

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사  
및 정부

화요일, 2007년 6월 19일—오후 1:15 –오후 4:15에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기입하십시오.

**파트 II**에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자의 1 페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

**파트 III A**에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

**파트 III B**는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

**지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.**

## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 답안지에 기입하십시오.

1 토마스 페인은 상식이라는 소책자에서 미국 식민지 개척자들에게 어떻게 할 것을 재촉했는가?

- (1) 프랑스의 북미 식민지화를 반대
- (2) 대영제국과의 타협
- (3) 킹 조지 3세에 대한 충성의 재확인
- (4) 대영제국으로부터의 독립 선언

2 1787년의 헌법 제정 회의를 열게 된 주요 이유는 무엇인가?

- (1) 남부와 북부 모두에서 노예제도를 금하기 위해서
- (2) 수입과 수출에 세금을 부과하기 위해서
- (3) 연방헌법을 개정하기 위하여
- (4) 연방 정부의 권력을 축소하기 위해서

3 다음중 미 헌법 제정자들이 의회로 하여금 변화하는 사회가 필요로 하는 것을 충족시키기 위해 헌법에 포함시킨 원리는 무엇인가?

- (1) 연방 주의
- (2) 삼권 분리
- (3) 신축 조항
- (4) 주 자치권

4 연방주의 반대자들이 헌법 비준에 반대한 주요 이유는 그들이 어떻게 생각했기 때문인가?

- (1) 헌법 개정이 너무 쉽다.
- (2) 주 정부에 너무 많은 힘이 주어진다.
- (3) 연방 사법 체제가 너무 약해질 것이다.
- (4) 개인의 권리가 적절하게 보호받지 못한다.

5 미국 연방 헌법에 의해 어떤 권한이 연방 정부에 위임되었는가?

- (1) 공인 종교 제정권
- (2) 인터스테이트 교역 통제권
- (3) 혼인과 이혼의 규제권
- (4) 귀족 직위 부여권

6번과 7번 문제는 아래의 인용문과 당신의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

...인신 보호 영장의 특권은 공공의 안전이 문제가 되는 반란이나 침략의 경우가 아닌 한 중지되어서는 안된다....

— Article I, Section 9, Clause 2,  
United States Constitution

6 헌법의 이 조항이 표명하는 사상은 무엇인가?

- (1) 국민의 자유는 절대적인 것이 아니다.
- (2) 혁명은 민주주의에 필수적이다.
- (3) 국방은 개개인의 권리보다 덜 중요하다.
- (4) 언론의 자유는 보장되어야 한다.

7 인신 보호 영장이 대통령에 의해 중지된 것은 다음 중 어느 전쟁 기간 동안이었나?

- (1) 미국 독립 전쟁           (3) 멕시코 전쟁
- (2) 1812년 전쟁           (4) 남북 전쟁

8 다음 중 아래의 부분 개요를 가장 적절히 완성시키는 제목은 무엇인가?

- |  |
|--|
| I. _____<br>A. 정당들<br>B. 국회안의 위원회 제도<br>C. 사법심사권<br>D. 대통령의 내각 |
|--|

- (1) 불문 헌법
- (2) 헌법 개정
- (3) 선거 절차
- (4) 견제와 균형

- 9 • 미 연방정부는 휘발류에 세금을 부과한다.  
• 뉴욕주법은 많은 상품에 판매세를 요구한다.

이 두 문장이 가장 잘 나타내는 것은 다음 중 무엇의 원칙인가?

- (1) 협력 통치
  - (2) 재산권
  - (3) 보류 권한
  - (4) 국민주권
- 10 미국 연방하원에 대한 다음 진술 중 가장 정확한 것은 무엇인가?
- (1) 주 입법부가 각 주의 하원 의원들을 선택한다.
  - (2) 헌법은 각 주마다 두 명의 하원 의원을 허용한다.
  - (3) 각 주의 하원 의원 수는 각 주의 인구를 바탕으로 결정된다.
  - (4) 대통령이 속한 정당이 항상 대다수의 하원 의원석을 차지한다.
- 11 미국총기협회(NRA), 전미교육협회(NEA) 같은 로비 단체들은 정부의 결정에 영향을 끼칠 수 있는데 그 이유는 그들이 어떻게 때문인가?
- (1) 직접 미국 의회의 지도자들을 선택한다.
  - (2) 그들의 견해를 지원하는 의회 의원을 선출하기 위해 노력한다.
  - (3) 선출된 공직 관리들의 봉급을 지불한다.
  - (4) 제3 정당의 일원이 된다.
- 12 미시시피강의 하계는 1800년대 전반 동안 중요한 경제 자원이었는데 그 이유는 미시시피강의 하계가 어떻게 때문인가?
- (1) 사막 지대를 비옥하게 하였다.
  - (2) 농산물을 시장으로 운송하였다.
  - (3) 이민자들을 북동쪽으로 이주하게 하였다.
  - (4) 수력 전기 발전을 생산하였다.
- 13 워싱턴의 중립선언(1793), 제퍼슨의 출항금지법(1807) 및 먼로주의(1823) 모두 무엇을 위한 노력이었나?
- (1) 유럽 국가들과의 정치적 갈등을 피하기 위함
  - (2) 유럽 혁명을 직접적으로 지원하기 위함
  - (3) 프랑스와 전쟁 중인 대영제국을 돕기 위함
  - (4) 군사적 동맹을 증진하기 위함

- 14 존 마셜 대법원장의 통솔 하(1801-1835), 미국 연방 대법원은 어떤 판결을 내렸나?

