

The University of the State of New York

REGENTS HIGH SCHOOL EXAMINATION

# ИСТОРИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО США

Вторник, 23 января 2018 года — Время строго ограничено с 9:15 до 12:15

Имя и фамилия ученика \_\_\_\_\_

Название школы \_\_\_\_\_

**Наличие или использование любых устройств связи при сдаче этого экзамена строго воспрещено. Наличие или использование каких-либо устройств связи даже очень короткое время повлечет аннулирование результатов экзамена и оценки.**

В соответствующей строке вверху напишите свои имя, фамилию и название школы печатными буквами. Для ответов на вопросы части I предоставлен отдельный лист. При заполнении информации о студенте на листе для ответов следуйте инструкциям наблюдателя. Затем заполните заголовок каждой страницы своего буклета для сочинения.

Экзамен состоит из трех частей. Вы должны ответить на **все** вопросы каждой части. Записывайте ответы на вопросы частей II, III A и III B только ручкой с черной или темно-синей пастой.

**Часть I** содержит 50 вопросов с несколькими вариантами ответа. Свои ответы на эти вопросы записывайте в соответствии с указаниями на листе для ответов.

**Часть II** содержит один вопрос для тематического сочинения. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 1.

**Часть III** основана на нескольких документах.

Эти документы содержатся в **части III A**. Когда вы дойдете до этой части теста, укажите свои имя, фамилию и название школы на первой странице этого раздела.

За каждым документом следует один или несколько вопросов. Запишите свой ответ на каждый вопрос в экзаменационный буклет в строчках, которые следуют за этим вопросом.

**Часть III B** содержит один вопрос для сочинения, которое следует написать на основании этих документов. Запишите свой ответ на этот вопрос в буклет для сочинения, начиная со страницы 7.

После завершения экзамена вам необходимо подписать заявление, напечатанное в нижней части страницы для ответов, подтверждающее, что до начала экзамена вы не были ознакомлены ни с экзаменационными вопросами, ни с ответами на них, а в ходе экзамена не оказывали кому-либо помощи в ответе ни на один экзаменационный вопрос и не получали от кого-либо такой помощи. Если вы не подпишете это заявление, ваш лист с ответами на вопросы не будет принят для проверки.

**НЕ ОТКРЫВАЙТЕ ЭТОТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БУКЛЕТ, ПОКА НЕ БУДЕТ ПОДАН СИГНАЛ.**

## Часть I

Ответьте на все вопросы, которые содержатся в этой части.

Указания (1–50). Для каждого вопроса или утверждения проставьте на отдельном листе для ответов номер слова или выражения из предложенных вариантов, которое наилучшим образом завершает утверждение или отвечает на данный вопрос.

- 1 Во время колониального периода в Британской Северной Америке, основным географическим барьером для экспансии на Запад были
  - (1) Река Огайо
  - (2) Великие равнины
  - (3) Скалистые горы
  - (4) Аппалачские горы
- 2 Покупка Соединенными Штатами территории штата Луизиана в 1803 году была важна географически, потому что это
  - (1) гарантировало единоличное владение Великими озерами
  - (2) положило конец испанскому контролю на Юго-Западе
  - (3) обеспечило полный доступ к реке Миссисипи
  - (4) позволило завершить строительство первой железной дороги в Калифорнии
- 3 Мэйфлауэрское Соглашение (1620 г.) и Дом Бурджесов в Вирджинии (1619 г.) являются ранними примерами
  - (1) ограничения религиозной свободы
  - (2) шага вперед к представительному правительству
  - (3) сопротивления британскому владычеству
  - (4) экономических систем в колониях
- 4 При написании Декларации Независимости Томас Джефферсон находился главным образом под влиянием теории общественного договора
  - (1) Бенджамина Франклина
  - (2) Джеймса Мэдисона
  - (3) Джона Локка
  - (4) Монтескье
- 5 Одно из сходств Декларация независимости (1776 г.) и оригинальной Конституции Соединенных Штатов (1789 г.) заключается в том, что оба документа
  - (1) включают особый Билль о правах
  - (2) гарантируют всеобщее избирательное право
  - (3) перечисляют претензии к британской монархии
  - (4) заявляют, что правительство получает свою власть от народа

- 6 Один из способов, которым оригинальная Конституция Соединенных Штатов затрагивала вопрос представительства в Конгрессе, был
  - (1) не считать женщин частью населения для представителей штата
  - (2) считать три пятых порабощенного населения при определении представителей штата
  - (3) введение четырехлетнего срока полномочий для всех членов Конгресса
  - (4) предоставление каждому штату одинакового числа представителей в Палате Представителей

Для ответа на вопрос 7 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

К какому целесообразному [методу], нам необходимо в конце концов прибегнуть, чтобы обеспечить на практике необходимое разделение власти между несколькими министерствами, как это указано в Конституции? Единственным ответом, который можно дать, является то, что так как все эти внешние положения признаны недостаточными, этот недостаток должен быть устранен таким устройством внутренней структуры правительства, при котором несколько ее составных частей могут, посредством своих взаимоотношений, быть средством удержания друг друга на своих местах. . . .

— *The Federalist No. 51*, 1788

- 7 Какой принцип Конституции Соединенных Штатов прямо описан в этом отрывке?
  - (1) права штатов
  - (2) сдержки и противовесы
  - (3) гибкая формулировка
  - (4) совпадающие полномочия
- 8 Большинство поправок к Конституции Соединенных Штатов связаны с
  - (1) расширением полномочий президента
  - (2) установлением иммиграционных ограничений
  - (3) усилением полномочий правительств штатов
  - (4) гарантированием гражданских и политических прав

- 9 Какое утверждение скорее всего является фактом, а не мнением?
- (1) Право пересмотра судебного решения было установлено решением Верховного суда.
  - (2) Судьи Верховного суда должны иметь предельный возраст пребывания в должности.
  - (3) Верховный суд добился своих великих достижений под руководством Верховного судьи Джона Маршалла.
  - (4) Решение Верховного суда по делу *Роу* против *Уэйда* является его самым противоречивым решением.
- 10 Примером неписанной конституции является
- (1) процесс импичмента
  - (2) двухпалатная система законодательной власти
  - (3) президентское право вето
  - (4) формирование политических партий
- 11 Александр Гамильтон верил, что создание Банка Соединенных Штатов поможет экономике страны путем
- (1) предоставления денежных займов монополистам
  - (2) запрещения иностранных инвестиций в предприятия Соединенных Штатов
  - (3) сокращения тарифов на импорт иностранных товаров
  - (4) введения стабильной валюты
- 12 Главной целью доктрины Монро (1823 г.) было
- (1) поощрение иммиграции из стран Латинской Америки
  - (2) укрепление национальной преданности доктрине «Предопределения судьбы»
  - (3) предотвращение дальнейшей европейской колонизации в Западном полушарии
  - (4) улучшение торговых отношений с азиатскими странами
- 13 Какое событие непосредственно способствовало росту города Нью-Йорк в передовой государственный торговый центр?
- (1) использование пароходов на реке Миссисипи
  - (2) открытие канала Эри
  - (3) строительство государственной дороги
  - (4) принятие Закона о Тихоокеанской железной дороге

