

# 美國歷史 和政府

僅限用於 2020 年 1 月 22 日（星期三）上午 9 時 15 分至下午 12 時 15 分

學生姓名 \_\_\_\_\_

學校名稱 \_\_\_\_\_

**在本考試中，嚴禁持有或使用任何形式的通訊工具。如果你持有或使用了任何的通訊工具，無論多短暫，你的考試都將無效，並且不會得到任何分數。**

請用工整字跡在以上直線上填寫你的姓名和學校名稱。已經提供給你分開的答題紙以用於填寫第 I 部分的答案。按照監考人的指示把你的學生資料填寫在答題紙上。然後填寫你的論文本上每一頁的標題。

本次考試共有三個部分。你必須要回答每一部分的**所有**題目。用黑色或深藍色的原子筆回答第 II 部分、第 III A 部分和第 III B 部分。

**第 I 部分**包括 50 道選擇題。請依照指示將這些問題的答案記錄在答題紙上。

**第 II 部分**包括一道以主題為主的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 1 頁開始。

**第 III 部分**基於幾份文件：

**第 III A 部分**包含這些文件。請務必在這部分的第一頁上填寫你的姓名和學校名稱。

每一文件後有一個或一個以上的問題要回答。在本考題本上，將各題的答案寫在各問題後面的直線上。

**第 III B 部分**包含一個基於這些文件的論文題。請在論文本上寫下你對這個問題的答案，從第 7 頁開始。

在本次考試結束後，你必須簽署印在答題紙最後的聲明，表明在考試之前你沒有非法得到本考試的試題或答案，並且在本考試中沒有給予過或接受過任何的幫助。你如果不簽署本聲明，你的答題紙將不會被接受。

**未經指示請勿打開本考題本。**

## 第 I 部分

請回答本部分的所有問題。

答題說明 (1-50)：對於每個陳述或問題，在分開的答題紙上寫下所提供的、最佳完成陳述或回答問題的詞或語句的編號。

根據下面的地圖和你的社會學知識來回答第 1 題。



資料來源: Robert A. Divine, et al., *America: Past and Present*, Addison Wesley Longman, 1999 (經改編)

1 美國大部分北部邊界是由美國與哪個國家之間的條約創建的

- (1) 法國
- (2) 英國
- (3) 西班牙
- (4) 墨西哥

2 在殖民時期的美國，地理最直接地影響了

- (1) 宗教習俗
- (2) 選民資格
- (3) 經濟活動
- (4) 家庭結構

3 諸如約翰·洛克 (John Locke) 等 17 世紀和 18 世紀的歐洲啟蒙作家影響了美國的殖民發展是通過提供

- (1) 國家支持的教會的理由
- (2) 對奴隸貿易的辯護
- (3) 君主專制和神權統治的論點
- (4) 自治和政治權利的理念

- 4 哪個文件鼓勵公眾支持宣布脫離英國獨立？
- (1) 《奧伯尼聯邦計劃》
  - (2) 《弗吉尼亞和肯塔基決議案》
  - (3) 《外僑法和懲治煽動叛亂法》
  - (4) 《常識》(*Common Sense*)
- 5 基於《聯邦條款》(1781–1788 年)，國家政府的一大成功是什麼？
- (1) 制定接納新州的計劃
  - (2) 設立第一個國家出口稅
  - (3) 還清所有政府債務
  - (4) 贏得外國的尊重
- 6 哪個陳述最佳地闡述了聯邦主義的含義？
- (1) 所有公民都享有言論、新聞、宗教和集會自由的基本權利。
  - (2) 憲法將某些權力委託給國家政府，但將其他權力保留給各州。
  - (3) 憲法可以通過國會批准的修正案進行修改。
  - (4) 眾議院有權彈劾總統的權力，參議院有進行彈劾審訊的權力。
- 7 《美國憲法》的作者建立了兩院制的立法機構，主要是因為他們
- (1) 希望各州保留其絕對主權
  - (2) 在大州和小州的代表權方面達成了妥協
  - (3) 希望削弱國會的權力
  - (4) 想要創建一個由人民選舉產生的獨立司法機構

依據下文和你的社會學知識來回答第 8 題和第 9 題。

... 但是，防止將多個權力逐漸集中在同一部門的巨大保障在於，給予管理每個部門的人員必要的憲法手段和個人動機，以抵制其他部門的侵蝕。和所有其他情況一樣，此時必須使防禦措施與攻擊危險相稱 [對應]。必須以野心來對抗野心。...

— James Madison, *The Federalist No. 51*, 1788

- 8 詹姆斯·麥迪遜 (James Madison) 在這段文字中主張的治理原則是
- (1) 權力的制約和平衡
  - (2) 代表制政府
  - (3) 行政特權
  - (4) 人民主權
- 9 麥迪遜是為《聯邦黨人文集》(*The Federalist*) 撰寫文章的政治家之一，他的主要目的是
- (1) 鼓勵對英國的反抗
  - (2) 找到解決奴隸制問題的永久方案
  - (3) 爭取對批准《美國憲法》的支持
  - (4) 反對《美國憲法》中對財產權的保護

根據下文和你的社會科學知識來回答第 10 題。

... 對於我們而言，針對外國的重大行為準則是，在擴大我們的商業關係時，與它們之間的政治聯繫應盡可能最少。至於我們已經結成的關係，就以完美的誠信來履行。讓我們到此為止。...