- (1) 인종차별법이 위헌임을 선언했다.
- (2) 각 주에 미합중국은행에 과세를 부가할 수 있는 권력을 주었다.
- (3) 대통령의 권력을 제한하는 의회의 권한을 증대시켰다.
- (4) 연방법이 주법에 우선함을 확고히 하였다.

- 15 1800년대 전반에 남부에서 노예 제도가 팽창한 주요한 이유는 무엇인가?

- (1) 연방정부의 규제가 남부의 수출에 유리했기 때문에
- (2) 새로운 발명들로 인해 면화 생산이 증가했기 때문에
- (3) 대부분의 초기 직물 공장이 남부에 위치했기 때문에
- (4) 연방정부가 노예 수입을 권장했기 때문에

- 16 앤드류 잭슨 대통령은 엽관제를 무엇을 위해 이용하였는가?

- (1) 그가 좋아하지 않는 의안에 거부권을 행사하기 위해
- (2) 연방대법원의 판결을 집행하기 위해
- (3) 아메리칸 인디안을 그들의 고유의 땅에서 이주시키기 위해
- (4) 정당 지지자들에게 일자리를 제공하기 위해서

- 17 “54.40도가 아니면 싸우자!” 라는 슬로건 및 텍사스의 합병, 멕시코 전쟁은 모두 무엇과 관련이 있는가?

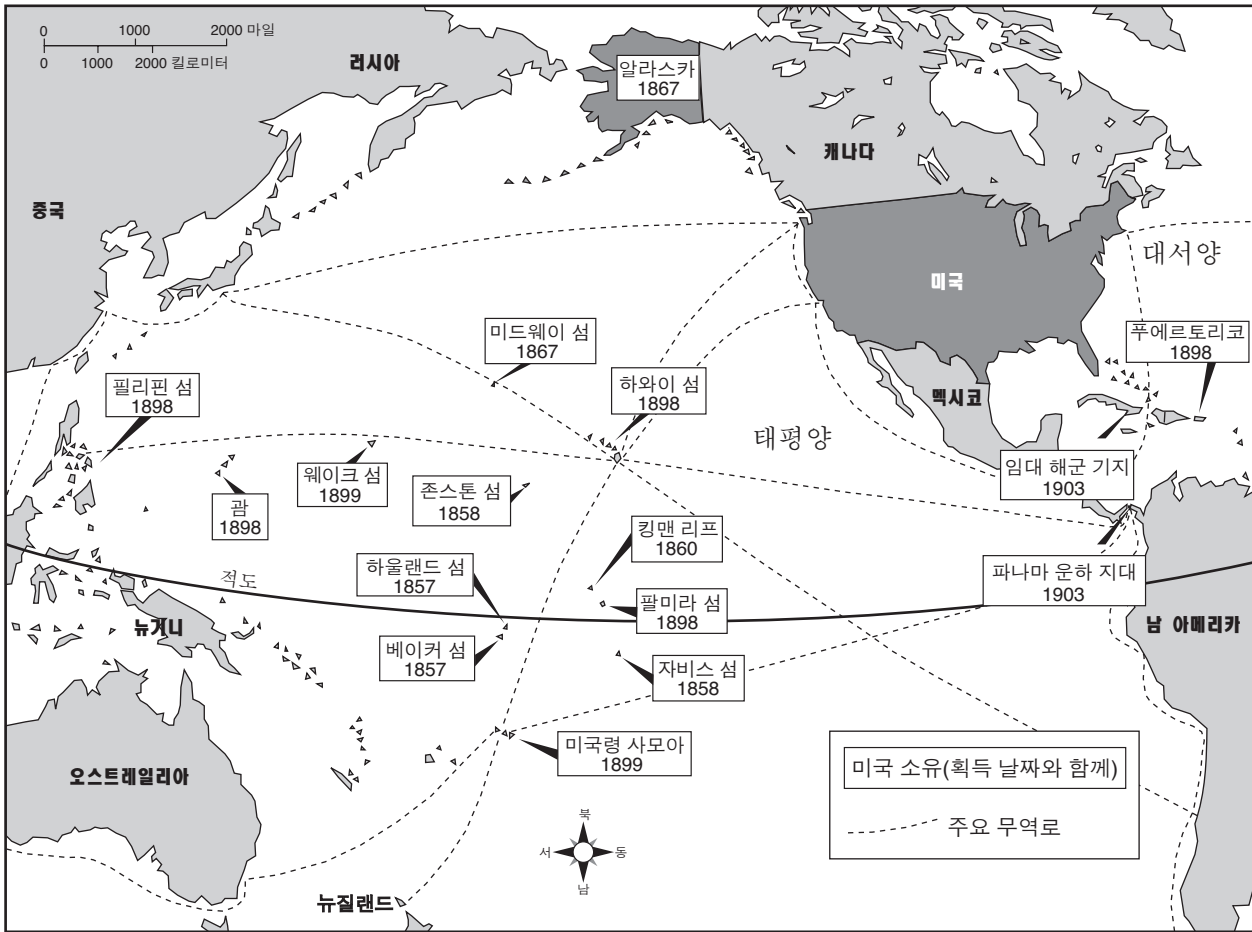
- (1) 연방법 거부론
- (2) 연방 탈퇴 이행
- (3) 명백한 운명(Manifest Destiny)에 대한 믿음
- (4) 적법절차의 개념

