

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

**ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ
УСТРОЙСТВО США****Четверг, 27 января 2011 г. — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15**

Имя и фамилия ученика _____

Название школы _____

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Затем откройте последнюю страницу этого буклета; это страница для ответов на вопросы Части I экзамена. Согните последнюю страницу вдоль перфорированной линии, а затем медленно и осторожно оторвите страницу для ответов на вопросы. Заполните заголовок своей страницы для ответов на вопросы. После этого укажите печатными буквами свои имя, фамилию и название школы в заголовке каждой страницы буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы только ручкой с черной или темно-синей пастой.

Часть I содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте на отдельной странице для ответов.

Часть II содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

Часть III основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом. На первой странице этой части не забудьте указать свои имя, фамилию и название школы.

Часть III B содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов Части I, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваша страница с ответами на вопросы не будет принята для проверки.

Во время сдачи этого экзамена строго воспрещается пользоваться какими бы то ни было устройствами связи. В случае использования какого-либо устройства связи даже в течение очень короткого времени ваш экзамен будет считаться недействительным и подсчет набранных вами баллов производиться не будет.

НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.

Часть I

Ответьте на все вопросы, содержащиеся в этой части.

Указания (1–50): Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельной странице для ответов номер того слова или выражения из числа предлагаемых на выбор, которое наилучшим образом завершает данное утверждение или отвечает на данный вопрос.

Для ответов на вопросы 1 и 2 воспользуйтесь помещенной ниже таблицей и своими знаниями по общественным наукам.

Рейтинг избранных штатов по численности населения: 1900, 1950 и 2000 гг.

Штаты	1900 Рейтинг	1950 Рейтинг	2000 Рейтинг
Калифорния	21	2	1
Флорида	33	20	4
Иллинойс	3	4	5
Индиана	8	12	14
Айова	10	22	30
Массачусетс	7	9	13
Миссури	5	11	17
Нью-Йорк	1	1	3
Северная Каролина	15	10	11
Огайо	4	5	7
Пенсильвания	2	3	6
Техас	6	6	2
Вирджиния	17	15	12

Источник: U.S. Census Bureau (адаптировано)

1 Согласно данным переписи, самым густонаселенным в 1900 и 1950 гг. был штат:

- (1) Калифорния;
- (2) Иллинойс;
- (3) Массачусетс;
- (4) Нью-Йорк.

2 Согласно данным переписи 2000 г., в какой паре штатов было наибольшее количество избирателей на президентских выборах 2008 г.?

- (1) Флорида и Калифорния
- (2) Айова и Индиана
- (3) Пенсильвания и Вирджиния
- (4) Калифорния и Техас

3 Для какого города верно указана географическая особенность, оказавшая непосредственное влияние на его рост?

- (1) Новый Орлеан—Тихий океан
- (2) Нью-Йорк—Чесапикский залив
- (3) Чикаго—Великие озера
- (4) Лос-Анджелес—Аппалачские горы

4 Мейфлауэрское соглашение считается важным шагом на пути развития американской демократии, потому что в нем:

- (1) устанавливался принцип разделения церкви и государства;
- (2) обеспечивалась основа для самоуправления в Плимутской колонии;
- (3) определялись отношения с американскими индейцами;
- (4) объявлялось вне закона рабство в Колонии Массачусетского залива.

5 Какая экономическая политика основывалась на идее, что американские колонии существовали главным образом в целях обеспечения экономической выгоды Великобритании?

- (1) Меркантилизм
- (2) Социализм
- (3) Свободная торговля
- (4) Политика невмешательства

6 Почему авторы Статей Конфедерации отвели незначительную роль центральному правительству?

- (1) Им не хватало понимания проблем государства.
- (2) Они ожидали угрозы иностранного вторжения.
- (3) Они полагались на советы губернаторов королевской колонии.
- (4) Они боялись получить тот же тип правления, который существовал при британской монархии.

- 7 «Компромисс трех пятых» был включен в конституцию для разрешения конфликта по поводу:
- (1) учета рабов при определении налогообложения и представительства;
 - (2) компенсаций владельцам плантаций за сбежавших рабов;
 - (3) количества голосов, необходимого для утверждения договора в Сенате;
 - (4) количества штатов, необходимого для ратификации предложенной поправки.
- 8 Какова одна из особенностей политической системы, предусмотренной оригинальной конституцией Соединенных Штатов?
- (1) Гарантия равных юридических прав для всех.
 - (2) Обязанность федерального правительства поддерживать сбалансированный бюджет.
 - (3) Разделение полномочий между национальным правительством и правительством штата.
 - (4) Гарантия большего количества полномочий для исполнительной власти по сравнению с другими ветвями власти.

Для ответа на вопрос 9 воспользуйтесь помещенной ниже цитатой и своими знаниями по общественным наукам.

. . . Нашим верным политическим курсом является воздержание от постоянных союзов с любой частью зарубежного мира, поскольку, по-моему, мы можем сейчас так поступать; но, прошу понять меня правильно, это не значит, что мы можем позволить себе не соблюдать уже существующие обязательства. Я придерживаюсь принципа, в одинаковой мере применимого как к государственным, так и к частным делам, что честность является лучшей политикой. Поэтому я повторяю: пусть эти обязательства соблюдаются в их изначальном смысле. Но, по-моему, нет необходимости и было бы неразумным их расширять . . .

