이 시민 문해력 에세이 문제는 주어진 문서들을 기반으로 합니다. 이 문제는 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들의 일부 내용은 이 문제의 목적에 맞도록 편집되었습니다. 문서들을 분석할 때, 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하십시오. 각 문서에 사용된 언어와 이미지는 그 문서가 쓰여진 시기의 역사적인 배경을 반영할 수 있다는 점을 참작하십시오.

역사적 배경: 민주주의 확대—여성의 참정권

미국 역사에 걸쳐 미국인들은 여러 헌법적 및 시민적 쟁점들에 대해 논쟁해 왔습니다. 그런 논쟁들은 결과적으로 그런 쟁점들을 다루려는 개인들과 단체들, 정부들의 노력으로 이어졌습니다. 그런 노력들은 여러 수준에서 성공을 거두었습니다. 이런 헌법적 및 시민적 쟁점들 중 하나는 *여성의 참정권*입니다.

과제: 파트 A에 있는 문서들을 읽고 분석하십시오. 해당 문서들에 있는 정보와 미국 역사에 대한 자신의 지식을 이용하여 파트 A에 있는 각 문서를 뒤따르는 문제들에 답하십시오. 해당 문제들에 대한 답은 파트 B 에세이를 작성할 때 도움이 되며, 에세이에서 여러분은 다음을 할 것을 요청받습니다.

- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 다루기 위한 개인들, 단체들 및/또는 정부들의 노력들을 설명하십시오
- 그런 노력들이 미국 및/또는 미국 사회에 미친 영향에 대해 논하십시오

파트 III의 답을 전개할 때, 반드시 다음의 일반적 정의들을 염두에 두십시오.

- (a) **기술하십시오**란 “무엇에 관해 글로 설명하거나 그것에 대하여 말한다”를 의미합니다
- (b) **설명하십시오**란 “이해하기 쉽게 혹은 명백하게 하고, 이유 혹은 원인을 제공하며 논리적인 사고 전개 혹은 관계를 보여준다”를 의미합니다
- (c) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대하여 관찰하고, 어느 정도 자세하게 서술한다”를 의미합니다

시민 문해력 에세이
파트 A
단답형 문제 (31-36)

지시사항: 문서를 분석하고, 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 칸에 쓰십시오.

문서 1

남북 전쟁 이전, 미국 여성들은 투표를 위한 캠페인을 시작했고, 그 캠페인은 거의 75년 동안 지속됐다. 1920년 “성별을 이유”로 투표권을 거부하는 것을 금지하는 수정헌법 제19조가 채택되었을 때 그들의 싸움은 마침내 끝이 났다. 처음에 참정권은 19세기 여성들에 대한 중대한 법적, 정치적, 종교적, 그리고 문화적 차별을 종식시킬 의도를 지닌 몇몇 개혁 내용 중 하나였다. 1840년대와 1850년대 활동가들은 아버지 쪽에 유리했던 자녀 양육권법부터 여성의 대중 연설 금지와 평등 교육의 거부, 성별에 대한 이중 잣대의 존재에 이르기까지 불평등을 표적으로 삼았다. 1848년 세네카 폴스(Seneca Falls) 대회에 참여했던 여성들은 부모님이 미국 독립혁명 중에 살았었고 독립 선언문을 기억하는 세대에게 익숙한 언어와 어휘를 사용해 여러 불평등 가운데 “여성을 . . . 남성보다 열등한 위치에 놓는 모든 법들은 자연의 위대한 원칙에 반하기 때문에 힘이나 권위가 없다”고 결의했다.

모든 민주주의에 있어 국민과 국민이 권한을 위임한 자들 간에 필수적으로 교환하는 것의 하나인 참정권은 1860년대 개혁의 도구로서 뿐만 아니라 남성과의 평등에 대한 강력한 상징으로 등장했다. 투표는 여성이 다른 부분에서 자신의 지위를 향상시킬 수 있는 필수적인 정치 도구가 됐다. 첫 세대 참정권 운동가들은 여성이 투표할 수 있다면 기혼 여성이 자신의 임금을 통제하는 것과 주립 대학교에 진학하는 것을 막는 장애물을 국가적 수준에서 없앨 것이라고 주장했다. 여성들이 각자의 가정에서 도덕적 수호자로서 인정받는 위치에 있다는 것을 볼 때, 그들은 투표할 수 있다면 미국 정치의 부패한 관행을 개혁할 것이다. 여성들이 투표할 수 있다면, 그들은 임금의 불평등성을 종식시킬 것이다. . . .

출처: Jean H. Baker, ed., *Introduction to Votes For Women: The Struggle for Suffrage Revisited*, Oxford University Press, 2002

31 진 H. 베이커(Jean H. Baker)에 의하면 여성들이 투표권을 추구하게 된 역사적 상황 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 2a

루시 해슬러(Lucy Haessler)는 1900년대 초 자기 어머니와 함께 워싱턴 DC에 있는 회의들에 참석하면서 여성의 참정권 운동에 대해 알게 되었습니다.