- 14 Какое утверждение было включено в «Декларацию чувств», написанную в г. Сенека-Фоллз в 1848 году?
- (1) «... Мы исходим из той самоочевидной истины, что все мужчины и женщины созданы равными...»
  - (2) «... Я не знаю какой путь выберут другие, что же касается меня, то дайте мне свободу или дайте мне смерть!»
  - (3) «Минуло восемьдесят семь лет, как наши отцы основали на этом континенте новую нацию — нацию, рожденную под знаменем Свободы, из убеждения, что все люди созданы равными...»
  - (4) «... Я мечтаю, что придёт день, когда мои четыре ребёнка будут жить в стране, где о них будут судить не по цвету их кожи, а в соответствии с их личностными качествами...»
- 15 Каков был результат Верховного суда по делу *Дред Скотт* против *Сэнфорда* (1857 г.)?
- (1) Усиление секционного напряжения.
  - (2) Отмена работорговли.
  - (3) Северные штаты были более склонны к компромиссу.
  - (4) Южные штаты незамедлительно вышли из Союза.
- 16 Какая ситуация была прямым результатом Гражданской войны?
- (1) появление Соединенных Штатов в качестве мировой державы
  - (2) быстрый рост промышленности на Севере
  - (3) упразднение всех законов Джима Кроу
  - (4) конец системы арендного землевладения за долю урожая
- 17 Как лучше всего озаглавить приведенный ниже список?
- I. \_\_\_\_\_

A. Протекционистские тарифы

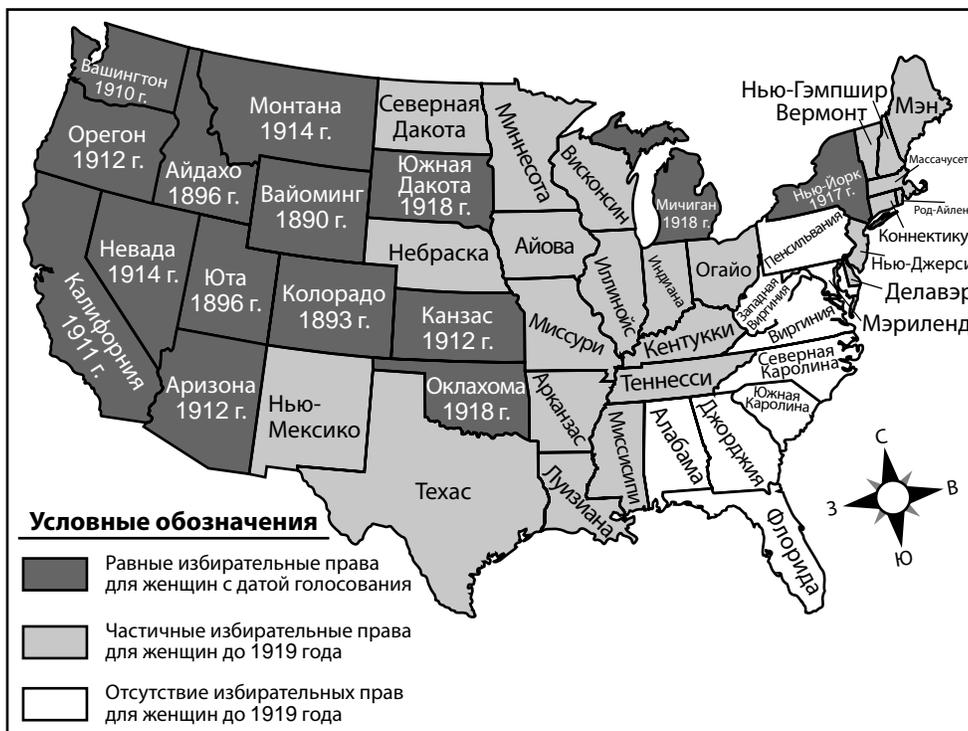
B. Железнодорожные субсидии

C. Использование войск для подавления забастовок
- (1) Новый Юг
  - (2) Правительственная поддержка большого бизнеса
  - (3) Технология промышленной революции
  - (4) Использование коллективных переговоров

- 18 В конце 1800-х годов, крупные промышленники создавали тресты, как способ
- (1) получения государственных займов
  - (2) ведения более эффективных переговоров с профсоюзами
  - (3) влияния на законодателей с целью снижения налогов
  - (4) ограничения конкуренции
- 19 Одним из отличий, которым «новые иммигранты» в конце 1800-х годов отличались от «старых иммигрантов» начала 1800-х годов, является то, что «новые иммигранты»
- (1) были в основном лучше образованы
  - (2) осели на фермах Среднего Запада
  - (3) были выходцами из Южной и Восточной Европы
  - (4) быстрее адаптировались к американской культуре
- 20 В конце 19-го века, члены профсоюза в основном полагали, что иммигранты
- (1) помогут рабочим получать более высокие зарплаты
  - (2) обеспечат необходимыми навыками рабочую силу
  - (3) создадут угрозу для их гарантии трудовой занятости
  - (4) откажутся стать гражданами Соединенных Штатов
- 21 Какое решение федерального правительства вероятнее всего получило бы поддержку со стороны прогрессивных реформаторов?
- (1) регулирование практики деловых отношений для защиты потребителей и рабочих
  - (2) конец федерального регулирования банковской системы
  - (3) принятие высоких тарифов для защиты отечественной промышленности от иностранной конкуренции
  - (4) утверждение налоговых льгот для больших корпораций
- 22 Какая была главная причина, по которой афроамериканцы мигрировали в города на севере страны во время и после Первой мировой войны?
- (1) Излишек хлопка привел к масштабной продаже ферм с молотка за долги на Юге.
  - (2) Расовая дискриминация была ликвидирована на Севере.
  - (3) Политические возможности расширились на Юге.
  - (4) Промышленные вакансии имелись в наличии на Севере.
- 23 Какова была цель таких реформ эры прогрессивизма как отзыв, референдум и прямые предварительные выборы?
- (1) поддержка кандидатов от третьих политических партий
  - (2) усиление гражданского контроля за своим правительством
  - (3) установление ограничения срока полномочий для конгрессменов
  - (4) уменьшение расходов на избирательные кампании
- 24 Одной из основных целей «Четырнадцать пунктов» президента Вудро Вильсона (1918 г.) было
- (1) собрать военные репарации для Соединенных Штатов
  - (2) поддерживать превосходство Соединенных Штатов на море
  - (3) наказать страны, развязавшие Первую мировую войну
  - (4) создать Лигу Наций для предотвращения войн в будущем
- Для ответов на вопросы 25 и 26 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.
- ... Было невозможно за такой короткий промежуток времени рассмотреть полную угрозу внутренней революции, такой как я ее знаю, в этой стране, но это может послужить пробуждению американских граждан к ее действительности, ее опасности и большому стремлению к совместным усилиям для ее подавления, даже под нашими ногами, если это потребуется. Это было сделано. Министерство юстиции будет преследовать по закону атаку этих «Красных» на Правительство Соединенных Штатов со всей бдительностью, и ни один иностранец, призывающий к свержению существующего правопорядка в этой стране, не избежит ареста и быстрой депортации. . . .
- Attorney General A. Mitchell Palmer,  
“The Case Against the ‘Reds’,” 1920
- 25 Исходя из этого отрывка, генеральный прокурор Соединенных Штатов в 1920 году выступает за депортацию
- (1) иммигрантов коммунистов и анархистов
  - (2) людей, которые уклонились от призыва на военную службу в период Первой мировой войны
  - (3) граждан, которые критиковали правительство
  - (4) работников военного времени из Латинской Америки
- 26 Предполагаемая опасность, о которой упоминается в данном отрывке, способствовала
- (1) упразднению призыва на военную службу
  - (2) ратификации Версальского договора
  - (3) изменению иммиграционной политики Соединенных Штатов
  - (4) провалу Американской федерации труда