— President George Washington,
Farewell Address, 1796

- 9 Президент Вашингтон высказал это предположение, так как верил, что:
- (1) Соединенным Штатам судьбой предназначено управлять другими странами;
 - (2) Соединенные Штаты должны пытаться заключать союзы с другими государствами;
 - (3) союзы могут вовлечь Соединенные Штаты в войны;
 - (4) Соединенные Штаты должны разорвать свои договоренности с Францией.

- 10 На Конституционном конвенте делегаты договорились, что конгресс должен иметь полномочия для:
- (1) объявления законов противоречащими конституции;
 - (2) обложения налогами и сбора налогов;
 - (3) выбора президента;
 - (4) отмены рабства в штатах.
- 11 Что из перечисленного является примером системы сдержек и противовесов?
- (1) Индивидуум платит и подоходный налог штата, и федеральный подоходный налог.
 - (2) В штате Нью-Йорк необходимо посещать школу не менее 180 дней в году.
 - (3) Палата представителей голосует за исключение одного из своих членов.
 - (4) Сенат утверждает кандидата, выдвинутого президентом на должность в Верховный суд.
- 12 Как лучше всего озаглавить приведенный ниже список?

- I. _____
- A. Создание национального банка.
 - B. Полное финансирование национального долга.
 - C. Сбор акцизного налога на виски.

- (1) Политическая система привилегий.
 - (2) Американская система.
 - (3) Финансовый план Гамильтона.
 - (4) Конституционные поправки.
- 13 Одна из причин, по которым президент Томас Джефферсон поддержал покупку Луизианы, состояла в том, что он хотел:
- (1) получить полный контроль над рекой Миссисипи;
 - (2) основать базу для контроля Карибского региона;
 - (3) поддерживать контроль над работоторговлей;
 - (4) получить сформировавшийся производственный регион.
- 14 Доктрина Монро (1823 г.) определила внешнюю политику Соединенных Штатов, которая:
- (1) обеспечивала оказание помощи развивающимся странам;
 - (2) препятствовала созданию новых колоний в Латинской Америке;
 - (3) привела к гражданской войне;
 - (4) способствовала экспансии в Восточную Азию.

- 15 Какой из факторов был наиболее важным в развитии северных производственных центров в начале 1800-х годов?
- (1) Обилие гидроэнергии.
 - (2) Доступ к рабскому труду на Севере.
 - (3) Разработка золотых приисков.
 - (4) Доступ к проходам через Аппалачские горы.
- 16 **«Хижина дяди Тома» разжигает полемику»**
«Канзас потрясен кровавым конфликтом»
«Рейд Джона Брауна вызывает гнев Юга»
- Какое из утверждений о Соединенных Штатах 1850-х годов лучше всего подкрепляется этими заголовками?
- (1) Народ все больше расходился во мнениях о будущем рабства.
 - (2) Американцы утратили веру в план Реконструкции.
 - (3) Избиратели Севера и Юга были едины в поддержке всеобщего суверенитета.
 - (4) В этот период снизилась поддержка движения аболиционистов.
- 17 И закон о гомстедах (1862 г.), и закон о Тихоокеанской железной дороге (1862 г.) были попытками федерального правительства:
- (1) предоставить землю группам меньшинства;
 - (2) разрешить конфликты с американскими индейцами;
 - (3) поощрить заселение земель к западу от реки Миссисипи;
 - (4) поддержать заселение бывших плантаций.
- 18 После Гражданской войны законодатели Южных штатов попытались ограничить права бывших рабов:
- (1) приняв «Черные Кодексы»;
 - (2) ратифицировав 15-ю поправку;
 - (3) поддержав курс радикальных республиканцев;
 - (4) приняв законы для укрепления Бюро Фридмена.
- 19 Какой из факторов оказал непосредственное влияние на рост сталелитейной промышленности в конце 1800-х годов?
- (1) Государственное регулирование промышленности.
 - (2) Тот факт, что промышленные предприятия были в собственности у работников.
 - (3) Новые методы производства, повысившие его эффективность.
 - (4) Решения суда, санкционировавшие коллективные переговоры.
- 20 Большинство нейтивистов конца 1800-х годов скорее всего поддержали бы:
- (1) создание общественных центров для помощи новым иммигрантам;
 - (2) принятие законов об «исключении китайцев»;
 - (3) продление действия системы работы по контракту;
 - (4) культурную ассимиляцию американских индейцев.
- 21 Поддержка экономического тред-юнионизма со стороны Американской федерации рабочих профсоюзов была направлена на:
- (1) увеличение контроля над штатными законодательными органами и конгрессом США
 - (2) замена существующей экономической системы на социалистическую;
 - (3) объединение квалифицированных и неквалифицированных работников в одну большую организацию;
 - (4) повышение зарплат, оптимизацию рабочего времени и улучшение условий труда.
- 22 «Желтая» пресса способствовала началу Испано-американской войны (1898 г.):
- (1) представив Уильяма Мак-Кинли сторонником войны;
 - (2) спровоцировав народный гнев по поводу условий на Кубе;
 - (3) заявляя о необходимости обзавестись колониями в Тихоокеанском регионе;
 - (4) потребовав аннуляции Джентльменского соглашения.
- 23 Цель, поставленная на конференции в Сенека-Фолс (1848 г.), была достигнута во время «Прогрессивной эры» посредством:
- (1) образования федерального Управления по контролю продуктов питания и лекарственных средств;
 - (2) создания Лиги Наций;
 - (3) утверждения государственного подоходного налога;
 - (4) ратификации поправки об избирательных правах для женщин.