— George Washington, Farewell Address, 1796

10 喬治·華盛頓 (George Washington) 總統發表此聲明是為了回應對美國參與以下哪項的擔憂？

- (1) 結束西非奴隸貿易的努力
- (2) 開放亞洲港口對外貿易的鬥爭
- (3) 新拉丁美洲國家的獨立運動
- (4) 英法之間的持續衝突

11 在馬伯里訴麥迪遜案 (*Marbury v. Madison*, 1803 年) 中建立的司法審查制度賦予最高法院權力來

- (1) 彈劾國會議員
- (2) 建立州法院
- (3) 批准外國條約
- (4) 決定法律的合憲性

12 最高法院在麥卡洛克訴馬里蘭州案 (*McCulloch v. Maryland*, 1819 年) 和吉本斯訴奧格登案 (*Gibbons v. Ogden*, 1824 年) 中的判決很重要，因為它們

- (1) 增強了聯邦政府的權力
- (2) 擴大了總統的權力
- (3) 鼓勵向西擴張
- (4) 限制了奴隸制的蔓延

13 在 1840 和 1850 年代，向美國移民的特點是

- (1) 來自拉丁美洲的大量移民
- (2) 移民在南部各州有大量工作機會
- (3) 大量的愛爾蘭和德國移民湧入
- (4) 本土出生的美國人廣泛接受移民

根據下文和你的社會科學知識來回答第 14 題。

... 至於你所說的我「似乎正在奉行」的政策，我無意讓任何人產生疑問。

我會拯救聯邦。我會以《憲法》允許的最短途徑拯救它。國家權威越早得以恢復，聯邦就越接近「原來的聯邦」。如果有人不拯救聯邦，除非他們可以同時拯救奴隸制，我不同意他們的看法。如果有人不拯救聯邦，除非他們能夠同時摧毀奴隸制，我也不同意他們的看法。我在這場鬥爭中的首要目標是拯救聯邦，而不是拯救或摧毀奴隸制。如果我可以不在解放任何奴隸的情況下拯救聯邦，那麼我會那麼做；而如果我可以通過解放所有奴隸來拯救它，我會那麼做；如果我可以通過解放一些奴隸而不去管其他奴隸來拯救它，我也會那麼做。我所做的關於奴隸制和有色人種的事情，是因為我相信這有助於拯救聯邦。而我不做的，我不做是因為我認為它不會拯救聯邦。每當我相信自己所做的事情會傷害到事業時，我就將少做一些；而當我相信多做事情會對事業有所幫助時，我就將多做一些。錯誤一經發現，我將盡力糾正；新觀點一旦看起來是真實的，我將盡快採納。...

— President Abraham Lincoln, Letter to Horace Greeley, August 22, 1862

14 根據這段文字，亞伯拉罕·林肯 (Abraham Lincoln) 總統開展內戰的主要目標是

- (1) 推進北方主張廢奴者的事業
- (2) 使用一切必要的手段拯救聯邦
- (3) 給予軍隊中的非洲裔美國人公民權
- (4) 只釋放那些在邦 (Confederate) 領地受奴役的非洲裔美國人

15 內戰之後，哪個地理因素最直接地影響了在大平原的快速定居？

- (1) 可提供木材的廣袤森林
- (2) 可獲取大量的石油
- (3) 大量肥沃的農田
- (4) 有深水港的漫長海洋線

16 第十四條和第十五條修正案未能防止未來種族隔離的一個原因是什麼？

- (1) 大多數北方主張廢奴者反對擴大這些權利。
- (2) 最高法院拒絕受理解釋這些修正案的案件。
- (3) 國會激進的共和黨人阻止非洲裔美國人投票。
- (4) 南方被允許通過吉姆·克勞 (Jim Crow) 法並限制投票權。

根據以下發言者的陳述內容和你的社會學知識來回答第 17 題和第 18 題。

發言者 A：無限制移民的時代已經過去；必須採取控制措施，以維護使這個國家變得偉大的習俗和價值觀。

發言者 B：為了保護我們公民的工作，必須限制移民人數。

發言者 C：需要更多的工人。最重要的考慮是他們是否願意努力工作。

發言者 D：西部還有大量土地可供定居，並且有足夠的空間容納所有人。

17 哪兩位發言者最有可能支持《排華法案》(1882 年)？

- (1) A 和 B
- (2) B 和 C
- (3) C 和 D
- (4) A 和 D

18 哪位發言者最有可能同意 1800 年代後期的大企業主的經濟觀點？

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

19 在 19 世紀末，開發「新南方」的主要目標是什麼？

- (1) 擴大工業基礎
- (2) 減少煙草產量
- (3) 加強工會
- (4) 限制政府對鐵路建設的支持

20 「參議院投票兼併菲律賓」  
「美國向巴拿馬派遣戰艦」  
「羅斯福總統加強門羅主義」

這些新聞標題反映了美國外交政策在轉變成為

- (1) 尊重所有國家的主權
- (2) 實行帝國主義
- (3) 奉行孤立主義政策
- (4) 反對自由貿易協定

21 「進步時代」(1900–1920 年) 時期制定的政治改革的主要目標是什麼？

- (1) 擴大公民對政府的參與
- (2) 降低法定投票年齡
- (3) 遏止新政治黨派的建立
- (4) 提供競選活動的公共資金

根據下面的照片和你的社會學知識來回答第 22 題。

### 死亡之穴



資料來源: *The Battle with the Slum*, MacMillan, 1902 (經改編)

22 誰的作品最大地影響了州和地方政府來解決這張照片中顯示的狀況？

- |                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| (1) 約翰·繆爾<br>(John Muir)    | (3) 弗蘭克·諾里斯<br>(Frank Norris) |
| (2) 艾達·塔貝爾<br>(Ida Tarbell) | (4) 雅各布·里斯<br>(Jacob Riis)    |

23 《肉類檢驗法》(1906 年)、《純淨食品和藥品法》(1906 年) 和《克萊頓反托拉斯法》(1914 年) 的相似之處在於各項法律都

- (1) 加強了政府對企業的監管
- (2) 源自於政府的親商政策
- (3) 降低了對進口商品徵收的關稅
- (4) 降低了對個人收入徵收的聯邦稅

24 創建於 1913 年的聯邦儲備制度擴大了政府對銀行系統的控制是通過

- (1) 發放住房和消費貸款
- (2) 調節利率和貨幣供應量
- (3) 終止銀行的私人所有權
- (4) 禁止以購買股票為目的的貸款

根據下面的照片和你的社會學知識來回答第 25 題。



資料來源: Library of Congress

25 照片中所示的此類行動幫助促成了

- (1) 第一次世界大戰中德國的戰敗
- (2) 伍德羅·威爾遜 (Woodrow Wilson) 總統未能贏得連任
- (3) 拒絕美國加入國際聯盟 (League of Nations)
- (4) 在《美國憲法》中增加了婦女選舉權修正案