Для ответа на вопрос 27 воспользуйтесь помещенной ниже картой и своими знаниями по общественным наукам.

### Избирательное право для женщин до 1920 года



Источник: Sandra Opdycke, *The Routledge Historical Atlas of Women in America*, Routledge (адаптировано)

27 Какое утверждение является правильным относительно содержащейся на карте информации?

- (1) До 1920 года многие штаты давали некоторые избирательные права для женщин.
- (2) До 1920 года южные штаты давали полные избирательные права для женщин.
- (3) Западные штаты отставали от других штатов в предоставлении избирательных прав для женщин.
- (4) Американские женщины не участвовали в голосовании до 1920 года.

28 В течение 1920-х годов «Обезьяний процесс» и спор вокруг «Сухого закона» показали конфликт между

- (1) богатыми и бедными
- (2) традиционными ценностями и модернизмом
- (3) владельцами предприятий и профсоюзами
- (4) национальным правительством и правительствами штатов

29 Какое экономическое положение в 1920-х годах явилось главной причиной Великой депрессии?

- (1) Значительно выросли цены на сельскохозяйственные продукты.
- (2) Произошло перепроизводство потребительских товаров промышленностью.
- (3) Банки неохотно давали деньги в займы.
- (4) Спрос быстрее опережал предложение.

30 «Новый курс» президента Франклина Д. Рузвельта отображал его убеждение в том, что во время депрессии федеральному правительству следует

- (1) вступить во владение обанкротившихся корпораций
- (2) вернуться к принципам невмешательства государства в рыночные отношения
- (3) возглавить восстановление экономики
- (4) оказать помощь фермерам, а не промышленным рабочим

Для ответа на вопрос 31 воспользуйтесь помещенной ниже фотографией и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Library of Congress

31 Условия, показанные на этой фотографии 1936 года, были вызваны главным образом

- (1) периодами масштабных наводнений
- (2) вырубкой лесов и выбиванием пастбищ
- (3) глобальным потеплением
- (4) засухой и плохой агротехникой

Для ответа на вопрос 32 воспользуйтесь помещенным ниже отрывком и своими знаниями по общественным наукам.

... Существует много таких интервенционистов в Америке, но среди нас существует ещё больше людей другого типа. Вот почему мы собрались здесь сегодня. Существует политика, открытая этой нации, которая приведет к успеху — политика, которая позволит нам следовать своему образу жизни и развивать нашу собственную цивилизацию. Эта идея не является новой и непроверенной. В ее поддержку выступал Вашингтон. Она была включена в доктрину Монро. ...

— Charles Lindbergh, April 23, 1941

32 В этом отрывке 1941 года, Чарльз Линдберг выступает в поддержку идеи, что Соединенным Штатам следует

- (1) изолировать себя от войны
- (2) уменьшить свои военные расходы
- (3) принять на себя обязательство защищать Восточную Азию
- (4) вступить в войну на стороне демократических стран

Для ответа на вопрос 33 воспользуйтесь помещенным ниже плакатом и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Library of Congress

33 Основной целью этого плаката Второй мировой войны было убедить американское общество

- (1) зарегистрироваться для прохождения службы в вооруженных силах
- (2) обеспечить финансовую поддержку военных действий
- (3) поддержать интернирование итальянских американцев
- (4) нанести поражение конгрессменам, которые голосовали за начало войны

34 Каким образом изменилась традиционная роль многих женщин во время Второй мировой войны?

- (1) Они заняли руководящие посты в Конгрессе.
- (2) Они приняли на себя высшие руководящие должности в военной промышленности.
- (3) Они были назначены на строевые должности в вооруженных силах.
- (4) Они работали в поддержку военной экономики.

Для ответа на вопрос 35 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

**«Я ДУМАЛ МЫ ПРИЗЕМЛИЛИСЬ  
В РЕЙН-МАЙНЕ ПОДОБРАТЬ ПАССАЖИРОВ!!»**



Источник: Jake Schuffert, *The Task Force Times*, 1949 (адаптировано)

35 Какое действие Советского Союза привело к ситуации, показанной на этой карикатуре?

- (1) блокада Берлина
- (2) создание Варшавского договора
- (3) воссоединение Германии
- (4) строительство Берлинской стены

36 Целью решения Верховного суда по делу *Браун* против *Совета по образованию г. Топика* (1954 г.) и Закона о гражданских правах 1964 года было

- (1) искоренение дискриминации в жилищных вопросах
- (2) внедрение программ профессионального обучения
- (3) увеличение равенства в правах для афроамериканцев
- (4) устранение препятствий для голосования афроамериканцев

37 Какие два фактора привели к протестам и бунтам во многих американских городах в 1960-х годах?

- (1) исследование космоса и загрязнение окружающей среды
- (2) война во Вьетнаме и расовая несправедливость
- (3) ненадлежащее здравоохранение и эмансипация женщин
- (4) нехватка горючего и нелегальная иммиграция

Для ответов на вопросы 38 и 39 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

**«СКОЛЬКО ЭТО БУДЕТ СТОИТЬ?»**



Источник: Herblock, *Washington Post*, September 12, 1950 (адаптировано)

38 Какова основная идея этой карикатуры?

- (1) Группы с особыми интересами часто влияют на результат выборов.
- (2) Лоббисты имеют ограниченное влияние на кандидатов.
- (3) Кандидаты, баллотирующиеся на второй срок, страдают от ограничений избирательной кампании.
- (4) Федеральные законы запретили лоббировать интересы частных компаний в Конгрессе.

39 После Уотергейтского скандала 1970-х годов Конгресс предпринял попытку уладить проблему, показанную на этой карикатуре, путем

- (1) запрета состоятельным физическим лицам финансировать свои избирательные кампании
- (2) требования, чтобы все выборы финансировались федеральным правительством
- (3) ограничения пожертвований на избирательные кампании со стороны отдельных граждан и комитетов политических действий
- (4) требования, чтобы все кандидаты тратили одинаковое количество средств на избирательные кампании

Для ответа на вопрос 40 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.

