

The University of the State of New York

## REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

미국 역사  
및 정부

목요일, 2008년 1월 24일 — 오전 9:15 –오후 12:15에만 실시

학생 이름 \_\_\_\_\_

학교명 \_\_\_\_\_

자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오. 다음, 이 책자의 마지막 페이지에 있는 파트 I 답안지를 여십시오. 점선을 따라서 마지막 페이지를 접은 다음, 주의해서 답안지를 절취하십시오. 다음, 답안지의 윗부분에 이름, 교사, 학교명과 성별을 기입하십시오. 에세이 책자의 각 페이지 윗부분에 자신의 이름과 학교명을 인쇄체로 기입하십시오.

이 시험은 세 파트로 구성되어 있습니다. 모든 파트의 **모든** 질문에 답하십시오. 검정 혹은 진한 청색 잉크를 사용하여 답하십시오.

**파트 I**에는 50개의 선다형 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답을 별도의 답안지에 기입하십시오.

**파트 II**에는 한 개의 주제를 다루는 에세이 문제가 있습니다. 이 질문에 대한 답은 에세이 책자의 1 페이지부터 기입하십시오.

**파트 III**는 여러 개의 문서에 기반을 둡니다:

**파트 III A**에는 여러 문서가 포함되어 있습니다. 각 문서는 하나 이상의 문제가 따릅니다. 각 문제들의 답은 시험책자 안에 질문을 뒤따르는 줄에 기입하십시오. 이 부분의 첫 장에 자신의 이름과 학교명을 반드시 기재하십시오.

**파트 III B**는 주어진 문서를 바탕으로 하는 한 개의 에세이 문제가 있습니다. 이 문제에 대한 답은 에세이 책자의 7페이지부터 기입하십시오.

시험을 마친 후, 파트 I의 답안지에 인쇄된 진술문에 서명함으로써 이 시험을 치르기 전에 문제나 답에 대한 불법적인 지식이 없었으며 시험을 치르는 동안 도움을 주지도 또한 받지도 않았음을 표시하십시오. 이 진술문에 서명하지 않은 학생의 답안지는 인정하지 않습니다.

이 시험 중에는 모든 통신 장비의 사용을 철저히 금지합니다. 만일 아주 잠시라도 통신 장비를 사용하는 경우 당신의 시험은 무효화되며 당신은 시험 점수를 받지 못할 것입니다.

지시가 있을 때까지 이 시험 책자를 열지 마십시오.

## 파트 I

### 이 파트의 모든 문제에 답하십시오.

지시사항 (1-50): 각 문제의 문장이나 질문에 가장 적절한 답의 번호를 답안지에 기입하십시오.

1. 미시시피 강과 록키 산맥 사이인, 상대적으로 평평하고 풀이 우거진 미국의 이 지역을 일컫는 이름은?

- (1) 대초원 지대                      (3) 해안 평야
- (2) 그레이트 베이슨              (4) 피드먼트 고원

2. 어떤 지리적 요소가 식민지 미국의 상업의 발전에 가장 큰 영향을 미쳤는가?

- (1) 산                                      (3) 자연적 항구
- (2) 초원지대                          (4) 내부 호수들

3. 다음 중 아랫부분의 제목으로 가장 적절한 것은?

I.

- A. 타운 모임이 있는 마을들
- B. 작은 농장들과 상업 낚시
- C. 최초 미국 대학

- (1) 뉴잉글랜드 식민지들
- (2) 중부 식민지들
- (3) 남부 식민지들
- (4) 스페인 식민지들

4. 상식론의 공표에서 토마스 페인은 미국 식민지들은 무엇을 해야한다고 주장하였는가?

- (1) 파리 조약(1763)을 승인해야 한다.
- (2) 미 합중국 헌법을 승인해야 한다.
- (3) 영국과의 정치적 관계를 끝내야 한다.
- (4) 조지 3세의 정책을 지지해야 한다.

5. 연합헌장과 미국 헌법은 모두 무엇을 제공하는가?

- (1) 행정부
- (2) 국가 입법부
- (3) 정당 시스템
- (4) 대통령 자문 위원회

6. 헌법 비준에 대한 논쟁 시 연방주의 반대자들의 주장은?

- (1) 새 헌법이 주 정부에 너무 많은 정치적 힘을 주었다
- (2) 강한 중앙정부는 유럽 국가들에게서 존중을 얻어 낼 것이다
- (3) 연방정부제는 견제와 균형이 필요 없다
- (4) 새 헌법은 시민 개인의 권리를 위협할 것이다

7. 1787년 헌법 제정 회의때 의회 대표에 대한 논쟁은 어떤 식으로 해소되었나?

- (1) 상 하원 양원제를 만듬으로써
- (2) 입법자의 임기를 4년으로 한정함으로써
- (3) 의회에 묵시적 권한을 줌으로써
- (4) 노예의 수입을 금함으로써

8. 다음 중 사법 심사의 예인것은?

- (1) 대통령이 연방 법원의 권한을 축소하는 법안을 제기
- (2) 주 법원이 피고의 살인죄를 선고함
- (3) 대법원이 연방 법을 위헌으로 선포함
- (4) 의회가 대법원장에 대한 대통령의 지명을 승인함

9. "... 나도 그것이 우리와의 관계에서 최대[규정] 라는 것을 알고 있다. 그리고, 우리가 유럽의 문제에 복잡하게 얽혀 들어가지 않는 것이 현명하다고 생각한다..."

— Thomas Jefferson, 1787년, 12월 21일,  
Library of Congress

어떤 문서가 위에 진술된 충고를 가장 명확하게 반영하는가?