- 18 홈스테드법(1862)은 어떻게 함으로써 서부 토지의 발전을 촉진하도록 시도했는가?
- (1) 농작물에 물을 대기 위한 댐체계를 건조 함으로써
  - (2) 개척자들에게 무료의 땅을 공급함으로써
  - (3) 이민에 대한 모든 제한을 제거함으로써
  - (4) 미국원주민들을 지정보호구역에 이주시 킴으로써
- 19 19세기에 걸쳐 미국의 외교정책에 가장 큰 영향을 미친 두 가지 지형은 다음 중 어느 것인가?
- (1) 대서양과 태평양
  - (2) 멕시코만과 미주리강
  - (3) 오대호와 허드슨강
  - (4) 애팔래치아 산맥과 로키 산맥
- 20 1800년대 후반에 연방 정부는 어떻게 함으로써 대륙 횡단 철도 건설을 장려하였는가?
- (1) 철도 회사들에 땅을 줌으로써
  - (2) 많은 양의 철도 회사 주식을 사들임으로써
  - (3) 수형자들을 노동자로서 강제 노역시킴으로써
  - (4) 철도 신탁 자금을 통제함으로써
- 21 미 합중국 재건(재편입)에 중지부를 찍은 사건은 무엇인가?
- (1) 미 헌법 수정 제 14조의 비준
  - (2) 남부에서의 연합군 철수
  - (3) 해방 흑인 관리국 창설
  - (4) 앤드류 존슨 대통령의 탄핵
- 22 1800년대 말 동안, 개방 이민 정책을 강력히 지지한 단체는 무엇인가?
- (1) 환경보호론자들 (3) 공장주들
  - (2) 원주민 보호주의자들 (4) 남부의 농민들
- 23 도스법(1887)의 주요 목적은 무엇이였는가?
- (1) 모든 지정보호구역을 관장하는 한 부족 입법부를 만들기 위해서
  - (2) 미국 남동부에서 체로키 부족을 이동시키기 위해
  - (3) 미국 인디안 원주민 부족 결속을 강화하기 위해서
  - (4) 미국 인디안 원주민들의 미국 사회로의 동화를 장려하기 위해서

- 24 사회 다윈 사상은 무엇을 정당화하는데 자주 사용되었는가?
- (1) 큐클럭스클랜(KKK단)의 창설
  - (2) 기업 독점권의 형성
  - (3) 노동 조합의 파업 이용
  - (4) 독점금지법의 통과
- 25 연방 소득세, 은의 자유롭고 무제한적인 경화 주도권, 상원 의원의 직접선거제 등은 다음 중 어느 것에 포함된 안건들이었나?
- (1) 의견 선언
  - (2) 재건설을 위한 공화당의 계획안
  - (3) 인민당의 기본 노선
  - (4) 연방준비제도
- 26 1차 세계 대전에 참전하기 전, 미국이 독일의 잠수함의 전쟁 사용에 이의를 제기한 주요 이유는 그것이 어떠했기 때문이었는가?
- (1) 먼로주의를 위반했기 때문에
  - (2) 미국으로의 이민을 방해했기 때문에
  - (3) 미국의 도시들에 직접적인 위협이 될 수 있었기 때문에
  - (4) 해상 자유 원칙에 위반되기 때문에
- 27 제1차 세계 대전 동안, 아프리카계 미국인들의 북부 도시로의 대이동의 주요 이유는 무엇이었나?
- (1) 북부의 공장들에 일자리가 있었기 때문에
  - (2) 남부에서 짐 크로법이 폐지되었기 때문에
  - (3) 북부 주들에서 선거권법이 통과되었기 때문에
  - (4) 연방정부가 차별 철폐를 보증했기 때문에
- 28 사코와 반제티의 재판이 묘사하는 1920년도의 특징은 다음 중 어느 것인가?
- (1) 여성 참정권에 대한 적대감
  - (2) 인종차별정책 지지
  - (3) 정교 분리 반대
  - (4) 이민자들에 대한 불관용

29번과 30번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

### 미국의 영토와 임대지, 1857-1903



출처: Maps.com (개정판)

29 이 지도의 주요 목적은 무엇을 묘사하기 위한가?

- (1) 중요한 천연 자원의 출처
- (2) 미국 제국 주의의 발달
- (3) 대서양 노예 무역의 성장
- (4) 미국-스페인 전쟁의 결과

30 지도상의 정보가 가장 잘 뒷받침하는 결론은 미국의 어떠한 욕구가 파나마 운하 건설에 동기부여를 했음인가?

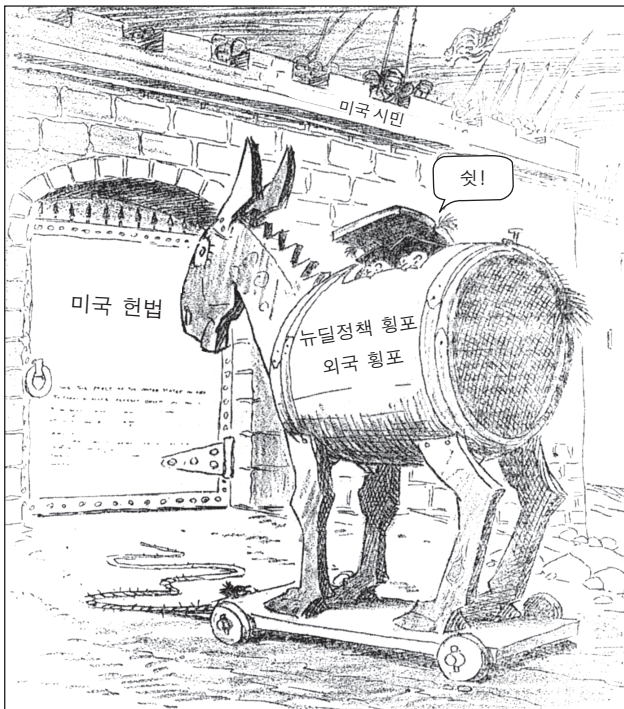
- (1) 라틴 아메리카인들의 생활 수준을 향상시키려는 욕구
- (2) 해군 기동력을 증대시키고 해외시장을 확대하려는 욕구
- (3) 라틴 아메리카와 아시아 국가들과의 관계를 향상시키려는 욕구
- (4) 집단 안전 보장 정책을 유지하려는 욕구