24 Такие книги, как «Спрут» Фрэнка Норриса, «Как живет другая половина» Якоба Рииса и «Джунгли» Эптона Синклера, вскрывали проблемы, связанные с:

- (1) натурализацией иммигрантов;
- (2) экспансией на Запад;
- (3) быстрой индустриализацией;
- (4) охраной окружающей среды.

Для ответа на вопрос 25 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

Я построю массовый автомобиль. Он будет достаточно вместительным для семьи, но и не слишком большим для индивидуального использования и ухода. Его соберут настоящие профессионалы из лучших материалов, однако его конструкция будет самой простой из тех, что смогут предложить современные инженеры. Автомобиль будет недорогим, и его сможет купить любой, получающий достойную зарплату, чтобы вместе с семьей наслаждаться поездками по земным просторам.

—Henry Ford, 1909

25 Что из следующего наиболее тесно ассоциируется с попыткой Генри Форда реализовать свой замысел?

- (1) Предоставление широкого выбора моделей.
- (2) Создание предпринимательской монополии.
- (3) Сокращение рабочей силы.
- (4) Использование сборочного конвейера.

26 Соединенные Штаты пытались избежать участия в Первой мировой войне, следуя политике:

- (1) нейтралитета;
- (2) коллективной безопасности;
- (3) экономических бойкотов;
- (4) военной готовности.

27 Основной причиной повышенной миграции афроамериканцев из сельских районов Юга во время и после Первой мировой войны считается:

- (1) доступность дешевых фермерских земель на Западе;
- (2) возможность получить работу на заводе на Севере;
- (3) возможность избежать расовой сегрегации, присоединившись к армии;
- (4) устранение ку-клукс-клана в северных штатах.

28 Внимание общественности к Скопскому судебному процессу 1925 года было обусловлено тем, что данный процесс:

- (1) олицетворял конфликт между наукой и религией;
- (2) отменял ранее вынесенное решение Верховного суда о свободе слова;
- (3) подтвердил право ветеранов протестовать в Вашингтоне (округ Колумбия);
- (4) обнажил глубину предрассудков против иммигрантов.

29 Какой из американских авторов был частью Гарлемского возрождения 1920-х годов?

- (1) Фрэнсис Скотт Фицджеральд;
- (2) Эрнест Хемингуэй;
- (3) Ленгстон Хьюз;
- (4) Джон Стейнбек.

30 Экономический бум 1920-х годов отчасти подпитывался:

- (1) выплатами государственных субсидий фермерам;
- (2) снижением тарифов на европейские товары;
- (3) повышенными инвестициями на фондовой бирже;
- (4) строительством, которое вело Управление ресурсами бассейна Теннесси.

31 Какова основная причина Великой депрессии?

- (1) Перепроизводство и недостаточное потребление.
- (2) Снижение предложения потребительских товаров.
- (3) Повышение спроса на ввозимые товары.
- (4) Повышение цены на пшеницу на мировом рынке.

32 «Новый Курс» изменил американское политическое мышление, потому что был основан на следующем принципе:

- (1) Экономика наладится сама собой, если в нее не вмешиваться.
- (2) Федеральное правительство должно пытаться решить социальные и экономические проблемы.
- (3) Политические партии должны вместе решать проблемы государства.
- (4) Штаты должны играть руководящую роль в решении социальных вопросов.

33 Во время Второй мировой войны потребность Соединенных Штатов в большем количестве материалов военного назначения привела к:

- (1) ослаблению государственного контроля над экономикой;
- (2) применению профсоюзами длительных забастовок;
- (3) нормированию некоторых потребительских товаров;
- (4) снижению доходов в оборонной промышленности.

34 А. Удар японской авиации по военной базе Перл-Харбор.

В. Вторжение Германии в Польшу.

С. Навязывание Японии демократической конституции Макартура.

Д. Высадка союзных войск в Европе.

Какая из последовательностей событий, связанных со Второй мировой войной, приведена в правильном хронологическом порядке?

(1) $D \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow C$ (3) $C \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$

(2) $B \rightarrow A \rightarrow D \rightarrow C$ (4) $A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow D$

35 Нюрнбергский процесс, прошедший по окончании Второй мировой войны, дополнил международное право:

(1) урегулировав пограничные споры в Европе через арбитраж;

(2) возложив вину за развязывание Второй мировой войны на многие государства;

(3) постановив, что моральные и этические нормы не применяются в военное время;

(4) определив, что высокопоставленные чиновники и индивидуумы несут ответственность за свои действия в военное время.

36 Основной причиной создания Организации Объединенных Наций было:

(1) содержание международной армии;

(2) содействие миру посредством международных соглашений;

(3) освобождение стран Восточной Европы от коммунизма;

(4) обеспечение продуктами питания всех стран-членов.

37 Основной причиной участия Соединенных Штатов в Корейской войне была:

(1) угроза коммунизма, распространявшегося по Азии;

(2) необходимость предотвращения войны между Китаем и Советским Союзом;

(3) потребность Соединенных Штатов в природных ресурсах Кореи;

(4) желание ограничить экспансию Японии.

38 В 1950-х годах основной целью движения в защиту гражданских прав было:

(1) создание отдельных экономических и социальных учреждений для афроамериканцев;

(2) устранение правовой сегрегации из жизни американцев;

(3) создание правительственных программ в пользу меньшинства компенсирующие ошибки прошлого;

(4) формирование нового государства для афроамериканцев.

