

The University of the State of New York

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

## 美國歷史和政府

僅限用於2007年1月25日(星期四)——上午9時15分至下午12時15分

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

請以工整字跡在上方直線上填寫你的姓名和學校名稱。然後翻到本考題本的最後一頁，即第I部分的答題紙。請沿著虛線把最後一頁折疊起來，慢慢地小心地將答題紙撕下，然後在你的答題紙上填寫各項擡頭。現在你要在申論題考題本內每頁的擡頭上以工整字跡填寫你的姓名和學校名稱。

本考試共有三個部分。你必須回答每一部分的**所有**題目。請用黑色或深藍色的水墨原子筆回答考題。

**第I部分**包括50道選擇題。請將答案記錄在另外一張答題紙上。

**第II部分**包括一道以主題為主的申論題。從申論答題本的第1頁起開始回答該題。

**第III部分**是基於幾份文件：

**第IIIA部分**包含各種文件。每篇文件後有一個或一個以上的問題要回答。在本考題本中，請將你對每個問題的答案寫在該題之後的直線上。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

**第IIIB部分**包括一道基於文件的申論題。請將你對本題的答案寫在申論答題本中，請從第7頁開始作答。

在本次考試結束後，你必須在第I部分的答題紙上簽署聲明，表明你在考試前沒有非法得到本考試的試題或答案，或在考試中沒有給予或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

在本考試中，嚴禁使用任何形式的通訊工具。如果你使用了任何的通訊工具，無論使用多久，你的考試都將無效，並且不會得到任何的分數。

未經指示請勿打開本考題本。

## 第I部分

### 請回答本部分的所有問題

答卷說明(1-50):在另外的答案紙上，根據每一項題目的陳述或問題，填入代表最適當答案的**編號**。

根據以下地圖和你的社會學知識回答第1和第2題。

#### 北美洲，1803年



資料來源: *Exploring American History*, Globe Book Company (經改編)

- 1 在1803年，哪個地理因素曾是美國和法屬路易斯安那的分界線？
  - (1) 阿帕拉契山脈
  - (2) 五大湖
  - (3) 密西西比河
  - (4) 洛磯山脈
- 2 假設大平原呈現在這幅地圖上，它們最有可能位於
  - (1) 法屬路易斯安那
  - (2) 西班牙屬墨西哥
  - (3) 俄勒岡國家
  - (4) 最初的十三州

- 3 哪份文件含有約翰·路克(John Locke)關於人民擁有權力去推翻暴虐政府的想法？
- (1) 五月花契約
  - (2) 西北條款
  - (3) 獨立宣言
  - (4) 人權法案
- 4 許多殖民地反對奧伯尼聯邦計劃(1754年)，主要原因是
- (1) 殖民地剛獲國會的表權
  - (2) 這個計劃給予美國印地安的原住民過多權力
  - (3) 對殖民地安全的威脅已經結束
  - (4) 殖民地的集會者不想放棄他們個人的權力
- 5 湯瑪斯·潘恩(Thomas Paine)出版的「常識」曾具最大影響力，說服美國殖民地居民去支持
- (1) 在殖民地收取額外的英國稅
  - (2) 殖民地的獨立
  - (3) 威士忌酒叛亂
  - (4) 繼續與大不列顛保持聯繫
- 6 在聯邦條約下，政府的一個顯要弱點是
- (1) 在國會裏，大的州比小的州得到較多的投票額
  - (2) 國家政府不能執行他們的法律
  - (3) 給予總統過多的權力
  - (4) 州政府不能鑄造貨幣
- 7 在批准憲法的辯論中，為顧及反聯邦主義者的意見，聯邦主義者同意
- (1) 可以組織政治黨派
  - (2) 州政府可以保留對州際商務的控制
  - (3) 奴隸制度可以藉修正案終止
  - (4) 可以加上一份權力法案
- 8 立憲會議在1787年舉行期間，「大妥協」解決了以下哪個衝突
- (1) 總統的權力
  - (2) 無效的議題
  - (3) 在國會的表權
  - (4) 進口稅
- 9 美國憲法要求每十年進行一次國家人口普查，以
- (1) 提供政府關於選民登記的資訊
  - (2) 建立一個設定所得稅率的標準
  - (3) 決定每一州在眾議院的成員數量
  - (4) 決定誰可以在總統選舉中投票
- 10 根據美國憲法，總統擁有權力去
- (1) 任命聯邦法官
  - (2) 宣佈戰爭
  - (3) 授予貴族頭銜
  - (4) 推翻最高法院的裁決
- 11 在2000年的總統大選中，選舉團系統的哪方面最具爭議？
- (1) 一個州可以將其選舉票額分配給不同的候選人。
  - (2) 選舉票額少的州對選舉結果沒有影響。
  - (3) 選舉團的選擇方式各州不同。
  - (4) 普選獲勝者可能沒有得到大多數的選票。
- 12 喬治·華盛頓(George Washington)總統在告別演說中，建議國家避免永久結盟，因為他相信美國
- (1) 會由於捲入歐洲事件，而危及國家安全
  - (2) 對歐洲的產品或市場沒有需求
  - (3) 擁有勝於任何歐洲國家的軍事力量
  - (4) 需要限制歐洲的移民