... 여성 참정권 운동가들은 워싱턴 도심에 대형 본부를 두고 있었는데, 대법원 건물 거의 바로 건너편이었다. 내 어머니는 토요일마다 그곳에서 우편물 발송을 돕는 자원봉사를 했고, 그때마다 나를 데려갔다. 나는 편지를 접고 봉투에 침을 발라 붙이는 등 온갖 종류의 일을 도왔던 것을 기억한다. 참정권 운동의 근간은 공화당과 민주당을 지지하는 부유한 중산층 여성들로 구성되어 있었다. 그 운동에는 노동자 계층 여성들은 많지 않았다. 대다수가 일하느라 너무 바빠서 운동에 참여하지 못했던 것이다. 여성 참정권 운동가들은 피켓 시위와 행진과 집회를 조직했다. 영국 여성들이 여성의 참정권을 위한 싸움 중에 겪는 폭력에 비할 바는 아니었다. 영국 여성들은 체포됐고 구타를 당했으며 투옥됐다. 미국에서는 그런 일이 전혀 없었지만, 상당히 불안해 했다. ...

출처: Peter Jennings and Todd Brewster, *The Century*, Doubleday, 1998

문서 2b

첫 번째 피켓 라인: 1917년 2월 피켓 라인에서의 대학의 날



출처: Library of Congress (개정판)

32 이들 문서에 근거하면 여성의 참정권에 대한 지지를 얻기 위해 여성 참정권 운동가들이 한 노력 **한 가지**는 무엇이었습니까? [1]

Score

문서 3a

많은 남성이 참정권 반대 운동가들의 주장들에 관심을 보였습니다.



출처: Library of Congress, ca. 1911

문서 3b로 가십시오 ➡

문서 3b

여성 참정권 운동이 개시될 때부터 1920년 수정헌법 제19조가 비준되었을 때까지 이를 격렬하게 반대하는 여성들과 남성들이 있었다. 참정권을 반대하는 개인들과 단체들은 여러 가지 이유로 여성에게 참정권을 부여하는 일을 방해했다. 1860년대 후반과 1870년대 초기의 참정권 반대 운동가들이 일차적으로 우려한 것은 투표가 여성의 가사와 어머니의 역할을 방해하고 가정 내 불화를 조성할 거라는 점이었다. 그 시대에 가장 영향력이 컸던 참정권 반대 운동가들 중 한 명인 호러스 그릴리(Horace Greeley)는 여성 대부분이 투표나 정치에 무관심하다고 주장했다. 1871년 보수적인 가정 관련 권위자인 캐서린 비처(Catharine Beecher)와 윌리엄 셔먼(William Sherman) 장군과 존 달그런(John Dahlgren) 제독의 아내들은 의회에 여성 참정권을 부여하는 법 제정을 그만둘[자제할] 것을 간청하는 여성 1,000명의 서명이 담긴 청원을 전달했다. 비처는 자신의 책 *여성 참정권과 여성의 직업(Woman Suffrage and Woman's Profession)*에서 여성에게 투표권을 준다면 대부분은 이를 어찌할 바를 모르는 짐으로 여겨 자신의 가사 의무를 게을리하는 원인이 될 거라고 공언했다. . . .

여성 참정권 운동 내내 지속됐던 다른 초기 주장들은 다음과 같다.

- 여성들은 자기에게 필요한 권리를 이미 갖고 있다.
- 투표는 여성들을 “더럽고” 부패한 정치 세계에 섞이게 해 타락시킬 것이다.
- 여성들은 이들의 남편이 이미 여성들에게 최선의 이익이 되도록 투표하기 때문에 투표권이 필요 없다. 그리고
- 여성들은 투표권이 있어도 투표하지 않는다(여성들에게 이미 투표권이 주어진 주들에서 시행되는 지방 선거의 투표율이 일부 낮다는 사실을 토대로 하는 주장). . . .

출처: Judith E. Harper, *Susan B. Anthony: A Biographical Companion*, ABC-CLIO Biographical Companion (개정판)

33 문서들 3a와 3b에 근거하여 여성 참정권을 얻기 위한 노력들에 반대했던 이유를 **한 가지** 쓰십시오. [1]

Score

문서 4

... 하지만 우리는 여기에 속지 말아야 한다. 이 투쟁은 평등을 위한 여느 투쟁과 다를 바 없이 심각했으며, 우리 여성들은 어떻게 남성들이 거의 시도해본 적 없는 일, 즉 폭력과 죽음 없이도 긍정적이고 지속 가능한 방식으로 사회를 변화시키는 일을 할 수 있었는지 온당히 고려해볼 것이다....