- 31 국가 금주법 정책은 미국이 무엇을 했을 때 막을 내렸는가?
- (1) 식품의약품법을 강화했을 때
  - (2) 의료 목적을 위한 알코올의 사용을 합법화했을 때
  - (3) 헌법 수정 제 21조가 비준되었을 때
  - (4) 각 주간의 주류 운송을 금지시켰을 때

32번 문제는 아래의 만화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**우리 문전의 트로이 목마**



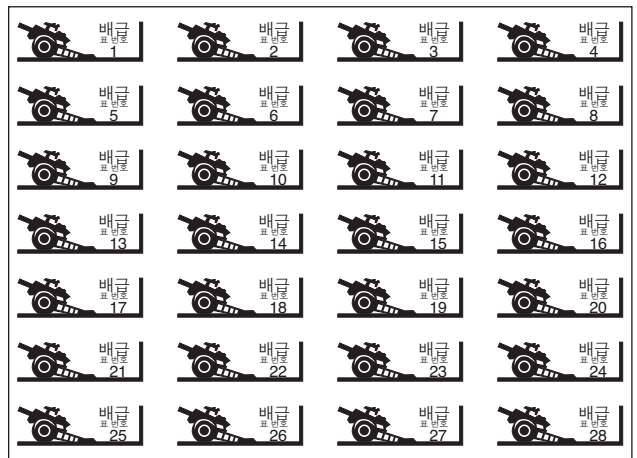
출처: Carey Orr, *The Chicago Tribune*, September 17, 1935 (개정판)

- 32 이 만화의 주요 견해는 뉴딜 정책이 어떠한가?
- (1) 헌법과 미국민을 위협한다.
  - (2) 양당 체제를 위협한다.
  - (3) 미국민들에게 보다 큰 정치적 자유를 제공한다.
  - (4) 외국의 횡포로부터 보호한다.

- 33 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 선린 외교 정책은 주로 무엇을 위해 채택되었는가?
- (1) 캐나다와의 국경 분쟁의 감소
  - (2) 미국내 소수민의 수용 증가
  - (3) 독일과 소련간의 의견차 해소 장려
  - (4) 라틴 아메리카와의 관계 향상

- 34 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 뉴딜정책 실행의 결과 한 가지는 다음중 어느 것인가?
- (1) 국채 증가
  - (2) 노동 조합의 약화
  - (3) 증권 시장의 규제 철폐
  - (4) 연방 독점 금지법의 폐지

35번 문제는 아래의 삽화와 당신의 사회과학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: <http://Library of Congress> (개정판)

- 35 이 삽화에 나타난 제2차 세계 대전 배급표의 주요 목표는 무엇이었는가?
- (1) 남성 징병 선발을 위해서
  - (2) 군사용 필수품 보존을 위해
  - (3) 소비재 생산의 증가를 장려하기 위해서
  - (4) 방위 계약업자들에게 군병기 비용을 지불하기 위해서

- 36 첫 번째 사건과 그 결과로 인한 두 번째 사건을 알맞게 짝지은 것은?  
 (1) 트루먼 독트린 → 공격 개시일 침공  
 (2) 맨해튼계획 → 무기대여법  
 (3) 유대인 대학살 → 뉘른베르크 전쟁 범죄 재판  
 (4) 독일의 폴란드 침공 → 뮌헨 협정
- 37 제2차 세계 대전 이후 미국이 어떠한가에 미국의 외교 정책이 변화하였는가?  
 (1) 국제 문제에 더욱 관여하였다.  
 (2) 고립주의로 되돌아갔다.  
 (3) UN 회원국 가입을 거부했다.  
 (4) 소련을 향한 유화 정책을 지향했다.
- 38 충성 점검을 요구하는 해리 트루먼 대통령의 명령과 조셉 매카시에 의한 상원 심의는 모두 무엇에 대한 반응이었나?  
 (1) 제2차 세계 대전 후의 군대의 과도한 지출  
 (2) 아프리카계 미국인들에 대한 인종적 차별  
 (3) 정부내 공산주의자의 영향에 대한 공포  
 (4) 알려진 범죄집단에 의한 노동 조합의 통제
- 39 1956년의 주간 고속도로법의 결과로 미국이 경험한 것은 무엇인가?  
 (1) 교외 성장의 증가  
 (2) 도시 부흥 프로그램들의 제거  
 (3) 자동차로 인한 공해 저하  
 (4) 미국의 외국 석유에의 의존 감소
- 40 대법원의 기디언 대 웨인라이트(1963) 판결과 미란다 대 애리조나 주(1966) 판결이 낳은 결과는 무엇인가?  
 (1) 증거 획득을 위한 경찰 권력의 강화  
 (2) 가혹하고 비정상적인 처벌에 관한 규정 명시  
 (3) 변호사의 조언을 받을 시민 권리의 제한  
 (4) 범죄 혐의로 기소된 피고인의 권리 확장
- 41 1970년대 워터게이트 사건의 주요 영향은 이 사건이 어떠한가?  
 (1) 아라비아 석유의 통상 정지를 이끌었다.  
 (2) 정부에 대한 사람들의 신뢰를 낮추었다.  
 (3) 선출직 관리들의 임기 축소라는 결과를 낳았다.  
 (4) 대통령의 권한을 강화했다.
- 42 캠프 데이비드 협정(1978)을 통해 지미 카터 대통령은 무엇에 성공하였나?  
 (1) 파나마 운하 지대의 파나마로의 반환  
 (2) 소련과 중국에로의 곡류 판매 일시 중지  
 (3) 이집트와 이스라엘간 평화 협정의 발판 마련  
 (4) 이란에 억류된 인질들의 석방
- 43 냉전의 종식과 가장 밀접하게 연관된 사건은 다음 중 어느 것인가?  
 (1) 북미자유무역협정(NAFTA) 통과  
 (2) 소련과의 긴장 완화 정책(데탕트) 확립  
 (3) 소련의 아프카니스탄 침공  
 (4) 베를린 장벽의 붕괴
- 44 어떤 사건이 나머지 세 사건을 유도했는가?  
 (1) 미국의 아프카니스탄내의 탈리반 타도  
 (2) 애국법(Patriot Act)의 통과  
 (3) 2001년 9월 11일, 테러리스트에 의한 미국 공격  
 (4) 국토안보 기관 창설
- 45 다음 중 누구의 행동이 노예 폐지론 운동과 가장 밀접하게 연관이 있었는가?  
 (1) 윌리엄 로이드 개리슨의 해방자 출판  
 (2) 부커 T. 워싱턴의 아프리카계 미국인 교육에 대한 헌신  
 (3) 브라운 대 토피카 교육위원회 공판에서의 더굿 마셜의 변론  
 (4) 버밍엄 시위 행진에서의 마틴 루터 킹 주니어의 리더십