26 哪個來自 1920 年代的詞語與埃靈頓公爵 (Duke Ellington) 和蘭斯頓·休斯 (Langston Hughes) 關係最密切？

- (1) 迷惘的一代
- (2) 反共恐慌
- (3) 茶壺山 (Teapot Dome) 醜聞
- (4) 哈林復興 (Harlem Renaissance)

27 1920 年代的聯邦經濟政策促成了大蕭條 (Great Depression) 的爆發是因為

- (1) 未能充分規範股市交易
- (2) 通過了巨額赤字的聯邦預算
- (3) 降低了保護關稅
- (4) 廢除了企業所得稅

根據下文和你的社會科學知識來回答第 28 題。

... 但是，如果國會不能採取這兩種做法中的一種，並且在國家緊急狀態仍然十分危急的情況下，我將不會逃避我將面臨的職責。我將向國會要求應對危機的唯一手段，即對緊急情況發動戰爭的廣泛行政權力，與我們若實際上遭到外國敵人入侵時所給予我的權力一樣大。...

— President Franklin D. Roosevelt,  
First Inaugural Address, March 4, 1933

28 富蘭克林·羅斯福總統 (Franklin D. Roosevelt) 處理本演講中提到的緊急情況的主要方法是

- (1) 把問題提交給最高法院
- (2) 依靠州和地方政府處理情況
- (3) 獲得國會對其計劃的支持
- (4) 向其他國家尋求經濟援助

29 第一個《農業調整法》(Agricultural Adjustment Act, AAA) 的主要目標是

- (1) 結束在資助灌溉項目上的浪費
- (2) 加大糧食出口力度
- (3) 鼓勵更多的農場機械化
- (4) 通過減少過剩作物的數量來穩定農產品價格

根據下面的詩歌和你的社會學知識來回答第 30 題。

... 下雨的時候我們就會回來，  
他們說，  
帶著他們的彈簧床和床墊出發了，  
還有他們的炊具和餐具，  
他們的餐桌，  
和他們的奶山羊  
拴在他們的車踏板上  
在搖搖晃晃的籠子裡，  
向著加利福尼亞  
出發了，  
即使他們說他們會回來，  
如果他們聽到的關於那裡的傳聞都是真的話，  
也許他們就會留下。...

— Karen Hesse, *Out of the Dust*, April 1935

30 這首詩所描述的遷徙的主要原因是什麼？

- (1) 農民被給予西部的廉價肥沃土地。
- (2) 平原的持續乾旱迫使農民在西部尋求更好的條件。
- (3) 加利福尼亞的製造業工作工資很高。
- (4) 非裔美國人為了避免歧視而離開了南方。

根據下面的漫畫和你的社會學知識來回答第 31 題。

哦，原來他是這樣的一種水手



資料來源: J. N. "Ding" Darling, *Bridgeport Telegram*, March 29, 1937 (經改編)

- 31 這幅漫畫暗示國會認為富蘭克林·羅斯福總統 (Franklin D. Roosevelt) 有關最高法院的提案威脅到《美國憲法》是因為其
- (1) 削弱了聯邦制
  - (2) 無視修憲程序
  - (3) 危害權力分立原則
  - (4) 違反彈性條款

- 32 在 1930 年代，美國國會外交政策的主要目標是
- (1) 避免導致美國捲入第一次世界大戰那樣的錯誤
  - (2) 終睦鄰政策
  - (3) 提高軍隊的規模
  - (4) 加強對日本的「亞洲新秩序」的支持

- 33 哈里·杜魯門 (Harry Truman) 總統做出在廣島和長崎使用原子彈的決定的主要原因是

- (1) 避免入侵日本，挽救美國人的生命
- (2) 摧毀在東南亞的全部日軍
- (3) 讓美國能打敗德國
- (4) 阻止日本入侵蘇聯

- 34 組織柏林空運、執行馬歇爾計劃和打朝鮮戰爭是美國哪項政策中的早期事件

- (1) 帝國主義
- (2) 阻遏政策
- (3) 孤立主義
- (4) 中立政策

- 35 在 1940 年代後期，「眾議院不忠於美國的活動委員會」舉行的聽證會和使用忠誠宣誓說明了對以下哪項的憂慮

- (1) 工會罷工對經濟的影響
- (2) 美國參加北大西洋公約組織 (北約)
- (3) 在軍隊中消除種族隔離
- (4) 共產主義者在聯邦政府內部的影響

- 36 朝鮮戰爭 (1950–1953 年) 是美國第一次

- (1) 派遣部隊在外國土地上作戰的戰爭
- (2) 回應對其國土發動襲擊的戰爭
- (3) 作為聯合國部隊成員參戰的戰爭
- (4) 與中國大陸結盟的戰爭



根據下文和你的社會科學知識來回答第 37 題。

... 最後，你可能有遵循「倒塌的多米諾骨牌」原則的更廣泛的考慮。你擺好了一排多米諾骨牌，推倒了第一塊，最後一塊將要發生的事情是，它注定將很快倒下。因此，你可能會看到瓦解的開始，它將產生最深遠的影響。...