39 Какое из событий стало результатом трех других?

(1) Сидячие демонстрации в буфетах для белых в Гринсборо, шт. Северная Каролина.

(2) Марш на Вашингтон (округ Колумбия) с участием Мартина Лютера Кинга.

(3) Подписание Закона о гражданских правах 1964 года.

(4) Автобусный бойкот в Монтомери, шт. Алабама.

40 . . . Потому что война против бедности не будет выиграна здесь, в Вашингтоне. Ее нужно выиграть в полях, в каждом доме, в каждом государственном учреждении, от здания суда до Белого дома . . .

— President Lyndon B. Johnson,
State of the Union Address, January 8, 1964

Это утверждение выражает мнение президента Линдона Б. Джонсона о том, что:

(1) федеральное правительство единолично несет ответственность за войну против бедности;

(2) ответственность за бедность следует возложить на судебную систему;

(3) проблему бедности можно легко решить;

(4) в борьбе против бедности должна участвовать вся страна.

Для ответа на вопрос 41 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

Уважаемый г-н Барр!

. . . Это письмо не может выразить все, что у меня на сердце, г-н Барр. Пусть оно о многом умолчит, но Вы должны понять, что мы не испытываем к Вам ненависти и не стали бы радоваться краху вашей промышленности. Что мы ненавидим, так это систему агробизнеса [сельскохозяйственных корпораций], которая делает из нас рабов, и мы преодолеем и изменим ее не через акты возмездия или кровопролитие, но благодаря решительной ненасильственной борьбе, которую ведут сельскохозяйственные рабочие, намеренные быть свободными людьми.

Искренне ваш,
Цезарь Э. Чавес

— Cesar Chavez, letter to E.L. Barr Jr.,
Good Friday, 1969, in Andrew Carroll, ed.,
Letters of a Nation, Broadway Books

41 Какие из мер, предпринятых Цезарем Чавесом, наиболее полно согласуются с содержанием этого отрывка?

(1) Организация союза сельскохозяйственных рабочих.

(2) Призыв к более строгому применению иммиграционных законов.

(3) Направление в конгресс просьбы о принятии законодательства о жилье для малоимущих.

(4) Поощрение захвата сельскохозяйственными рабочими крупных корпораций.

42 Одно из сходств решений Верховного суда по делам «Мани против штата Огайо» (1961 г.), «Гидеон против Уэйнрайта» (1963 г.) и «Миранда против штата Аризона» (1966 г.) заключается в том, что каждое из решений:

- (1) определяло права учащихся в государственных школах;
- (2) укрепляло роль полиции в выполнении приказа суда об аресте;
- (3) демонстрировало недовольство суда ростом уровня преступности;
- (4) расширяло конституционные права лиц, обвиняемых в преступлениях.

Для ответа на вопрос 43 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Irving L. Gordon, *American Studies*, Amsco School Publications, 1979

43 Какое из утверждений наиболее точно выражает основную идею этой карикатуры?

- (1) Повышение издержек фермерского хозяйства ведет к снижению прибылей.
- (2) Иностранная конкуренция привела к повышению издержек фермерского хозяйства.
- (3) Сельскохозяйственное производство падает в соответствии со спросом.
- (4) Фермеры теряют прибыли в связи с засухой.

Для ответа на вопрос 44 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Marshall Ramsey, *Clarion Ledger*, June 30, 2004 (адаптировано)

44 Какое из утверждений лучше всего отражает основную идею этой карикатуры?

- (1) Ирак использует терроризм, чтобы положить конец американской военной оккупации.
- (2) Ирак отвергает помощь Соединенных Штатов в борьбе с террористами.
- (3) Соединенные Штаты и террористы борются за влияние в Ираке.
- (4) Ирак нагоняет Соединенные Штаты в войне против террора.

45 Какая значительная экономическая тенденция наблюдалась в США с 1970 г.?

- (1) Уменьшение числа работающих матерей в общей массе рабочей силы.
- (2) Смещение рабочих мест из производства в сферу услуг.
- (3) Снижение зависимости от импортной нефти.
- (4) Увеличение федеральных бюджетных излишков.

46 Договор государств Северной Америки о свободе торговли (НАФТА), и Европейский Союз (ЕС) пытаются расширить торговлю внутри своих организаций посредством:

- (1) запрещения импорта из стран, не являющихся членами организации;
- (2) создания общей валюты и парламента;
- (3) снижения тарифов и устранения квот на импорт между государствами-членами;
- (4) формирования военных союзов.

47 **«Конгресс принимает Законы об иностранцах подозреваемых в подстрекательстве к мятежу»**

«Линкольн отменяет передачу арестованных в суд»

«Уилсон подписывает Закон о подстрекательстве 1918 г.»

Эти заголовки показывают, что федеральное правительство может:

- (1) ограничивать права граждан во время кризиса;
- (2) мобилизовать армии без ведома граждан;
- (3) в любой момент размещать войска в домах жителей;
- (4) обязать граждан свидетельствовать против самих себя.

48 **Закон о торговле между штатами (1887 г.), антитрестовский закон Шермана (1890 г.) и антитрестовский закон Клейтона (1914 г.) схожи тем, что их целью является:**

- (1) подтверждение политики невмешательства федерального правительства в дела крупных предприятий;
- (2) увеличение полномочий федерального правительства по регулированию практики деловых отношений;
- (3) разрешение закрытия рабочих профсоюзов;
- (4) отказ от проведения в жизнь антитрестовского законодательства.