46 “정당하게 유죄판결된 당사자의 범죄에 대한 형벌인 경우를 제외하고, 노예 제도나 비자발적 강제 노동은 미국내, 혹은 그 사법권이 미치는 어떠한 지역내에서도 허용되지 않는다.”

이 성명은 무엇의 일부인가?

- (1) 미주리 협정
- (2) 캔자스-네브래스카 법
- (3) 드래드 스콧 판결
- (4) 미 헌법 수정 제 13조

47번 문제는 아래의 노래 가사와 당신의 사회 과학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**형제여, 동전 하나 나눠줄 수 있는가?**

... 한때 나는 탑을 지었지, 태양 높이  
 까지, 벽돌과 대못과 석회로.  
 한때 나는 탑을 지었지, 이젠 끝이 났네--  
 형제여, 동전 하나 나눠줄 수 있는가? ...

— E. Y. Harburg and J. Gorney

47 이 가사 내용과 가장 밀접하게 연관된 것은 무엇인가?

- (1) 할렘 르네상스 시대의 작가들
- (2) 대공황 때의 실업
- (3) 제1차 세계 대전 후의 “잃어버린 세대”
- (4) 1950년대 동안의 상업 팽창

48 다음 중 원인과 결과 관계로 알맞게 짝지어진 사건들은 어느 것인가?

- (1) 사우스 캐롤라이나의 분리 → 아브라함 링컨의 선출
- (2) 미국의 미국-스페인 전쟁 참전 → USS *Maine* 전함의 침몰
- (3) 육류검역법 통과 → 정글의 출판
- (4) 소련의 인공위성 스푸트니크 발사 → 미국 우주 비행사들의 달 착륙

49 마샬플랜(1948)과 쿠바 미사일 위기(1962)와 가장 밀접하게 연관되어 있는 것은?

- (1) 평화봉사단의 확립
- (2) 진보를 위한 동맹 창립
- (3) 냉전시대 동안의 미국과 소련의 관계
- (4) 미국과 쿠바간의 무역 증대

50 미국내의 인구 평균 수명 증가가 가장 큰 영향을 미친 연방 정부 프로그램은 다음 중 어느 것인가?

- (1) 메디케어
- (2) 미국 장애인법
- (3) 가난과의 전쟁
- (4) 낙오 아동 방지법(No Child Left Behind Act)



에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **설명하십시오**란 “명료하게 또는 이해가 되도록 한다; 이유 또는 원인을 제공하고; 논리적 발전 혹은 관계를 보인다”라는 의미이다.
- (b) **논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

## 파트 II

### 주제형 에세이 문제

**지시사항:** 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

#### 주제: 변화 — 산업화

19세기 동안 미국은 거대한 산업 성장을 경험하였다. 이 산업의 성장은 미국인의 삶에 많은 변화를 가져왔다.

#### 과제:

미국내 산업 성장으로 인해 미국인의 삶에 생긴 변화 **두 가지**를 밝히고 **각각**의 변화에 다음의 지시사항을 적용시키십시오.

- 산업화가 이 변화에 어떻게 기여하였는지 설명하십시오.
- 이 변화가 미국인의 삶의 변화에 주는 긍정적인 영향 **한 가지**, **혹은** 부정적인 영향 **한 가지**를 논하십시오.

산업 성장으로 인한 미국인의 삶의 변화로 합당한 예 중 어느 것을 사용하여도 무방합니다. 사용 예로 고려할만한 제안으로는 이민의 증가, 새로운 발명이나 과학기술, 노동조합의 성장, 독점의 증가, 개혁 운동의 성장, 그리고 도시화의 증가 등이 있습니다.