— President Dwight D. Eisenhower, April 7, 1954

37 德懷特 D. 艾森豪 (Dwight D. Eisenhower) 總統在這段話中表達的外交政策方面的顧慮與哪項行動最密切相關？

- (1) 授權 U-2 偵察機在蘇聯上空飛行
- (2) 增加美國在越南的參與
- (3) 推翻中美洲的軍事獨裁政府
- (4) 捍衛中東產油國

38 傑基·羅賓遜 (Jackie Robinson)、羅莎·帕克斯 (Rosa Parks) 和馬爾科姆·X (Malcolm X) 的行動使全國聚焦於哪個領域的改革需求上

- (1) 環境保護
- (2) 犯罪預防
- (3) 公共教育
- (4) 公民權利

39 哪項陳述最佳地描述了 1962 年古巴導彈危機的一個後果？

- (1) 古巴共產黨領導人被免職。
- (2) 美國加強了與古巴的聯繫。
- (3) 避免了與蘇聯的核戰爭。
- (4) 美國的軍事防禦顯著減少。

40 馬普訴俄亥俄州案 (*Mapp v. Ohio*, 1961 年)、吉迪恩訴溫賴特案 (*Gideon v. Wainwright*, 1963 年)，和米蘭達訴亞利桑那州案 (*Miranda v. Arizona*, 1966 年) 中的最高法院判決都是通過以下哪項方式加強了個人權利？

- (1) 加強對被指控犯罪的人的保護
- (2) 消除對槍支所有權的限制
- (3) 推翻種族隔離法
- (4) 鼓勵選民更多地參與政府

41 理查德·尼克松 (Richard Nixon) 總統選擇辭職，主要是因為他參與了

- (1) 對柬埔寨的秘密轟炸
- (2) 越南戰爭的升級
- (3) 水門醜聞
- (4) 實行工資價格控制

42 在廷克訴得梅因學區案 (*Tinker v. Des Moines School District*, 1969 年) 和新澤西州訴 T.L.O. 案 (*New Jersey v. T.L.O.*, 1985 年) 中，美國最高法院處理了

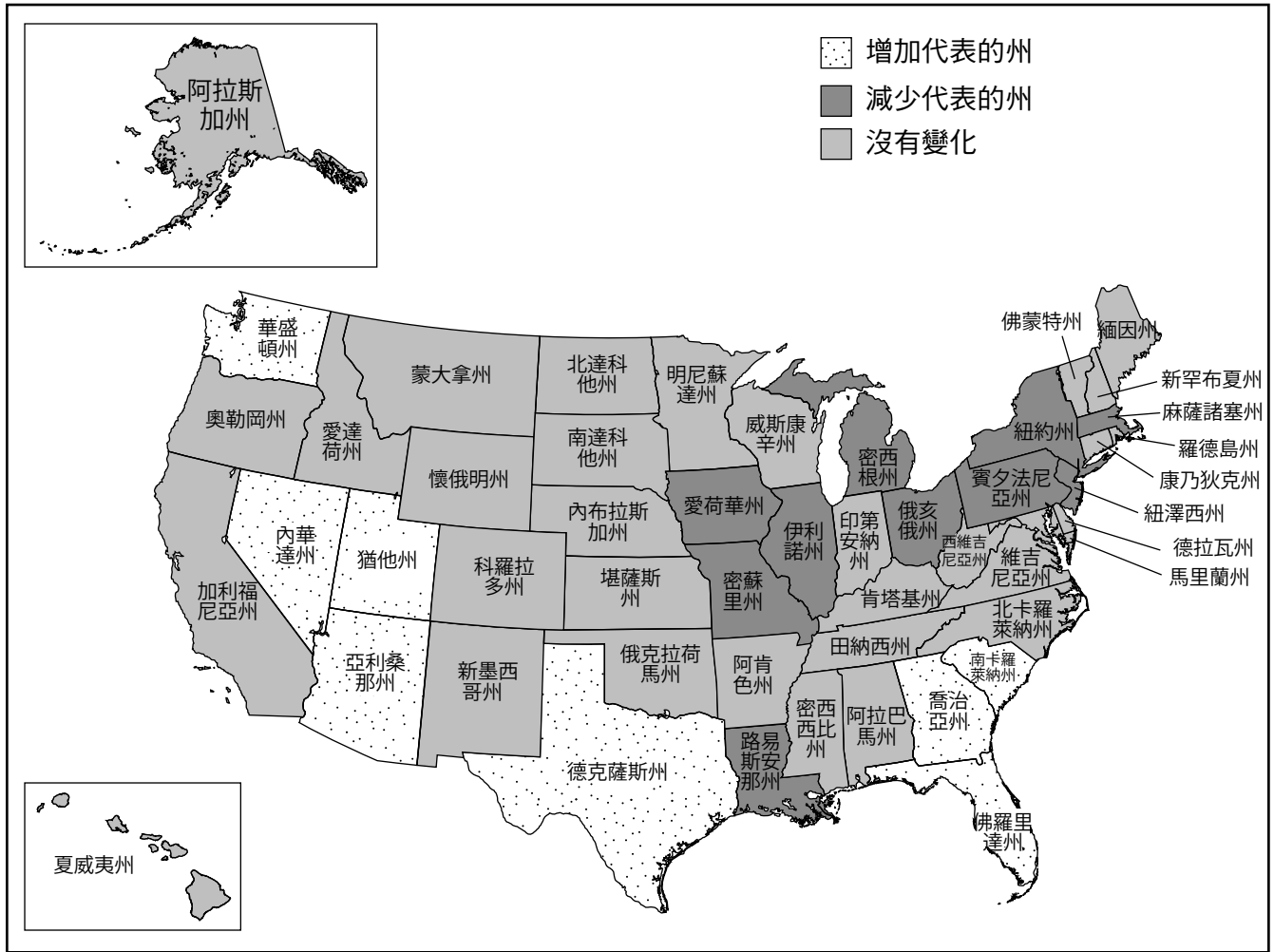
- (1) 學校體育運動中的性別平等問題
- (2) 在公立學校吟誦祈禱的問題
- (3) 學校當局決定課程的權力的問題
- (4) 在校學生的言論自由和隱私權的問題