49 **«Администрация Гранта уличена в скандале с “Креди мобилъе”»**

«Министр внутренних дел Гардинга обвиняется по делу о Типот-доум»

«Скандальное дело “Иран-контрас” приводит к отставке советника Рейгана»

Какой вывод можно сделать из этих заголовков?

- (1) Американские президенты не подчиняются законам государства.
- (2) Слушания дела Сенатом использовались для смещения коррумпированных президентов.
- (3) Только президенты-демократы становились объектами расследования правонарушений.
- (4) Некоторым президентам повредили действия их помощников.

Для ответа на вопрос 50 воспользуйтесь помещенной ниже поправкой к Конституции и своими знаниями по общественным наукам.

Поправка XXV

Раздел 1. В случае отстранения президента от должности либо его смерти или отставки, президентом становится вице-президент.

Раздел 2. Если должность вице-президента становится вакантной, президент назначает вице-президента, который вступает в должность на основе утверждения большинством голосов обеих палат Конгресса.

50 Эта поправка к Конституции позволила:

- (1) Избирателям избрать Франклина Д. Рузвельта на четвертый президентский срок в 1944 г.
- (2) Джеральду Форду стать президентом после ухода Ричарда Никсона в 1974 г.
- (3) Палате представителей объявить импичмент президенту Биллу Клинтону в 1998 г.
- (4) Верховному суду вынести официальное решение относительно подсчета голосов во Флориде в рамках президентских выборов 2000 г.

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Часть II

ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

Указания: Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

Тема: Различия (конституционные права)

На протяжении всей истории Соединенных Штатов Верховный суд рассматривал вопросы о конституционных правах различных групп. Вынесенные решения ограничивали или расширяли права членов этих групп.

Задание:

Выберите **два** дела Верховного суда, связанных с правами определенных групп, и для **каждого** из них:

- обсудите исторические обстоятельства, в которых рассматривалось дело;
- объясните решение Верховного суда по данному делу;
- обсудите, как решение Верховного суда ограничило **или** расширило конституционные права членов рассматриваемой группы.

Можно выбрать любое дело Верховного суда по рассмотрению конституционных прав различных групп населения, которое вы изучали в рамках курса истории США. Вы можете рассмотреть следующие варианты: «Уорчестер против штата Джорджия» (1832 г.), «Дредд Скотт против Сэнфорда» (1857 г.), «Плесси против Фергюсона» (1896 г.), «Корематсу против Соединенных Штатов» (1944 г.), «Браун против Совета по образованию Топеки» (1954 г.), «Мотель “Сердце Атланты” против Соединенных Штатов» (1964 г.) и «Роу против Уэйда» (1973 г.).

Вам не обязательно ограничиваться предложенными вариантами.

Методические указания

Необходимо, чтобы ваше сочинение:

- освещало все аспекты задания;
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему;
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, выходящие за пределы простого пересказа темы.

Развивая свой ответ в Части II, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»;
- (b) **объяснить** означает «сделать ясным или понятным, привести причины или основания, показать логическое развитие взаимосвязей»;
- (c) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями».

Развивая свои ответы на вопросы Части III, помните про следующее общее определение:

обсудить означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями».

Часть III

ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайтесь внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе.

Исторический контекст:

Во время холодной войны мировые события и меняющиеся позиции влияли на взаимодействие президентов Соединенных Штатов с Советским Союзом. Президенты **Джон Ф. Кеннеди**, **Ричард Никсон** и **Рональд Рейган** использовали разные подходы к определению внешней политики в отношении Советского Союза.

Задание: Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в Части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать сочинение в Части В, в котором вам нужно

- обсудить, как Соединенные Штаты взаимодействовали с Советским Союзом во время правления президентов Джона Ф. Кеннеди, Ричарда Никсона и Рональда Рейгана.

Часть А

Вопросы, требующие краткого ответа

Указания: Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

Документ 1

. . . Пусть каждая страна, желает ли она нам добра или зла, знает, что мы заплатим любую цену, вынесем любое бремя, пройдем через любое испытание, поддержим любого друга, воспрепятствуем любому врагу, утверждая жизнь и достижение свободы . . .

Наконец, к тем странам, которые пожелают стать нашим противником [соперником], мы обращаемся не с обещанием, а с предложением: обеим сторонам следует заново начать поиски мира, прежде чем темные разрушительные силы, высвобожденные наукой, поглотят человечество в преднамеренном или случайном самоуничтожении.

Мы не рискуем искушать их слабостью. Ведь только располагая достаточным вооружением, мы можем быть безусловно уверены, что оно никогда не будет использовано.

Но две великие и могучие группы стран не могут быть также удовлетворены и нынешним курсом, когда обе стороны чрезмерно обременены расходами на современные вооружения, обе справедливо обеспокоены неуклонным распространением смертоносного атома и, тем не менее, обе спешат изменить это страшное неустойчивое равновесие, задерживающее наступление часа последней войны человечества.

Так начнем же заново, притом что обе стороны будут помнить, что вежливость никогда не является признаком слабости, а искренность всегда подлежит проверке. Давайте не будем договариваться из страха. Но давайте не будем страшиться переговоров.