**«НЕ МОГЛИ БЫ ВЫ ПОДВИНУТЬСЯ, ГОСПОДА»**



Источник: Herbblock, *Washington Post*, January 26, 1965 (адаптировано)

40 Какое утверждение, касающееся президентства Линдона Б. Джонсона, наилучшим образом соответствует этой карикатуре?

- (1) Национальные программы были главным приоритетом в предыдущих бюджетах.
- (2) Национальные программы были закрыты в 1960-х годах.
- (3) Военные расходы оказали негативное влияние на национальные программы.
- (4) Военные расходы были полностью сокращены, чтобы финансировать национальные программы.

41 Термины *конфронтация, мирное сосуществование и политика разрядки* ближе всего ассоциируются с

- (1) периодическими пограничными спорами между Канадой и Соединенными Штатами
- (2) проблемами, которые были у Соединенных Штатов с Германией до ее воссоединения
- (3) методами, используемыми террористами, для запугивания граждан Соединенных Штатов
- (4) отношениями в период Холодной войны между Соединенными Штатами и Советским Союзом

42 Решение Верховного суда по делу *Соединенные Штаты против Никсона* (1974 г.) поддержало принцип, что президент

- (1) не находится выше закона
- (2) может наделяться большими полномочиями в случаях чрезвычайного положения в стране
- (3) должен принять ограничения на свое право вето
- (4) может свободно увольнять членов своего кабинета

43 Какое явление было результатом создания Североамериканского соглашения о свободной торговле (НАФТА) и Всемирной торговой организации (ВТО) в 1990-х годах?

- (1) рост членства в профсоюзах Соединенных Штатов
- (2) увеличение глобальной экономической взаимозависимости
- (3) уменьшение числа промышленных предприятий, покидающих Соединенные Штаты
- (4) более протекционистские тарифы между странами-участниками

44 Какая внешнеполитическая акция Соединенных Штатов наилучшим образом иллюстрирует концепцию сдерживания?

- (1) принятие доктрины Трумана в 1947 году
- (2) ратификация Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в 1963 году
- (3) возвращение контроля над Панамским каналом Панаме в 1978 году
- (4) предоставление дипломатического признания Китайской Народной Республике в 1979 году

Для ответа на вопрос 45 воспользуйтесь помещенной ниже карикатурой и своими знаниями по общественным наукам.



Источник: Mike Keefe, *The Denver Post*, November 8, 2003

45 Какое утверждение наиболее точно выражает основную идею этой карикатуры?

- (1) Главы стран Ближнего Востока предпочитают политику изоляционизма международному сотрудничеству.
- (2) Главы стран Ближнего Востока предпочитают представительское государство военной диктатуре.
- (3) Народы Ближнего Востока хорошо подготовлены к демократическому правлению.
- (4) Форма правительства Соединенных Штатов вероятнее всего не будет работать на Ближнем Востоке.

46 Какой конституционный вопрос был проверен приостановкой президента Авраама Линкольна распоряжения о представлении арестованного в суд и Верховным судом по делу *Коремаиу против Соединенных Штатов* (1944 г.)?

- (1) ограничение гражданских свобод в военное время
- (2) превосходство федеральных законов над законами отдельных штатов
- (3) использование военных трибуналов в военное время
- (4) ограничение антивоенных протестов

47 Перед вступлением в Первую и Вторую мировые войны Соединенные Штаты приняли внешнюю политику, которая

- (1) остановила распространение европейской агрессии
- (2) поддержала мирные усилия международных организаций
- (3) содействовала демократическим странам, которые официально оставались нейтральными
- (4) поощряла войну путем подписания договоров коллективной безопасности

48 «... И это называется «мир, достигнутый путем переговоров». Чушь! Разве это мир достигнутый путем переговоров, когда преступная банда окружила ваше сообщество и под угрозой уничтожения заставляет вас платить дань, чтобы спасти свою шкуру? ...»

— President Franklin D. Roosevelt, Fireside Chat, December 29, 1940

В данной цитате, под выражением «преступная банда» подразумевается

- (1) маоистские повстанцы в Китае
- (2) фашистские диктаторы в Европе
- (3) коммунистические революционеры в Польше
- (4) северокорейские захватчики Южной Кореи

49 Сэмюэл Гомперс, Джон Л. Льюис и Сесар Чавес наиболее известны своими усилиями

- (1) создать систему всеобщего доступа к услугам здравоохранения
- (2) обеспечить доходы владельцам ферм
- (3) расширить права рабочих
- (4) способствовать развитию крупного бизнеса

Для ответа на вопрос 50 воспользуйтесь помещенной ниже таблицей и своими знаниями по общественным наукам.

### Окончательные результаты выборов

Выборы 1876 года	Голоса избирателей		Голосование коллегии выборщиков
	Общее количество голосов избирателей	Доля в процентах	
Хейс*	4 033 497	47,95	185
Тилден	4 288 191	50,98	184
Купер	78 501	0,90	—
Выборы 1888 года	Голоса избирателей		Голосование коллегии выборщиков
	Общее количество голосов избирателей	Доля в процентах	
Гаррисон*	5 449 825	47,82	233
Кливленд	5 539 118	48,61	168
Фиск	249 492	2,19	—
Стритер	146 602	1,29	—
Выборы 2000 года	Голоса избирателей		Голосование коллегии выборщиков
	Общее количество голосов избирателей	Доля в процентах	
Джордж У. Буш*	50 456 062	47,89	271
Альберт Гор	50 996 582	48,40	266
Ральф Нейдер	2 858 843	2,71	—

\*Избран коллегией выборщиков

Источник: 1876 and 1888, *Presidential Elections, 1789–2000*, CQ Press, 2002; 2000, "Historical Election Results," U.S. Electoral College, National Archives (адаптировано)

50 Какой вывод наиболее точно объясняет результаты выборов, представленные в этой таблице?

- (1) Кандидат может одержать победу по количеству голосов избирателей и проиграть выборы.
- (2) Кандидаты, которые одержали победу по количеству голосов избирателей, получают пост президента.
- (3) Палата представителей выбрала победителя каждого из этих выборов.
- (4) Верховный суд определил исход каждого из этих выборов.

Ответы на вопросы для сочинения следует написать в отдельном буклете для сочинения.

Развивая свой ответ в части II, помните про следующие общие определения:

- (а) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (б) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

## ЧАСТЬ II

### ВОПРОС ДЛЯ ТЕМАТИЧЕСКОГО СОЧИНЕНИЯ

*Указания.* Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев, написанных с учетом приведенного ниже задания, и заключение.

**Тема: Действия правительства Соединенных Штатов**

В разные времена истории Соединенных Штатов действия, предпринимаемые федеральным правительством, имели последствия, выходящие за пределы их первоначальных намерений. Эти последствия были как положительными, так и отрицательными.