43 2000 年小布希 (Bush) - 高爾 (Gore) 總統大選的結果重新引發了關於以下哪項的辯論

- (1) 當選官員的任期限制
- (2) 選舉人團制度
- (3) 總統對否決權的使用
- (4) 對憲法的寬鬆或嚴格的解釋

根據下面的地圖和你的社會學知識來回答第 44 題。

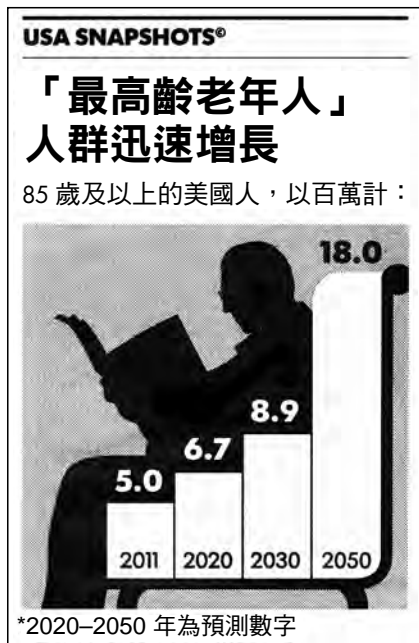
### 基於 2010 年人口普查的眾議院變動



44 地圖上顯示的增減主要是因為

- (1) 各州的人口變化
- (2) 非裔美國人向北方遷移
- (3) 由辭職引起的眾議院席位空缺
- (4) 增加了眾議院議員的總數

根據下面的圖表和你的社會學知識來回答第 45 題。



資料來源: USA Today, February 4, 2013  
(經改編)

- 45 該圖表所示的趨勢將最直接地影響哪項政府計劃？
- (1) 國防開支
  - (2) 移民政策改革
  - (3) 「啟蒙計劃」(Head Start) 和學校建設
  - (4) 醫療照顧計劃 (Medicare) 和社會安全保障 (Social Security)

- 46 「最高法院支持同性婚姻」  
「47%的兒童與一名父母同住」  
「現在大多數大學學位都由女性取得」

從這些新聞標題可以直接得出的一個結論是：

- (1) 更多的人在推遲結婚年齡
- (2) 法律和社會的變化影響了家庭單位
- (3) 在過去十年中，婦女的角色幾乎沒有改變
- (4) 大多數已婚夫婦沒有孩子

- 47 哪項陳述反映了第二次世界大戰後的主要交通運輸趨勢？

- (1) 開發了橫貫大陸的鐵路。
- (2) 使用運河運送貨物增加了。
- (3) 汽車的使用急劇增加。
- (4) 航空旅行明顯減少。

- 48 杜魯門主義和艾森豪主義相似的一點是兩者都

- (1) 向受到共產主義威脅的國家提供了援助
- (2) 試圖與中國建立更友好的關係
- (3) 試圖改善與蘇聯的關係
- (4) 使美國回到孤立主義的外交政策

- 49 林登 B. 約翰遜 (Lyndon B. Johnson) 總統的「對貧困開戰」計劃的目標與以下哪個計劃最相似？

- (1) 西奧多·羅斯福 (Theodore Roosevelt) 的「公平交易」
- (2) 伍德羅·威爾遜 (Woodrow Wilson) 的「新自由」
- (3) 富蘭克林 D. 羅斯福 (Franklin D. Roosevelt) 的「新政」
- (4) 羅納德·里根 (Ronald Reagan) 的「新聯邦主義」

- 50 富蘭克林 D. 羅斯福 (Franklin D. Roosevelt) 總統和巴拉克·歐巴馬 (Barack Obama) 總統在任職的頭 100 天內都面臨過哪一對經濟形勢？

- (1) 酒精飲料銷售的合法化和反托拉斯法的中止
- (2) 高失業率和銀行系統的失敗
- (3) 資助海外戰爭並救助汽車業
- (4) 修改黃金標準並增加聯邦對教育的援助

**本頁刻意空白。**

論文題的答案應填寫在分開的論文本上。

在回答第 II 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) 說明指「使其平實易懂；提供原因或理由；顯示發展之邏輯或關係」
- (b) 論述指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」

## 第 II 部分

### 主題論文題

答題說明：撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、解決以下任務的幾個段落、以及結論。

#### 主題：外交政策

在整個美國歷史上，政府採取過導致美國人民之間意見分歧的外交政策行動。這些行動對美國以及其他國家和地區產生了影響。

#### 任務：

選擇**兩個**引起美國人民之間分歧的外交政策行動，並對**每個**行動

- 說明那些支持外交政策行動的人的觀點
- 說明那些反對外交政策行動的人的觀點
- 論述該行動對美國**和/或**其他國家或地區的影響

你可以使用在美國人民之間引起分歧的任何外交政策行動。你可以考慮的一些建議包括：購買路易斯安那 (1803 年)、向墨西哥宣戰 (1846 年)、購買阿拉斯加 (1867 年)、兼併菲律賓 (1899 年)、在第一次世界大戰 (1914–1917 年) 中保持中立、向英國提供租借法案援助 (1941 年)、向越南派兵 (1964–1973 年)、批准北美自由貿易協定 (1993 年) 和實施「伊拉克自由行動」(2003 年)。

**你不必侷限於以上建議。**

#### 指南：

**在你的論文中，請務必**

- 闡述任務的各個方面
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

### 第 III 部分

#### 基於文件題

本問題是基於隨附的文件。該問題的設計是為了測驗你運用歷史文件的能力。其中一些文件是為這個問題編輯的。當你分析文件時，請參考每份文件的來源及文件中所論述的任何觀點。請記住，文件中使用的語言和圖片可能反映出創作當時的歷史背景。

#### 歷史背景：

在整個美國歷史上，一些個人採取過行動以解決國家面臨的政治、經濟和社會問題。他們的行動對美國和美國社會產生了影響。其中的三位包括簡·亞當斯 (Jane Addams)，埃莉諾·羅斯福 (Eleanor Roosevelt) 和瑟古德·馬歇爾 (Thurgood Marshall)。

**任務：**運用文件資料和你的美國歷史知識，回答 A 部分每份文件後面的問題。你對這些問題的回答將有助於撰寫 B 部分的論文，在這篇論文中，你將被要求

選擇在歷史背景中提到的**兩個人**，並對**每個人**

- 描述導致該人採取行動的狀況
- 論述該人的行動對美國和/或對美國社會的影響

在回答第 III 部分的問題時，請注意以下一般性定義：

- (a) **描述指「用文字闡述或陳述」**
- (b) **論述指「透過事實、推理和論證來對某件事發表意見；加以詳述」**

## A 部分 簡答題

答題說明：分析以下文件，在所提供的空白處上回答每份文件後的簡答題。

### 文件 1

...美國的社區協調教育中心運動 (settlement house movement) 誕生於 19 世紀後期。工業革命；技術、交通和通訊方面的巨大進步；移民的大量湧入導致城市地區人口激增。城市貧民窟出現了，許多家庭居住在擁擠、不衛生的住房中。醫療保健不存在，疾病猖獗。學校寥寥無幾，孩子們被送到工廠去工作。...