- (1) 알바니 결함안
- (2) 연합헌장
- (3) 권리장전
- (4) 워싱턴 고별 연설

- 10 대통령의 어떤 역할이 헌법적 직권보다 관습과 관례에 의한 결과인가?
- (1) 총사령관
  - (2) 최고 행정관
  - (3) 정당의 당수
  - (4) 국가 원수
- 11 전국 선거에 이전에는 참여할 수 없었던 과거에 노예였던 아프리카계 미국인, 여성, 그리고 18세 이상의 성인들에게 투표권이 연장된 것은 무엇을 통해 성취된 결과인가?
- (1) 헌법 개정
  - (2) 국회법
  - (3) 대통령의 명령
  - (4) 연방 대법원의 결정
- 12 텍사스, 캘리포니아, 그리고 오레건 지역을 포함한 제임스 포크 대통령의 외교 정책은 무엇을 위한 노력이었나?
- (1) 서쪽 지역에 대한 중립 유지
  - (2) 전통적인 미국 고립주의 계승
  - (3) 몬로주의 약화
  - (4) 명백한 운명(Manifest Destiny)의 목표 달성
- 13 1848년 세네카 폴스 집회에서 채택된 ‘의견 선언’ (The Declaration of Sentiments)은 어떤 의미에서 중요한가?
- (1) 여성의 동등한 권리에 대한 생각을 촉진시켰다.
  - (2) 즉각적인 노예제 폐지를 요구했다.
  - (3) 주류 금지를 요구했다.
  - (4) 정부로 하여금 유해한 사업의 실행을 제한하도록 했다.
- 14 에이브러햄 링컨 대통령과 앤드루 존슨 대통령의 재건안들에는 어떤 조항을 포함하고 있는가?
- (1) 남부 주들의 전적인 의회 참여 회복
  - (2) 남부동맹의 장기간 군사점령
  - (3) 남부 주들로부터의 전쟁 배상 지불
  - (4) 전 남부동맹 임원들에 대한 가혹한 형벌

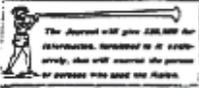
- 15 대륙횡단 철도 공사를 지지하는 법률들과 홈스테드 법(Homestead Act) 가결은 연방 정부의 무엇에 대한 의무를 지지하는 것인가?
- (1) 큰 사업에 대한 제한
  - (2) 서부 지역의 정착
  - (3) 천연 자원의 보존
  - (4) 모든 이민자에 대한 평등
- 16 1800년대 후반의 도시화에 가장 많이 기여한 요인은?
- (1) 동화정책주의
  - (2) 산업화
  - (3) 제국주의
  - (4) 연방법실시거부
- 17 1800년대 후반, 농부들은 무료이며 무제한적인 은 주조 화폐를 지지하였는데 그것은 그들이 이 정책을 통해 무엇을 원했기 때문인가?
- (1) 외국산 농산물의 가격 경쟁력 약화
  - (2) 농부들에게 보다 다양한 농산물 재배 허용
  - (3) 농산물 가격의 상승으로 인한 대부금 상환의 수월
  - (4) 도시와 시골의 주민들의 정치적 평등을 가져오기 위해
- 18 1800년대 후반과 1900년대 초반, 노상 강도 귀족이란 어떤 사람을 말하는가?
- (1) 서부 대지의 대부분을 지배했던 사람
  - (2) 무자비한 사업적 술책을 사용하는 사람
  - (3) 부자에게 훔쳐 가난한 사람에게 나눠 주는 사람
  - (4) 원자재 보존을 장려하는 사람

다음장에서 계속 ➡

19번과 20번 문제는 아래 신문의 제목과 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

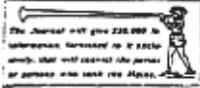
**현상금 \$50,000—누가 메인을 파괴하였는가?—현상금 \$50,000**

대 뉴욕 판



# 뉴욕 저널

그리고 광고주



---

1898년, 2월 17일, 목요일, 뉴욕

## 메인 군함의 파괴는 적의 행위

**\$50,000!**

**현상금 \$50,000!**  
메인 불법행위에 대한  
범인 검거를 위하여!

The New York Journal offers a reward of \$50,000 to any person who will furnish information to the Journal, promptly, that will enable the paper to expose who sank the Maine. The \$50,000 cash will be paid for the first information received. The Journal will not be held responsible for any consequences that may result from the publication of this information. For the Journal's terms and conditions, see the back of this advertisement.

W. E. HEISE.

루즈벨트 차관보는  
군함의 폭발은 사고가  
아니라고 확신.

뉴욕 저널은 258명의 미국 선원을  
죽음으로 몰고 간 범인의 유죄판결을  
위해 현상금 \$50,000을 겁니다.  
해군 장교들은 만장일치로 군함이  
고의로 파괴되었음에 동의.

**\$50,000!**

**현상금 \$50,000!**  
메인 불법행위에 대한  
범인 검거를 위하여!

The New York Journal offers a reward of \$50,000 to any person who will furnish information to the Journal, promptly, that will enable the paper to expose who sank the Maine. The \$50,000 cash will be paid for the first information received. The Journal will not be held responsible for any consequences that may result from the publication of this information. For the Journal's terms and conditions, see the back of this advertisement.

W. E. HEISE.

출처: "Crucible of Empire," PBS Online (개정판)

19 신문의 제목들은 무엇의 예인가?

- |              |           |
|--------------|-----------|
| (1) 선정적 저널리즘 | (3) 폭로 문학 |
| (2) 추적보도     | (4) 정부 검열 |

20 이런 출판물 간행이나 비슷한 뉴스들은 의회가 어떻게 하도록 조장하였는가?

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (1) 스페인에 대한 선전 포고 | (3) 반테러 법률제정의 통과 |
| (2) 해군의 안전 개선     | (4) 범죄 조사 실시     |

21번과 22번 문제는 아래의 도표와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

쿼터별 전과 후의 이민	북유럽과 서유럽으로 부터	남유럽과 동유럽, 그리고 아시아로부터
쿼터 전 연평균 이민자 수 (1907-1917)	176,983	685,531
1921년 응급 쿼터 법령	198,082	158,367
1924년 이민 법령 내의 쿼터	140,999	21,847

출처: Thomas A. Bailey et al., *The American Pageant*, Houghton-Mifflin (개정판)

21 1921년과 1924년의 이민법의 영향은 무엇인가?

- (1) 남부와 동부 유럽 그리고 아시아로부터의 이민을 축소시켰다.
- (2) 미국으로 들어오려는 인종그룹 간의 평등을 확립하였다.
- (3) 미국으로 들어오는 이민자들의 총 수가 증가 되었다.
- (4) 북, 서 유럽 국가들로부터의 제약을 철폐하였다.