- 13 1803年「馬伯里與麥迪遜訴訟案」(*Marbury v. Madison*)的判決，擴大了最高法院的權力，由於
- (1) 限制彈性條款的使用
  - (2) 建立司法復核的權力
  - (3) 擁護國家銀行的憲法合法性
  - (4) 解釋了州際間的商務條款

- 14 在1850年以前，北部的經濟增長發展以製造業為基礎而南部則持續依靠農業，主要的原因是什麼？
- (1) 保護關稅只適用於北部的海港
  - (2) 地理條件支持了不同形式的經濟活動。
  - (3) 北部的奴隸制度助長了迅速的經濟發展。
  - (4) 製造業者在南部不能獲取利潤。

- 15 塞尼卡福爾斯會議在1848年正式通過的「感傷宣言」(*Seneca Falls*)，與哪種權力最有關聯？
- (1) 移民
  - (2) 受奴役的人
  - (3) 美洲印地安的原住民
  - (4) 婦女

- 16
- |  |
|--|
| I. 在內戰期間，亞伯拉罕·林肯( <i>Abraham Lincoln</i> )總統所採取的行動 |
| A. 沒有國會許可下增加軍隊的人數                                  |
| B. 沒有給予理由下逮捕並監禁反聯邦主義者                              |
| C. 審查一些反聯邦主義的報紙並逮捕一些編輯和出版者                         |

哪個陳述最清楚地支持林肯總統的行動？

- (1) 戰時的緊急狀況導致林肯總統擴大他的總統權力。
- (2) 林肯總統因違反憲法而被彈劾。
- (3) 制約和平衡有效地限制了林肯總統的行動。
- (4) 林肯總統想廢除人權法案。

- 17 約翰·洛克菲勒(*John D. Rockefeller*)在19世紀後期創建的標準石油信托公司，曾計劃
- (1) 保護小型獨立的石油公司
  - (2) 控制煉油生意的價格和經營
  - (3) 增加煉油公司之間的競爭
  - (4) 分配給予慈善事業的捐款

- 18 1887年通過的「一般分配地段法案」(*Dawes Act*)，影響了美國印地安原住民，由於
- (1) 支持他們的文化傳統
  - (2) 試圖同化他們進入美國的主流文化
  - (3) 強迫他們搬離密西西比河的東部
  - (4) 在大平原上開始一連串印地安人的戰爭

- 19 在19世紀後期，美國農業的轉變使農夫
- (1) 種植較少出口的經濟作物
  - (2) 要求終止農業關稅
  - (3) 要求政府降低在農業上所扮演的角色
  - (4) 變成更依賴銀行和鐵路軌