此外，該運動重點關注通過社會公義進行改革。貧民區域居留地工作者和其他鄰居是反對種族歧視的先鋒。他們的倡導工作還促進了關於住房、童工、工作條件以及健康和衛生的進步立法。...

資料來源：“History of the Settlement House Movement,” Alliance for Strong Families and Communities

- 1 根據這份文件，說明促成社區協調教育中心運動 (settlement house movement) 的**一個**情況。 [1]

---

---

Score

## 文件 2a

...即使是最有良心的芝加哥市民，也很容易忘記家畜場和垃圾場的惡臭，當他住得離這些很遠，以至於他只是偶爾意識到它們的存在，但貧民區域居留地的居民卻不可避免地[必然]時刻被它們包圍。在哈爾斯德 (Halsted) 街的最初三年中，我們在赫爾之家 (Hull-House) 建立了一個小型焚化爐 [垃圾焚燒爐]，並且很多次向市政廳報告了病房的不利的[困難的] 條件。我們還為移民安排了許多次談話，指出儘管婦女可以在自己的家鄉掃自己的門口，並允許垃圾在露天和陽光下無害地腐爛，但在擁擠的城市區，如果不能恰當地收集和銷毀垃圾，廉租公寓住房的母親可能會看到她的孩子生病和死亡，因此，移民不僅必須保持自己住房的清潔，而且還必須幫助當局保持城市的清潔。...

資料來源：Jane Addams, *Twenty Years at Hull-House*, University of Illinois Press

## 文件 2b

### 赫爾之家 (Hull-House) 首創

- 芝加哥的第一個社會貧民區域居留地
- 建立芝加哥的第一個公共遊戲場
- 開設美國的第一個公民入籍準備課程
- 開設芝加哥的第一個大學擴展課程
- 在芝加哥首次開展了關於逃學、傷寒、可卡因、兒童閱讀、報童、衛生、結核、助產、嬰兒死亡率、酒吧的社會價值的調查
- 發起了促成在伊利諾州制定並頒布第一部工廠法的調查
- 發起了促成制訂第一部模範廉價公寓建築規範的調查
- 伊利諾州的第一位工廠檢查員：赫爾之家的居民佛羅倫薩·凱利 (Florence Kelley)

資料來源：Jean Bethke Elshtain, *Jane Addams and the Dream of American Democracy: A Life*, Basic Books, 2002 (經改編)

2 根據這些文件，說明赫爾之家試圖改善芝加哥狀況的**兩種**方式。 [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score



### 文件 3

在簡·亞當斯 (Jane Addams) 誕辰 150 週年之際，路易絲·奈特 (Louise Knight) 寫了一本讚揚亞當斯的改革精神的書。奈特在書的序言中寫道：

... 這本書講述了簡·亞當斯 (1860–1935 年) 如何做到這一點的故事，她如何越來越多地獨立思考、煥發出自己的精神，並與他人合作，取得了舉世矚目的成就。她在芝加哥與人共同創立了霍爾之家 (Hull House)，這是全美第一家貧民區域居留地 (也是最早的基於社區的非營利組織之一)，她最終成為全美最有效的改革領袖之一，在她所處的時代在全國和世界舞台上的影響力和埃莉諾·羅斯福在她的時代一樣。她致力於終止童工的使用，支持工會和工人的權利，保護言論自由和公民權利，尊重所有文化，實現婦女的選舉權和婦女的自由，並促進培養人潛力的條件，她相信這將推動和平的傳播。她曾任職於全國有色人種協進會和美國公民自由聯盟的創始理事會，為威廉·麥金萊 (William McKinley) 到富蘭克林·德拉諾·羅斯福 (Franklin Delano Roosevelt) 的每位總統提供建議，寫了十本書，發表了數百次演講，是迄今為止美國產生的最偉大的女性之一。確實，在 1912 年，即賦予婦女投票權的聯邦修正案成為法律的八年之前，人們對她競選總統的問題進行過滿懷渴望的討論。在她生命的最後三分之一時間，作為婦女國際和平與自由聯盟的創始主席，她以和平與婦女的倡導者而享譽全球，並於 1931 年獲得諾貝爾和平獎。...

資料來源：Louise W. Knight, *Jane Addams: Spirit in Action*, W. W. Norton & Company, 2010

- 3 根據路易絲 W. 奈特 (Louise W. Knight) 的說法，簡·亞當斯 (Jane Addams) 的工作所產生的一個影響是什麼？ [1]

Score

## 文件 4

... 在她 [埃莉諾·羅斯福] 丈夫的第一個任期初期，日漸明顯的是她是一位新派的第一夫人，因為她在重新塑造自己。當一系列緊急問題引起她的注意時，她很快發現自己擁有新的力量。埃莉諾远远不是為大使倒茶的白宮囚徒，她彷彿同時出現在所有地方。只要去一個地方或調查一個問題，她就可以引起全國公眾對它的高度關注。她視察了華盛頓的後巷，以向公眾揭示貧民窟的狀況。當她意識到「新政」計劃是針對男性的，她為「被遺忘的女人」奮鬥；她與哈里·霍普金斯 (Harry Hopkins) 合作，成立了土木工程管理局 (Civil Works Administration) 婦女部，到 1933 年底，該部門為 100,000 名婦女提供了 CWA 的工作。當她聽說農民正在宰殺小豬仔時，她干預了 AAA (農業調整法案) 行政人員，要求將多餘的食物提供給飢餓的人。她講課和寫文章；她幫助為年輕失業婦女開設了平民保護團 (CCC) 類型的營地；她在紐約少年聯盟 (New York Junior League) 開設了公民課程；她持續有效地勸說她的丈夫任命婦女擔任高級政府職務。...