현재 축하하고 있는 시민 평등권 운동처럼, 여성 참정권은 엄청난 역경과 사회 불평등에 맞서 자신의 권리를 위해 어쩔 수 없이 싸웠던 일반 시민들이 최근에 겪었던 훌륭한 경험을 보여준다.

여성 주최자들과 관리자, 활동가들과 로비스트들, 정치적 지도력의 모범이 여기에 있다. 여기에 첫 여성 변호사들과 의사들과 성직자들, 첫 여성 후보자들과 첫 여성 공직자들이 있다. 반대자들을 한 수 앞서고 제한된 자원을 최대한 이용하는 데 사용된 기발한 전략들과 충격적인 전술들이 담긴 성취의 이야기가 여기에 있다. 우리 국민 생활에서 여성에 대한 새로운 정의들과 이미지들이 여기에 있으며, 이는 과거를 보다 정확히 묘사하고 오늘날 미국 여성들이 어떻게 대우를 받는지 설명하는 데 도움을 준다....

참정권 운동은 미국 정치 생활에 여성들이 부상하는 유일무이한 창구를 제공한다. 그 당시 국가 정치에 직접 참여할 권리를 거부당한 지적이고 활동적이고 정치 지향적인 많은 여성들이 향했던 곳이었다. 이들은 사회 문제를 직접적으로 공격하고 자신의 권리를 위해 모두가 함께 지역적으로, 그리고 국가적으로 조직화하는 데 에너지를 쏟았다....

출처: Robert Cooney, "Taking a New Look at the Woman Suffrage Movement," in *The Feminist Movement*, Nick Treanor, ed., Greenhaven Press, 2002

34 로버트 쿠니(Robert Cooney)에 의하면 여성의 참정권을 얻기 위한 노력들이 미친 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

문서 5

... 여성 참정권 투쟁의 교훈들은 나중에 미국 사회의 정의와 옹호 [공익] 운동들에 깊은 영향을 주었다. 참정권 운동가들이 개발한 로비 활동, 홍보 활동, 풀뿌리 조직의 기법들뿐만 아니라 이들이 이용한 비폭력 시위들과 시민 불복종 운동은 세기 중반 아프리카계 미국인 시민 평등권 운동가들과 베트남 전쟁 반대 시위 단체들, 동성애자의 권리 활동가들에게 본보기로 남아 있다. 미래에는 보다 많은 대의명분과, 미국의 민주주의를 바로잡아야 할 필요와, 열정적인 시민 운동이 더 필요할 것이라는 데 의문의 여지가 없다. ...

출처: Elaine Weiss, *The Woman's Hour: The Great Fight to Win the Vote*, Viking, 2018

35 일레인 와이스(Elaine Weiss)에 의하면 여성 참정권을 획득하기 위한 노력들의 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