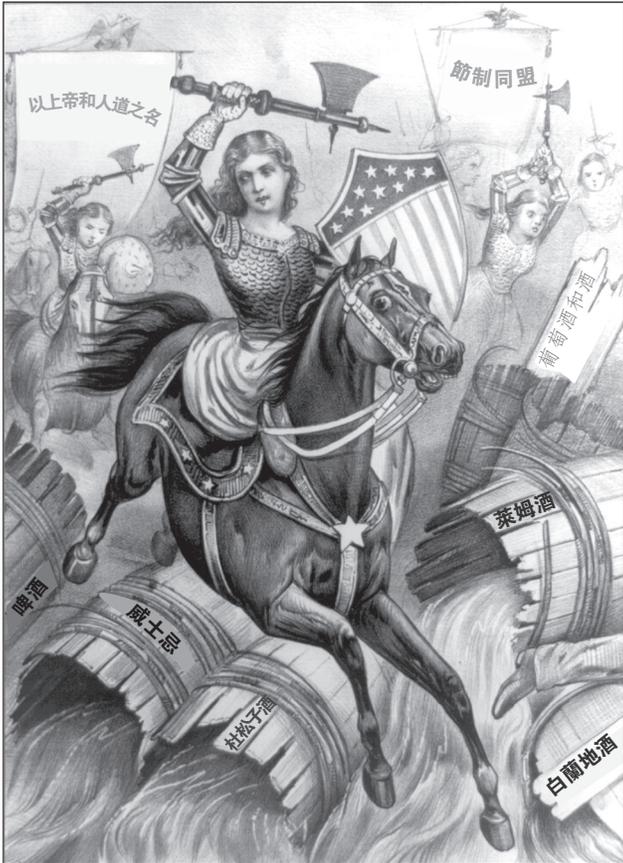
- 20 最高法院在1886年「瓦伯許、聖路易及太平洋鐵路公司與伊利諾伊州訴訟案」(*Wabash, St. Louis Pacific R.R. v. Illinois*)及1895年「美國與爵士公司訴訟案」(*United States v. E. C. Knight Co.*)，是根據法律企圖去
- (1) 限制大公司的權力
  - (2) 支持農夫們對於增加金錢供應的努力
  - (3) 維持對經濟的不干預政策
  - (4) 改善移民的工作情況

- 21 西班牙與美國的戰爭(1898年)是美國外交政策的一個轉戾點，因為美國
- (1) 發展了一個和平共存的計劃
  - (2) 顯現為世界的主要強權
  - (3) 誓言在未來的歐洲衝突中保持中立地位
  - (4) 拒絕成為一個開發殖民地的勢力

根據以下漫畫和你的社會學知識回答第22和23題。

## 婦女的聖戰

對敵軍猛烈的抨擊



資料來源: Currier and Ives,  
Library of Congress (經改編)

22 漫畫中描述的“聖戰”努力去

- (1) 徵募女兵
- (2) 促進世界和平
- (3) 禁止販賣酒精飲料
- (4) 傳播基督教的信仰

23 婦女在漫畫中的“戰爭”中獲勝，是透過

- (1) 批准憲法修正案
- (2) 節育合法化
- (3) 擴張海外傳教活動
- (4) 廢除全國禁酒令

24 創立門戶開放政策(1899年)的主要原因是為了

- (1) 保護美國在遠東的貿易
- (2) 獲得在巴拿馬運河區域的控制
- (3) 鼓勵中國人移居美國
- (4) 改善跟俄國的關係

根據以下20世紀早期移民法律的討論和你的社會學知識，回答第25和26題。

**演說者A:** 讀寫能力測驗作為移居美國的必要條件是合乎情理的。大量沒有教育的勞工從我們的工人身上搶走工作和好的工資。

**演說者B:** 要求移民識字是不公平的。這將會把移民趕走，因為他們沒有機會接受教育。

**演說者C:** 讀寫能力測驗將會使更多北歐和西歐的人進入。他們和大多數的美國居民相似。

**演說者D:** 讀寫能力測驗不是一個議題。這條法律的真正目的是歧視從世界某些地區來的移民。

25 讀寫能力測驗的支持者限制移民，最有可能贊同哪些**演說者**的看法

- (1) A和C
- (2) B和C
- (3) B和D
- (4) A和B

26 **演說者D**提到的移民主要來自

- (1) 加拿大和墨西哥
- (2) 南美洲
- (3) 西歐
- (4) 南歐和東歐



32 哪個經濟狀況是造成經濟大蕭條的主要成因？

- (1) 高薪酬的工業勞工
- (2) 聯邦政府的消費赤字
- (3) 工業沒有能力生產足夠的消費品
- (4) 貧富之間收入的不平均分配

33 在1930年代早期，“獎金軍隊”的遊行和將違建區稱為“胡佛村”，描述了

- (1) 增加對共和黨員處理經濟大蕭條的不滿
- (2) 為失業者創造工作機會的州計劃
- (3) 聯邦試圖恢復對美國經濟的信心
- (4) 總統成功解決社會問題

根據以下漫畫和你的社會學知識回答第34題。

飛馳的蝸牛



資料來源: Burt Thomas, *Detroit News* (經改編)