22 도표 안의 법을 통과시킨 이유 하나는?

- (1) 경제 성장 제한
- (2) 미국 내 노동자들의 일자리 보호
- (3) 미국 공장의 노동 여건의 향상
- (4) 비유럽인(non-European) 이민 권장

23 19세기 후반과 20세기 초반에 미국은 라틴 아메리카와 관계를 맺게 되는데 그 가장 우선적인 이유는?

- (1) 새로운 식민지를 설립하기 위하여
- (2) 경제적, 안보적 권익을 보호하기 위하여
- (3) 라틴 아메리카의 생활 수준을 향상시키기 위하여
- (4) 미국으로의 불법 마약의 흐름을 막기 위하여

24 1913년에 제정된 연방 준비법(federal Reserve Act)의 의도는?

- (1) 국립 공원 제도를 확립하기 위하여
- (2) 증권 시장을 규제하기 위하여
- (3) 국가 통화 공급의 통제를 위하여
- (4) 아메리카 인디언들의 자치구 수립을 위해

25 제1차세계대전 시 미국은 어떤 지형적 특색의 영향으로 본토 침입을 막을 수 있었나?

- (1) 멕시코 만
- (2) 오대호
- (3) 태평양
- (4) 대서양

26 쉐нк 대 미국(Schenck v. United States, 1919년)의 법정 싸움에서 대법원이 “명백하고 현존하는 위협”의 결론을 내릴 때 사용된 논쟁은?

- (1) 군대는 시민의 지배하에 있다.
- (2) 권력은 연방 정부와 주 정부에 나뉘어져 있다.
- (3) 헌법에 보장되어있는 권리는 절대적이지 않다.
- (4) 헌법은 법 아래에서 평등한 보호를 제공한다.

27번 문제는 다음 시와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**나. 또한**

나, 또한, 미국을 노래하리라

나는 너의 검은 형제  
 그들은 나더러 부엌에서 음식을  
 먹으라고 하네  
 손님이 도착할 때면,  
 그러면 나는 웃지  
 그리고 잘 먹지  
 그리고 강하게 자란다네

내일  
 나는 식탁에 앉을 것이라네  
 손님이 도착할 때면,  
 아무도 감히  
 나에게  
 “부엌에서 먹으라” 하지 못하리  
 그땐.

게다가,  
 그들은 내가 얼마나 아름다운지  
 를 보게될 거 라네  
 그리고 부끄러워하리라-

나, 또한, 미국인

— Langston Hughes, in Rampersad and Roessel, eds.,  
*The Collected Poems of Langston Hughes*,  
 Alfred A. Knopf

27 이 랭스턴 휴스의 시는 할렘 르네상스의 주요 주제를 어떻게 설명하고 있는가?

- (1) 아프리카계 미국인들이 운영하는 대학들의 창설 지지
- (2) 경제 개혁의 필요성 강조
- (3) 아프리카계 미국인의 자부심과 희망을 표현
- (4) 아프리카계 미국인에 대한 음악 산업으로부터의 확대를 자세하게 나열

28 어떤 문장이 1929년의 증권 시장의 붕괴에 대해서 가장 정확하게 설명하고 있는가?

- (1) 대공황을 초래한 단일 원인이었다
- (2) 대공황의 영향으로 초래 되었다
- (3) 대공황이 끝나고도 오랫동안 지속되었다
- (4) 대공황으로 이어지도록 도왔다

29 대공황의 영향을 타개하기 위한 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 뉴딜 정책의 중요한 방편 한가지는 무엇이었나?

- (1) 노동자의 임금을 낮게 유지
- (2) 보호 관세를 인상
- (3) 주들에게 연방 예산에 대한 더 많은 통제권 부여
- (4) 공공 사업 원조 프로그램에 대한 자금 지원

30 1937년 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 미 연방 대법원에 재판관을 추가하는 내용의 제안은 많은 비난을 받았는데 그 이유는 이런 임명은 무엇을 의미하기 때문인가?

- (1) 이전 선거 공약을 어기는 것이 되기 때문
- (2) 재판관의 수에 대한 헌법 상의 제한을 어기는 것이기 때문
- (3) 견제와 균형 체제를 위협하기 때문
- (4) 더 보수적인 법원을 확립하기 때문

31 어떤 사건이 1930년대 미국 외교 정책을 가장 잘 설명하는가?

- (1) 중립 법안의 통과
- (2) 동남아시아 조약 기구(SEATO) 창설
- (3) 유엔(United Nations) 창설 결정
- (4) 연합군에 가담



35번과 36번 문제는 아래 프로그램과 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

# 일자리와 자유를 위한 워싱턴으로의 행진

8월 28일, 1963년

## 링컨 기념행사 프로그램

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| 1. 애국가                    | 마리안 앤더슨을 따라  |
| 2. 기도                     | 패트릭 오보일리 신부, 워싱턴 대주교   |
| 3. 개회사                    | A. 필립 랜돌프, '일자리와 자유를 위한 워싱턴으로의 행진' 디렉터   |
| 4. 연설                     | 유진 칼슨 블레이크 박사, 공식 서기, 미국 합동 장로교회; 부회장, 미국 예수교 인종관계 위원회   |
| 5. 자유를 위한 흑인 여성운동원에 대한 감사 | 메드가 에버스 여사   |
| 데이지 베이츠                   |  |
| 다이앤 내쉬 베블                 |  |
| 메드가 에버스 여사                |  |
| 허버트 리 여사                  |  |
| 로사 파크스                    |  |
| 글로리아 리차드슨                 |  |
| 6. 연설                     | 존 레위스, 전국 위원장, 학생비폭력조정위원회  |
| 7. 연설                     | 윌터 루우터, 회장, 미국 자동차, 우주 공학, 농업 기구 노동자 연합, 미국 노동 총연맹 산업별 회의(AFL-CIO); 총무, 공업노동조합부, 미국 노동 총연맹 산업별 회의(AFL-CIO) |
| 8. 연설                     | 제임스 파머, 전국대표, 인종평등의회   |
| 9. 선집                     | 에바 제시 성가대  |
| 10. 기도                    | 랍비 유리 밀러, 미국 유대교 자문회장  |
| 11. 연설                    | 위트니 M. 영, 주니어., 사무국장, 전국 도시 연맹   |
| 12. 연설                    | 매튜 아맨, 사무국장, 전국 카톨릭 이인종간 공정회   |
| 13. 연설                    | 로이 일킨스, 비서실장, 전미유색인종지위향상협회   |
| 14. 선집                    | 마할리아 잭슨  |
| 15. 연설                    | 랍비 조아힘 프린즈, 미국 유대인 의회 회장   |
| 16. 연설                    | 마틴 루터 킹 주니어 목사, 회장, 남부 기독교 지도자회  |
| 17. 선서                    | A 필립 랜돌프   |
| 18. 축도                    | 벤자민 E. 매이스 박사, 학장, 모어하우스 대학  |