**Задание:**

Определите **две** меры, принятые федеральным правительством, и для **каждой из них**

- опишите исторические обстоятельства, которые привели к принятию этой меры
- обсудите *положительные и/или отрицательные* последствия этой меры

Вы можете выбрать любое действие, предпринятое федеральным правительством, из вашего курса истории Соединенных Штатов. Вы можете рассмотреть следующие варианты: принятие налога на виски (1791 г.), покупка территории штата Луизиана (1803 г.), принятие Закона о переселении индейцев (1830 г.), принятие Канзасско-Небрасского Акта (1854 г.), принятие 14-й поправки конституции (1868 г.), ратификация поправки к «Сухому закону» (1919 г.), принятие Закона о социальном обеспечении (1935 г.), атомная бомбардировка городов Хиросима и Нагасаки (1945 г.), вторжение на Кубу в заливе Кочинос (1961 г.), и интервенция в Южный Вьетнам (1965–1975 гг.).

**Вам *необязательно* ограничиваться предложенными вариантами.**

**Методические указания.**

**Необходимо, чтобы ваше сочинение**

- освещало все аспекты задания
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы

**Данная страница не была заполнена умышленно.**

## Часть III

## ВОПРОС, ОСНОВАННЫЙ НА ПРИЛАГАЕМЫХ ДОКУМЕНТАХ

Этот вопрос основан на прилагаемых документах. Он предназначен для проверки вашего умения работать с историческими документами. Некоторые из них были для этого специально отредактированы. В ходе анализа обращайте внимание как на источник каждого документа, так и на все точки зрения, которые могут быть представлены в этом документе. Не забывайте, что слова и формулировки, используемые в документе, могут отражать исторический контекст эпохи его создания.

**Исторический контекст.**

Соединенные Штаты расширяли свои территории на Североамериканском континенте в 1840-х годах, а затем расширяли свои заморские территории между 1890 и 1917 годами. Эти периоды территориальных экспансий имели позитивные и негативные последствия для Соединенных Штатов и других народов.

**Задание:** Используя информацию из документов и свои знания по истории США, ответьте на вопросы, которые следуют за каждым документом в части А. Ваши ответы на вопросы помогут вам написать часть В сочинения по территориальной экспансии.

Для территориальной экспансии в 1840-х годах **и** для территориальной экспансии между 1890 и 1917 годами

- опишите исторические обстоятельства, в которых происходил **каждый** период территориальной экспансии
- обсудите положительные **и/или** отрицательные последствия **каждого** периода территориальной экспансии Соединенных Штатов

Развивая свой ответ в части III, помните про следующие общие определения:

- (a) **описать** означает «проиллюстрировать что-либо словами или рассказать о чем-либо»
- (b) **обсудить** означает «высказать соображения о чем-либо, опираясь на факты, доказательства и аргументы; представить с некоторыми подробностями»

## Часть А

### Вопросы с коротким ответом

Указания. Изучите документы и дайте краткие ответы на вопросы, поставленные после каждого документа, используя отведенные для этого пустые строки.

#### Документ 1

... Несмотря на то, что Соединенные Штаты не испытывали нехватки в свободных землях, экспансионисты [в 1840-х годах] настаивали на том, что республика должна продолжать расширяться, чтобы выжить. Вторя политической философии Томаса Джефферсона, они рассматривали избыток земли как фундаментальную основу процветающей республики, и предостерегали против концентрации политической и экономической власти. Встревоженные ползучей урбанизацией и ростом количества иммигрантов из Германии и Ирландии, экспансионисты рассматривали доктрину «Предопределения судьбы» как средство получения новой, долгосрочной аренды земли в духе идеала Джефферсона. Отнюдь не ослабляя республику, утверждали они, территориальный рост в действительности послужит ее укреплению, предоставляя неограниченные экономические возможности для будущих поколений.

Экспансионисты были движимы также более сиюминутными, практическими соображениями. Южане, озабоченные расширением империи рабов, были среди самых ярых сторонников крестового похода за новыми территориями. Новые рабовладельческие штаты усилили бы политическую власть южан в Вашингтоне и, что не менее важно, послужили бы отдушиной для растущего населения рабов. Для американских коммерческих интересов территориальная экспансия предлагала большой доступ к прибыльным иностранным рынкам. Политическое руководство Вашингтона, стремящееся конкурировать с Великобританией за торговлю в Азии, было давно убеждено в стратегических и торговых преимуществах Сан-Франциско и других портов на тихоокеанском побережье штата Калифорния, которым владели мексиканцы. Катастрофическая паника 1837 года, результатом которой стали огромные излишки и снижение цен на американские сельскохозяйственные продукты, также заострила внимание на необходимости осваивать новые зарубежные рынки. . . .

Источник: Sam W. Haynes, "Manifest Destiny," *U.S.–Mexican War, 1846–1848*, pbs.org

1 По мнению Сэма У. Хейнса, каковы были **две** причины для территориальной экспансии Соединенных Штатов в 1840-х гг.? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 2

... Сторонники доктрины «Предопределения судьбы» включили штат Орегон в свой список. Настроения в старых северо-западных штатах, таких как Мичиган, Огайо, Индиана и Иллинойс, сильно склонялись к [в пользу] приобретению штата Орегон — возможно, всего Орегона. Политические лидеры в Конгрессе из тех штатов весьма настаивали на расширении территории до Тихоокеанского Северо-Запада. Они и их сторонники остро чувствовали привлекательность [притягательность] этого региона, отчасти потому, что они воспринимали территорию штата Орегон как плодородную почву, необходимую для развития национального сельского хозяйства, и как будущий рынок для излишков сельскохозяйственной продукции северо-западных штатов. Многие выразители [сторонники] идей Орегонского крестового похода также разделяли общую ненависть или враждебность к Великобритании; они искали возможности навредить Британии и получить экономическое преимущество над ней. . . .

Источник: Harold Faber, *From Sea to Sea: The Growth of the United States*, Farrar, Straus and Giroux, 1967 (адаптировано)

2 По мнению Гарольда Фабера, какая **одна** причина, послужила основанием интереса к территории штата Орегон? [1]

Score

### Документ 3

... Экспансионистское веселье не прошло без отрезвляющего похмелья. В течение двух декад до войны с Мексикой призрак [угроза] секционного конфликта все больше и больше преследовал Соединенные Штаты, так как Север и Юг расходились во взглядах на рабство; теперь договор Гвадалупе-Идальго поставил американский народ перед лицом ужасающего вопроса. Что должно произойти с землями, приобретенными у Мексики? Должны ли они быть открыты для рабства, или должен ли Конгресс запретить на них практику южан? Должны ли они быть разделены на рабовладельческие штаты, чтобы укрепить ослабевающую политическую силу Юга, или переделаны в свободные штаты, чтобы укрепить превосходство Севера в Конгрессе? Потребовались четыре года [1846–1850] ожесточенных дебатов, четыре года нервотрепки и накаленных страстей, которые поставили страну на грань войны, для того, чтобы эти злободневные вопросы получили временный ответ. . . .