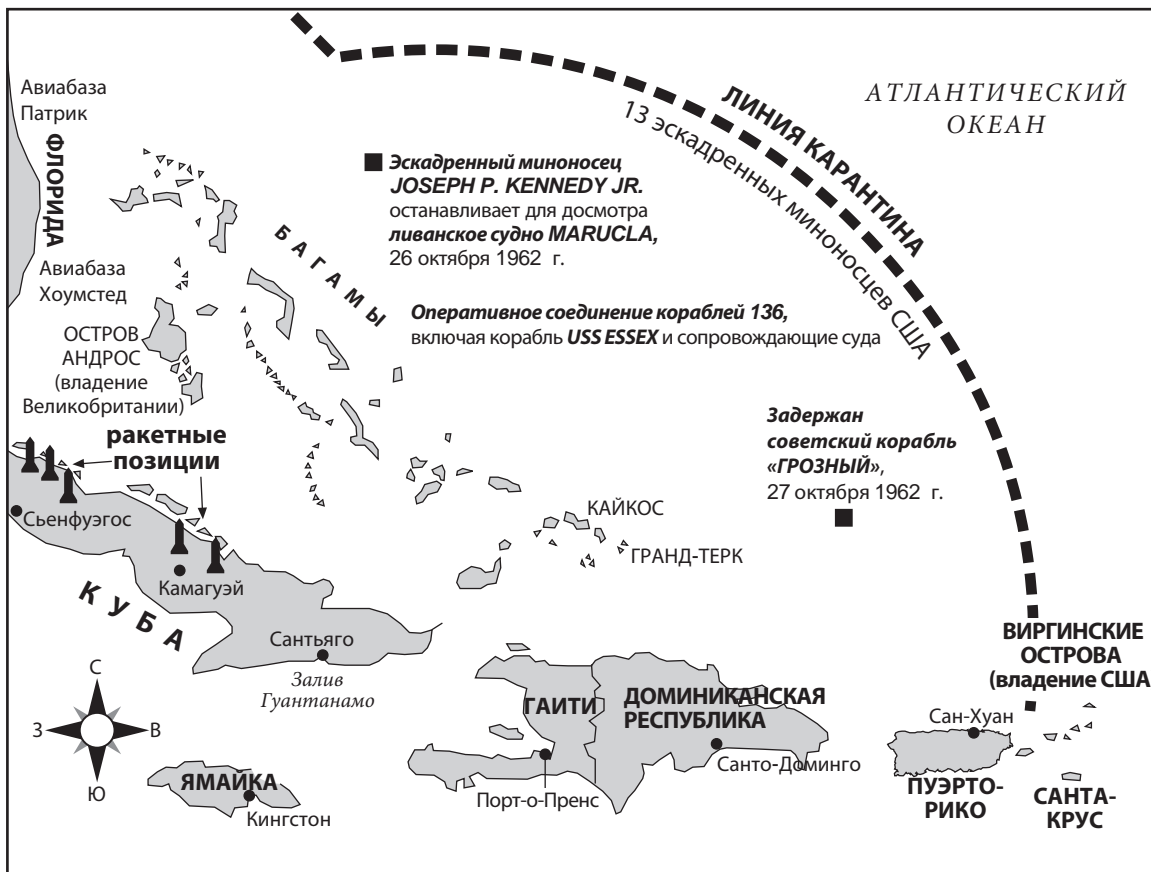
Пусть обе стороны выяснят, какие проблемы нас объединяют, вместо того чтобы твердить о разъединяющих нас проблемах . . .

Источник: President John F. Kennedy, Inaugural Address, January 20, 1961

- 1 Какова, по мнению президента Джона Ф. Кеннеди, **одна** из мер, которую могут предпринять Соединенные Штаты при взаимодействии со своими противниками по холодной войне? [1]

Score

Карибский кризис



Источник: "Flag Plot Cuban Missile Crisis," October 28, 1962, U.S. Naval Historical Center, National Security Archive, George Washington University (адаптировано)

2 Воспользовавшись картой, укажите **одну** из мер, которую приказал предпринять президент Джон Ф. Кеннеди во время карибского кризиса. [1]

Score

Документ 3а

Президент Джон Ф. Кеннеди и советский премьер Никита Хрущев



Источник: Herb Block, *Washington Post*, November 1, 1962
(адаптировано)

Документ 3б

. . . Я говорю о мире потому, что у войны появилось новое лицо. Тотальная война не имеет никакого смысла в век, когда великие державы могут содержать крупные и относительно неуязвимые ядерные силы и отказываться от капитуляции без применения этих сил. Она не имеет никакого смысла в век, когда одна единица ядерного оружия содержит в себе взрывную мощь, чуть ли не в десять раз превосходящую ту мощь, которая была применена всеми военно-воздушными силами союзников во Второй мировой войне. Она не имеет никакого смысла в век, когда смертоносные яды, образующиеся во время обмена ядерными ударами, могут быть перенесены ветром, водой, через почву и семена в самые дальние уголки планеты и поразить еще не родившиеся поколения . . .

Короче говоря, и Соединенные Штаты и их союзники, и Советский Союз и его союзники взаимно глубоко заинтересованы в справедливом и подлинном мире и прекращении гонки вооружений. Соглашения в этой области соответствуют как интересам Советского Союза, так и нашим интересам, и можно рассчитывать на то, что даже самые враждебно настроенные государства согласятся и будут соблюдать те и лишь те договорные обязательства, которые учитывают их собственные интересы . . .