**“우리는 이겨내리라”**

출처: March on Washington Program, National Archives and Records Administration (개정판)

35 이 프로그램에 대한 안내를 통해 알 수 있는 가장 명확한 결론은 다음 중 무엇인가?

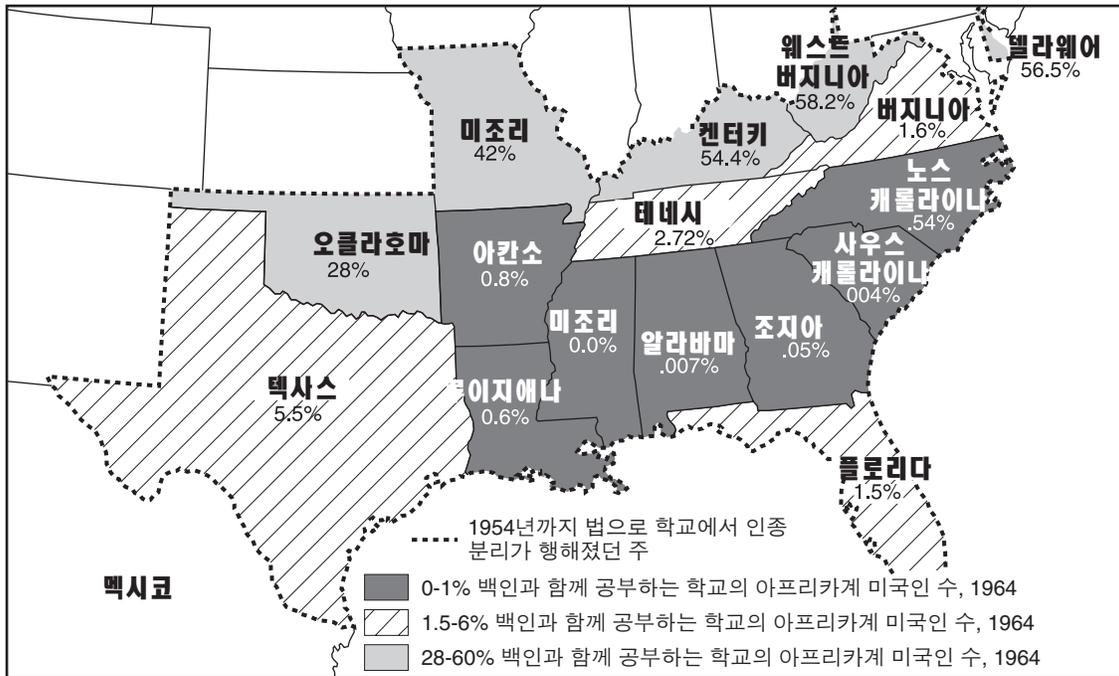
- (1) 인종 차별 폐지 반대자들에게도 프로그램에 동등한 시간이 주어짐
- (2) 워싱턴으로의 행진은 다양한 단체들의 지지를 받음
- (3) 종교의 자유는 이 행진의 중요한 목적이었음
- (4) 행진은 남부 입법자들에게 향한 것이었음

36 로사 파크스는 워싱턴으로의 행진 행사에서 그녀의 어떤 일로 업적을 높이 평가 받았나?

- (1) 몽고메리 버스 보이콧 야기
- (2) 리틀 락 센트럴 고등학교의 통합
- (3) 학생비폭력조정위원회 구성
- (4) 노스 캐롤라이나의 그린스보로에서의 점심 식당 의자 앉기 운동 조직

37번과 38번 문제는 아래의 지도와 당신의 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.

**남부의 인종 차별 폐지, 1954-1964**



출처: Mary Beth Norton et al., *A People and a Nation*, Vol. II, 1986 (개정판)

37 1950년대와 1960대에 공립학교에서의 인종 분리를 종결 시키려는 시도의 성공 여부에 관해 위의 지도에 근거해 다음 중 어떤 결론을 도출 할 수 있는가?

- (1) 1964년, 대부분의 남부주에는 인종 통합된 학교가 없었다.
- (2) 주 정부들은 공립학교 인종 통합 제도를 서두르지 않았다.
- (3) 통합된 공립학교에 다니는 아프리카계 미국인 학생의 비율이 오кла호마 주보다 아칸소 주에서 더 높았다.
- (4) 1964년 이전, 아프리카계 미국인 학생의 대부분은 전 남부동맹 주들에서 인종 통합된 학교를 다녔다.

38 위 지도의 정보는 남부 주들이 다음 중 무엇에 대해 어떻게 반응했는지를 보여주는가?

- (1) 차별 철폐 조치 프로그램에 대한 요구
- (2) 식당에서의 인종 분리를 금지하기 위한 인권법 제정
- (3) 학교 버스 발안 실행을 위한 주 프로그램
- (4) 브라운 대 토피카 교육위원회 법정 싸움에 대한 대법원 판결

39 리처드 닉슨 대통령이 사임한 가장 중요한 이유는?