Источник: Ray Allen Billington, *Westward Expansion: A History of the American Frontier*, The Macmillan Company, 1960

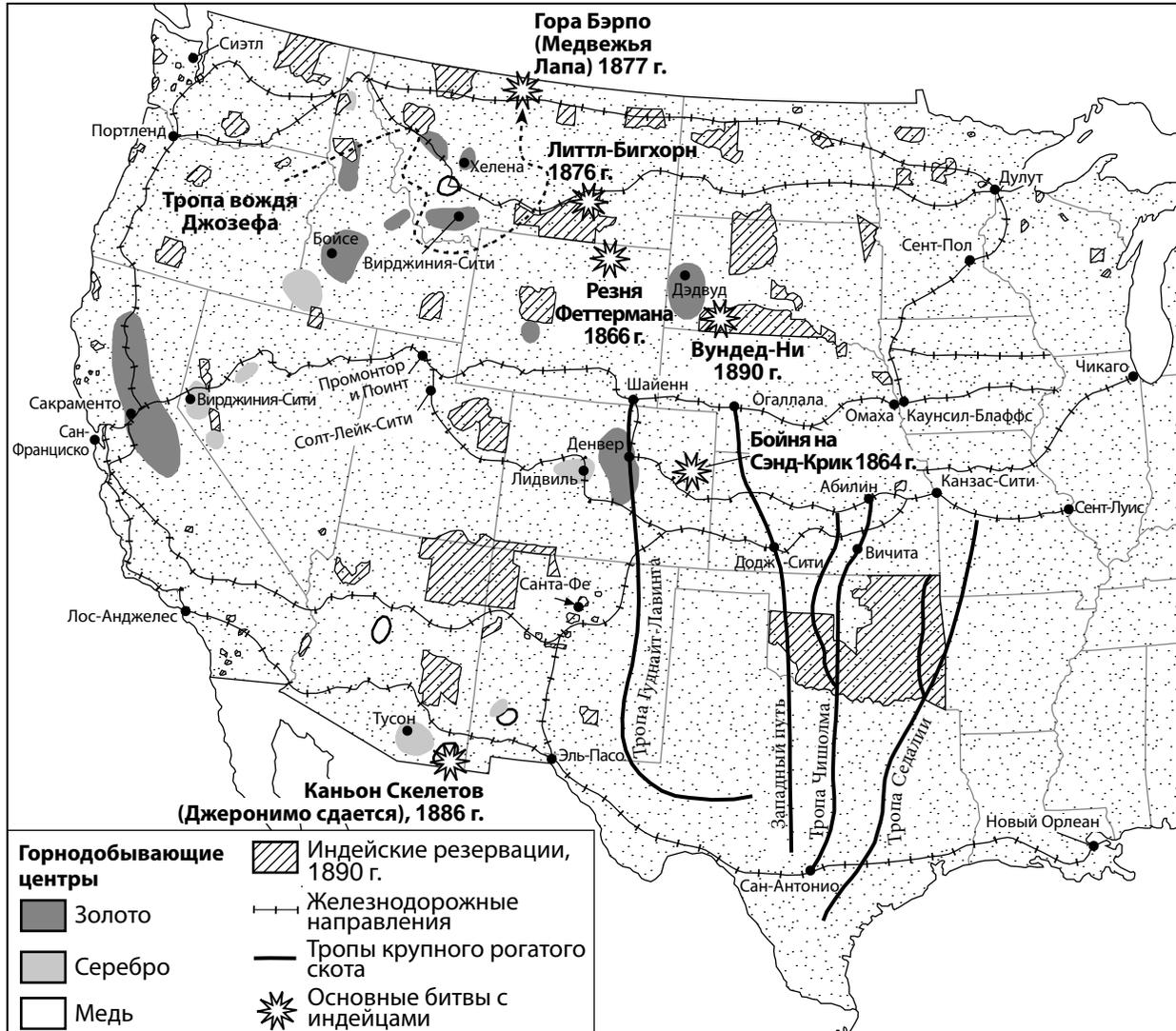
3 По мнению Рэя Аллен Биллингтона, каким было **одно** из последствий Американо-мексиканская войны для Соединенных Штатов? [1]

---

---

Score

Американский Запад, 1860–1890 гг.



Источник: Mary Beth Norton et al., *A People and a Nation*, Houghton Mifflin and Robert A. Divine et al., *America: Past and Present*, HarperCollins (адаптировано)

4 Исходя из этой карты, каковы были **два** последствия западной территориальной экспансии Соединенных Штатов? [2]