**위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.**

#### 지침사항:

##### 에세이 작성 시, 반드시:

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침 하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

**논하십시오**란 “사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고; 어느 정도 자세하게 진술한다”는 의미입니다.

### 파트 III

#### 문서에 기초한 문제

이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서들 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.

#### 역사적 배경:

1800년대와 1900년대 초의 여성 투표권 운동과 1950년대와 1960년대 민권 운동은 많은 유사한 목적들과 이 목적들을 달성하기 위한 유사한 방법들을 서로 공유하고 있었다. 그러나 이 두 운동은 또한 많은 다른 목적들과 이를 달성하기 위한 서로 다른 방법들도 갖고 있었다.

**과제:** 이 문서와 미국 역사에 관한 당신의 지식을 이용하여 파트A의 각 문서를 따르는 문제에 답하십시오. 문제들의 답은 파트B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다. 참고로 아래는 파트B에서 작성해야 할 에세이 문제입니다.

- 1800년대와 1900년대 초의 여성 투표권 운동과 1950년대와 1960년대의 민권 운동간의 유사점 **및/혹은** 차이점을 다음의 관점에서 논하십시오.
  - 두 운동의 목적들 **그리고**
  - 이 목적들을 달성하기 위해 운동들이 사용한 방법들

## 파트 A

### 단답형 문제

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

#### 문서 1

1872년 11월 5일, 수잔 B. 안토니와 열여섯 명의 여성들은 총선거 투표를 하기 위해 로체스터의 지역 기표소에 갔다. 그녀는 체포되었고, 재판 과정에서 다음의 성명을 발표하였다. 이 재판에서 그녀는 유죄를 선고 받았으며 벌금형에 처해졌다.

... 안토니씨(연설)—친애하는 판사님, 저는 당신의 부당한 벌금을 한 푼도 낼 수가 없습니다. 제가 갖고 있는 모든 자본금은—혁명—이라는 제 논설을 출판하는데 지출한 일만불의 빛뿐입니다. 이 논설은 정부내에서 여성들의 대표권이 부인되는 한편으로, 여성들에 대한 과세 및 벌금 부과, 감금 및 처형 등에 있어서의 남성들이 만든 부당하고 위헌적인 법률에 대해, 정확히 제가 했던 것처럼 저항하도록 모든 여성들을 일깨우기 위한 목적 하나만을 위한 것이었습니다. 저는 그 정당한 빛에 대해서는 모든 금액을 갚기 위해 전력을 다할 것이지만 이 부당한 요구에 한해서는 단 1 센트도 쓸 수 없습니다. 저는 진정으로, 그리고 꾸준히 모든 여성들에게 “폭정에 대한 저항은 신에 대한 순종이다”란 오랜 혁명 격언의 실천적 인식을 위해 역설하기를 계속할 것입니다....

출처: Ida Husted Harper, *The Life and Work of Susan B. Anthony*, Vol. I, The Hollenbeck Press, 1898

1 수잔 B. 안토니에 의하면, 그녀는 왜 벌금 납부를 거부하였는가? [1]

Score

# 여성 선거권론자 조직

모든 주에서 완성

## 켓 여사 주도

여성 선거권 운동, 이제 경험 있는 남성 정치인들이 쓰는 모든 수단을 통해 진행중

. . . 초대 회장에 사이러스 W. 필드 여사를, 그리고 현직 회장에 에스더 오그던씨를 둔 한 선거권 출판 회사는 전미선거권협회의 중요한 보조 기관 중에 하나이다. 설립 후 두 해가 지난 금년 1월에 이 회사는 3 퍼센트의 배당금 지급을 발표함으로써 비즈니스 기관으로서 매우 성공적임을 증명하였다. 이 회사는 광고지 및 전단, 서적, 포스터, 선거권 현황 지도 등을 발행한다. 부가적으로 이 회사는 선전 활동의 부수적 일환으로 ‘여성에게 투표권을’ 이란 문구가 찍힌 게임 카드, 문구류, 달력, 저녁 초대권, 엽서; 또한 시위 행진에 사용될 양산들, 그 외 다수를 생산한다. 작년에 이 회사는 5백만장의 광고지를 발행하였다. . . .

출처: *New York Times*, April 29, 1917

2 위의 뉴욕 타임즈 기사에 의하면, 전미선거권협회 그들의 논점에 주의를 불러 일으킨 **한 가지** 방법은 무엇인가? [1]

---

---

Score

문서 3a

선거권 시위 행진, c. 1913



출처: Library of Congress

위스콘신 주의 여성은 1900년부터 학교 선거권을 갖고 있다

코네티컷 주 여성들은 1893년부터 학교 선거권을 갖고 있다

4개 주를 제외한 모든 주에서 여성들은 약간의 선거권만을 갖고 있다

백악관 데모 참가자, 1917



출처: Miles Harvey, Women's Voting Rights, Children's Press

문서 3b

3a 이 사진들 속 여성들의 목적은 무엇이었는가? [1]

---



---

Score

b 이 사진들이 나타내듯이, 여성들이 그들의 목적을 이루기 위해 사용했던 한 가지 방법은 무엇이었는가? [1]