- (1) 여러가지 심각한 범죄에 대한 유죄 선고를 받았다.
- (2) 하원에 의한 탄핵에 직면하고 있었다.
- (3) 재선이 무효라는 선고를 대법원으로부터 받았다.
- (4) 캄보디아와 라오스에서의 활동이 국방부 신문에 노출되었다.

40 1990년대 후반, 정치에서 돈의 역할에 대한 대중의 증가된 관심 때문에 생겨난 일은 다음 중 무엇인가?

- (1) 후보자들은 모두 같은 액수의 돈을 받을 수 있게 됨
- (2) 모든 사적인 선거운동 기부금이 금지 됨
- (3) 선거운동 자금조달 개혁을 시도
- (4) 현직 의회 후보자들의 패배가 많아짐

41번 문제는 아래의 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Jeff Parker, Florida Today, 2000 (개정판)

41 위의 만화는 대통령 후보자들 대부분의 어떠한 노력을 언급하고 있나?

- (1) 전국 일반 투표에서의 대다수 승리
- (2) 모두 주에서의 동등한 선거운동
- (3) 특정 주요 주에서의 대통령 선거인단 투표 승리
- (4) 선거에 처음으로 참여하는 유권자의 지지 확보

42번 문제는 아래 인용문과 사회적 지식을 바탕으로 답하십시오.

... 45세나 50세의 대통령이 선출될 날이 올 수도 있고, 20년이 지난 뒤에 그 대통령이 당시에 직면했던 같은 종류의 문제가 생겼을 때, 국민들은 다시 그 대통령을 자리에 앉혀 놓고 싶을 수 있지만 그럴 수가 없지요. 나는 이러한 것이 변하기를 바랍니다. 이 문제에 관하여 제가 아주 강한 신념을 갖고 있는 것은 아닙니다....

빌 클린턴 대통령—빌 클린턴 전 대통령과의 대화,  
존 F. 케네디 도서관 & 재단  
2003년, 5월 28일

42 이 문구에서 클린턴 대통령은 무엇에 대해 비평하고 있나?

- (1) 대통령 예비 선거
- (2) 대통령 임기 2번으로 제한
- (3) 양당 제도
- (4) 선거인단 제도

43번 문제는 아래의 만화와 사회학 지식을 바탕으로 답하십시오.



출처: Walt Handelsman, Newsday, 2003 (개정판)

43 이 만화에 의하면 이들 대학 졸업자들이 직면한 문제는 주로 무엇의 결과인가?

- (1) 느린 경제 성장
- (2) 주류 양조 판매 금지
- (3) 대공황
- (4) 높은 인플레이션 비율

44 2001년 세계무역센터와 국방부 테러에 대한 연방정부의 반응은?

- (1) 국토 안보를 위한 장관급 기관 창설
- (2) 대다수의 불법체류자들 추방
- (3) 국방비 감소
- (4) 미국시민의 인권을 증대

45 미국 사회의 문화 다원주의를 가장 잘 설명한 것은?

- (1) 인구 내 인종적 다양성의 존재
- (2) 많은 이민자들의 선거 투표 불이행
- (3) 대다수 이민자들의 미국 시민권 거부
- (4) 캘리포니아로의 불법 이민자들의 흐름

- 46 남북 전쟁 당시 에이브러햄 링컨 대통령과 제 2차세계대전 당시 프랭클린 D. 루즈벨트 대통령의 행동이 보여주는 바와 같이, 전쟁 중, 대통령들은 때때로
- (1) 군통제권을 포기하였다.
  - (2) 재선 승리를 위한 국민들의 지지를 충분히 얻지 못했다.
  - (3) 주정부들에 더 큰 독립권을 인정했다
  - (4) 개인의 자유를 제한했다.

47 **“잭슨 대통령이 사우스 캐롤라이나에 반대하여 강제 법안에 서명”**

**“의회는 남부 주들로 하여금 헌법 수정 제 14조를 수락하도록 공표”**

**“아이젠하워 대통령은 아칸소 주 리틀 락으로 연합군을 파견”**

어떤 정책이 위의 표제들을 가장 잘 설명하는가?

- (1) 대통령 특권
- (2) 국민 주권설
- (3) 입헌 정치
- (4) 연방 정부의 주권

48 **“무하마드 알리의 군 징병 거부”**  
**“사이공을 지키기 위한 신년제 공격 부대”**  
**“존슨 대통령의 재임 불추진 결정”**

위 표제의 사건들과 관련 있는 전쟁은 무엇인가?

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) 제2차세계 대전 | (3) 월남전      |
| (2) 한국전쟁     | (4) 페르시아만 전쟁 |

49 프레드릭 더글라스, 말콤 X 그리고 제시 잭슨은 다음 중 무엇으로 잘 알려져있나?

- (1) 노예제도 종결을 도움
- (2) 아프리카계 미국인의 인권을 위해 일함
- (3) 남부에서 북부나 캐나다로 탈출하는 노예를 도와주는 비밀 조직을 만들
- (4) 짐 크로우 법을 지지함

50 1919-1920년의 파머 습격과 1950년대의 매카시 공청회의 주요 대상은 누구였나?

- |              |               |
|--------------|---------------|
| (1) 이민 배척주의자 | (3) 공산주의자     |
| (2) 실업가      | (4) 아프리카계 미국인 |

에세이 문제의 답은 별도로 제공되는 에세이 책자에 기입하십시오.

파트 II의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:

- (a) **묘사하십시오**란 "무엇에 관해 글로 설명하거나 혹은 그것에 대해 말한다"는 의미입니다.
- (b) **논하십시오**란 "사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다"는 의미입니다.

## 파트 II

### 주제형 에세이 문제

지시사항: 서론과 아래의 과제를 다루는 여러 개의 본론 문단 및 결론을 포함하는 잘 구성된 에세이를 작성하십시오.

#### 주제: 변화 — 전쟁

미국의 참전은 다양한 미국 집단들에 정치적, 사회적, 그리고 경제적인 변화를 가져왔습니다. 이 변화들은 미국 사회에 전쟁 중, 그리고 전쟁 후에도 각가지 영향을 미쳤습니다.

#### 과제:

미국의 참전으로 영향을 받은 미국 내의 **두** 다른 집단을 정하여 **각각** 다음의 지시사항을 적용시키십시오.