(1) \_\_\_\_\_

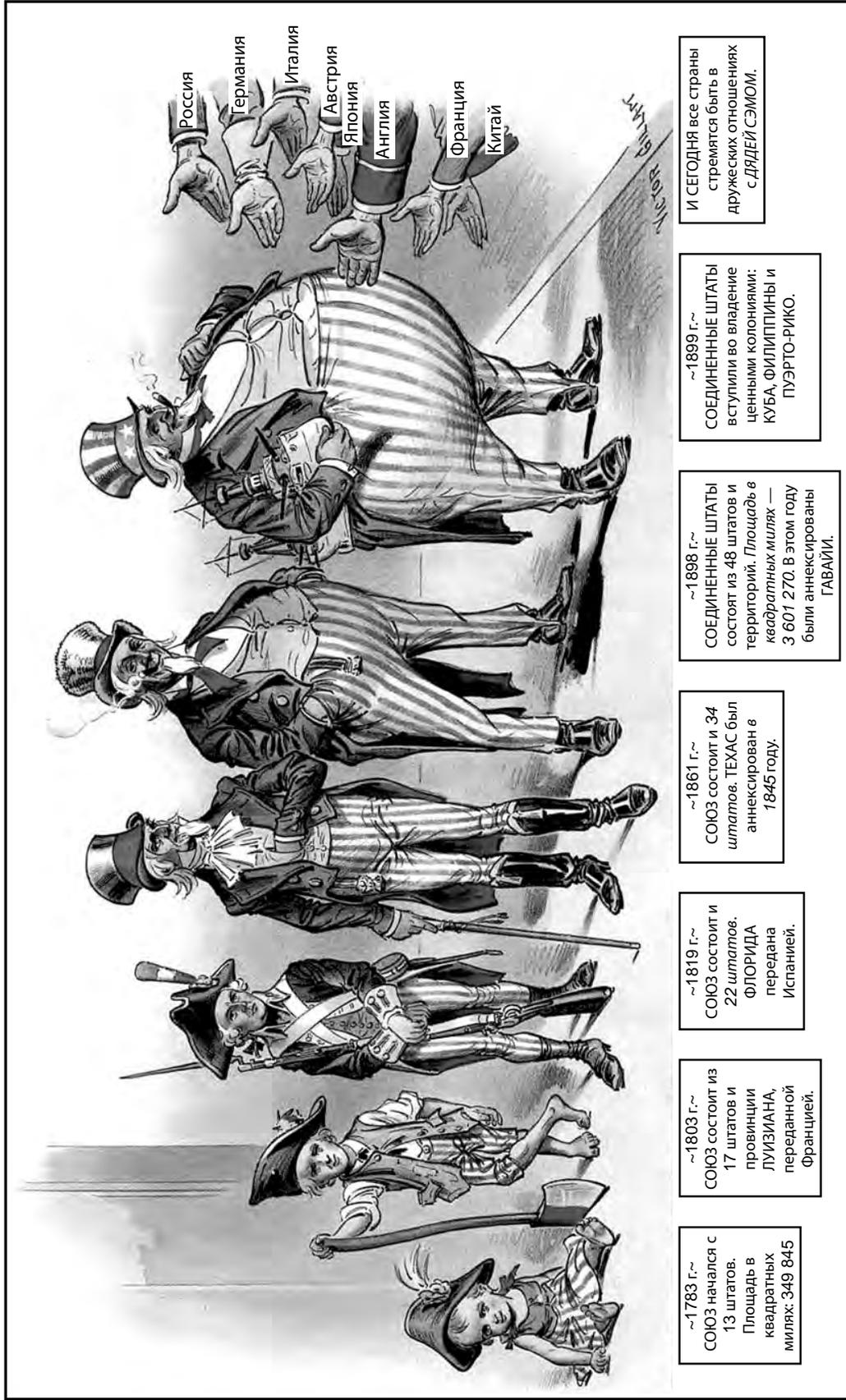
(2) \_\_\_\_\_

Score

Score

«УРОК ДЛЯ АНТИЭКСПАНСИОНИСТОВ».

«Показывает, как дядя Сэм был в первую и последнюю очередь экспансионистом, и был им все время».



Источник: Victor Gillam, *Judge*, 1899 (адаптировано)

## Документ 5b

По мере того как девятнадцатый век подходил к концу, пришли в движение могущественные новые силы, которые в конце концов подтолкнули Америку на мировую арену в качестве мировой державы. Изоляционизм сослужил добрую службу нации во время ее периода становления, так как граждане помнили предупреждение в Прощальном послании Джорджа Вашингтона против «постоянных союзов» и совет Джефферсона против «союзов, связывающих по рукам и ногам» в 1801 году. Однако население росло, а условия менялись. В 1890 году — памятном году — суперинтендант переписи населения объявил, что границу уже невозможно проследить, хотя все еще существовали обширные неосвоенные территории. Энергоносители, которые одно время питали реконструкцию, теперь были направлены на Запад и в крупные промышленные центры Востока. К 1898 году Америка, с ее переполненными складами, была крупным производителем стали и других промышленных товаров, которые просились на заокеанские рынки. Принцип «расширяйтесь или взорветесь» является основным законом экономической физики, и американцы не желали спокойно выбирать взрыв. . . .

Источник: Thomas A. Bailey, *Voices of America: The Nation's Story in Slogans, Sayings, and Songs*, The Free Press, 1976

5 Основываясь на этих документах, назовите **две** причины заморской территориальной экспансии Соединенных Штатов в 1890-х годах. [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Документ 6

. . . Гавайская группа островов состоит из восьми населенных и нескольких необитаемых островов, лежащих в пределах тропической зоны, на расстоянии приблизительно в две тысячи миль от Сан-Франциско. В совокупности [суммарная] их площадь почти равна площади штата Массачусетс. С точки зрения сельского хозяйства, эти острова еще и не начинали разрабатываться. Они расположены в самой плодородной части мира с абсолютно безупречным климатом и способны производить весь сахар и кофе, потребляемые этой страной, не говоря уже о рисе и всевозможных тропических фруктах. Они могли бы обеспечить нас тремя превосходными гаванями для торговых и угольных портов, и контролировали бы кабельную связь Западного [Тихого] океана, кроме того, помогая нашему торговому флоту фрахтами для американских судов. . . .

Источник: Arthur Curtiss James, "Advantages of Hawaiian Annexation," *The North American Review*, December 1897

6 По мнению Артура Кёртис Джеймса, какова была **одна** причина, по которой аннексировали Гавайи в 1890-х годах? [1]

---

---

Score

## Документ 7

. . . Когда я [президент Мак-Кинли] осознал, что Филиппины свалились нам в руки, признаюсь, я не знал, что с ними делать. Я обращался за советом ко всем сторонам — демократам и республиканцам — но это мало чем помогло. Поначалу я думал, что мы возьмем только Манилу; затем Лусон; затем, возможно, и другие острова. Я ходил по Белому дому каждый вечер до полуночи; и мне не стыдно вам признаться, господа, что я становился на колени и молился Всевышнему о свете и руководстве не одну ночь. И однажды поздно ночью ответ пришел мне — я не знаю как, но он пришел: (1) Мы не должны отдавать их назад Испании — это было бы трусостью и позором; (2) мы не должны передавать их Франции и Германии — нашим торговым соперникам на Востоке — это была бы невыгодная и постыдная сделка; (3) мы не должны предоставлять их самим себе — они были неспособны к самоуправлению — и у них бы вскоре установилась анархия и беспорядок похлеще, чем были в Испании; и (4) что нам ничего не остается, как взять их всех, дать образование филиппинцам, поднять, окультурить и обратить их в христианство, и с Божьего соизволения делать для них все, что в наших силах, как для наших братьев, за кого также умер Христос. А потом я пошел спать и заснул, и крепко спал, а на следующее утро я послал за главным инженером Военного министерства (наш картограф), и я сказал ему нанести Филиппины на карту Соединенных Штатов (указывая на большую карту на стене своего офиса), и вот они здесь, и они останутся там, пока я буду президентом! . . .

Источник: General James Rusling, "Interview with President William McKinley," November 21, 1899, published in *The Christian Advocate*, January 22, 1903

7 По мнению президента Уильяма Мак-Кинли, по какой **одной** причине Соединенным Штатам следовало аннексировать Филиппины? [1]

Score

## Документ 8

Ниже приведен отрывок из интервью Брайану Лэмбу дипломата Уоррена Циммермана о его книге *Первый большой триумф: как пять американцев сделали свою страну мировой державой*. Циммерман объяснял, почему Соединенные Штаты послали дополнительные войска после аннексии Филиппин.

. . . **ЛЭМБ:** Почему 130 000 военнослужащих?

**ЦИММЕРМАН:** Филиппины состоят из более чем 7000 островов, поэтому эту страну было невероятно сложно умиротворить. Как только мы выгнали испанцев, нам пришлось иметь дело с филиппинскими революционерами, которые восстали против Испании. Они хотели быть независимыми и думали, что у них есть гарантии Соединенных Штатов, что они могли бы быть независимыми. По-видимому, они ошибались. Я не думаю, что у них были гарантии. Возможно некоторые американские офицеры и дипломаты в Азии делали Эмилио Агинальдо, филиппинскому лидеру, намеки и косвенные указания, что мол: «Если ты нам поможешь, мы поможем тебе получить независимость». Возможно были сделаны и некоторые обещания.