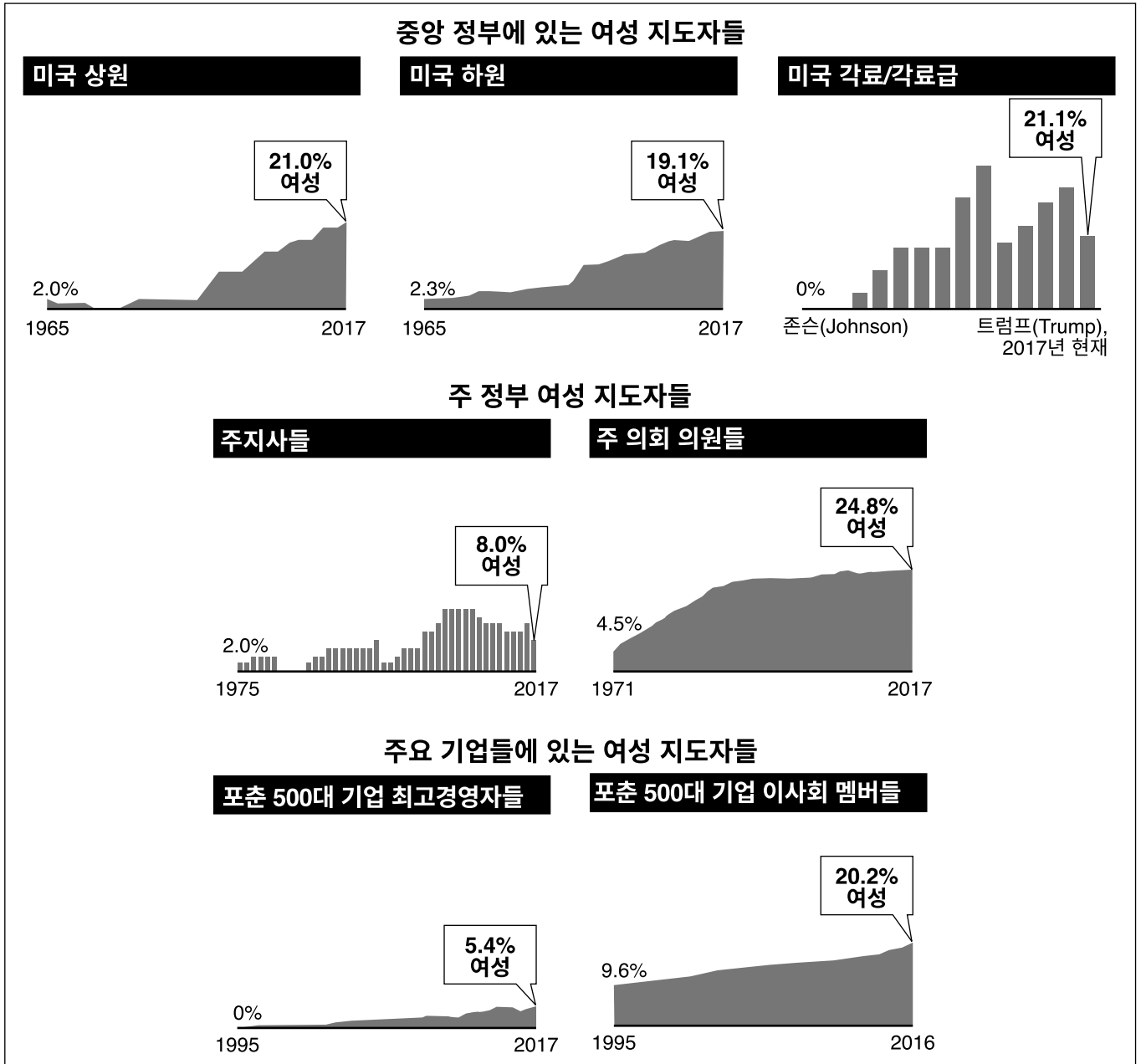
Score

문서 6a

지넷 랭킨(Jeannette Rankin)은 지금[1917년]으로부터 100년 전 첫 여성 하원의원으로 취임했을 때 역사를 썼다. “제가 첫 여성 하원의원일지는 몰라도 마지막은 아닐 것입니다.” 라고 이 몬태나주 공화당원은 전년에 미 하원으로 선출된 후 그렇게 예측했다.
랭킨이 옳았다. 그녀가 하원의원으로 공직을 시작한 이후 그 세기에 수백 명의 여성이 그녀의 발자취를 따랐다. 하지만 미국에서는 여전히 모든 주요 공직과 기업의 중요 직책에서 여성의 비율이 낮다. ...

출처: Anna Brown, “Despite gains, women remain underrepresented among U.S. political and business leaders,” Pew Research Center, March 20, 2017 (개정판)

문서 6b



출처: Pew Research Center (개정판)

36 문서들 6a와 6b에 근거하면 여성 참정권을 획득한 일의 영향 **한 가지**는 무엇입니까? [1]

Score

파트 B

시민 문해력 에세이 문제(37번)

지시사항: 서론과 여러 개의 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. **최소한 네 개의** 문서에서 근거를 찾아 에세이 본문에 사용하십시오. 관련 사실, 사례 및 자세한 정보를 사용하여 자신의 답안을 뒷받침하십시오. 관련 있는 다른 출처의 추가 정보도 포함시키십시오.

역사적 배경: 민주주의 확대—여성의 참정권

미국 역사에 걸쳐 미국인들은 여러 헌법적 및 시민적 쟁점들에 대해 논쟁해 왔습니다. 그런 논쟁들은 결과적으로 그런 쟁점들을 다루려는 개인들과 단체들, 정부들의 노력으로 이어졌습니다. 그런 노력들은 여러 수준에서 성공을 거두었습니다. 이런 헌법적 및 시민적 쟁점들 중 하나는 **여성의 참정권**입니다.

과제: 이 문서들에 있는 정보와 자신의 미국 역사 지식을 사용하여 다음을 포함하는 에세이를 작성하십시오.

- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 둘러싼 역사적 배경을 기술하십시오
- 이 헌법적이거나 시민적 쟁점을 다루기 위한 개인들, 단체들 및/또는 정부들의 노력들을 설명하십시오
- 그런 노력들이 미국 및/또는 미국 사회에 미친 영향에 대해 논하십시오

지시 사항:

에세이 작성 시, 반드시

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오
- 이 쟁점을 다루는 노력들을 적어도 **두 가지** 설명하십시오
- **최소한 네 개의** 문서들에 있는 정보를 포함하십시오
- 관련 있는 외부 정보를 포함하십시오
- 관련 사실, 사례 및 상세한 정보로 주제를 뒷받침하십시오
- 답안을 논리적이고 명확하게 구성하고, 주제를 단순히 반복하는 것 이상의 서론과 결론을 포함하십시오