- 그 집단이 전쟁 때문에 겪은 사회적, 정치적, **또는** 경제적 변화를 묘사하십시오
- 그 변화가 미국 사회에 미친 영향의 정도를 논하십시오

미국 역사 학습으로부터의 적절한 어떤 집단을 사용하여도 무방합니다. 사용 예로 고려할만한 제안으로는 남북전쟁 중의 노예들, 인디언 전쟁 중의 미국 원주민 인디언들, 제1차세계대전 또는 제2차세계대전 중의 여성들, 제2차세계대전 중의 일본계 미국인들, 월남전 당시의 미국 대학생들이나 징병군들 등이 있습니다.

**위의 제안된 내용에 국한되지 않습니다.**

#### 지침사항:

##### 에세이 작성 시, 반드시:

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침 하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.

**파트 III의 답을 전개할 때, 다음의 일반적 정의를 염두에 두십시오:**

**논하십시오란 "사실과 추론 및 논증을 이용하여 어떤 것에 대해 관찰하고 어느 정도 자세하게 진술한다"는 의미입니다.**

### 파트 III

#### 문서에 기초한 문제

**이 문제는 함께 제공되는 문서를 기반으로 합니다. 문항은 역사적 문서를 처리하는 능력을 시험하기 위한 의도로 고안되었습니다. 문서를 일부는 문제를 위해 편집되었습니다. 문서를 분석하는 과정에서 각 문서의 출처와 문서에 나타난 관점을 참작하도록 하십시오.**

#### 역사적 배경:

1800년대부터 1900년대 초까지 개혁자들은 당시의 사회적, 정치적, 그리고 경제적 문제들을 풀어 보고자 노력하였다. 이런 문제들을 해결하기 위해 개혁자들은 다양한 방법을 사용하였다.

**과제:** 문서의 정보와 미국 역사에 대한 지식을 이용하여 파트 A의 각 문서에 따르는 문제에 답하십시오. 문제의 답은 파트 B의 에세이 문제를 작성하는데 도움이 될 것입니다. 참고로 아래는 파트 B에서 작성하셔야 할 에세이 문제입니다

- 1800년대부터 1900년대 초 사이 개혁자들이 해결하고자 한 사회적, 정치적 **그리고/또는** 경제적 문제들을 논하십시오. 논의에, 개혁자들이 이 문제들을 드러내기 위해 사용했던 방법들을 포함 하십시오.

**파트 A**  
**단답형 문제**

지시사항: 문서를 분석하고 각 문서 아래에 있는 단답형 문제의 답을 주어진 공간에 쓰십시오.

**문서 1**

# 리버레이터

제 1 권                      윌리엄 로이드 개리슨과 이삭 남프 출판사,                      제 1 호  
보스턴, 메사추세츠.                      우리의 나라가 세계이다-우리 국민이 인류이다                      (토요일, 1월 1831년

... 나는 내 말의 흑독성에 대해 많은 사람들이 거부감을 갖고 있다는 것을 잘 알고 있다; 그러나 이런 흑독성에 대한 충분한 이유가 있지 않는가? 나는 진실만큼 가혹할 것이며 정의처럼 타협하지 않을 것이다. 이 주제에(노예제 폐지) 대해서는 나는 절제하여 생각하지도, 말하지도, 쓰지도 않을 것이다; 절대로! 절대로! 자신의 집이 불에 타오르고 있는 남자에게 불났다는 경보를 적당히 하라고 말하라; 강간자의 손으로부터 아내를 구하려는 남편에게 적당히 아내를 구하라고 말하라; 불 속으로 떨어진 아이를 구하려는 엄마에게 단계적으로 아이를 구하라고 말하라; 그러나 현재와 같은 상황에서 나에게 절제된 말을 사용하도록 강요하지 마시오. 나는 분명히 말하건데 절대 모호한 말을 사용하지 않을 것이다. 나는 물려서지 않을 것이다-단 1인치도 물려나지 않을 것이다 - **사람들은 내 말을 듣게 될 것이다.** 사람들의 무관심은 모든 조각상이 받침대에서 날뛰고 죽은 자의 부활을 재촉할 정도로 충분하다....

출처: William Lloyd Garrison, *The Liberator*, January 1, 1831, Vol. 1, No. 1

1 이 신문의 기사에 기초하여, 윌리엄 로이드 개리슨이 얻으려고 노력한 **한 가지** 목적은 무엇인가? [1]

---

---

Score

문서 2

“엥글 톰스 캐빈.” 심장을 녹이고 감격에 떨게하는 이 작품은 인쇄공이나 제책업자들이 아무리 노력해도 따라 잡기 힘든 충분한 수요를 계속 창출한다. 우리는 발행인을 통해 내일 8만부가 출판되면, 11주라는 짧은 기간 안에 16만부가 출판된다고 들었다! - 이는 전국과 세계를 통털어 전무후무한 판매량이다. 영국판은 재빠르게 판매되고 있다 - 런던에서 인쇄되는 영국판은 미화 60센트 정도인 2실링 6펜스 라는 저렴한 가격이다. 우리는 재능있는 작가, H. B 스토우가 이 작품을 도망노예송환법 통과에 충격을 받아 노예제도라는 주제를 다루게 되었음을 잊어서는 안된다. 마치 공정한 하느님이 선을 위해 악을 이기는 것처럼.