В любом случае, он очень расстроился, когда мы не допустили его на церемонию капитуляции, когда Испания нам сдалась. Они не сдались филиппинским революционерам. Вскоре после этого, в феврале 1899 года, началась война между Агинальдо с его революционерами и Армией Соединенных Штатов. Армию нужно было очень быстро укрепить, чтобы вести эту войну, которая быстро перешла в партизанскую, со всеми присущими ей зверствами. Мы натворили дел, и филиппинцы со своей стороны тоже. Это была очень грязная война, и длилась она три года, прежде чем мы победили.

**ЛЭМБ:** Какие у нас были потери?

**ЦИММЕРМАН:** Никто точно не знает. Мы потеряли гораздо больше, чем мы потеряли в войне на Кубе, которая была очень короткой. Филиппинцы потеряли еще больше. Вероятно большинство людей, погибших в той войне, умерли от болезней — по приблизительным оценкам вплоть до 200 000 филиппинцев умерли от болезней во время войны. . . .

Источник: Interview of Warren Zimmermann by Brian Lamb, *C-SPAN Booknotes*, program aired January 19, 2003 (адаптировано)

8 По мнению Уоррена Циммермана, каким было **одно** из последствий аннексии Соединенными Штатами Филиппин? [1]

Score

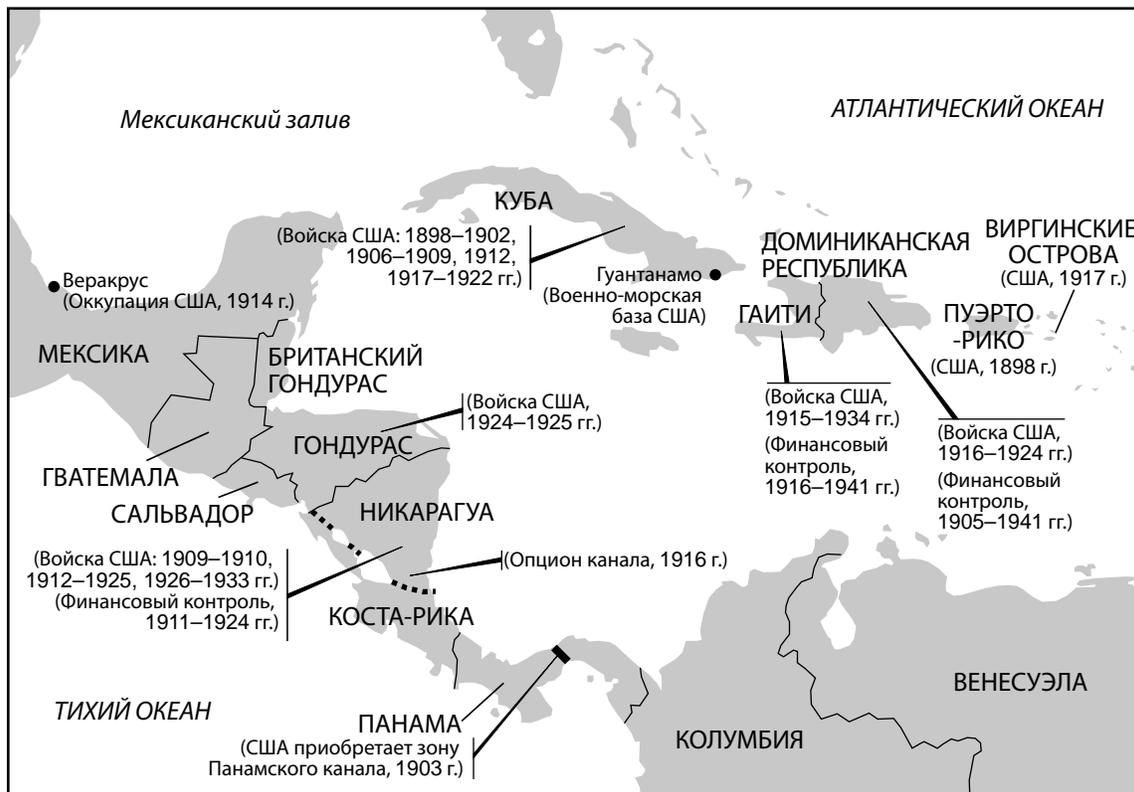
## Документ 9а

. . . Война [испано-американская] была переломной точкой в истории американской внешней политики. С тех пор американцы больше не могли обращать внимание только на внутренние дела. Соединенные Штаты установили бесспорное превосходство на Карибах и распространили свое влияние до берегов Азии. Они стали признанной мировой державой благодаря своей внутренней силе, и эта сила оказала влияние на международную политику всех великих держав мира. Даже если бы и захотели, Соединенные Штаты в новом веке не смогли бы больше оставаться в стороне от политики остальных стран мира.

Источник: Alexander DeConde, *A History of American Foreign Policy*, Charles Scribner's Sons, 1963

## Документ 9б

### Вторжения Соединенных Штатов в страны Карибского региона



Источник: Thomas G. Paterson et al., *American Foreign Policy: A History, 1900 to Present*, D. C. Heath, 1991 (адаптировано)

9 На основании этих документов назовите **два** последствия территориальной экспансии Соединенных Штатов в 1890-х годах? [2]

(1) \_\_\_\_\_

Score

(2) \_\_\_\_\_

Score

## Часть В

### Сочинение

**Указания.** Напишите сочинение по хорошо продуманному плану, в котором должны быть введение, несколько абзацев и заключение. В своем сочинении используйте доказательства *как минимум из пяти* документов. В подтверждение своего ответа приведите соответствующие факты, примеры и подробности. Дополните сочинение информацией, полученной из других источников.

#### Исторический контекст.

Соединенные Штаты расширяли свои территории на Североамериканском континенте в 1840-х годах, а затем расширяли свои заморские территории между 1890 и 1917 годами. Эти периоды территориальных экспансий имели позитивные и негативные последствия для Соединенных Штатов и других народов.

**Задание:** Используя информацию из данных документов и свои знания по истории Соединенных Штатов Америки, напишите сочинение по территориальной экспансии.

Для территориальной экспансии в 1840-х годах **и** для территориальной экспансии между 1890 и 1917 годами

- опишите исторические обстоятельства, в которых происходил **каждый** период территориальной экспансии
- обсудите положительные **и/или** отрицательные последствия **каждого** периода территориальной экспансии Соединенных Штатов

#### Методические указания.

##### Необходимо, чтобы ваше сочинение

- освещало все аспекты задания
- включало информацию *как минимум из пяти* документов
- включало соответствующую информацию из других источников
- содержало соответствующие факты, примеры и подробности, раскрывающие тему
- имело логичный и ясный план изложения и включало введение и заключение, которые выходят за пределы простого пересказа темы







REGENTS EXAM IN U.S. HISTORY AND GOVERNMENT RUSSIAN EDITION