34 漫畫家評論法蘭克林·羅斯福(Franklin D. Roosevelt)總統致力

- (1) 否決國會傳遞給他的許多法案
- (2) 結束新政方案
- (3) 他的立法迅速獲得通過
- (4) 減緩立法的過程

35 新政的評論家聲稱田納西水利工程管理局和社會安全保障系統威脅了美國經濟，由於

- (1) 實施社會主義者的原則
- (2) 強制不公平的工作時數
- (3) 減少政府的開支
- (4) 侵蝕反壟斷法

根據以下配額卡和你的社會學知識回答第36題。

一個單位 | 一個單位

物價管理局表格R-504



美國物價管理局  
汽油配額卡

號碼6445685

B-3

承認和使用這張卡的即構成一個協定，持卡人須遵守物價管理局所核發汽油配額的規定和條例

持卡人的姓名 W.B. Nichols  
 街道住址 204 E. 6<sup>th</sup> Ave  
 城市或郵局 Rome 州 Ga  
 品牌 Chevrolet 車型 Sedan  
 車輛註冊號碼 D.84-599 註冊州 Ga.

W.B. Nichols (簽名)

閱讀此卡背面的說明

36 這張卡是由聯邦政府發行，這張卡的使用是為了

- (1) 幫助汽車工業
- (2) 支援在戰時的部隊
- (3) 增加使用汽油
- (4) 減少汽車的成本

37 馬歇爾(Marshall)計劃(1948年)的目標是

- (1) 在第二次世界大戰後重建日本
- (2) 為華沙條約提供軍事援助
- (3) 建立泛美軍事聯盟系統
- (4) 為受共產主義威脅的歐洲國家提供經濟援助

38 哪個標題對以下部分網要是最適當的？

I.

- A. 非美活動委員會
- B. 忠誠審查會議
- C. 防空洞
- D. 「華特金與美國訴訟案」  
(*Watkins v. United States*) (1957年)

- (1) 第一次世界大戰的結果
- (2) 國內的冷戰
- (3) 都市化的問題
- (4) 對移民潮的反應

根據以下陳述和你的社會學知識回答第39題

.....一般的代理機構一旦被證實不勝任有關任務，並且演變到必須由聯邦政府的行政部門使用權力和權威去支持聯邦法院，總統的責任是無法逃避的。

根據那項責任，我今天核發一份直接使用聯邦當局所屬軍隊的行政命令，去協助履行阿肯色州小岩城的聯邦法令。當我昨日的宣言未被奉行而正義的阻礙仍舊持續中，這件事變得必須.....

— 德懷特·艾森豪(Dwight D. Eisenhower)總統，  
1957年9月24日

39 這個聲明描述的情形產生於

- (1) 支持投票權法案
- (2) 通過憲法修正案終結人頭稅
- (3) 執行「布朗與托皮卡教育會議訴訟案」(*Brown v. Board of Education of Topeka*)的決議
- (4) 擴大蒙哥馬利郡巴士去小岩城的抵制

根據以下漫畫和你的社會學知識回答第40和41題。



資料來源: Herblock, *Washington Post*, 1974 (經改編)

40 漫畫的焦點是與理查·尼克森(Richard Nixon)總統有關的衝突，他試圖

- (1) 增加在越南的軍隊數量
- (2) 隱瞞水門事件的證據
- (3) 強行控制強制性工資和價格
- (4) 改善與中國的關係

41 漫畫描述了憲法原則的

- (1) 聯邦主義
- (2) 制約和平衡
- (3) 代表性政府
- (4) 軍事的平民統制

- 42 1950年代和1960年代的嬰兒潮使人口增加而導致了
- (1) 房屋供給過剩
  - (2) 移民潮的下降
  - (3) 減少政府服務
  - (4) 消費者產品的需求上升
- 43 1961年的豬灣入侵和1962年的導彈危機，哪兩個國家與美國之間的衝突直接受到關聯？
- (1) 多明尼加共和國和海地
  - (2) 古巴和蘇維埃聯邦
  - (3) 中國和日本
  - (4) 北韓和南韓
- 44 在最高法院中，「吉第恩與威恩懷特訴訟案」(*Gideon v. Wainwright*)(1963年)和「米蘭達與亞利桑那州訴訟案」(*Miranda v. Arizona*)(1966年)的核心議題是什麼？
- (1) 宗教自由
  - (2) 選舉權
  - (3) 被告人的權力
  - (4) 財產權
- 45 羅納德·雷根(Ronald Reagan)總統(1981年-1989年)和喬治·布希(George W. Bush)總統(2001年-目前)的經濟政策相似，在於
- (1) 平衡聯邦預算
  - (2) 擴展社會救濟計劃去終結貧窮
  - (3) 使用減稅去鼓勵經濟成長
  - (4) 減少軍事開支
- 46 自1990年代起，有關美國醫療保健系統的主要議題是
- (1) 醫療保健的費用增加
  - (2) 處方藥的短缺
  - (3) 醫療程序的安全性
  - (4) 醫院的改組
- 47 **湯姆大叔的小屋**、**另一半如何生活**和**女性的奧秘**等書籍，均顯示文學時常
- (1) 揭露政府的腐敗
  - (2) 造成激烈的革命
  - (3) 開始軍事衝突
  - (4) 鼓勵社會改革
- 48 前進運動(1900年-1920年)主要回應因什麼而產生的問題？
- (1) 廢奴主義者
  - (2) 本土文化保護者
  - (3) 工業化
  - (4) 種族隔離
- 49 **沙塵暴**一詞跟哪項歷史事件最有關聯？
- (1) 在1930年代發生的大乾旱
  - (2) 1950年代在西北太平洋實施砍伐原木
  - (3) 1960年代污染的增加
  - (4) 在1970年代遷徙至陽光地帶
- 50 大衛營協議和波斯灣戰爭顯示了美國渴望
- (1) 建立中東的穩定性
  - (2) 擴展與亞洲國家之間的貿易
  - (3) 保持與歐洲的友好關係
  - (4) 提供拉丁美洲經濟的穩定性