출처: *The Liberator*, June 11, 1852

2 리버레이터에 의하면 대중은 해리엇 비처 스토우의 엥글 톰스 캐빈 대해 어떻게 반응하였나? [1]

---

---

Score

문서 3a

의회의 실력자들



출처: Joseph J. Keppler, *Puck*, 1889 (개정판)

3a 조셉 J. 케플러의 만화는 어떤 **한** 정치적 문제를 취급하고 있는가? [1]

Score

문서 3b

인민당의 (인민주의자) 정강선언  
(오마하 정강선언)  
1892년 7월 4일

...주변 환경조건이 우리 협력을 가장 잘 정당화 시킨다. 국가가 도덕적, 정치적, 물질적 몰락 위기에 처한 가운데 우리는 모였다. 부패가 투표함, 입법부, 의회를 지배하고 심지어 법정의 판사들에게까지 그 손길을 뻗친다. 사람들은 혼란에 빠져있다; 대부분의 주들은 협박과 뇌물을 방지하기 위해 할 수 없이 유권자들을 투표장에서 격리해 왔다. 신문들은 대부분 매수 당했거나 언론의 자유를 빼앗겼고, 국민들의 의견은 묵살되고 있으며, 사업은 지지부진하고, 집들은 저당 잡혀 있으며, 노동자들은 빈곤에 허덕이고, 땅은 자본주의자들의 손안에 집중되어 있다. 도시 근로자들은 자기보호를 위한 노동 조합 설립권을 거부당하였을 뿐만 아니라 외국인 노동자에 의해 그들의 임금은 더욱 낮아지고, 우리 법이 인정하지 않는 용병 상비권이 도시 노동자들을 사살하기 위해 조직되었고, 노동자들은 유럽의 열악한 상황으로 급속히 퇴보하고 있다. 역사상 유례를 찾아보기 힘들 정도로, 수백만 근로자의 노동의 과실이 소수의 부를 채우기 위해 뻘뻘스럽게 강탈 당했고, 그 대신 이 열매를 소유한 자들은 공화국을 경멸하고 자유를 위협하고 있다. 그리하여 이와 같은 정부 부정의 핵심에서 우리는 룬펜과 백만장자라는 거대한 두 계급을 탄생 시켰다....

출처: *National Economist*, Washington, D.C., 1892

3b이 연설에 의하면 어떤 구체적인 **두 가지** 문제가 인민당을 창설을 이끌었는가? [2]

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Score

(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Score

문서 4a

루즈벨트 거리의 오래된 공동주택



출처: Jacob Riis, 1890

문서 4b

... 부자와 가난한 자의 선이 뉴욕 인구를 고르게 반으로 나누지 이제 10년이 지났다. 오늘날 4분의 3의 인구가 공동주택에 살고 있으며 19세기의 도시로 향한 인구 이동으로 공동주택들은 더욱 북적거리게 되었다. 과거 세대에 위생과는 동떨어졌던 1만 5천 세입가구는 3만 7천 가구로 늘었고, 120만 명 이상의 사람들은 이 곳을 집이라 부르고 있다. 하나의 해결책-교외로의 빠른 이동-은 별 도움이 되고 있지 않다. 우리는 이제 다른 해결방법이 없다는 것을 안다; 대중들의 간과와 개인 탐욕의 사악한 소산인 이 “제도”는 떠나지 않고 우리 문명의 폭풍 중심으로서 영원히 함께 할 것이다. 불리한 상황을 잘 살리고자 노력하는 것 밖에 없다....

출처: Jacob Riis, *How the Other Half Lives*, Charles Scribner's Sons, 1890

4 이 문서에 기초하여 1800년대 후반 미국의 도시들이 직면한 **두 가지** 문제를 서술하십시오. [2]

(1) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Score

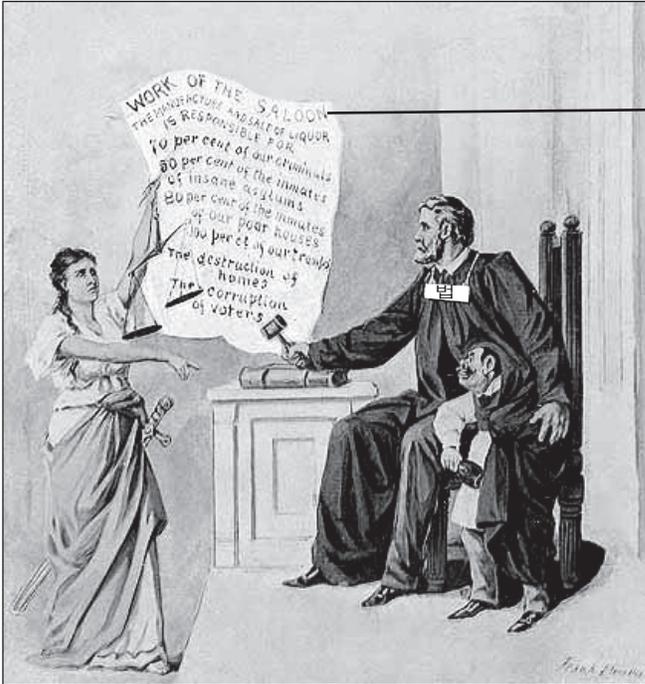
(2) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Score

**문서 5a**

아래의 프랭크 비어드의 만화를 보면, 술집 주인은 그리스 정의를 여신인 테미스의 비난으로부터 법의 보호 속에 둘러 쌓여 있습니다.

**법의 망토 아래**



출처: Frank Beard, *Fifty Great Cartoons*, The Ram's Horn Press, 1899

**• 술집 장사**

주류의 제조와 판매는 이하에 대한 책임이 있다

우리 범죄의 70%

정신 병원에 수용된 입원자의 50%

빈곤 가구 출신 재소자의 80%

우리 골칫거리의 100%

가정 파괴

유권자들의 타락

5a 프랭크 비어드의 만화에 의하면 금주 운동을 사람들이 지지하는 **한 가지** 이유는? [1]

---



---

Score

**문서 5b**

... 주류제조, 주류판매, 또는 미국내와 미국의 모든 관할 구역에서의 취하게 하는 주류의 운송, 수출, 수입을 금지한다.