資料來源：James MacGregor Burns and Susan Dunn,  
*The Three Roosevelts: Patrician Leaders Who Transformed America*,  
Atlantic Monthly Press, 2001

- 4 根據詹姆斯·麥格雷戈·伯恩斯 (James MacGregor Burns) 和蘇珊·鄧恩 (Susan Dunn) 所說，說明埃莉諾·羅斯福試圖改善社會狀況的一種方式。 [1]

Score

## 文件 5

... 埃莉諾·羅斯福 (Eleanor Roosevelt) 堅持民權立場，堅稱美國不能在國內容忍種族歧視的同時在國外與種族主義作鬥爭，這至今仍是戰爭期間國內戰線歷史上值得肯定的一刻。儘管她對種族問題的許多方面還有些天真，但在認識到隔離但平等的設施還不夠、種族隔離本身損害了黑人 [非裔美國人] 的生活等方面，她遙遙領先於總統和時代。...

通過她對作戰部官員不斷施加壓力，禁止根據種族指定休閒區，和使政府擁有和經營的公共汽車可供不分種族的所有士兵乘坐這兩項指令得以發布，對此埃莉諾比白宮的其他任何人都有更大的功勞。到戰爭結束時，只需要採取一個重要步驟就可以確保黑人士兵有真正的平等，這一步驟將在 1948 年實現，那時杜魯門總統發布了第 9981 號行政命令，結束了軍隊中的種族隔離。...

資料來源：Doris Kearns Goodwin, *No Ordinary Time, Franklin and Eleanor Roosevelt: The Home Front in World War II*, Simon & Schuster, 1994

5a 根據多麗絲·卡恩斯·古德溫 (Doris Kearns Goodwin) 所說，說明促使埃莉諾·羅斯福 (Eleanor Roosevelt) 針對民權採取行動的一個情況。 [1]

Score

b 根據多麗絲·凱恩斯·古德溫所說，說明埃莉諾·羅斯福對民權的一種影響。 [1]

Score

## 文件 6a

... ER [埃莉諾·羅斯福] 相信美國「出於某種目的而倖免於難」，沒有遭受戰爭對其他國家造成的破壞，她抓住了自己掌握的所有渠道，包括專欄、演講、文章、私人談話、廣播、新聞短片和通訊，敦促美國人認識到迫在眉睫的問題，並承擔起世界領導地位的責任和經濟成本。她熱切地反復強調美國人必須理解「你不能只為自己活著。你需要依靠世界其他地區；世界其他地區也需要依靠你。」關於難民危機、《日內瓦公約》、原子能、軍備控制、擬議中的聯合國維和部隊、以色列的建立、種族隔離制度的實施、殖民主義的消亡以及婦女權利的聯合國辯論，向 ER 強調了美國迫切需要接受它與世界其他地區的聯繫，以及分享一個共同的願景對於克服揮之不去的戰爭遺留創傷是多麼關鍵。...

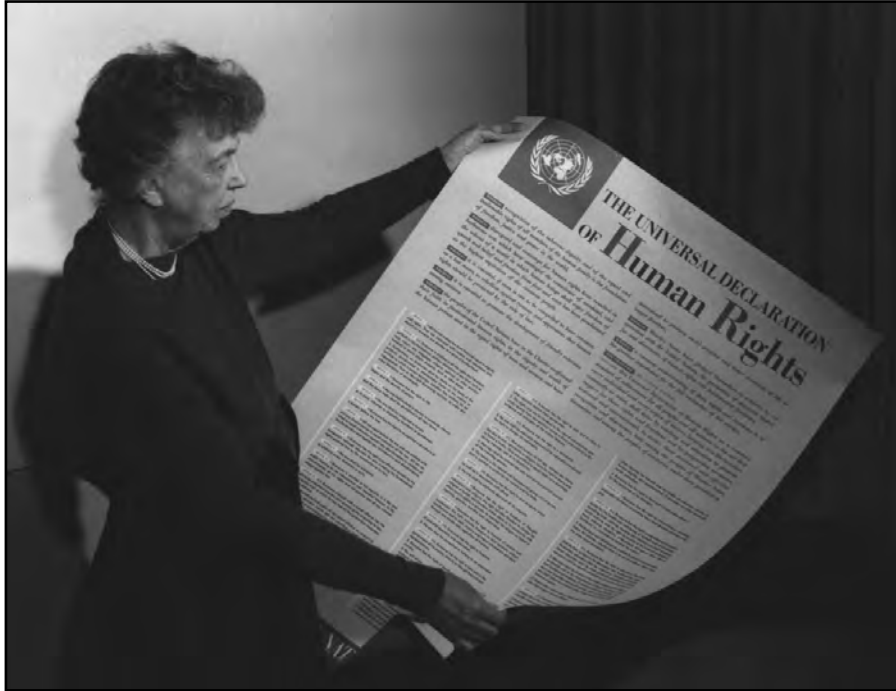
資料來源：Allida Black, Introduction to *Tomorrow is Now*, by Eleanor Roosevelt, Penguin Books, 2012 (經改編)

6a 根據這份文件，說明埃莉諾·羅斯福 (Eleanor Roosevelt) 敦促美國人接受世界領導者角色的一個原因。 [1]

Score

## 文件 6b

埃莉諾·羅斯福曾擔任聯合國人權委員會主席，對《世界人權宣言》(Universal Declaration of Human Rights) 的誕生具有重要的影響。



資料來源：Joseph P. Lash, *“Life Was Meant to Be Lived”:  
A Centenary Portrait of Eleanor Roosevelt*,  
W. W. Norton & Company, 1984

6b 根據這份文件，說明埃莉諾·羅斯福 (Eleanor Roosevelt) 為促進世界人權事業採取的一項行動。 [1]

---

---

Score

**本頁刻意空白。**

## 文件 7

...不幸的是，社會學家們尚未專門研究教育體系中的種族隔離所產生的影響。他們研究了種族隔離、歧視和偏見的整體問題，儘管沒有社會學家可以說，種族隔離的學校一手給黑人 [非裔美國人] 造成了不安全感、自我仇恨、損害了他的自尊心、使他感到自卑和扭曲了他的人生觀，但對於孩子來說，學校為他提供了與社會體系最重要的聯繫。他學到的東西、他的感受以及他在那裡受到何種影響，很容易決定他將成為什麼樣的成年人。社會學家發現，孩子在年紀很小的時候就會受到歧視和偏見的影響，並對其做出反應。因此他們一致認為，可以得出這樣的結論：隔離的學校（也許超過任何其他單一因素）對於在上公立學校年齡段的個人是最需要關注的問題，它在很大程度上促成了黑人（作為美國膚色等級制度的產物）個性的不健康和不快樂的養成。...