Источник: President John F. Kennedy, Commencement Address at American University, Washington, D.C., June 10, 1963

3 Воспользовавшись этими документами, определите **две** причины, по которым Соединенные Штаты и Советский Союз должны были обсуждать проблему ядерной войны. [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 4

. . . Стоит отдать должное как [президенту Ричарду] Никсону так и [помощнику президента по вопросам национальной безопасности Генри] Киссинджеру. Никсону — потому что он президент. Именно он четко осознал, что нам следует повернуться лицом к Китаю. Думаю, он также понимал, что благодаря антикоммунистической репутации ему это удастся легче, чем, скажем, [сенатору] Губерту Хамфри. Более того, он знал, что Китай будет иметь большое значение; наши связи с китайцами могут послужить тревожным сигналом для Советского Союза и, как следствие, стимулом развивать с нами добрые отношения. И действительно, в течение нескольких месяцев после объявления о тайной поездке Киссинджера мы получили согласие Советов на участие во встрече глав правительств, а также прорыв в переговорах ОСВ [договор об ограничении стратегических вооружений] и Берлинских переговорах. Киссинджер самостоятельно пришел к тем же выводам на тех же основаниях . . .

Источник: Winston Lord in Gerald S. and Deborah H. Strober, *Nixon: An Oral History of His Presidency*, HarperCollins, 1994

4 Каковы, по мнению Уинстона Лорда, **два** направления новой политики Соединенных Штатов по Китаю направленных на усовершенствование отношений США с Советским Союзом? [2]

(1) _____

Score

(2) _____

Score

Документ 5

. . . Многие из тех, кто наблюдал за развертывающимися событиями этой недели в Москве, пришли к выводу, что этот саммит стал важнейшим со времен Потсдама в 1945 г. и, возможно, самым значительным советским политическим событием после смерти Сталина, изменив мировую дипломатию. Эта встреча произвела тем более глубокое впечатление, что она выглядела не одиночным, ключевым (важным) событием, но частью процесса, частью меняющегося мира. . . .

Учасники саммита акцентировали (подчеркнули) курс на разрядку, основанную на взаимной заинтересованности, особенно экономической, со стороны Советов, которые ждут от Запада торговли и технологий. Ни одно из соглашений не застраховано от разрыва, а некоторые ведут только к будущим переговорам. Но тот факт, что они затронули столько областей, указывает на применение Никсоном своей стратегии: он стремился задействовать все советское руководство в равной степени в сфере торговли, здравоохранения, науки, чтобы в дальнейшем тенденции, заложенные на саммите, было бы сложно повернуть вспять . . .

Источник: "What Nixon Brings Home from Moscow," *Time*, June 5, 1972

- 5 Согласно этому документу, почему саммит в Москве был важен для отношений США с Советским Союзом? [1]

Score

Документ 6

. . . Что касается наших отношений с Советами, мы продолжим в том же духе. Мы будем договариваться, отдавая себе отчет в том, что им не нравится наша система, а нам не нравится их. Господин Брежнев [советский лидер Леонид Брежнев] это знает, и я знаю, и мы откровенно это обсуждали.

Однако чрезвычайно важно, чтобы обе страны, обе супердержавы, как и прежде, стремились к ограничению вооружений, избегали конфронтаций, которые могут привести к войне, как это могло случиться на Ближнем Востоке, если бы не переговоры, а также продолжили обсуждать сокращение вооруженных сил в Европе, сокращение или как минимум ограничение вооружений, а также различные инициативы, которые мы внедряем совместно с Советским Союзом.

Если коротко, нам надо решить: хотим ли мы вернуться к тому периоду, когда Соединенные Штаты и Советский Союз, две великие супердержавы, противоборствовали друг другу, хотим ли мы рисковать утратой контроля в гонке ядерных вооружений и развертыванием кризиса в Берлине, на Ближнем Востоке, в Юго-Восточной Азии или в другом регионе мира? Или мы выберем другой путь, на котором мы, признавая наши отличия, признаем и то, что нам суждено либо жить вместе, либо вместе погибнуть? . .

Источник: President Richard Nixon, Press Conference, February 25, 1974

- 6 Какова, по мнению президента Ричарда Никсона, **одна** из причин, по которой Соединенные Штаты должны продолжить переговоры с Советским Союзом? [1]

Score

Документ 7

. . . Рональд Рейган вступил в должность [президента] самым ярким противником Советов среди американских лидеров со времен Гарри Трумэна, который стоял у истоков холодной войны. Администрация Рейгана активно способствовала усилению соперничества с Советским Союзом в областях наиболее острой конкуренции. Она обеспечила самый широкомасштабный в истории Америки прирост военной мощи в мирное время и запустила стратегическую оборонную инициативу, которая была призвана избавить мир от ядерного тупика, когда каждая из сторон была заложником вооружения другой стороны. Но президентство Рейгана продемонстрировало ограничения обеих политик. Стало ясно, что Соединенным Штатам, как и Советскому Союзу, придется удовлетвориться военным равновесием в соперничестве великих держав . . .

Источник: Bialer and Mandelbaum, *The Global Rivals*, Alfred A. Knopf, 1988

- 7 Какое **одно** действие из числа предпринятых администрацией Рейгана указывает, по мнению Биалера и Мандельбаума, на антисоветский характер ее внешней политики? [1]

Score

Документ 8

... И теперь сами Советы поняли, пусть в ограниченной степени, важность свободы. Мы много слышим из Москвы о новой политике реформ и гласности. Некоторые политические заключенные были освобождены. Некоторые иностранные радиопередачи больше не глушатся. Некоторым экономическим предприятиям разрешили работать с большей свободой от госконтроля. Что это? Начало глубоких изменений в советском государстве? Или же символические жесты, которые должны породить ложные надежды на Западе и усилить советскую систему, не изменяя ее? Мы приветствуем перестройку и гласность, поскольку мы полагаем, что свобода и безопасность идут рука об руку, что прогресс человеческой свободы может принести только лишь мир во всем мире.