출처: 미국 헌법, 헌법 수정 제 18조, 1조항, 1919년

5b이 문서에 의하면 개혁자들이 주류를 미국내에서 팔 수 없도록 하기위해 사용한 **한 가지** 방법은? [1]

---



---

Score

# 육류에 대한 신뢰 무너짐 그러나 폭로를 면함

대통령의 놀랄만한 약속이  
검열법안을 통과시킴

## 불리한 기사 보류

정육 포장 공장의 환경이 싱클레어의  
이야기보다 심각하다는 것을  
보좌관들이 대통령에게  
전달

뉴욕 타임즈 특보

## ...대통령의 분개

대통령(띠오도르 루즈벨트)은 단지 업든 싱클레어의 소설, '정글'에 나와있는 진술 때문에 니일과 레놀(연방 공무원)을 보낸 것은 아니었다. 대통령은 싱클레어의 진술들이 사실이라고 확신한 후, 다른 이들이 가져온 근거에 대한 의문에 큰 관심을 보였다. 대통령은 이 일과 관련된 기사의 증거서류들을 읽었고 그가 읽은 모든 것은 그를 더욱 화나게 하였다. 그 후 대통령은 그의 두 친구에게 이에 대한 진상 조사를 지시하여 그 내용들의 사실여부를 알아보게 했다. 그들은 보고했다. 대통령이 알게 된 모든 진술이 사실임을 보고했다. 이 사실에 화가 난 대통령은 즉각 베버리지 의원을 통해 육류 검열 법안을 내놓게 하였고 빠른 시간 내에 이것이 통과되지 않을 경우 국민에게 보고서가 공표 될 것이라고 통보하였다....

출처: 뉴욕 타임즈, 5월 27일 1906년

6 뉴욕타임즈의 기사를 보면 '정글' 과 기타 보고서들이 띠오도로 루즈벨트 대통령의 행위에 어떤 영향을 미쳤는가? [1]

---

Score

문서 7

서문

급여—공식적 또는 전문적 서비스 또는 정규 업무에 대한 보상으로 개인에게 지급되는 정기적(규칙적) 수당- 핀크 앤드 웨그넬스

“개인”이라는 단어에 주목. 여기서는 남성과 여성의 구별이 없다.

그러나 뉴욕시에서는 특정 “전문적 사무”에 대해 ‘남성’에게 \$900을 지불하는 반면 ‘여성’에게는 같은 특정 “전문적 사무”에 대해 \$600 만을 지불한다. 더욱 이상한 것은, 특정 경력에 대해 ‘남성’에게는 \$105를 지불하는데 반해 ‘여성’에게는 같은 경력에 대해 \$40을 지불한다. 이것은 교사들의 봉급 명세서에서 볼 수 있는 “명백한 불평등”에 대한 예시들이다....

출처: Grace C. Strachan, *Equal Pay for Equal Work*, B. F. Buck & Company, 1910

7 그레이스 C. 스트래찬에 의하여 다루어진 **한 가지** 문제는 무엇인가? [1]

---

Score



# 아동 노동은 국가적 위협이다

## 아동 노동 사슬

### 국가를 구속하는 산업들을 이대로 뒀야 하는가



출처: Library of Congress (개정판)

8 아래 포스터의 정보에 의하면 아동노동은 왜 국가적 문제로 여겨지나? [1]

---

---

Score

## 파트 B 에세이

**지시사항:** 서론, 몇 개의 문단 및 결론을 포함하여 잘 구성된 에세이를 작성하십시오. 최소한 5개의 문서에 나와 있는 증거를 에세이에 이용하십시오. 관련사실, 실례 및 세부사항을 이용하여 답을 뒷받침하고 그외의 외부 정보를 첨가하십시오.

### 역사적 배경:

1800년대와 1900년대 초반, 개혁자들은 당대의 사회적, 정치적, 그리고 경제적 문제를 해결하고자 했습니다. 이러한 문제들을 다루기 위해 개혁자들은 다양한 방법을 사용 하였습니다.

**과제:** 문서에서 제공되는 정보와 미국역사에 대한 지식을 이용하여 다음에 대한 에세이를 작성하십시오.

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• 1800년대부터 1900년대 초 사이 개혁자들이 해결하고자 한 사회적, 정치적, <b>그리고/또는</b> 경제적 문제들을 논하십시오. 논의에, 개혁자들이 이 문제들을 드러내기 위해 사용했던 방법들을 포함 하십시오.</li></ul> |
|---|

### 지침사항:

#### 에세이 작성 시, 반드시:

- 과제의 모든 측면을 전개시키십시오.
- 최소한 5개의 문서에 있는 정보를 반영하십시오.
- 관련있는 외부 정보를 반영하십시오.
- 관련 사실과 실례 및 세부사항을 이용하여 주제를 뒷받침하십시오.
- 주제의 단순한 재진술 그 이상의 서론과 결론을 포함하는 논리적이고도 명확한 구성의 구상을 이용하십시오.







미국 역사  
및 정부

목요일, 2008년 1월 24일 — 오전 9:15 — 오후 12:15에만 실시

답안지

학생..... 성별:  남  여  
교사.....  
학교.....

파트 I에 대한 답은 이 답안지에 기입하십시오. 파트 III A에 대한 답은 시험 책자에 기입하십시오. 파트 II 및 III B에 대한 답은 별도의 에세이 책자에 기입하십시오.

1..... 26 .....  
2..... 27 .....  
3..... 28 .....  
4..... 29 .....  
5..... 30 .....  
6..... 31 .....  
7..... 32 .....  
8..... 33 .....  
9..... 34 .....  
10..... 35 .....  
11..... 36 .....  
12..... 37 .....  
13..... 38 .....  
14..... 39 .....  
15..... 40 .....  
16..... 41 .....  
17..... 42 .....  
18..... 43 .....  
19..... 44 .....  
20..... 45 .....  
21..... 46 .....  
22..... 47 .....  
23..... 48 .....  
24..... 49 .....  
25..... 50 .....

FOR TEACHER USE ONLY

Part I Score	_____
Part III A Score	_____
Total Part I and III A Score	<input type="text"/>
Part II Essay Score	_____
Part III B Essay Score	_____
Total Essay Score	<input type="text"/>
Final Score (obtained from conversion chart)	<input type="text"/>

No. Right

시험을 완료한 학생은 아래 진술서에 서명해야 합니다.

본인은 시험을 지르기 이전에 문제나 답에 대해 어떠한 불법적 사전 지식이 없었으며 시험 동안 문제를 푸는데 있어서 어떠한 도움도 주고 받은 사실이 없음을 본 시험의 종료와 함께 확인하는 바입니다.

서명

정답

정답