---



---

Score



**여성들이 선거를  
해야 하는 12가지 이유들**

1. **왜냐하면** 법을 지키는 사람들이 법을 만드는 사람들을 선택하는 것을 도와야 하기 때문이다.
2. **왜냐하면** 법은 남성에게 만큼 미치는 만큼 여성에게도 영향을 미치기 때문이다.
3. **왜냐하면** 여성에게 직접 영향을 미치는 법들이 지금 여성들의 자문 없이 통과되고 있기 때문이다.
4. **왜냐하면** 아이들에게 영향이 미치는 법들은 남성 뿐 아니라 여성의 관점도 포함해야 하기 때문이다.
5. **왜냐하면** 가정에 영향을 미치는 법들이 의회 회기마다 표결에 부쳐지기 때문이다.
6. **왜냐하면** 여성들은 입법에 도움이 될만한 경험을 갖고 있기 때문이다.
7. **왜냐하면** 여성의 투표권을 빼앗는 것은 사회적 평판에서 그들의 지위를 낮추기 때문이다.
8. **왜냐하면** 선거권을 갖는 것은 공공의 중요 의제들에 대한 여성들의 책임감을 증대시키기 때문이다.
10. **왜냐하면** 수십만명의 지적이고 생각이 깊으며 근면한 여성들이 투표하기를 원하기 때문이다.
11. **왜냐하면** 여성 투표권에 대한 반대는 이성애 근거를 둔 것이 아니라 편견에 근거를 둔 것이기 때문이다.
12. **왜냐하면** 이 모든 이유를 합쳐 하나로 이야기 했을 때--**그것이 모두의 공익을 위하기 때문이다.**

---

**여성 선거권을 위해 투표하십시오**  
 이것을 친구에게 주고 그로 하여금 이를 지지하는 투표를 하도록 요청하십시오

매사추세츠 여성 선거권 협회  
 본부: 보일스톤가 585번지, 보스턴

N. W. S. Publishing Co., Inc.

출처: Massachusetts Woman Suffrage Association

(참고: 이 전단 원판은 9 번째 이유를 포함하지 않고 있습니다.)

4 이 문서에 의하면, 1915년의 이 광고 전단지에서 여성 선거권론자들이 그들의 목적을 지지하는데 사용했던 **두 가지** 논조는 무엇이었는가? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

문서 5

... 이 모임들에서(버스에서 미국 흑인들이 받는 대우에 대한), 우리는 체포된 두 여성들뿐 아니라, 피의자가 단지 흑인 승객이라는 의심할 여지 없는 이유로 이제껏 법정까지 가지 못했던 다수의 추가 버스 사건들 또한 논의하였다. 몇 명의 백인 운전수들은 기회가 생길 때마다 우리를 괴롭히기로 결심한 듯 싶었다. 예를 들면, 버스가 조금이라도 만원이다 싶으면 그들은 흑인들로 하여금 요금을 내게 한 다음 하차해 뒷문으로 가 승차하도록 했다. 어떨 때는 이미 요금을 지불한 승객이 뒤로 걸어가는 사이 날카로운 소리를 내며 출발하기도 했다. 최소 한 번은 운전수가 한 흑인 여성이 올라타기도 전에 뒷문을 닫아 그 여성의 팔을 문에 끼운 채로 다음 역까지 끌고 간 적도 있었다. 이런 이유 없는(불필요한) 잔혹성은 몽고메리 버스의 긴장감을 증가시키고 있었다. 우리는 지역 당국, 버스 회사 임원들과 의논을 시도했다. 그들은 정중했고, 진지한 표정으로 우리의 탄원을 들었지만 아무 조치도 취하지 않았다.

1955년 12월 1일, 파크스 여사 (Mrs. Parks) 의, 지금은 유명해진, 버스 승차 사건은 기념비적인 규모의 사회 혁명으로 이끈 사건들을 일어나게 했다. . . .

출처: Ralph David Abernathy, *And the Walls Came Tumbling Down*, Harper & Row

5a 랄프 데이빗 애버내시에 의하면 알라바마 주의 몽고메리에서의 아프리카계 미국인들의 한 가지 목표는 무엇이었는가? [1]

---

---

Score

b 랄프 데이빗 애버내시에 의하면, 아프리카계 미국인들이 그들의 고충을 제기하기 위해 사용한 **한 가지** 방법은 무엇이었는가? [1]

---

---

Score

**문서 6a**

1963년 대학생들이 남부의 “백인 전용” 점심 카운터에서 적개심을 품은 군중을 직면하다.



출처: Juan Williams, *Eyes on the Prize*, Viking

**문서 6b**

미국 흑인 대학생들이 “백인 전용” 점심 카운터에서 서비스, 아니면 강제 철수를 기다리고 있다.



출처: Gary Nash et al., *The American People*, Pearson Longman

6a 이 사진들을 바탕으로, 민권 운동가들이 그들의 목적을 달성하기 위해 사용했던 **한 가지** 방법을 밝히시오. [1]

---

---

Score

b 이 사진들이 보여주는 민권 운동가들의 **한 가지** 구체적인 목적은 무엇이었는가? [1]