請將申論題的答案寫於分開的申論題答題卷中。

在你考慮第II部分的答案時, 請注意以下一般性定義:

- (a) **描述**指 “透過文字來闡述或說明某件事”
- (b) **論述**指 “用事實、理由、和論點來作觀察評論; 並描述其細節”

## 第II部分

### 主題式申論題

**答題指示:** 寫一篇條理分明的短文,包括引語、與下列任務相關的幾個段落、以及結論。

#### 主題：地理特徵對政府行動的影響

美國政府採取的行動常常受到地理因素的影響。有些因素包括位置、氣候、自然資源和物質特徵。

#### 任務：

指出美國政府受到地理因素影響而採取的**兩個**行動，並且**逐一**

- 陳述美國採取這個行動的**一個**理由
- 描述**一個**地理因素如何影響這個行動
- 討論這個行動對美國的衝擊

你可以引用任何美國政府曾採取過被地理因素所影響的行動。一些建議也許值得你考慮，包括路易斯和克拉克遠征(1804年-1806年)、發布門羅主義(1823年)、墨西哥戰爭(1846年-1848年)、伯理司令打開日本之門(1853年)、通過宅地法(1862年)、購買阿拉斯加(1867年)、建造巴拿馬運河(1904年-1914年)、進入第二次世界大戰(1941年)、通過州際間高速公路法案(1956年)和參與波斯灣戰爭(1991年)。

**你不必局限於這些建議。**

#### 指南：

**在你的短文中，請務必：**

- 完成任務的各部分
- 引用相關事實、例證和詳細資料來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括引言和結論，切勿重複主題

在你考慮第III部分的答案時, 請注意以下一般性定義 :

- (a) **解釋**指 “使其簡單或可理解; 提出原因或起因; 表明出邏輯發展或彼此關聯性”
- (b) **論述**指 “用事實、理由、和論點來作觀察評論; 並描述其細節”

### 第III部分

#### 歷史文件題

本問題是基於隨附的文件。問題是爲了測驗你運用歷史文件的能力而設計的。在編寫本問題時，其中有些文件是經過修改的。當你分析文件時，請參考每一份文件的來源及文件中所論述的所有觀點。

#### 歷史背景：

自第二次世界大戰以來，在亞洲發生的衝突已在冷戰中扮演了重要的角色。其中一項衝突發生在越南。美國在這項衝突中的介入時常具爭議性。派遣軍隊去越南的決定對於美國社會及美國外交政策均有重大影響。

**任務：**運用文件資料和你對美國歷史的知識，回答A部分每一份文件後的問題。你對問題的回答將有助於你撰寫B部分的短文，你需要：

- 解釋美國介入越南的理由
- 論述越戰對美國社會的影響
- 論述越戰對美國外交政策的影響

## A部分 簡答題

**答卷說明：**分析以下文件，在空白處簡要地回答每一份文件後的問題。

### 文件1

.....此時在世界歷史上差不多每個國家都必須在多種生活方式之間作出選擇。這個選擇往往不是自由的。

第一種生活方式是根據多數人的意願，並且透過自由機關、代表性政府、自由競選、確保個人自由、言論和宗教的自由，以及免除政治壓迫的自由來區隔。

第二種生活方式是根據少數人的意願強加給多數人，並且依靠恐怖和壓迫、受控制的新聞和無線電廣播、預先作弊的競選和個人自由的鎮壓。

我相信這必定是美國的政策，去支持所有不受控制的民族抵抗來自武裝的少數或外來壓力有企圖的征服[控制]。

我相信我們必須協助所有不受控制的民族用他們自己的方式去決定出他們自己的命運.....