資料來源：Mark V. Tushnet, ed., *Thurgood Marshall: His Speeches, Writings, Arguments, Opinions, and Reminiscences*, Lawrence Hill Books, 2001

7 根據瑟古德·馬歇爾 (Thurgood Marshall)，種族隔離的學校對非洲裔美國人的一個影響是什麼？ [1]

Score

## 文件 8a

這是瑟古德·馬歇爾在美國最高法院的布朗訴教育委員會案 (*Brown v. Board of Education*) 中的論點摘錄。

... 那些在維吉尼亞州和南卡羅萊納州的同樣的孩子 (我見過他們這樣做)，他們一起在街上玩耍，他們一起在農場上玩耍，他們一起走在路上，他們分開去上學，放了學他們一起玩球。他們必須在學校被分開。...

他們不能从本案中去除種族的因素。從本案提起的那一天到這一刻，沒有人以任何形式或方式，將本法規與限制黑人自由的法律 (Black Codes) 加以區分，儘管我在開場陳詞中明確表示我在等著有人這樣做。他們必須承認，因為沒有人可以爭辯，無論誰想說什麼，無論怎麼說，第十四修正案的目的是在於剝奪各州執行限制黑人自由的法律或其他類似法律的權力。...

唯一可能的是一個固有的決定，那就是曾經身為奴隸的人，無論其他，都應盡可能地被保持在那個階段，我們認為，現在該到本法院闡明那不是我們憲法之精神的时候了。...

資料來源：Josh Gottheimer, ed., *Ripples of Hope: Great American Civil Rights Speeches*, Basic Civitas Books, 2003

8a 根據此摘錄，說明瑟古德·馬歇爾反對種族隔離學校的一個原因。 [1]

Score



## 文件 8b

最高法院在布朗訴教育委員會案 (*Brown v. Board of Education*) 中裁定，學校消除種族隔離應「以盡可能快的速度」進行。



圖為 1954 年 5 月 17 日，喬治·E·C·海耶斯 (George E. C. Hayes)、瑟古德·馬歇爾 (Thurgood Marshall) 和小詹姆斯·納布里特 (James M. Nabrit Jr.) 在聽取了最高法院對布朗案的一致裁決後，在最高法院前互相祝賀。

資料來源：Library of Congress (經改編)



資料來源：Baltimore Afro-American, July 2, 1955

8b 根據這些文件，瑟古德·馬歇爾的法律工作的一個影響是什麼？ [1]

Score

## 文件 9

... 然而，馬歇爾在美國法律領域所取得的成就超出了美國黑人民權運動的範圍。他的每一個論點都關乎所有人的個人權利。在馬歇爾看來，對美國黑人或任何其他少數族裔的保護是個人不可侵犯的 [不可觸犯的] 憲法原則的作用。當馬歇爾談到國家的未來時，他預測當法律將黑人和白人置於平等地位時，種族歧視將被淹沒在為個人提供的更多保護的大海中。正如馬歇爾曾經說過的那樣，美國黑人不是黑人 [非裔美國人] 種族的成員，而是人類中的個體。...

對於涉及學校消除種族隔離和平權行動 (affirmative action) 的案件，馬歇爾大法官也將其觀點作為對個人權利的闡述，而不只是有關所有黑人的集體訴訟。例如，他支持用校車接送學生上種族融合的學校，甚至跨越司法轄區，是基於保護無法進入最好學校的兒童個人權利的需要。他將平權行動視為是關乎美國黑人的個人權利的事情，黑人是歧視的受害者，需要採取補救措施來使他們享有平等權利。...

資料來源：Juan Williams, *Thurgood Marshall: American Revolutionary*, Random House, 1998

- 9 根據胡安·威廉姆斯 (Juan Williams)，瑟古德·馬歇爾 (Thurgood Marshall) 支持所有人的個人權利的一種方式是什麼？ [1]

Score

## B 部分 論文題

**答題說明：**撰寫一篇條理分明的論文，包括引言、幾個段落、以及結論。在你的論文中，引述取自至少**四份**文件中的證據。引用相關事實、例證及細節來支持你的答案。包括其他的外部資料。

### 歷史背景：

在整個美國歷史上，一些個人採取過行動以解決國家面臨的政治、經濟和社會問題。他們的行動對美國和美國社會產生了影響。其中的三位包括**簡·亞當斯 (Jane Addams)**，**埃莉諾·羅斯福 (Eleanor Roosevelt)** 和**瑟古德·馬歇爾 (Thurgood Marshall)**。

**任務：**運用文件資料和你的美國歷史知識撰寫一篇論文，在這篇論文中

選擇在歷史背景中提到的**兩個人**，並對**每個人**

- 描述導致個人採取行動的狀況
- 論述該人的行動對美國和/或對美國社會的影響

### 指南：

**在你的論文中，請務必**

- 闡述任務的各個方面
- 針對**每個**個人，請描述導致該個人採取行動的至少**兩種**條件
- 綜合來自至少**四份**文件的資料
- 綜合相關的外部資料
- 引用相關事實、例證及細節來支持主題
- 須合乎邏輯、條理分明，包括一個不只是重複主題的引言和結論

REGENTS EXAM IN U.S. HISTORY AND GOVERNMENT CHINESE EDITION

採用再生紙印製

REGENTS EXAM IN U.S. HISTORY AND GOVERNMENT CHINESE EDITION