---

---

Score

문서 7

1963년 4월 16일  
알라바마 주 버밍햄

... 여러분은 이렇게 물을지도 모르겠습니다: “왜 직접 행동을?” “왜 농성 시위, 행진 등을?” “협상이 더 나은 방법이 아닌가?” 여러분의 협상을 요구하라는 의견은 상당히 이치에 맞습니다. 실로 그것이야말로 직접 행동의 진정한 목적이라 하겠습니다. 비폭력 직접행동은 위기를 야기하고 긴장을 조장하여, 협상을 계속적으로 거부해온 사회로 하여금 이 문제를 직면하게 합니다. 이는 더 이상 무시될 수 없는 문제를 극화하기 위함입니다. 제가 긴장의 야기를 비폭력 저항의 일부로 인용하는 것이 충격적으로 들릴지도 모르겠습니다. 하지만 저는 ‘긴장’이라는 단어가 두렵지 않다는 것을 고백해야 합니다. 나는 진심으로 폭력적 긴장엔 반대하지만 성장에 필요한 건설적이고 비폭력적인 긴장이 있다고 믿습니다. 마치 소크라테스가 각각의 개인이 사회적 통념이나 반 진실의 굴레에서 벗어나 (자유로이), 창조적 해석과 객관적 평가가 가능한 영역으로 옮겨가기 위해서는 마음안에 새로운 긴장을 창출하는 것이 필요하다고 느꼈던 것과 같이, 우리도 필요한 비폭력적 방법으로 문제를 시끄럽게 따져 사회안에 긴장을 창출하고, 그것으로 인해 어두운 편견과 인종차별 구렁에서 이해와 형제애라는 장엄한 고지로 옮겨가야 할 것입니다. . . .

출처: Martin Luther King, Jr., “Letter from Birmingham Jail,” 1963

7a 마틴 루터 킹 주니어에 의하면, 민권운동의 목적을 이루기 위한 **한 가지** 방법은 무엇이었는가? [1]

---

---

Score

b 마틴 루터 킹 주니어에 의하면 민권운동의 구체적 목적 하나는 무엇이었는가? [1]

---

---

Score

민권행진 20만명, 정언한 워싱턴 집회



**워싱턴** 8월 28일 — 대부분이 흑인이나 상당수 백인도 포함된 20만명 이상의 미국인들이 오늘 워싱턴에서 완전하고 신속한 민권프로그램과 공평한 고용기회를 요구하는 시위를 가졌습니다.

수도권이 처음보는 부당취급의시정을 위한 최대의 집회입니다.

아브라함 링컨이 “모든 폭력으로부터” 노예를 해방하고 “노동에 합당한 임금”을 법으로 제정한지 100년하고도 240일이 지난 지금, 이 광대한 인파[군중]은 행진과 노래, 그리고 그들 지도자들의 연설등을 통해 그들이 자유와 일자리를 아직도 기다리고 있음을 선포하였습니다. . . .

출처: *New York Times*, 1963년 8월 29일

8a 뉴욕 타임즈의 기사에 의하며 이 운동가들은 그들의 목표를 이루기 위해 어떤 방법을 사용하였는가? [1]

---

---

Score

b 뉴욕 타임즈 기사에 의하면 이 운동가들의 구체적인 목표 한 가지는 무엇이였는가? [1]

---

---

Score



여리고, U.S.A.



출처: Herblock, *Washington Post*, March 21, 1965 (개정판)

9 이 허블락의 만화에 의하면, 평등한 권리를 얻기 위한 노력으로 이 행진을 하는 사람들의 구체적인 목적은 무엇이었는가? [1]

Score

## 파트 B 에세이

**지시사항:** 서론, 몇 개의 문단 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소한 5개의 문서에 나와 있는 증거를 에세이의 본론에 이용하십시오. 관련사실, 실례 및 세부사항을 이용하여 답을 뒷받침하고 그 외의 외부 정보를 첨가하십시오.

### 역사적 배경:

1800년대에서 1900년대 초의 여성 투표권운동과 1950년대와 1960년대 민권 운동은 많은 유사한 목적들과 이 목적들을 달성하기 위한 유사한 방법들을 서로 공유하고 있었다. 그러나 이 두 운동은 또한 많은 다른 목적과 이를 달성하기 위한 서로 다른 방법들도 갖고 있다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 당신의 미국 역사 지식을 이용하여 다음 사항들에 대한 에세이를 작성하십시오.

- 1800년대와 1900년대 초의 여성 투표권 운동과 1950년대와 1960년대의 민권 운동간의 유사점 **및/혹은** 차이점을 다음의 관점에서 논하십시오.
  - 두 운동의 목적들 **그리고**
  - 이 목적들을 달성하기 위한 방법들

### 지시사항:

#### 에세이 작성 시, 반드시:

- 과제에 모든 측면을 전개시키십시오.
- 적어도 5개의 문서에 나와 있는 정보를 반영시키십시오.
- 외부의 관련 정보를 포함하십시오.
- 관련사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 논리적이고 분명한 구성을 계획하십시오. 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함시키십시오.





# 미국 역사 및 정부

화요일, 2007년 6월 19일— 오후 1:15 - 오후 4:15에만 실시

## 답안지

학생.....  남  
 교사.....  여  
 학교명 .....

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

| FOR TEACHER USE ONLY                            |                      |
|---|----------------------|
| Part I Score                                    | _____                |
| Part III A Score                                | _____                |
| Total Part I and III A Score                    | <input type="text"/> |
| Part II Essay Score                             | _____                |
| Part III B Essay Score                          | _____                |
| Total Essay Score                               | <input type="text"/> |
| Final Score<br>(obtained from conversion chart) | <input type="text"/> |

- 1..... 26 .....
- 2..... 27 .....
- 3..... 28 .....
- 4..... 29 .....
- 5..... 30 .....
- 6..... 31 .....
- 7..... 32 .....
- 8..... 33 .....
- 9..... 34 .....
- 10..... 35 .....
- 11..... 36 .....
- 12..... 37 .....
- 13..... 38 .....
- 14..... 39 .....
- 15..... 40 .....
- 16..... 41 .....
- 17..... 42 .....
- 18..... 43 .....
- 19..... 44 .....
- 20..... 45 .....
- 21..... 46 .....
- 22..... 47 .....
- 23..... 48 .....
- 24..... 49 .....
- 25..... 50 .....

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 지르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.