資料來源：哈利·杜魯門(Harry Truman)總統，對國會的演說(杜魯門主義)，1947年3月12日

1a 根據哈利·杜魯門(Harry Truman)總統，當政府被少數人的意願所控制時的**一個**問題是什麼？ [1]

---

---

Score

b 根據杜魯門總統，美國必須支持什麼政策？ [1]

---

---

Score

## 文件2a

.....在朝鮮的共產侵略是克里姆林摧毀自由的全球戰略的一部分。這給全世界的人顯示共產帝國主義可能襲擊任何地點、任何時間。  
朝鮮的防衛是所有自由國家爲了維護自由而努力的一部分。這顯示了自由一方的人們如果站在一起，並且結合他們的力量，共產的侵略行爲是不能成功的.....

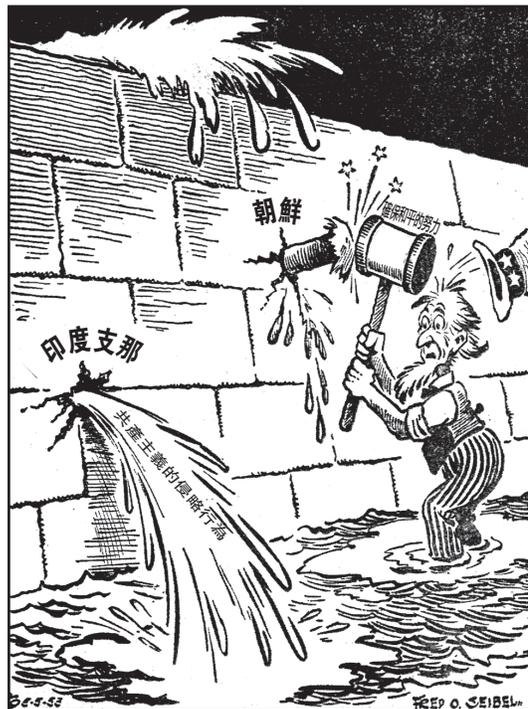
資料來源：哈利·杜魯門(Harry Truman)總統，在民防會議的晚餐會上發表的演說，1951年5月7日

2a 根據哈利·杜魯門(Harry Truman)總統，爲什麼對美國來說，幫助防衛朝鮮是重要的？ [1]

Score

## 文件2b

水壩的另一個破洞



資料來源: Fred O. Seibel, *Richmond Times-Dispatch*, May 5, 1953 (經改編)

2b 根據這幅漫畫，在1953年之前美國在亞洲所面對的問題是什麼？ [1]

Score

### 文件3

#### 衝突的本質

.....如同在亞洲般，世界不是一個平靜或和平的地方。

第一個事實是北越已經開始攻擊南越，一個獨立國家。它的目標是完全戰勝。

當然，一些南越的人民參與了對他們自己政府的攻擊。可是受過訓練的人和供應、指令和武器，流在一條從北到南不停的川流中。

這項支援是戰爭的中心.....

#### 我們為什麼在越南？

我們為什麼關心這些事實？我們為什麼在南越？

我們在那裏，因為我們要維持一個承諾。自1954年以來，每位美國總統都為南越的人民提供支援。我們協助建築，我們亦協助防衛。因此，多年以來，我們已經實踐全國性的誓言去幫助南越保衛它的獨立。

我還打算保持那個承諾.....

資料來源：林敦·詹森(Lyndon B. Johnson)總統在瓊斯霍浦金斯大學的演說，1965年4月7日

3 根據林敦·詹森(Lyndon B. Johnson)總統，美國為什麼涉入越南？ [1]

Score

文件 4a

.....在這段日子，當國家想到林敦·詹森時，越南是美國首要優先考慮一事，得到了不可抹滅的印象。詹森先生利用總統（不提及玫瑰花園）任期的強橫講道壇[權力]，一再告訴一個痛苦分立的國家為何正在戰爭，以及為何必須在東南亞持續抗戰。沒有任何抵抗（而且正在成長中）可以鈍化[減低]他的決心。少數人質疑他個人在黑人[非洲裔美國人]議題上的決議（畢竟，他是三年前在一個演說上宣告“我們應該戰勝！”的總統）。可是他的公眾姿態[身分]在此沒有對他的越南聖戰凸顯任何緊急之感.....