Есть один ход, который Советы могут сделать, который был бы безошибочным, который стал бы символом свободы и мира. Генеральный секретарь Горбачев, если вы хотите мира, если вы хотите процветания Советского Союза и Восточной Европы, если вы хотите либерализации: приезжайте сюда, к этим воротам! Господин Горбачев, откройте эти ворота! Господин Горбачев, разрушите эту стену! . .

Источник: President Ronald Reagan,
speech at the Brandenburg Gate,
June 12, 1987



Речь президента Рональда Рейгана на западной стороне Берлинской стены возле Бранденбургских ворот, 12 июня 1987 г.

Источник: German Missions in the United States
(адаптировано)

8a Какова, по мнению президента Рональда Рейгана, **одна** из мер, предпринятых Советским Союзом которая указывает на возможность реформирования своей политики? [1]

Score

b Каково, по мнению президента Рональда Рейгана, **одно** из действий, которое генеральный секретарь Михаил Горбачев должен предпринять для содействия делу мира и свободы? [1]

Score

Документ 9

Эта статья была написана бывшим советским лидером Михаилом Горбачевым после смерти бывшего президента Рональда Рейгана 5 июня 2004 г.

. . . Первый президентский срок Рональда Рейгана был посвящен тому, чтобы вернуть Америке уверенность в себе. Он апеллировал к традициям и оптимизму американского народа, к американской мечте. Главной своей задачей он считал подъем экономики и укрепление военной мощи США. Это сопровождалось конфронтационной риторикой в адрес СССР. И не только риторикой, но и рядом акций, которые вызвали тревогу и у нас, и у многих людей во всем мире. Казалось, что главное в Рейгане — его антикоммунизм, репутация ястреба, считающего СССР «империей зла».

Тем не менее его второе президентство было отмечено сменой ориентиров. Я думаю, он понимал, что место в истории занимают прежде всего миротворцы. И это соответствовало его убеждениям, основанным на опыте, интуиции, жизнелюбии. В этом его поддерживала Нэнси — супруга и друг, роль которой будет, я уверен, оценена по достоинству . . .

В конечном счете ставка на диалог оправдала себя. В 1987 году мы подписали в Белом доме Договор о ликвидации ракет средней дальности, положив начало процессу реального сокращения вооружений. Пусть мы по-разному видели путь к миру без ядерного оружия, но само выдвижение этой цели в Рейкьявике [Исландия] в 1986 г. внесло перелом в инерцию гонки вооружений . . .

Источник: Mikhail Gorbachev, "A President Who Listened," *New York Times*, June 7, 2004

9 Как, по мнению Михаила Горбачева, поменялось отношение президента Рональда Рейгана к Советскому Союзу во второй президентский срок? [1]

Score

Часть В

Сочинение

Указания: Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум* из *пяти* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

Исторический контекст:

Во время холодной войны мировые события и меняющиеся позиции влияли на взаимодействие президентов Соединенных Штатов с Советским Союзом. Президенты **Джон Ф. Кеннеди**, **Ричард Никсон** и **Рональд Рейган** использовали разные подходы к определению внешней политики в отношении Советского Союза.

Задание: Пользуясь информацией, представленной в документах, и своими знаниями по истории США, напишите сочинение, в котором вы должны

- обсудить, как Соединенные Штаты взаимодействовали с Советским Союзом во время правления президентов Джона Ф. Кеннеди, Ричарда Никсона и Рональда Рейгана.

Методические указания

Необходимо, чтобы ваше сочинение:

- освещало все аспекты задания;
- включало информацию *как минимум* из *пяти* документов;
- включало соответствующую информацию из других источников;
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему;
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, выходящие за пределы простого пересказа темы.

ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО США

Четверг, 27 января 2011 г. — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

ЛИСТ ДЛЯ ОТВЕТОВ

Имя и фамилия ученика Пол: Мужской Женский

Преподаватель

Название школы

Запишите свои ответы на вопросы Части I на этой странице для ответов; запишите свои ответы на вопросы Части III A в экзаменационном буклете; запишите свои ответы на вопросы Частей II и III B в отдельном экзаменационном буклете.

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Part I Score _____

Part III A Score _____

Total Part I and III A Score

Part II Essay Score _____

Part III B Essay Score _____

Total Essay Score

Final Score
(obtained from conversion chart)

1.....	26.....
2.....	27.....
3.....	28.....
4.....	29.....
5.....	30.....
6.....	31.....
7.....	32.....
8.....	33.....
9.....	34.....
10.....	35.....
11.....	36.....
12.....	37.....
13.....	38.....
14.....	39.....
15.....	40.....
16.....	41.....
17.....	42.....
18.....	43.....
19.....	44.....
20.....	45.....
21.....	46.....
22.....	47.....
23.....	48.....
24.....	49.....
25.....	50.....

No.
Right

Ответив на вопросы экзамена, вы должны подписать следующее заявление.

Настоящим, по завершении данного экзамена, я подтверждаю, что до начала экзамена я не был(а) ознакомлен(а) ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывал(а) кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и ни от кого не получал(а) такой помощи.

Подпись

Линия отрыва

Линия отрыва