資料來源: "The Negro in America: What Must Be Done," *Newsweek*, November 20, 1967

文件 4b

“重要的事情優先！”



資料來源: Charles Brooks, *Birmingham News* (經改編)

4 根據這些文件，越戰對美國社會所帶來的**兩個**影響是什麼？ [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

文件5a



1968年4月27日, 反越戰抗議者在紐約市第五大道遊行。示威運動吸引了八萬七千人, 而且有六十人被逮捕。同樣在27日, 二十多萬紐約市的學生聯合拒絕去上課。

資料來源: *The Sixties Chronicle*, Legacy Publishing

文件5b

肯特州槍擊案發生後三天, 這份文章被刊登於**紐約時報**。

**伊利諾州部署防衛隊**

超過八十所橫跨全國的學院於昨日關上校門, 由一天到全學年度的剩餘時間不等。因為數以千計的學生參加了持續擴大的全國性校園抗議, 以反對在東南亞的戰爭。

在加利福尼亞州, 羅那·雷根州長引用“情緒混亂”, 從昨日午夜至下週一, 關閉全部的州屬大學及學院系統。共計來自十九所學院和九所大學校園、超過二十八萬名學生涉入。

賓夕凡尼亞州州立大學所屬十八個校園關閉了一段不確定的[無限的]時期。

在紐約大都會地區約有十五所學院關閉, 有些是一天、有些是一星期, 更有些是學期的剩餘日子。

全國學生聯盟的一位發言人表示, 在全國有將近三百個校園的學生曠課.....

資料來源: Frank J. Prial, *New York Times*, 1970年5月7日

5 根據這些文件, 陳述越戰影響美國社會的**兩個**方式。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## 文件6

越戰在1975年結束後，大量的越南難民被安置在加利福尼亞州的西敏斯特。

### “小西貢” 位於加利福尼亞州的西敏斯特



資料來源: Bailey and Kennedy, *The American Pageant*, D. C. Heath and Co., 1991

6 根據這張照片，越南移民如何貢獻美國社會？ [1]

---

---

Score

## 文件7

.....在一份報告被呈報後或者根據這個標題1543(a)(1)節被要求呈報後的六十個日曆日中，無論哪一個為先，總統應對這樣的報告被呈報(或被要求呈報)帶著尊重去終止任何美國武裝部隊的使用，除非國會(1)已經宣戰或已經制定對於美國武裝部隊使用的特定授權，(2)已經根據法律延伸此六十天的期限；或(3)由於對美國的武裝攻擊而在實際上無法開會。此六十天內的期限應不得被延伸超過額外的三十天，假如總統決議並以文字向由國會認證了針對美國武裝部隊的安全而無法避免使用軍隊，使用的必要性要求持續使用此武裝力量，目的在於迅速移除此類武力.....

資料來源：戰爭權力法案，1973年

7 根據這份文件，陳述戰爭權力法案可以限制美國涉入國外衝突的**一個**方式 [1]

---

---

Score

## 文件8

.....最後的美國戰鬥部隊離開越南十四年後，最少有十五人曾建造了他們進入國會的路徑。

### 每一個都得出自己的一課

有些是共和黨員，正如紐約州北部(upstate New York)的州議員大衛·馬丁；有些是民主黨員，正如北卡羅萊納州的州議員馬丁·連卡斯特和賓夕法尼亞州的州議員約翰·馬瑟；有些是保守派，而有些是自由派。每一個都從參戰中得出自己的一課；並且每一個都以自己的方式提供經驗，以立法者的身分面對在外交政策上的爭議。

有些支持提供軍隊援助予尼加拉瓜的叛軍，有些則反對。少數贊成在1982年運送海軍派遣隊到貝魯特，雖然大部分聲稱他們對此十分保留。有些則認識蘇維埃的威脅比其他更大。

但對於沒有美國民衆的廣大支持就使用美國軍事力量，越南的經驗已給予他們幾乎每個人一種老練謹慎的觀念。特別是貧窮的國家遭受內戰蹂躪，這個轉換成爲在武力限制上一些嚴肅的看法.....

資料來源： David K. Shieler, "The Vietnam Experience and the Congressman of the 1980's," *New York Times*, May 28, 1987

- 8 根據這篇文章，許多國會議員在越南服役後的經驗，怎樣影響他們在使用美國軍事力量上的見解？  
[1]

Score

## 文件9

有關美國在1991年參與軍事沙漠風暴和波斯灣戰爭的評論

“藉著上帝，我們已經永遠地踢除了越南症候群！”在海灣戰爭的尾聲，喬治·布希總統在一個心情愉快的[喜悅的]聲明中說著，這個聲明使人聯想到在西貢陷落後超過十五年的時間，越南持續掠奪美國人的靈魂。自從珍珠港事件以來，越南戰爭確是在目前美國五十年來在亞洲的三場戰爭中，最顛慄和最創傷的一場。它使美國經濟處於一個下降的漩渦中。它使美國的外交政策至少暫時留在混亂中，而混亂破壞了戰後的圍堵政策和侵蝕曾支持它的輿論。自一個世紀前的南北戰爭以來，沒有其他事件如它一般讓美國人民分裂。它搗毀了他們共同的靈魂。

這場越戰延續的影響，使波斯灣的衝突多次顯得如同與薩達姆·海珊的伊拉克間一種鬼魅揮之不去的掙扎。布希總統對越南症候群的讚頌可能因此言之過早。在海灣戰爭的成功無疑提升了國家對它在國外政策領袖地位以及軍事機構的信心，並且削弱了長期以來反對在國外介入的意見。但在最有利的情況下，對一個人口不到越南三分之一的國家在軍事上的勝利，是否能夠刪去[擦去]對於一個早期且十分不同戰爭上深硬且痛苦的記憶，仍然是值得懷疑的……

資料來源：George C. Herring, “America and Vietnam: The Unending War,” *Foreign Affairs*, Winter 1991/92

9 根據這份文件，越南戰爭在美國對外政策上的一個衝擊是什麼？ [1]

Score

## B部分 短文題

**答題說明：** 撰寫一篇條理分明的短文，包含引言、幾個段落和結論。引述最少**五個**文件中的證據來支持回答。引用相關事實、例證和詳細資料來支持你的論點。請包括額外的資料。

### 歷史背景：

自第二次世界大戰以來，在亞洲發生的衝突已在冷戰中扮演了重要的角色。其中一項衝突發生在越南。美國介入在這項衝突中時常具爭議性。派遣軍隊去越南的決定對於美國社會及美國外交政策均有重大影響。

**任務：** 運用文件資料和你對美國歷史的知識，撰寫一篇短文，在短文中你需要：

- 解釋美國在越南介入的理由
- 論述越戰對美國社會的影響
- 論述越戰對美國外交政策的影響

### 指南：

#### 在短文中，請務必：

- 完成任務的各個方面
- 併入最少**五份**文件的資訊
- 併入相關外來的資訊
- 用相關事實、例子和細節支持主題
- 使用邏輯清楚、條理分明的結構，請包括一段引言和一個結論，但不要簡單地重複主題



沿此虛線撕下

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

美國歷史和政府

僅限用於2007年1月25日(星期四)上午9時15分至下午12時15分

答題紙

學生..... 性別:  男
 女
教師.....
學校.....

第I部份的考題答案則應寫在本答題紙上。把第IIIA部份的答案寫在考題本上,並把第II部份和把第IIIB部份的答案寫在另外的申論題答題本內。

Part I

1..... 26 .....
2..... 27 .....
3..... 28 .....
4..... 29 .....
5..... 30 .....
6..... 31 .....
7..... 32 .....
8..... 33 .....
9..... 34 .....
10..... 35 .....
11..... 36 .....
12..... 37 .....
13..... 38 .....
14..... 39 .....
15..... 40 .....
16..... 41 .....
17..... 42 .....
18..... 43 .....
19..... 44 .....
20..... 45 .....
21..... 46 .....
22..... 47 .....
23..... 48 .....
24..... 49 .....
25..... 50 .....

FOR TEACHER USE ONLY
Part I Score \_\_\_\_\_
Part III A Score \_\_\_\_\_
Total Part I and III A Score [ ]
Part II Essay Score \_\_\_\_\_
Part III B Essay Score \_\_\_\_\_
Total Essay Score [ ]
Final Score (obtained from conversion chart) [ ]

No. Right [ ]

當你考試完畢之後,必須在以下聲明的下方簽名。

本人在此考試結束之際特此聲明,本人在此次考試之前未非法獲得考題內容及答案,並且在考試中,既未向任何人提供幫助亦未從任何人處得到幫助。

簽名

沿此虛線撕下

